

Учебная дисциплина «Основы психологии и педагогики»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата Специальность 6-05 0113-02 Филологическое образование. Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский) Модуль «Педагогика и психология». Государственный компонент
Краткое содержание	Введение в курс «Основы психологии». Биологическая и психологическая подструктуры личности. Эмоции и психические состояния личности. Свойства личности. Социальная подструктура личности. Направленность личности. Межличностные отношения и взаимодействие людей в малых группах. Межличностные конфликты. Взаимодействие людей в малых группах. Системный психологический подход в управлении. Личность и группа как субъект и объект управления. Роль и психологические функции руководителя в системе управления. Введение в курс «Основы педагогики». Современное состояние образования. Развитие, воспитание и социализация личности. Самосовершенствование личности.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Требования к компетенциям специалиста: Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности. Студент должен: <i>знать</i> : понятия и категории, общекультурное значение и место психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе; основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы и методы личностного и профессионального развития и самосовершенствования; индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности; образовательные тенденции, функции и модели образования; структура и направления развития национальной системы образования, способы организации образовательного процесса; принципы и способы применения психолого-педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач; <i>уметь</i> : организовывать продуктивное межличностное и профессиональное общение; определять и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности людей; учитывать тенденции, закономерности и принципы обучения и воспитания при анализе социально-образовательной практики; использовать психолого-педагогические знания и технологии обучения и воспитания в профессиональной деятельности; осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать и реализовывать проекты самообразования и самосовершенствования.
Пререквизиты	
Трудоемкость	3 зачетные единицы, 108 академических часов, аудиторное количество часов – 68, из них: лекции – 28, практические занятия – 40, УСП - 6.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	1-й семестр, тестирование, зачет.