

Учебная дисциплина «Инклюзивная образовательная практика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (общее высшее образование) Специальность: 6-05 0113-02 Филологическое образование. «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)» Дисциплина модуля «Инновации в обучении и воспитании» государственного компонента</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Организация образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Проектирование средовых комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Адаптация содержания, методов и методических приемов воспитания и обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Организация взаимодействия обучающихся в условиях реализации принципа инклюзии в образовании. Законодательная база инклюзивного образования Великобритании. Законодательная база инклюзивного образования Германии. Законодательная база инклюзивного образования в Израиле. Законодательная база инклюзивного образования в Америке. Законодательная база инклюзивного образования во Франции. Организация и содержание работы с родителями/законными представителями в контексте принципа инклюзии. Проектирование занятий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: УК-4 Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; БПК-7 Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками знать: способы адаптации дидактических средств, методов и приемов воспитания и обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; способы учета дозировок нагрузок для обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей; уметь: организовывать взаимодействие обучающихся; осуществлять взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся с особыми образовательными потребностями; владеть: приемами поддержки познавательной активности и дозировки разных видов нагрузок с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Педагогика</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетных единиц, 108 академических часов, из них 54 аудиторных: 18 ч лекций, в том числе УСП – 4 ч, 28 ч практических занятий, 8 ч лабораторных занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>6-й семестр, тестирование, зачет.</p>