

Вучэбная дысцыпліна “Гісторыя замежнага і беларускага мовазнаўства”

<p>Месца дысцыпліны ў структурнай схеме адукацыйнай праграмы</p>	<p>Адукацыйная праграма бакалаўрыята (агульная вышэйшая адукацыя) Спецыяльнасць: 6-05 0113 -02 Філалагічная адукацыя. Беларуская мова і літаратура. Замежная мова (англійская) Дысцыпліна кампанента ўстановы вышэйшай адукацыі Модуль “Гісторыя і тэорыя мовы”</p>
<p>Кароткі змест</p>	<p>Прадмет і задачы гісторыі беларускага мовазнаўства. Перыядызацыя гісторыі беларускага мовазнаўства. Вывучэнне мовы ў старажытныя часы. Вывучэнне беларускай мовы ў першай палове XIX стагоддзя. Я. Карскі – заснавальнік беларускага мовазнаўства. Развіццё беларускага мовазнаўства ў 20-30-я гады. "Беларуская граматыка для школ" Б. Тарашкевіча. Я. Лёсік як мовазнавец. Развіццё беларускага мовазнаўства ў другой палове XX – пачатку XXI стагоддзя. Узнікненне параўнальна-гістарычнага мовазнаўства. Младаграматычны кірунак у мовазнаўстве. Ф. дэ Сасюр як заснавальнік сучаснай тэарэтычнай лінгвістыкі. Развіццё ўсходнеславянскага мовазнаўства ў XX – пачатку XXI стст. і сучасная лінгвістыка. Сучасная лінгвістыка і інтэрлінгвістыка. Асноўныя паняцці кагнітыўнай лінгвістыкі. Праблемы прыкладной лінгвістыкі. Пытанні мадэлявання мовы ў дзеянні. Камп'ютэрная лінгвістыка. Праблемы інфармацыйна-пошукавых аспектаў прыкладной лінгвістыкі. Праблемы сацыялінгвістыкі. Мова і грамадства.</p>
<p>Фарміруемыя кампетэнцыі, вынікі навучання</p>	<p>У выніку вывучэння дысцыпліны студэнт павінен ведаць: гісторыю развіцця граматычнай думкі ва ўсходніх славян старажытнай пары; асноўныя этапы і напрамкі гісторыі мовазнаўства; асноўныя працы вучоных, якія даследавалі пытанні розных мовы; бібліяграфічныя агляды і даследаванні айчынных і замежных лінгвістаў; умець: карыстацца асноўнай і дадатковай літаратурай па дысцыпліне; вылучаць асноўныя перыяды гісторыі замежнага і беларускага мовазнаўства, характарызаваць існаваўшыя ў розныя часы лінгвістычныя школы і напрамкі; прасачыць эвалюцыю навуковых ведаў, аналізаваць працы пра беларускую мову, створаныя на розных этапах развіцця беларускага мовазнаўства; д аваць ацэнку асноўным праблемам і прынцыпам метадалогіі лінгвістычных даследаванняў традыцыйным і больш новым метадам вывучэння мовы; Засваенне праграмы павінна забяспечыць фарміраванне кампетэнцый: СК-7 – Характарызаваць асноўныя этапы станаўлення і развіцця айчыннага і замежнага мовазнаўства. СК-8 – выкарыстоўваць палажэнні і метады лінгвістыкі пры выражэнні прафесійных задач.</p>
<p>Прэрэквізіты</p>	<p>Сучасная беларуская мова, гісторыя беларускай літаратурнай мовы</p>
<p>Працаёмкасць</p>	<p>Агульная колькасць гадзін па дысцыпліне – 108 (3 заліковыя адзінкі). Колькасць аўдыторных гадзін – 46, з іх лекцыйных – 22, практычных – 24.</p>
<p>Семестр(ы), патрабаванні і формы бягучай і праежкавай атэстацыі</p>	<p>3 семестр, тэставыя заданні, экзамен.</p>