

Учебная дисциплина «Теория коммуникации»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0321-01 Журналистика Государственный компонент Общепрофессиональный модуль</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Статус теории коммуникации как научной дисциплины Отличительные признаки коммуникации. Основные понятия и терминология теории коммуникации. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Формы коммуникационного действия и коммуникационной деятельности. Формы и виды общения. Виды общения: вербальное и невербальное общение. Понятия слушания и понимания. Виды слушания и понимания Барьеры общения. Трудности общения Конфликты в общении Обратная связь в говорении и слушании. Понятие перцепции. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении. Интерактивный характер общения. Структура, стратегии и тактики межличностного взаимодействия.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основы производства, мультипликации, распространения, распознавания и использования информации; особенности массовой коммуникации в сферах общественных связей и отношений; коммуникативные модели и модели общения; источники повышения эффективности коммуникации; уметь: анализировать базовые модели коммуникации как когнитивные конструкции, концептуально отображающие содержание процессов информационного воздействия и взаимодействия в различных сферах; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; владеть: знаниями о вербальных и невербальных средствах коммуникации при выборе коммуникативного кода в соответствии с параметрами ситуации; навыками устной и письменной коммуникации; интерактивными методиками взаимодействия в процессе коммуникации.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Основы журналистики. Теория медиа.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 116 академических часов, из них 68 аудиторных: 12 ч лекций и 56 ч практических занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>2-й семестр, коллоквиум, экзамен.</p>

Учебная дисциплина «Верификация информации в журналистике»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p align="center">Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0321-01 Журналистика Государственный компонент Модуль «Цифровые технологии»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Проблема достоверности информации. Методы выявления недостоверной информации. Верификация. Понимание фактчекинга. Основы фактчекинга: событие, факт, фактоид. Принципы и инструменты фактчекинга. Фейки как медиастратегия и медиаформат. Темная информационная материя или даркнет.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: теоретические основы производства, мультипликации, распространения, приема, распознавания и использования информации; уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий; использовать приёмы подготовки новостных сообщений; участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий; создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты владеть: владеть навыками создания новостей для разных типов СМИ</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Технологии медиапроизводства. Современные информационные технологии</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 36 аудиторных: 12 ч лекций и 24 ч практических занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-й семестр, коллоквиум, зачёт.</p>