

Учебная дисциплина «Техника речи»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (общее высшее образование) Специальность: 6-05-0321-01 Журналистика Компонент учреждения высшего образования Коммуникативный модуль</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Главные компоненты техники речи. Три главных компонента техники речи – дыхание, голос и дикция. Физиологические основы процесса дыхания. Организация и воспитание природных качество голоса для профессиональной работы. Тренировка речевого аппарата в процессе работы над дикцией. Процесс голосообразования. Основные качества профессионального речевого голоса: сила, динамический диапазон, посыл звука, подвижность, гибкость, полетность, тембр, выносливость. Темп и ритм как средства выразительности речи. Интонационная выразительность речи. Отличительные черты стихотворной речи. Невербальные средства выражения мыслей и эмоций.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>СК-18 знать: составные компоненты техники речи, физиологические основы процессов дыхания, голосообразования; недостатки звучания голоса, артикулирования; правила постановки логического ударения во фразах; типы русских интонационных конструкций; творческое наследие мастеров звучащего слова; уметь: «добирать» дыхание в процессе чтения сложных отрывков, анализировать сложные логико-синтаксических конструкции, «расшифровывать» смысл, находить во фразе слова, на которые падает логическое ударение; передавать при помощи темпа, ритма речи, логического ударения, темба голоса смысл звучащего текста, эстетически и эмоционально воздействовать на слушателя; владеть навыками: правильного фонационного дыхания, гигиены голоса; четкой дикцией; мнемотехникой; самоконтроля звучащей речи.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Язык средств массовой коммуникации, теория коммуникации, основы журналистики</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>(3 зачетные единицы) Общее количество часов – 100, аудиторных часов – 52, из которых на лекции 52 часа лабораторные работы.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>5-й семестр, тестирование, экзамен.</p>