

## Учебная дисциплина «История русского литературного языка»

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Место дисциплины<br/>в структурной схеме образовательной<br/>программы</p> | <p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата<br/>(общее высшее образование)<br/>Специальность: 6-05-0232 -02 Русская филология.<br/>Цикл специальных дисциплин: государственный<br/>компонент *</p>   |
| <p><b>Краткое содержание</b></p>  | <p>Литературный язык древнерусской народности (XI–середина XIV в.). Проблема происхождения русского литературного языка Древней Руси. Специфика культурно-языковой ситуации в Древней Руси. Типы письменных памятников XI–середины XIV в. Литературный язык русской народности (2-я половина XIV–середина XVII в.). Второе южнославянское влияние и связанные с ним культурно-исторические процессы. Культурно-языковая ситуация в Московской Руси (с XVI в.). Становление национального русского литературного языка (2-я половина XVII–1-я половина XIX в.). Реформа литературного языка под влиянием книжной традиции Беларуси и Украины. Смена культурно-языковой ситуации в Петровскую эпоху. Образование нового русского литературного языка на широкой демократической основе (середина XVIII–1-я половина XIX в.). Развитие современного русского литературного языка (середина XIX– начало XXI в.).</p> |
| <p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>  | <p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать</b>: историю создания первого литературного языка славян; строение фонетической, грамматической и лексической систем старославянского и древнерусского языков; этапы формирования и развития русского литературного языка; основные типы памятников литературного языка и живой разговорной русской речи; <b>уметь</b>: читать, переводить и анализировать тексты на старославянском и древнерусском языках; применять полученные знания при изучении современных языков индоевропейской семьи; объяснять исторические изменения звукового и грамматического строя русского языка как результат языковой эволюции; выявлять сходства и различия исторических путей развития русского языка в сопоставлении с другими восточнославянскими языками.</p>  |
| <p><b>Пререквизиты</b></p>  | <p>Старославянский язык, историческая грамматика русского языка.</p>   |
| <p><b>Трудоемкость</b></p>  | <p>3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 68 аудиторных: 40 ч лекций и 28 ч практических занятий.</p>   |
| <p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>                           | <p>5-й семестр, коллоквиум, контрольная работа, экзамен.</p>   |