

## Вучэбная дысцыпліна «Інфармацыйныя тэхналогіі ў філалогіі»

<p><b>Месца дысцыпліны ў структурнай схеме адукацыйнай праграмы</b></p>	<p style="text-align: center;">Адукацыйная праграма бакалаўрыята (агульная вышэйшая адукацыя) Спецыяльнасць: 6-05-0232-01 Беларуская філалогія Цыкл спецыяльных дысцыплін: факультатыўныя дысцыпліны.</p>
<p><b>Кароткі змест</b></p>	<p>Праграмнае забеспячэнне і яго складнікі. Аперацыйная сістэма <i>Windows</i>. Тэхналогія апрацоўкі нарматыўных (тэкставых) крыніц педагагічнай інфармацыі. Падрыхтоўка тыповых дакументаў у <i>MS Word</i>. Вывучэнне магчымасцей тэкставага рэдактара <i>MS Word</i> па афармленні дакументаў. Гіперспасылкі ў <i>MS Word</i>. Электронныя вучэбна-метадычныя матэрыялы ў сістэме сучаснай адукацыі. Электронны вучэбны дапаможнік у <i>MS Word</i>. Тэхналогія рашэнне педагагічных задач з дапамогай электронных табліц. Аналіз і апрацоўка вынікаў педагагічнай дзейнасці. <i>MS Excel</i>: табліцы і разлікі ў табліцах. <i>MS Excel</i>: увод формул са спасылкамі на іншыя лісты, пабудова дыяграм на асобных лістах. Стварэнне частотнага слоўніка ў <i>MS Excel</i>. Прымяненне мультымедычных тэхналогій пры выкладанні філалагічных дысцыплін. Праграмы для прэзентацый вучэбнага матэрыялу. Стварэнне навучальных інтэрактыўных мультымедычных прэзентацый у <i>MS Power Point</i>. Гіпертэкст і мультымедыя тэхналогіі ў камп'ютарных навучальных прэзентацыях. Тэхналогія стварэння інтэрактыўных тэкставых заданняў з выкарыстаннем <i>MS Power Point</i>. Камп'ютарная графіка ў педагагічнай дзейнасці. Падрыхтоўка наглядных дыдактычных матэрыялаў пры дапамозе камп'ютарных праграм: праграмы <i>Paint, Paint.net, Publisher</i>. Тэхналогія стварэння інтэрактыўных тэкставых заданняў з выкарыстаннем інструментальнай праграмы-абалонкі <i>Hot Potatoes</i>. Тэхналогія распрацоўкі тэматычнага веб-дакумента на аснове педагагічных рэсурсаў. Выкарыстанне сродкаў <i>HTML</i> для стварэння электронных сродкаў навучання.</p>
<p><b>Фарміруемыя кампетэнцыі, вынікі навучання</b></p>	<p>Базовыя прафесійныя кампетэнцыі: <b>ведаць:</b> ролю і месца інфармацыйных тэхналогій у прафесійнай дзейнасці; прызначэнне і прынцыпы працы апаратных сродкаў, аперацыйных сістэм і прыкладных праграм (тэкставых таблічных працэсараў, праграм для распрацоўкі графічных і мультымедычных прадуктаў, сістэм кіравання базамі дадзеных) пры вырашэнні задач збору, сістэматызацыі, апрацоўкі і захавання інфармацыі; магчымасці эфектыўнага выкарыстання і папаўнення рэсурсаў інтэрнэт, прынцыпы функцыянавання сацыяльных сетак; <b>умець:</b> працаваць з файлавай сістэмай, прыкладным праграмным забеспячэннем, праводзіць простыя аперацыі па абслугоўванні камп'ютараў; рэдагаваць і фармаціраваць дакументы, якія ўтрымліваюць тэкст, табліцы, малюнкi, схемы, формулы, дыяграмы, аб'екты мультымедыя; ствараць простыя базы дадзеных карыстальніка і праводзіць асноўныя аперацыі з імі; распрацоўваць структуры, напаяўняць зместам, выбіраць дызайн слайдаў для электроннай прэзентацыі вынікаў вучэбна-даследчай і прафесійнай дзейнасці; прымяняць электронныя табліцы для апрацоўкі эксперыментальных дадзеных і матэматычнага мадэлявання; карыстацца асноўнымі магчымасцямі, паслугамі і інфармацыйнымі рэсурсамі камп'ютарных сетак, у т.л. сеткі інтэрнэт; выкарыстоўваць сучасныя інфармацыйныя тэхналогіі у сваёй вучэбнай, навуковай і прафесійнай дзейнасці; <b>валодаць:</b> навыкамі стварэння, фармаціравання, рэдагавання дакументаў з дапамогай тэкставых працэсараў і рэдактараў; навыкамі працы з электроннымі табліцамі; сродкамі эфектыўнага пошуку інфармацыі ў інтэрнэт, эфектыўнага выкарыстання інтэрнэт-рэсурсаў у вучэбнай, навуковай і прафесійнай дзейнасці; метадыкай асваення новых інфармацыйных тэхналогій у сваёй прафесійнай дзейнасці.</p>
<p><b>Прэрэквізіты</b></p>	<p>Інфармацыйныя тэхналогіі, уводзіны ў мовазнаўства</p>
<p><b>Працаёмкасць</b></p>	<p>54 акадэмічныя гадзіны, з іх 34 аўдыторныя: 34 г лабараторных заняткаў</p>
<p><b>Семестр(ы), патрабаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі</b></p>	<p>3-й семестр, залік.</p>