

**Учебная
дисциплина «Физическая культура»**

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	<p align="center">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования)</p> <p>Специальности:</p> <p>6-05-0113-02 Филологическое образование (с указанием предметной области)</p> <p>1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)</p> <p>6-05-0232-01 Белорусская филология</p> <p>6-05-0232-02 Русская филология</p> <p>1-21 05 02 Русская филология (по направлениям)</p> <p>1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (английский, китайский)</p> <p>6-05-0222-01 История</p> <p>6-05-0821-01 Лесное хозяйство</p> <p>6-05-0532-01 География</p> <p>6-05-0532-04 Геология</p> <p>1-51 01 01 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых</p> <p>6-05-0521-03 Геоэкология</p> <p>6-05-0533-01 Физика</p> <p>6-05-0533-02 Прикладная физика</p> <p>1-31 04 03 Физическая электроника</p> <p>6-05-0533-04 Компьютерная физика</p> <p>6-05-0713-02 Электронные системы и технологии</p> <p>6-05-0611-05 Компьютерная инженерия</p> <p>1-39 03 02 Программируемые мобильные системы</p> <p>6-05-0612-03 Системы управления информацией</p> <p>1-53 01 02 Автоматизированные системы обработки информации</p> <p>6-05-0533-12 Кибербезопасность</p> <p>1-98 01 01 Компьютерная безопасность (по направлениям)</p> <p>6-05-0533-06 Математика</p> <p>6-05-0533-09 Прикладная математика</p> <p>6-05-0533-11 Прикладная информатика</p> <p>1-31 03 06 Экономическая кибернетика (по направлениям)</p> <p>6-05-0612-01 Программная инженерия</p> <p>1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий</p> <p>6-05-0612-02 Информатика и технологии программирования</p> <p>6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование</p> <p>1-03 04 01 Социальная педагогика</p> <p>6-05-0313-01 Психология</p> <p>1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)</p> <p>6-05-0421-01 Правоведение</p> <p>6-05-0421-03 Экономическое право</p>
---	---

	Название модуля, учебной дисциплины: Факультативные дисциплины, Дополнительные виды обучения
Краткое содержание	Формирование социально-личностных компетенций, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности. Понимание и принятие социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста. Овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта. Использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности. Овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы государственной политики Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; теоретико-методические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные достижения Республики Беларусь в области физической культуры и спорта; гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом; уметь: использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта.
Пререквизиты	Физическая культура (школьный курс)
Трудоемкость	12 зачетных единиц, 444 академических часов, из них 12 ч. лекций, 432 ч. практических занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	1-6-й семестры, зачёт.