

### Учебная дисциплина «Археология»

|   |  |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>           | <p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования)<br/>         Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия<br/>         Компонент учреждения высшего образования</p>   |
| <p><b>Краткое содержание</b></p>  | <p>Определение археологии. Археология как составная часть исторической науки. Ее связь с другими гуманитарными и естественными науками. Становление и развитие археологии. Археологические источники. Виды археологических памятников. Стоянки. Селища. Городища. Погребальные памятники. Основные понятия археологической науки. Культурный слой. Стратиграфия и планиграфия. Археологические общности и культуры. Методы полевой археологии. Методика археологических исследований. Археологические разведки. Археологические раскопки.</p>  |
| <p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>                      | <p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основные теории общественного развития в соответствии с формационным и цивилизационным подходами при рассмотрении процесса исторического развития, основные теории этногенеза, этнической истории славян и балтов, основные этапы формирования белорусского этноса, специальные дисциплины в объеме, необходимом для самостоятельного проведения научных исследований, включая методологию археологических исследований, методику полевых работ, археологическую периодизацию и характеристику основных периодов древней истории Беларуси и сопредельных территорий; уметь: планировать, организовывать и вести научные исследования, включая сбор, обработку и интерпретацию экспедиционных археологических материалов, оценивать роль населения территории Беларуси в региональном развитии на ранних этапах, включая период ранней государственности, анализировать основные этапы этнической истории населения на территории Беларуси.</p> |
| <p><b>Пререквизиты</b></p>  |  |
| <p><b>Трудоемкость</b></p>  | <p>Общее количество часов – 116; аудиторное количество часов – 70, из них: лекции – 50 часов (управляемая самостоятельная работа – 12 часов), семинарские занятия – 20 часов.</p>  |
| <p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p> | <p>1-й семестр, зачёт.</p>   |

**Учебная дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины»**

|   |  |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>           | <p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования)<br/>                 Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия<br/>                 Компонент учреждения высшего образования</p>   |
| <p><b>Краткое содержание</b></p>  | <p>Вспомогательные исторические дисциплины и их место исторической науке.<br/>                 Вспомогательные исторические дисциплины и источниковедение.<br/>                 Предмет исследования вспомогательных исторических дисциплин. Их связь между собой и другими науками (историей, археологией, этнологией, языкознанием, астрономией, математикой и др.)<br/>                 Роль вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях. Использование материалов вспомогательных исторических дисциплин в работе учителя истории. Зарождение и развитие вспомогательных исторических дисциплин.<br/>                 Практический, прикладной и научно-теоретический период развития вспомогательных исторических дисциплин. Вспомогательные исторические дисциплины на современном этапе. Условность названия «вспомогательные исторические дисциплины».<br/>                 Литература по курсу «Вспомогательные исторические дисциплины».</p> |
| <p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>                      | <p>Базовые профессиональные компетенции: знать: место и роль вспомогательных исторических дисциплин в системе исторических наук, методы использования вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании, методы и формы использования вспомогательных исторических дисциплин в преподавании истории в школе; уметь: переводить даты разных календарных систем на современное летосчисление, знать основные правила геральдики и описывать герб</p>  |
| <p><b>Пререквизиты</b></p>  |  |
| <p><b>Трудоемкость</b></p>  | <p>Общее количество часов – 90; аудиторное количество часов – 34, из них: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов.</p>   |
| <p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p> | <p>1-й семестр, зачёт.</p>   |

### Учебная дисциплина «Источниковедение»

|   |  |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>           | <p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)<br/>         Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия<br/>         Компонент учреждения высшего образования</p>   |
| <p><b>Краткое содержание</b></p>  | <p>Теоретические проблемы источниковедения. Определение исторического источника. Природа исторического источника. Объективное и субъективное в источнике. Механизм диалектической связи исторической действительности и источника, источника и историка. Понятие исторического источника в свете учения об информации. Определение исторического источника в рамках дисциплинарного подхода. Предмет и содержание источниковедения. Источниковедение и историческое исследование. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин. Место источниковедения в системе научного знания. Классификация источников. Характеристика отдельных типов источников. Видовая классификация письменных источников. Вещественные источники.</p> |
| <p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>                      | <p>Базовые профессиональные компетенции: знать: место и роль источниковедения в системе исторических наук, определение понятия «исторический источник» и различные его классификационные схемы, основные принципы и методы использования научной критики источника; уметь: классифицировать, систематизировать и анализировать источники, владеть приёмами и методами источниковедческого исследования, использовать традиционные и современные технологии исследования источников.</p>  |
| <p><b>Пререквизиты</b></p>  |  |
| <p><b>Трудоемкость</b></p>  | <p>Общее количество часов – 92; аудиторное количество часов – 34, из них: лекции – 22 часов (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов), семинарские занятия – 12 часов.</p>  |
| <p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p> | <p>2-й семестр, экзамен.</p>   |

## Учебная дисциплина «Основы современного естествознания»

|   |   |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>           | <p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)<br/>         Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия<br/>         Компонент учреждения высшего образования</p>  |
| <p><b>Краткое содержание</b></p>  | <p>Естественнонаучное знание в системе общечеловеческой культуры. Особенности научного познания и его отличия от других форм познания мира. Наука и религия. Знания и вера. Идеалы и нормы научного познания. Революционные изменения в науке как смена научной парадигмы. Генерация радикально новых идей и проблема преемственности знания. Механизмы принятия новых концепций научным сообществом и условия их включения в систему сложившегося научного знания. Глобальные проблемы современности как реальная цена научных инноваций. Взаимодействие естественнонаучного и гуманитарного знания.</p>   |
| <p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>                      | <p>Базовые профессиональные компетенции: знать: физические характеристики идеальных объектов и иметь представление о способах их описания, современные подходы к описанию физического мира и построению моделей его различных состояний, свойства традиционных и нетрадиционных материалов, концептуальные подходы к исследованию феномена жизни, её происхождения и возможных путей эволюции; уметь: обладать пониманием социальной значимости и культурной ценности естествознания в контексте государственной стратегии развития Республики Беларусь, иметь навыки и приемы естественнонаучного анализа и оценки информационных сообщений, предложений и проектов, обладать социальной и гражданской ответственностью за экологические последствия принимаемых решений и действий, уметь использовать элементы естественнонаучной культуры при решении профессиональных задач и выполнении социальных функций,</p> |
| <p><b>Пререквизиты</b></p>  |   |
| <p><b>Трудоемкость</b></p>  | <p>Общее количество часов – 90, (3 зачетные единицы); аудиторное количество часов – 34, из них: лекции – 16 часов, семинарские занятия – 18 часов.</p>  |
| <p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p> | <p>5-й семестр, зачёт.</p>  |

### Учебная дисциплина «Философия»

|   |   |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>           | <p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования)<br/>         Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия<br/>         Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *</p>   |
| <p><b>Краткое содержание</b></p>  | <p>Становление и развитие философии. Философия и мировоззрение. Проблема определения философии. Исторические типы мировоззрения. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения. Функции философии в системе современной культуры. Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока. Характер древнегреческой цивилизации, специфика античного философского мышления. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Философия эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения. Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре.</p>  |
| <p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>                      | <p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа, основные принципы философской концепции бытия, фундаментальные компоненты философской теории человека, основные ценности современной культуры, социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; – характеризовать ведущие идеи философской картины мира, аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности.</p> |
| <p><b>Пререквизиты</b></p>  | <p>Социально-политические науки, культурология</p>  |
| <p><b>Трудоемкость</b></p>  | <p>3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 54 аудиторных: 34 ч лекций (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов) и 20 ч семинарских занятий.</p>  |
| <p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p> | <p>3-й семестр, экзамен.</p>  |

### Учебная дисциплина «История религий»

|   |   |
|---|---|
| <p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>           | <p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования)<br/>         Специальность 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия<br/>         Компонент учреждения высшего образования</p>  |
| <p><b>Краткое содержание</b></p>  | <p>Понятие религии, её структура. Основные функции религии. Проблема происхождения религии. Теории происхождения религии. Значение религии в жизни общества. Классификация религий. Религиозные представления у первобытных людей по данным археологии. Похоронный обряд у неандертальцев. Палеолитическое искусство и религиозные представления. Элементарные формы религиозной жизни: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия и её разновидности. Шаманизм.</p>  |
| <p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>                      | <p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основные этапы развития религии, базовые понятия дисциплины, основные специфические особенности, присущие мировым религиям; уметь: анализировать священные тексты мировых религий, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия, применять методы и достижения археологии, религиоведения и специальных исторических наук для обнаружения критического анализа, и интерпретации музейных источников, обозначение общего и особенного в развитии всемирных религий</p> |
| <p><b>Пререквизиты</b></p>  |   |
| <p><b>Трудоемкость</b></p>  | <p>Общее количество часов – 96; аудиторное количество часов – 50, из них: лекции – 30 часов (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов), семинарские занятия – 20 часов.</p>   |
| <p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p> | <p>5-й семестр, экзамен.</p>  |