

Учебная дисциплина «Археология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность 6-05-0222-01 История Компонент учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Определение археологии. Археология как составная часть исторической науки. Ее связь с другими гуманитарными и естественными науками. Становление и развитие археологии. Археологические источники. Виды археологических памятников. Стоянки. Селища. Городища. Погребальные памятники. Основные понятия археологической науки. Культурный слой. Стратиграфия и планиграфия. Археологические общности и культуры. Методы полевой археологии. Методика археологических исследований. Археологические разведки. Археологические раскопки. Особенности исследования остатков поселений. Приемы раскопок захоронений.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основные теории общественного развития в соответствии с формационным и цивилизационным подходами при рассмотрении процесса исторического развития, основные теории этногенеза, этнической истории славян и балтов, основные этапы формирования белорусского этноса, специальные дисциплины в объеме, необходимом для самостоятельного проведения научных исследований, включая методологию археологических исследований, методiku полевых работ, археологическую периодизацию и характеристику основных периодов древней истории Беларуси и сопредельных территорий; уметь: планировать, организовывать и вести научные исследования, включая сбор, обработку и интерпретацию экспедиционных археологических материалов,</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p></p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>Общее количество часов – 136; аудиторное количество часов – 66, из них: лекции – 36 часов (в том числе управляемая самостоятельная работа – 10 часов), семинарские занятия – 30 часов.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-й семестр, зачёт.</p>

Учебная дисциплина «Основы современного естествознания»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность 6-05-0222-01 История Компонент учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Естественнонаучное знание в системе общечеловеческой культуры. Особенности научного познания и его отличия от других форм познания мира. Наука и религия. Знания и вера. Идеалы и нормы научного познания. Революционные изменения в науке как смена научной парадигмы. Генерация радикально новых идей и проблема преемственности знания. Механизмы принятия новых концепций научным сообществом и условия их включения в систему сложившегося научного знания. Глобальные проблемы современности как реальная цена научных инноваций. Взаимодействие естественнонаучного и гуманитарного знания. Естествознание и нравственность. Усиление интегративных и междисциплинарных тенденций.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: физические характеристики идеальных объектов и иметь представление о способах их описания, современные подходы к описанию физического мира и построению моделей его различных состояний, классификацию и основные химические свойства неорганических и органических соединений, свойства традиционных и нетрадиционных материалов, концептуальные подходы к исследованию феномена жизни, её происхождения и возможных путей эволюции; уметь: обладать пониманием социальной значимости и культурной ценности естествознания в контексте государственной стратегии развития Республики Беларусь, иметь навыки и приемы естественнонаучного анализа и оценки информационных сообщений, предложений и проектов, обладать социальной и гражданской ответственностью за экологические последствия принимаемых решений и действий,</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>Общее количество часов – 120, (3 зачетные единицы); аудиторное количество часов – 62, из них: лекции – 34 часов, семинарские занятия – 28 часов.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>2-й семестр, зачёт.</p>

Учебная дисциплина «Источниковедение»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность 6-05-0222-01 История Компонент учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Теоретические проблемы источниковедения. Определение исторического источника. Природа исторического источника. Объективное и субъективное в источнике. Механизм диалектической связи исторической действительности и источника, источника и историка. Понятие исторического источника в свете учения об информации. Определение исторического источника в рамках дисциплинарного подхода. Предмет и содержание источниковедения. Источниковедение и историческое исследование. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин. Место источниковедения в системе научного знания. Классификация источников. Характеристика отдельных типов источников. Видовая классификация письменных источников. Вещественные источники.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: место и роль источниковедения в системе исторических наук, определение понятия «исторический источник» и различные его классификационные схемы, основные принципы и методы использования научной критики источника; уметь: классифицировать, систематизировать и анализировать источники, владеть приёмами и методами источниковедческого исследования, использовать традиционные и современные технологии исследования источников.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>Общее количество часов – 96; аудиторное количество часов – 52, из них: лекции – 30 часов семинарские занятия – 26 часов.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>3-й семестр, экзамен.</p>

Учебная дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p align="center">Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История Компонент учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторических наук. Этапы в развитии вспомогательных исторических дисциплин. Геральдика. Эпиграфика. Сфрагистика. Историческая хронология. Историческая метрология. Нумизматика. Историческая ономастика. Историческая топонимика.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: место и роль изучаемой дисциплины в системе исторических наук; методы использования вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании; содержание основных вспомогательных исторических дисциплин; уметь: использовать данные вспомогательных исторических дисциплин в научных исследованиях и работе учителя-историка; переводить даты разных календарных систем на современное летосчисление; знать основные правила геральдики и описывать герб; владеть: методами вспомогательных исторических дисциплин для выявления внешней критики и интерпретации исторических источников.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачётных единицы, 92 академических часов, из них 40 аудиторных: 24 ч лекций и 16 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>3-й семестр, контрольные работы, зачёт.</p>

Учебная дисциплина «История философии»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История Компонент учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>История философии, её предмет и задачи Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Классическая немецкая философия. Неклассическая западная философия XIX в. Философия XX в. Этапы развития и основная проблематика русской философии. Философская и общественная мысль Беларуси.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: концептуальные основы важнейших философских учений; основные этапы, направления, тенденции, формы и хронологический порядок развития философии; ведущие философские школы и их представителей.; уметь: характеризовать специфику различных форм философствования в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества и значение философии в профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать философские тексты с позиций философско-мировоззренческой толерантности.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Философия; культурология; история исторической мысли.</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>общее количество часов – 96, аудиторное количество часов – 50, из них: лекции – 30 часов, семинарские занятия – 20 часов.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>7-й семестр, зачет.</p>

Учебная дисциплина «Философия»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История Цикл специальных дисциплин: государственный компонент *</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Становление и развитие философии. Философия и мировоззрение. Проблема определения философии. Исторические типы мировоззрения. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения. Функции философии в системе современной культуры. Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока. Характер древнегреческой цивилизации, специфика античного философского мышления. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Философия эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения. Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа, основные принципы философской концепции бытия, фундаментальные компоненты философской теории человека, основные ценности современной культуры, социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; – характеризовать ведущие идеи философской картины мира, аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Культурология</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 54 аудиторных: 34 ч лекций (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов) и 20 ч семинарских занятий.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>3-й семестр, экзамен.</p>

Учебная дисциплина «История религий»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История Компонент учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Понятие религии, её структура. Основные функции религии. Проблема происхождения религии. Теории происхождения религии. Значение религии в жизни общества. Классификация религий. Религиозные представления у первобытных людей по данным археологии. Похоронный обряд у неандертальцев. Палеолитическое искусство и религиозные представления. Элементарные формы религиозной жизни: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия и её разновидности. Шаманизм.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основные этапы развития религии, базовые понятия дисциплины, основные специфические особенности, присущие мировым религиям; уметь: анализировать священные тексты мировых религий, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия, выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в религиозной истории человечества, выделять общее и особенное в развитии мировых религий, выявлять и оценивать основные тенденции развития научных знаний и сфер их применения на разных исторических этапах</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Трудоемкость</p>	<p>Общее количество часов – 96; аудиторное количество часов – 50, из них: лекции – 30 часов (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов), семинарские занятия – 20 часов.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>7-й семестр, зачет.</p>

Учебная дисциплина «Христианство в Восточной Европе (конец XVI-начало XX вв.)»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История Компонент учреждения высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Православная церковь на белорусско-украинских землях. Административная структура, органы церковного управления. Клиросы. Церковные соборы и церковные суды. Право патроната. Духовенство. Монастыри и монашество. Церковные братства и их деятельность. Духовное образование и просвещение. Римско-Католическая церковь. Католическая реформа. Распространение протестантизма. Кальвинисты, лютеране. Антитринитарии.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: современные достижения исторической науки в области изучения истории христианства в Восточной Европе, источниковую базу, причины, предпосылки Брестской церковной унии, процесс её заключения, историческое значение унии в истории Восточной Европы, исторический путь развития православной церкви на территории Восточной Европы, старообрядчества; уметь: понимать общие тенденции и отличительные особенности в истории развития христианства в Великом Княжестве Литовском/Речи Посполитой, Российской империи.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p></p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>Общее количество часов – 96; аудиторное количество часов – 50, из них: лекции – 30 часов (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов), семинарские занятия – 20 часов.</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>7-й семестр, зачет.</p>