Учебная дисциплина «История белорусской государственности»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 “Гісторыя” Цикл специальных дисциплин: государственный компонент
Краткое содержание	Первые государственные образования на территории Беларуси; Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы; Беларусь в составе Российской империи; Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.; Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории; Восстановление и послевоенная модернизация БССР; Этапы развития независимой Республики Беларусь; Конституция как основной закон государства; Президент Республики Беларусь; Правительство как высший орган исполнительной власти; Законодательная и судебная ветви власти; Регионы Беларуси; Политические партии и общественные объединения; Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»; Народы и религии Беларуси; Государственные символы Беларуси; Социально-экономическая модель современной Беларуси; Беларусь в геополитическом пространстве.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: *знать:* – методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности; – ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь; – характеристики конституционного строя Республики Беларусь; – этапы формирования белорусской нации; – историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси; *уметь:* - Формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; - применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах; - характеризовать атрибутивные черты белорусской нации; - анализировать основные факты и события в

	истории белорусской государственности, давать им оценку; *владеть*: - базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; - системным и сравнительным анализом; - исследовательскими навыками; - междисциплинарным подходом при решении проблем.
Пререквизиты	История Беларуси
Трудоемкость	108 часов, из них 54 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр.

Учебная дисциплина «Крыніцазнаўства гісторыі Беларусі»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 “Гісторыя” Цикл специальных дисциплин: кампанент установы вышэйшай адукацыі
Краткое содержание	Летапісанне XII – XVI ст. як крыніца па гісторыі Беларусі; Беларускае летапісанне XVII – XVIII ст.; Царкоўна-дыдактычная і грамадска-палітычная літаратура; Мемуарная літаратура і эпісталярныя крыніцы; Перыядычны друк; Заканадаўчыя дакументы XI – XVIII ст.; Заканадаўства XVIII – XX ст.; Актавыя матэрыялы X – XVIII ст.; Матэрыялы справаводства; Эканоміка-геаграфічныя і статыстычныя матэрыялы XVI – першай паловы XIX ст.; Статыстычныя матэрыялы другой паловы XIX – XX ст. як гістарычныя крыніцы;
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: *ведаць:* азначэнне паняцця "гістарычная крыніца" і яго прыроду; прынцыпы навуковай класіфікацыі гістарычных крыніц; асноўныя этапы развіцця крыніцазнаўства; эвалюцыю асноўных відаў крыніц па гісторыі Беларусі; *умець:* - знаходзіць, чытаць і інтэрпрэтаваць тэксты пісьмовых гістарычных крыніц па гісторыі Беларусі;

	- знаходзіць і аналізаваць рэчавыя, выяўленчыя і іншыя крыніцы, што складаюць гісторыка-культурную спадчыну Беларусі; - класіфікаваць, сістэматызаваць крыніцы; *валодаць:* - прыёмамі і метадамі збору крыніц; - метадамі атрыбуцыі, датавання і лакалізацыі гістарычных крыніц; - методыкай апісання і навуковага даследавання - гістарычных крыніц, у тым ліку і асноўнымі сучаснымі метадамі.
Пререквизиты	Гісторыя Беларусі, Археалогія, Этналогія і этнаграфія Беларусі
Трудоемкость	40 аўдыторных гадзін (3 заліковых адзінкі), з іх лекцыі – 24 гадзін, семінарскія заняткі – 16 гадзін, кіруемая самастойная работа – 6 гадзін.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Залік, 1 семестр.

Учебная дисциплина «Гісторыя Беларусі Старажытнага часу і Сярэдніх вякоў»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 “Гісторыя” Цикл специальных дисциплин: кампанент установы вышэйшай адукацыі
Краткое содержание	Уводзіны ў гісторыю Беларусі. Першабытная эпоха на тэрыторыі Беларусі (100 – 35 тыс. гг. да н. э. – VIII ст. н. э.); Раннефеадальныя дзяржаўныя ўтварэнні на беларускіх землях (IX – першая палова XIII ст.); Утварэнне і станаўленне Вялікага княства Літоўскага (другая палова XIII–XIV ст.); Абвастрэнне ўнутраных супярэчнасцей у Вялікім княстве Літоўскім у канцы XIV ст.; Княжанне Вітаўта, яго ўнутраная і знешняя палітыка. Казімір IV; Культура Беларусі ў XIV–XV ст.;
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: *ведаць:* - асноўныя тэорыі грамадскага развіцця ў адпаведнасці з фармацыйным і цывілізацыйным падыходамі да разгляду гісторыі Беларусі; - асноўныя дасягненні ў развіцці матэрыяльнай і духоўнай культуры, культурна-гістарычную спадчыну беларускага грамадства; - асноўныя этапы станаўлення дзяржаўнасці на тэрыторыі Беларусі; - месца і ролю беларускіх зямель у геапалітычных

	працэсах у розныя гістарычныя перыяды. *умець:* - прыменяць фармацыйны і цывілізацыйны падыходы да вывучэння гісторыі пры характарыстыцы заканамернасцяў і асаблівасцяў гістарычнага развіцця беларускага соцыума; - тлумачыць уплыў розных культурна-цывілізацыйных фактараў на сацыяльна-эканамічнае, дзяржаўна-палітычнае, этнаканфесійнае і культурнае развіццё Беларусі ў розныя гістарычныя перыяды; - ацэньваць асноўныя дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры Беларусі ў кантэксце гістарычнага развіцця і выкарыстоўваць культурна-гістарычную спадчыну ў сваёй прафесійнай дзейнасці; - аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці.
Пререквизиты	Гісторыя Беларусі
Трудоемкость	228 (6 заліковых адзінак). Аўдыторная колькасць гадзін – 122 (лекцыі – 70 гадзін (у тым ліку КСР – 8 гадзін); семінарскія заняткі – 52 гадзіны.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Залік – 1 семестр, экзамен –2 семестр.

Учебная дисциплина «Этналогія і этнаграфія Беларусі»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 “Гісторыя” Цикл специальных дисциплин: кампанент ўстановы адукацыі
Краткое содержание	Уводзіны ў гісторыю Беларусі. Першабытная эпоха на тэрыторыі Беларусі (100 – 35 тыс. гг. да н. э. – VIII ст. н. э.); Раннефеадальныя дзяржаўныя ўтварэнні на беларускіх землях (IX – першая палова XIII ст.); Утварэнне і станаўленне Вялікага княства Літоўскага (другая палова XIII–XIV ст.); Абвастрэнне ўнутраных супярэчнасцей у Вялікім княстве Літоўскім у канцы XIV ст.; Княжанне Вітаўта, яго ўнутраная і знешняя палітыка. Казімір IV; Культура Беларусі ў XIV–XV ст.;
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: *ведаць*: асноўныя тэарэтыка-метадалагічныя праблемы, катэгорыі этналогіі і сутнасць асноўных этналагічных вучэнняў; навуковыя падыходы да аналізу этнічных з’яў,

	метады этналагічных даследаванняў; спецыфіку фармавання і функцыянавання этнічнай карты Рэспублікі Беларусь; спецыфіку этнічных працэсаў, тэндэнцыі развіцця сучаснага свету. *умець*: ужываць ідэі і катэгорыі этналогіі пры аналізе светапоглядных, сацыякультурных і прафесійных праблем і сітуацый; аналізаваць канкрэтныя этнічныя працэсы ў сучасным свеце і Рэспубліцы Беларусь; ацэньваць перспектывы развіцця сучасных этнічных працэсаў, прапаноўваць шляхі вырашэння ўзнікаючых праблем; ужываць на практыцы разнастайныя метады этнаграфічных даследаванняў.
Пререквизиты	Усеагульная гісторыя, Гісторыя Беларусі
Трудоемкость	90 гадзін (3 з.а.), колькасць аудыторных гадзін – 50, з іх: лекцыі – 36, семінарскія заняткі – 14
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	1 семестр, залік

Учебная дисциплина «Беларусазнаўства»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Спецыяльнасць: 6-05-0222-01 “Гісторыя” Цикл специальных дисциплин: кампанент установы вышэйшай адукацыі
Краткое содержание	Тэрыторыя і назвы нашага краю; Геаграфічныя ўмовы Беларусі; Этнічная гісторыя і нацыянальны характар беларусаў; Беларуская мова: гісторыя і сучаснасць; Асаблівасці традыцыйнага нацыянальнага побыту беларусаў; Традыцыйная нематэрыяльная культура беларусаў; Канфесійнае становішча на Беларусі.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: *ведаць:* – асноўныя этапы развіцця Беларусі, яе культуры; – значныя культурныя дасягненні беларускага народа; – помнікі матэрыяльнай і духоўнай культуры, створаныя на працягу тысячагоддзяў;

	– спадчыну найбольш выбітных дзеячоў беларускай культуры, іх уклад у нацыянальную і сусветную скарбонкі; – гісторыю станаўлення беларускай дзяржаўнасці і нацыянальных сімвалаў. *умець:* – аналізаваць сувязь беларускіх традыцый з традыцыямі еўрапейскімі; – асэнсоўваць сувязь народнага мастацтва і мастацтва прафесійнага; – прымяняць на практыцы (у будучай рабоце) веды, набытыя на занятках па прадмеце; – вызначаць адметныя рысы твораў беларускай культуры (духоўнай, матэрыяльнай, народнай, прафесійнай); – праводзіць гісторыка-тыпалагічнае супастаўленне твораў народнай і прафесійнай культур; – усведамляць гістарычнае месца Беларусі, яе народа, культуры ў еўрапейскім кантэксце.
Пререквизиты	Гісторыя Беларусі, Этналогія і этнаграфія Беларусі
Трудоемкость	90 гадзін (заліковыя адзінкі – 3); аўдыторная колькасць гадзін – 30, з іх: лекцыі – 18 гадзін, семінарскія заняткі – 12 гадзін, кіруемая самастойная работа – 4 гадзіны.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Залік, 4 семестр.

Учебная дисциплина «Гісторыя Белаусі новага часу»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Спецыяльнасць: 6-05-0222-01 “Гісторыя” Цикл специальных дисциплин: кампанент установы вышэйшай адукацыі
Краткое содержание	Знешняя палітыка і войны Вялікага княства Літоўскагаў першай палове XVI ст.; Эвалюцыя дзяржаўнага ладу Вялікага княства Літоўскага; Лівонская вайна. Люблінская унія 1569 г. і яе наступствы; Эканамічнае і грамадскае жыццё на беларускіх землях; Войны сярэдзіны XVII-першай паловы XVIII ст. і іх наступствы. Казацка-сялянская вайна

	1648—1651 гг.; Спробы дзяржаўных рэформ. Першы і другі падзелы Рэчы Паспалітай. Сацыяльна-эканамічнае развіццё; Паўстанне 1794 г. Трэці падзел Рэчы Паспалітай; Культура XVII-XVIII ст.; Беларусь у першай палове XIX ст.; Сацыяльна-эканамічнае развіццё на зыходзе прыгонніцтва; Вайна 1812 г. і Беларусь; Урадавая палітыка і грамадска-палітычнае развіццё; Культура; Беларусь у другой палове XIX ст.; Адмена прыгоннага права; Буржуазныя рэформы 1860–1870-х гг; Урадавая палітыка; Сельская гаспадарка; Прамысловасць і гарады; Паўстанне 1863 г.; Грамадска-палітычнае жыццё; Фарміраванне беларускай нацыі; Культура Беларусі ў 60—90-я гг. XIX ст.; Беларусь на мяжы XIX—XX ст.; Рэвалюцыйныя падзеі 1905—1907 гг. у Беларусі; Сталыпінскія рэформы; Эканамічнае развіццё і грамадска-палітычнае жыццё Беларусі ў1907—1914 гг.; Беларусь у гады першай сусветнай вайны.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: - навучыць студэнтаў знаходзіць прычынна-выніковыя сувязі гістарычных працэсаў і падзей; - прывіць ім навыкі ў вызначэнні фактараў, якія абумовілі змест, характар і асаблівасці рэгіянальнага развіцця; - сфарміраваць крытычны падыход да аналізу мінулага і правядзення яго сувязі з сучаснасцю; - садзейнічаць фарміраванню ў выпускніка вышэйшай школы актыўнай грамадзянскай пазіцыі.
Пререквизиты	Гісторыя Беларусі
Трудоемкость	258 гадзін (6 заліковых адзінак); колькасць аудыторных гадзін – 136, з іх: лекцыі – 70, семінарскія заняткі – 66, КСР – 16 гадзін.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Экзамен, 3,4 семестр.

Учебная дисциплина «Музейный предмет как исторический источник»

Место дисциплины	Образовательная программа бакалавриата

в структурной схеме образовательной программы	(I ступень высшего образования) Специяльность: 6-05-0222-01 История Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования
Краткое содержание	Актуальность изучения музейных предметов как источников для раскрытия проблем отечественной и всеобщей истории; класификация исторических источников и место музейных предметов в ней; класификация музейных предметов; различные подходы к их типологии. История изучения музейных предметов в коллекциях белорусских и зарубежных музеев; вещественные памятники в музеях как исторический источник; письменные источники и их роль в понимании отечественной и всемирной истории; аудіо- видео и фонозаписи, их коллекции в отечественных и зарубежных музеях, потенциал для источеского исследования. Фотография как исторический источник, коллекции документальных фотографий в музеях Беларуси и зарубежья. Предметы нумизматики, фрагистики и другие в музейных коллекциях Беларуси и зарубежья и их привлечение для исторического исследования; перспективы использования музейных предметов в археологических, этнологических, исторических исследованиях.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: Знать: - вещественные памятники, классифицировать документальные источники - аннатировать медали, монеты, марки, почтовые конверты и др. - характеризовать исторический процесс на основе музейных предметов.
Пререквизиты	История Беларуси, Этнология и этнография Беларуси, археология, история России и Украины.
Трудоемкость	72 часа, аудиторных – 36, две зачетные единицы, лекционных – 20, семинарных – 16.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр

Учебная дисциплина «Архивоведение и музееведение»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Спецыяльность: 6-05-0222-01 История Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения высшего образования
Краткое содержание	История развития архивного дела Беларуси до начала 20 в.; История развития архивного дела в БССР; Состояние и перспективы развития архивного дела в Республике Беларусь; Организация использования документов ГАФ Беларуси; История возникновения и развития музеев мира; Музеи Беларуси: их зарождение, становление, современное состояние; Фонды и фондовая музея; Экспозиционно-выставочная деятельность музеев; Формы и методы музейно-педагогической деятельности; Музейная сеть Республики Беларусь.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: Знать: - исторический путь, пройденный архивным и музейным делом Беларуси; - структуру, основные понятия и термины архивного дела и музеологии; - теоретический и методический аспекты комплектования, хранения, учета и изучения фондовых коллекций и собраний документов; методический аспекты культурно-образовательной деятельности музея; - организацию современной деятельности музеев и архивов. ***уметь:*** - использовать основные понятия, законы и фактический материал по истории архивного и музейного дела в теоретической, методической и практической музейной деятельности; - определять место и роль архивов и музеев Беларуси в развитии отечественной истории и культуры; - использовать основные понятия, термины, навыки и фактический материал по архивоведению и музеологии в теоретической, методической и практической деятельности;

	- дать характеристику современного состояния музеев и архивов музейного и архивного фондов и недвижимого историко-культурного наследия Беларуси;
Пререквизиты	История Беларуси, Этнология
Трудоемкость	92 часа, аудиторных – 40, три зачетные единицы, лекционных – 24, семинарных – 16.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Зачет, 3 семестр

Приложение 1

Специальность: 6-05-0222-01 «История»

Учебная дисциплина «Гісторыя Беларусі найноўшага часу»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0322-03 История Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования *
Краткое содержание	Станаўленне беларускай дзяржаўнасці і ўмацаванне яе суверэнітэту ў XX - пачатку XXI ст.; Фарміраванне і ўмацаванне савецкай грамадска-палітычнай сістэмы ў Беларусі (кастрычнік 1917 - чэрвень 1941 гг.); Геапалітычнае становішча Беларусі ў 20 - 30-я гг. XX ст.; Беларусь у гады Другой сусветнай вайны і Вялікай Айчыннай вайны; Савецкая Беларусь: дасягненні і праблемы стваральнай працы народа ў пасляваенны перыяд (1945-1991 гг.); Суверэнная Беларусь ў канцы XX - пачатку XXI ст..
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***ведаць:*** -гістарыяграфію і крыніцы па дысцыпліне; - асноўныя тэорыі грамадскага развіцця ў адпаведнасці з фармацыйным і цывілізацыйным падыходамі да разгляду гісторыі Беларусі; - асноўныя этапы фарміравання беларускага этнасу и нацыі ў розныя гістарычныя перыяды; - сутнасныя характарыстыкі еўрапейскага, расійскага, савецкага і сучаснага шляхоў мадэрнізацыі ў сацыяльна-эканамічнай, ідэйна-палітычнай, культурнай і духоўнай сферах; - асноўныя дасягненні ў развіцці матэрыяльнай і духоўнай культуры, культурна-гістарычную спадчыну беларускага грамадства; - асноўныя этапы станаўлення дзяржаўнасці на тэрыторыі Беларусі, фарміраванне беларускай дзяржаўнасці на савецкай аснове і дзяржаўнага суверэнітэта Рэспублікі Беларусь; - месца і ролю БССР у геапалітычных працэсах XX стагоддзя, месца і ролю суверэннай Рэспублікі Беларусь у працэсах інтэграцыі і глабалізацыі. умець: - прыменяць фармацыйны і цывілізацыйны падыходы да вывучэння гісторыі пры характарыстыцы заканамернасцяў і

	асаблівасцяў гістарычнага развіцця беларускага соцыума; - тлумачыць уплыў розных культурна-цывілізацыйных фактараў на сацыяльна-эканамічнае, дзяржаўна-палітычнае, этнаканфесійнае і культурнае развіццё Беларусі ў найноўшы гістарычныя перыяд; - адстойваць і прапагандаваць гераізм і трагізм беларускага, як і ўсяго савецкага народа, насуперак фальсіфікацыі гісторыі Вялікай Айчыннай вайны; - ажыццяўляць параўнальны аналіз рэформ і рэвалюцый у працэсе мадэрнізацыі беларускага грамадства, ацэньваць вынікі дзейнасці савецкай грамадска-палітычнай і сацыяльна-эканамічнай сістэмы ў БССР, вызначаць сутнасныя характарыстыкі сучаснай беларускай мадэлі сацыяльна-эканамічнага развіцця; - ацэньваць асноўныя дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры Беларусі ў кантэксце гістарычнага развіцця і выкарыстоўваць культурна-гістарычную спадчыну ў сваёй прафесійнай дзейнасці; - аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармлення і ўмацавання суверэнітэта Рэспублікі Беларусь у аспекце фарміравання прававой дзяржавы.
Пререквизиты	Гісторыя Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў, Гісторыя Беларусі Новага часу, Гісторыя беларускай дзяржаўнасці, крыніцазнаўства гісторыі Беларусі
Трудоемкость	234 гадзіны (6 з.а.), аўдыторных – 132, лекцый – 70, семінарскіх – 62.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Экзамен, 5-6 семестр.

Учебная дисциплина «История Великой Отечественной войны советского народа (в контексте Второй мировой войны)»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-03 История Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования *
Краткое содержание	Савецкі Саюз і краіны свету напярэдадні і ў пачатку Другой сусветнай вайны; Міжнароднае становішча напярэдадні Другой сусветнай вайны; Пачатак Другой

	сусветнай вайны і падзеі ў Беларусі; Акупацыя Германіяй краін Еўропы; СССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны; Барацьба супраць германскай агрэсіі (1941-1944 гг.); Пачатак Вялікай Айчыннай вайны; Акупацыйны рэжым; Партызанская і падпольная барацьба на акупіраванай тэрыторыі; Разгром фашысцкага блока. Завяршэнне Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў; Падзеі на франтах вайны. Крах наступальнай стратэгіі германскага вермахта; Вызваленне Беларусі ад германскіх захопнікаў; Савецкі тыл у гады вайны; Заканчэнне Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: **ведаць**: – асноўныя перыяды Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў і іх змест; – сутнасць акупацыйнай палітыкі германскіх улад; – месца і ролю Беларусі ў геапалітычных працэсах у міжваенны перыяд і ў гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў, – уклад беларускага народа ў Перамогу над нацызмам і яе гістарычнае значэнне; – прыклады гераізму, мужнасці, самаахвярнасці абаронцаў Радзімы – воінаў Чырвонай Арміі, партызан, падпольшчыкаў, удзельнікаў руху Супраціўлення і вайсковых фарміраванняў саюзнікаў па антыгітлераўскай кааліцыі; – розныя пункты гледжання на праблемныя пытанні ў асвятленні падзей і вынікі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў. Па выніках засваення спосабаў дзейнасці студэнты павінны ўмець: – характарызаваць становішча беларускага народа і яго ролю ў барацьбе супраць германскіх захопнікаў у розныя перыяды Вялікай Айчыннай вайны; – раскрываць чалавеканенавісніцкі характар германскай акупацыйнай палітыкі; – характарызаваць эвалюцыю геапалітычнага становішча беларускай дзяржавы ў гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў; – вызначаць крыніцы і ацэньваць значэнне Перамогі савецкага народа; – ушаноўваць памяць пра подзвіг беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны; – супрацьстаяць фальсіфікацыям ў асвятленні падзей і вынікаў Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў, прыводзіць аргументы і выказваць асабісты пункт гледжання. **валодаць**: – навукова-тэарэтычнымі ведамі, неабходнымі для

	сацыялізацыі асобы студэнта (вырашэння сацыяльна-асабістых задач); – практыка-арыентаванымі ўменнямі, звязанымі з канкрэтнай спецыяльнасцю, па якой арганізуецца навучанне студэнтаў ва ўстанове вышэйшай адукацыі.
Пререквизиты	Гісторыя беларускай дзяржаўнасці, Гісторыя Беларусі, Усеагульная гісторыя
Трудоемкость	90 гадзін (3 з.а.), аўдыторных – 34, лекцый – 20, семінарскіх – 14.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Залік, 6 семестр.

Учебная дисциплина «Историография истории Беларуси»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-03 История Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования *
Краткое содержание	Историография как история исторической науки; Становление историографии истории Беларуси как науки.; Возникновение, накопление и развитие исторических знаний на белорусских землях (IX – XVIII вв.); Становление и развитие научного подхода в освещении истории белорусских земель (конец XVIII – первая половина XIX в.); История Беларуси в исследованиях, русских, украинских и польских историков (вторая половина XIX- начало XX в.). Зарождение и становление национальной историографической концепции; История исторической науки в Беларуси во второй половине XIX в.; Марксистская и буржуазно-дворянская историографии. Возникновение мелкобуржуазной историографии в Беларуси в конце XIX – начале XX в.; Белорусская историография в советское время (октябрь 1917-июнь 1941 гг.); История Беларуси второй половины XIX – начала XX в. в работах отечественных историков в довоенный период; Историография советского периода истории Беларуси; Историография истории Беларуси в 1941-1990 гг.; Историография истории Беларуси периода буржуазного развития в послевоенный период; Историография 40-х – 90-х годов советского периода истории Беларуси; Историография истории Беларуси в исследованиях белорусской эмиграции; Становление национальной историографической концепции (90-е гг. XX в. – начало XXI в.); История Беларуси в зарубежной историографии XX - начала XXI вв.

Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: **Знать**: - процесс становления и основные этапы развития исторических знаний о Беларуси и превращение их в науку; - предмет историографии истории Беларуси как одной из исторических дисциплин; - эволюцию различных направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями; - общие проблемы в историографии различных направлений по определению места и роли белорусских земель в геополитических процессах в различные исторические периоды. **владеть**: - опытом анализа учебной и научной литературы, использования современных технологий получения новых знаний; - методикой самостоятельной работы с источниками по истории исторической науки Беларуси; уметь: - определять закономерности развития исторический науки в нашей стране и ее социальные функции; - оценивать основные достижения отечественной и зарубежной историографии в определении места и роли белорусских земель в историческом процессе; - определять современное состояние и перспективы дальнейшего изучения исторического процесса; - формулировать общие проблемы современной историографии истории Беларуси. - использовать полученные знания в процессе преподавания в общеобразовательной школе, других учебных заведениях;
Пререквизиты	История Беларуси Древнего времени и Средних веков, История Беларуси Нового времени, История Беларуси Новейшего времени, История белорусской государственности, Источниковедение истории Беларуси
Трудоемкость	90 часов (3 з.е.), аудиторных – 34, лекций – 20, семинарских – 14.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Экзамен, 7 семестр.

Учебная дисциплина «Историческое краеведение»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-03 История Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования *
Краткое содержание	Предмет и задачи исторического краеведения; Развитие исторического краеведения на белорусских землях; Памятники истории и культуры в историческом краеведении; Роль и значение архивов и музеев в историческом краеведении; Роль и значение археологии и этнографии в изучении края; Организация школьного краеведения; Краеведение Гомельщины.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***Знать:*** - основные аспекты историко-культурного наследия; - общую эволюцию развития исторического краеведения; - классификацию и типологию памятников истории и культуры. ***уметь:*** - владеть методикой историко-краеведческой работы, навыками организационной работы; - использовать информационную базу для практической краеведческой работы; - применять полученные знания в пропагандистской работе, для сохранения памятников истории и культуры.
Пререквизиты	История Беларуси, История культуры Беларуси, Историческое краеведение, Охрана памятников истории и культуры на Гомельщине, Этнология и этнография Беларуси, Археология
Трудоемкость	90 часов (3 з.е.), аудиторных – 32, лекций – 18, семинарских – 14.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр.

Учебная дисциплина «История культуры Беларуси»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия. Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования *
Краткое содержание	Культура беларускіх зямель у эпоху першабытнага

	мастацтва; Культура беларускіх зямель у IX — XIII стст.; Культура беларускіх зямель у IX — XIII стст.: народная культура, архітэктура, мастацтва; Культура Беларусі ў XIV — першай палове XVII стст.; Айчынная культура ў другой палове XVII - XVIII стст.: літаратура, тэатр і музыка, адукацыя; Культура Беларусі ў канцы XVIII – першай палове XIX стст.: архітэктура, мастацтва, архітэктура, выяўленчае мастацтва, літаратура, музыка і тэатр, навука і адукацыя; Культура Беларусі ў 20 – 30-ыя гг. XX ст.; Культура Беларусі ў першае пасляваеннае дзесяцігоддзе; Айчынная культура ў другой палове 50-х — першай палове 80-х гг. XX ст.; Беларуская культура на сучасным этапе
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ведаць: асноўныя дасягненні ў развіцці матэрыяльнай і духоўнайкультуры Беларусі; культурна-гістарычную спадчыну беларускага грамадства; асноўныя этапы гісторыка-культурнай эвалюцыі беларускіх зямель; умець: характарызаваць ролю і месца беларускіх зямель у сусветным культурным супольніцтве; растлумачыць уплывы розных цывілізацыйных фактараў на развіццё і станаўленне культуры Беларусі;а цэньваць асноўныя дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры Беларусі ў кантэксце гістарычнага развіцця; аналізаваць культурна-гістарычныя з'явы ва ўмовах інтэграцыі і глабалізацыі.
Пререквизиты	Гісторыя Беларусі, Гістарычнае краязнаўства Беларусі, Этналогія і этнаграфія Беларусі, Беларусазнаўства.
Трудоемкость	198 гадзін (6 з.а.), аўдыторных – 92, лекцый – 48, семінарскіх – 44.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Экзамен, 7 семестр.

Учебная дисциплина «Повседневная жизнь горожан Беларуси во второй половине 19 – начале 20 века»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия. Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования *
Краткое содержание	Гарадская этнаграфія як навуковы накірунак; Паняцці «горад»

	і «гарадская культура»; Гістарыяграфія вывучэння паўсядзённага жыцця гараджан Беларусі; Крыніцы для этнаграфічнага вывучэння гараджан Беларусі; ўзнікненне і этапы развіцця гарадскога ладу жыцця; Гарады і гараджане Беларусі на прасторах Расійскай імперыі; Змяненнне ў гаспадарчым жыцці гараджан Беларусі у другой палове XIX – пачатку XX ст.; Жыллё розных соцыяпрафесійных і этнаканфесійных груп гараджан; Інтэр'ер як унутраная прастора, функцыянальна і эстэтычна арганізаваная; Паўсядзённае адзенне прадстаўнікоў розных груп гарадскога насельніцтва; Віды транспартных сродкаў; Сфера побытавых паслуг у гарадах Беларусі; Паўсядзённая і святочная ежа; Сям'я. Формы сям'і ў гарадах. Абавязкі членаў гарадской сям'і; паўсядзённые формы баўлення вольнага часу.
Формируемые компетенции, результаты обучения	**ведаць:** - аб навуковай спадчыне класікаў беларускай савецкай этналогіі і працах сучасных айчынных даследчыкаў па этнаграфіі горада; - аб гісторыка-культурных фактарах, якія ўплывалі на функцыянаванне гарадской культуры беларусаў; - аб тыповых і своеасаблівых рысах развіцця побытавай культуры гарадскога насельніцтва Беларусі ў мінулым; - аб значнасці культурных дасягненняў гараджан у кантэксце культуры гарадскіх жыхароў Еўропы і свету. **умець:** - выяўляць, апісваць і аналізаваць этналагічны матэрыял (як пісьмовыя крыніцы, так і рэчыўныя матэрыялы); - параўноўваць асобныя кампаненты культуры і ствараць агульную гісторыка-этнаграфічную карціну гарадскога ладу жыцця ў вывучаемую эпоху.
Пререквизиты	Гісторыя Беларусі, Этналогія і этнаграфія Беларусі, Крыніцазнаўства гісторыі Беларусі, Беларусазнаўства
Трудоемкость	90 гадзін (3 з.а.), аўдыторных – 36, лекцый – 24, семінарскіх – 12.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Залік, 5 семестр.

Учебная дисциплина «Франциск Скорина: жизнь и деятельность в историко-культурном контексте эпохи»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия. Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования *

Краткое содержание	Гістарыяграфія і крыніцы жыцця і дзейнасці Францыска Скарыны; Паходжанне і сацыяльна-культурнае асяроддзе Францыска Скарыны; Адукацыя Францыска Скарыны і еўрапейскія ўніверсітэты XV – XVI ст.; Кнігадрукаванне ў XV –XVI ст. у гісторыка-культурным кантэксце; Францыск Скарына як перакладчык, выдавец і асветнік; Гравюры выданняў Скарыны ў еўрапейскім мастацкім кантэксце XV –XVI ст.; Скарына пасля заканчэння выдавецкай дзейнасці.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: Ведаць: азнаямленне з этапамі развіцця навуковага вывучэння выданняў, жыццёвага шляху і дзейнасці Ф. Скарыны, найбольш значнымі даследчыцкімі публікацыямі і корпусам гістарычных крыніц, якія адлюстроўваюць жыццё і дзейнасць Ф. Скарыны; засваенне гістарычных фактаў, якія адлюстроўваюць паходжанне і сацыяльна-культурнае асяроддзе, у якім жыў і працаваў Францыска Скарыны – насельніцтва буйных гарадоў ВКЛ – Полацка і Вільні, сталіцы Польскага каралеўства Кракава, сталіцы Чэшскага каралеўства Прагі, гарадоў Італіі; азнаямленне з сучасным станам навуковых ведаў аб адукацыі Францыска Скарыны і еўрапейскіх ўніверсітэтах XV – XVI ст.; Умець: Аналізаваць веды аб умовах развіцця еўрапейскага кнігадрукавання XV – першай паловы XVI ст., асаблівасцях друкарскай тэхнікі і выдавецкай дзейнасці, буйнейшых цэнтрах кнігадрукавання; на падставе звестак крыніц і сучасных навуковых ведаў адлюстраваць перакладчыцкую, выдавецкую і іншыя накірункі дзейнасці Францыска Скарыны; арыентавацца ў сучасных навуковых інтэрпрэтацыях інфармацыйнага зместу гравюр выданняў Ф. Скарыны.
Пререквизиты	Гісторыя Беларусі, Крыніцазнаўства гісторыі Беларусі, Беларусазнаўства
Трудоемкость	108 гадзін (3 з.а.), аўдыторных – 40, лекцый – 24, семінарскіх – 16.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Залік, 5 семестр.

Учебная дисциплина «Культура городов БССР (1945-1991 гг.)»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0322-03 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия.

	Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования *
Краткое содержание	Гістарыяграфія і крыніцы вывучэння гарадоў Беларусі савецкага часу; Гараджане БССР і гарадское асяроддзе; Дынаміка складу гараджан БССР; Добраўпарадкаванне гарадскога асяроддзя Беларусі і паказ відаў гарадоў у музеях; Гандаль, сфера побыту і грамадскага харчавання; Гарады БССР (1945 – 1991 гг.) як цэнтры развіцця мастацтва і літаратуры; Скульптура ў гарадах БССР; Гарады БССР у адлюстраванні беларускага савецкага жывапісу і на фатаграфіях; Гарады БССР у адлюстраванні беларускай савецкай літаратуры; Гарады БССР (1945 – 1991 гг.) як цэнтры асветы; Дзейнасць культурна-асветніцкіх устаноў БССР (1945 – 1991 гг.); Уклад сродкаў масавай інфармацыі ў культурнае развіццё гарадоў БССР; Бібліятэчная справа ў гарадах БССР (1945 – 1991 гг.); Гісторыя выдавецкай справы ў гарадах БССР (1945 – 1991 гг.). Мастацтва афармлення кнігі; Побыт гараджан БССР (1945 – 1991 гг.); Жыллё і адзенне гараджан БССР (1945 – 1991 гг.); Сям'я гараджан БССР (1945 – 1991 гг.); Святочная культура гарадскога насельніцтва БССР.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: Ведаць: - паняцце аб прадмеце і задачах вывучэння гісторыі культуры гарадоў БССР; - аб навуковай спадчыне класікаў беларускай савецкай гістарычнай навукі, мастацтвазнаўства, этналогіі і працах сучасных айчынных даследчыкаў па гісторыі і культуры гарадоў Беларусі; - аб гісторыка-культурных фактарах, якія ўплывалі і ўплываюць на функцыянаванне гарадской цывілізацыі на Беларусі; - аб тыповых і своеасаблівых рысах развіцця гісторыі і культуры гарадскога насельніцтва БССР у 1945 – 1991 гг.; - аб гісторыі, культуры і побыце насельніцтва канкрэтных гарадскіх населеных пунктаў у другой палове XX ст.; - аб спецыфіке культурнага ландшафту беларускіх гарадоў савецкага часу на фоне культурных традыцый іншых рэспублік; - па методыцы выяшлення, вывучэння і захавання прадметаў, якія паходзяць з гарадскога асяроддзя савецкага часу; - аб музейнай справе Беларусі на прыкладзе музеяў БССР і адлюстраванні белаурскай савецкай культуры ў музейных экспазіцыях. умець: - выяўляць, апісваць і аналізаваць гісторыка-культурны

	матэрыял (як вусныя крыніцы, так і пісьмовыя, рэчыўныя матэрыялы); - авалодаць элементамі выканання гісторыка-генетычнага аналізу; - параўноўваць асобныя кампаненты культуры і ствараць агульную гістарычную карціну гарадскога ладу жыцця у савецкі час.
Пререквизиты	Гісторыя культуры Беларусі, Гісторыя Беларусі, Гістарычнае краязнаўства
Трудоемкость	110 гадзін (3 з.а.), аўдыторных – 60, лекцый – 34, семінарскіх – 26.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Залік, 7 семестр.

Учебная дисциплина «История Древнего времени»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. государственный компонент, модуль «всеобщая история»
Краткое содержание	Введение в историю Древнего Востока. Цивилизации Древнего Египта, Месопотамии, региона Среднего и Ближнего Востока, Древней Индии и Древнего Китая. Характеристика их социально-экономического, политического и культурного развития. Цивилизация Древней Греции: основные этапы развития, характерные черты. Цивилизация Древнего рима, период республики, период империи. Социально-экономическое и политическое развитие, внешняя экспансия. Культурное наследие Греции и Рима.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** причины, условия, этапы формирования первых цивилизаций; типы общественных отношений в цивилизациях древности, социальную структуру древних обществ; общие черты и особенности социально-политического и экономического развития древних цивилизаций; основные этапы истории важнейших государств древнего Востока и античной Европы; важнейшие события внешнеполитической истории государств древнего мира; ***уметь:*** применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых и других задач; анализировать источники по истории древнего мира и на их основе делать самостоятельные выводы; давать самостоятельные оценки, реферировать научные работы по ориенталистике и антиковедению находить общее и особенное в развитии цивилизаций древнего мира; ***владеть:*** современными методологическими концепциями, применяемыми при характеристике исторических явлений применительно к истории древнего мира.
Пререквизиты	Этнология, Археология, История первобытного общества, История стран Азии и Африки
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 8 зачетных единиц, 352 академических часов, из них 196 аудиторных: 106 ч лекций и 90 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 1 и 2 семестры, контрольная работа, экзамен

Учебная дисциплина «История первобытного общества»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «специальные исторические науки и дисциплины»
Краткое содержание	Предмет и задачи истории первобытного общества, её периодизация и хронология. Источники и историография первобытной история. Происхождение человека. Ранние этапы антропогенеза. Эпоха архантропов. Эпоха палеоантропов. Возникновение человека современного вида и начальный этап развития первобытного общества. Первобытно-присваивающий этап первобытной эпохи. Первобытно-производящий этап первобытной эпохи. Разложение первобытного общества.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** теоретико-методологические основы первобытной истории, её хронологию и периодизацию; пути антропогенеза, расогенеза и этногенеза, а также основные этапы освоения человеком ойкумены; особенности формирования общественных, в том числе семейных институтов; особенности материальной культуры, условия возникновения и факторы развития первобытного хозяйства; особенности происхождения и развития религиозных верований и изобразительного искусства в эпоху первобытности; характерные черты культуры первобытных и полупервобытных народов; ***уметь:*** применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых и других задач; анализировать источники по истории первобытного общества; давать самостоятельные оценки, реферировать научные работы по истории первобытного общества; выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в истории первобытности; ***владеть:*** современными методологическими концепциями, применяемыми при характеристике исторических явлений применительно к истории первобытного общества; актуальными методологическими приёмами анализа социальных, экономических и социокультурных явлений и процессов.
Пререквизиты	История Древнего времени, История стран Азии и Африки, Этнология, Археология
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 3 зачетных единиц, 90 академических часов, из них 40 аудиторных: 22 ч лекций и 18 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 1 семестр, контрольная работа, экзамен

Учебная дисциплина «История России и Украины»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «история славянских стран»
Краткое содержание	История России и Украины в период древнерусского государства. Московская Русь. Формирование Российского государства. Эпоха Российской империи. Украина в составе многонациональных государственных образований. Советская эпоха в истории России и Украины. Великая Отечественная война в истории двух стран. Распад СССР. Россия и Украина в конце 20 – первой четверти 21 в.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** основные этапы истории России и Украины; важнейшие события в истории двух стран; основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и Украины; важнейшие персоналии истории и культуры России и Украины; хронологию истории Украины; ***уметь:*** применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых и других задач; анализировать источники по истории России и Украины; давать самостоятельные оценки, реферировать научные работы по истории России и Украины; ***владеть:*** современными методологическими концепциями, применяемыми при характеристике исторических явлений применительно к истории России и Украины; актуальными методологическими приёмами анализа социальных, экономических, политических и культурных явлений и процессов.
Пререквизиты	История Беларуси, История Нового времени, История южных и западных славян, История славянских народов
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 16 зачетных единиц, 544 академических часов, из них 304 аудиторных: 160 ч лекций и 144 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 1-3 семестры, контрольная работа, зачет; 4-5 семестры контрольная работа, экзамен

Учебная дисциплина «Историческая география»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «специальные исторические науки и дисциплины»
Краткое содержание	Введение в курс исторической географии. Физико-географической районирование мира. Мир в эпоху древности. Европа в период античности. Европейский регион в средневековье. Азия в средневековье и Новое время. Историческая география Азии и Америки в средневековье и Новое время. Европа в период Нового времени. Мир в первой половине 20 в. Мир во второй половине 20 в.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** пространственные, временные и событийные координаты исторического процесса; территориальную номенклатуру (континент, субконтинент, регион, область и другое); физико-географическую номенклатуру (рельеф и топографические характеристики, гидрология, почвы, климат, натуральные ресурсы и полезные ископаемые, растительность, животный мир и другое); этническую и демографическую номенклатуру (археологическая культура, лингвистическая культура, этнический ареал, этнос, племя, народность, нация; население, его состав, количество, структура, размещение, натуральный прирост, миграция и др.); ***уметь:*** употреблять получившиеся знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, ученых инновационных и других задач; давать самостоятельные оценки, реферировать ученые работы по исторической географии; выявлять и критично оценивать суть основных явлений и процессов в истории Европы, Америки и афроазиатских цивилизаций; находить общее и особенное в развития государств и обществ Европы, Азии, Африке и Америки; ***владеть:*** современными методологическими концепциями, применяемыми при характеристике географического положения, различных исторических областей в историческом процессе.
Пререквизиты	История Древнего времени, История стран Азии и Африки, История Средних веков, История Нового времени, История Новейшего времени, история стран Латинской Америки
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 3 зачетных единиц, 100 академических часов, из них 50 аудиторных: 26 ч лекций и 24 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 2 семестр, контрольная работа, экзамен

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «цифровая культура»
Краткое содержание	История возникновения и развития информационных технологий. Информационные технологии на современном этапе. Возможности информационных технологий в профессиональной деятельности историка. Информационные технологии в образовательном процессе. Перспективы и проблемы развития цифровых технологий. Мультимедийные технологии. Информационно-поисковые системы. Коммуникационные технологии. Виды программного обеспечения. Компьютерные базы данных. Виртуальные экспозиции и выставки. Электронная коммерция. Системы бронирования и резервирования. Виртуальные сообщества. Геоинформационные системы. Международные информационные проекты.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** историю возникновения и развития информационных технологий; возможности информационных в различных направлениях профессиональной деятельности; ***уметь:*** использовать современное специализированное программное обеспечение; использовать коммуникационные технологии; ***владеть:*** практическими навыками использования информационных технологий; приёмами поиска, накопления и обработки информации.
Пререквизиты	Информационные технологии
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 3 зачетных единицы, 138 академических часов, из них 80 аудиторных: 30 ч лекций и 58 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 2 семестр, контрольная работа, зачет

Учебная дисциплина «История Нового времени»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. Государственный компонент, модуль «всеобщая история»
Краткое содержание	Процесс модернизации как переход от традиционного к индустриальному обществу. Изменения в системе производства, социальной структуре, политической сфере, духовной жизни человека. Индустриальное общество. Капитализм свободной конкуренции и монополистический капитализм. Буржуазные революции. История крупнейших стран Запада. Основные идеологии Нового времени. Рабочее движение. Эволюция партийной структуры. Эволюция систем международных отношений. Первая мировая война. Кризис западной цивилизации
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** периодизацию истории Нового времени; основные источники по новой истории и направления ее историографии; специальный понятийный аппарат; закономерности исторического развития западного общества; виднейших государственных, общественно-политических и культурных деятелей Нового времени; ***уметь:*** применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых и других задач; анализировать источники по истории Нового времени; давать самостоятельные оценки, реферировать научные работы по истории Нового времени; ***владеть:*** современными методологическими концепциями, применяемыми при характеристике исторических явлений применительно к истории Нового времени; актуальными методологическими приёмами анализа социальных, экономических, политических и культурных явлений и процессов.
Пререквизиты	История стран Азии и Африки, История стран Латинской Америки, Ранние буржуазные революции (в контексте модернизационных процессов в странах Запада), история Средних веков
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 4 зачетных единицы, 138 академических часов, из них 76 аудиторных: 44 ч лекций и 32 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 4 семестр, контрольная работа, экзамен.

Учебная дисциплина «Ранние буржуазные революции (в контексте модернизационных процессов в странах Запада)»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «Дисциплины профилизации»
Краткое содержание	Крестьянская война и реформация в Германии как буржуазные революции. Нидерландская революция. Английская революция. Фронда. Война за независимость в Португалии. Неаполитанская революция. Первая Американская революция. Брабантская революция. Революция патриотов в Нидерландах. Французская революция конца 18 в.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** основные подходы к изучению всемирной истории; основные источники и историографию ранних буржуазных революций; основные процессы и события; специфику ранних буржуазных революций в отдельных странах; ***уметь:*** применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых и других задач; анализировать источники по истории ранних буржуазных революций; определять общее и особенное в ранних буржуазных революциях в разных странах; ***владеть:*** современными методологическими концепциями применяемыми при характеристики буржуазных революций раннего Нового времени; актуальными методологическим приемами анализа политических, социально-экономических и социокультурных процессов.
Пререквизиты	История Нового времени, История Средних веков, История России и Украины
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 3 зачетных единицы, 94 академических часов, из них 38 аудиторных: 20 ч лекций и 18 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 4 семестр, контрольная работа, зачет

Учебная дисциплина «История стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «цивилизации Азии, Африки и Латинской Америки»
Краткое содержание	Цивилизации Востока в Средние века, крупнейшие государства эпохи средневековья. Специфика государственных структур и социально-экономического развития стран Востока. Традиционное общество. Страны Востока в Новое время. Колониальное проникновение Запада. Начало модернизационных процессов. Национально-освободительное движение. Страны Востока в Новейшее время. Ускорение модернизации после Первой мировой войны. Новый этап национально-освободительного движения. Вторая мировая война и страны Востока. Деколонизация после Второй мировой войны. Выбор путей развития стран Азии и Африки после деколонизации и их характеристика.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** содержательные характеристики политического, социально-экономического укладов народов Азии и Африки; исторические формы государственных образований Азии и Африки; основные явления и события в истории стран Азии и Африки ***уметь:*** применять формационный и цивилизационный подходы при характеристике исторического развития стран Азии и Африки; применять знания по истории стран Азии и Африки в учебной и научно-исследовательской деятельности; осуществлять периодизацию истории отдельных стран Азии и Африки и региона в целом; ***владеть:*** современными методологическими концепциями применяемыми при характеристике исторических явлений в странах Азии и Африки; актуальными методологическими приемами социально-политических, социально-политических и социокультурных процессов.
Пререквизиты	История Нового времени, Истории Латинской Америки, История Средних веков, История Новейшего времени
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 6 зачетных единицы, 210 академических часов, из них 130 аудиторных: 78 ч. лекций и 52 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 3 семестр, контрольная работа, зачет; 4 семестр контрольная работа, экзамен

Учебная дисциплина «История Средних веков»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. Государственный компонент, модуль «всеобщая история»
Краткое содержание	Европа в период раннего средневековья (V-IX вв.): общая характеристика, основные этапы политического, экономического и социального развития стран Европы. Римская империя в III-V веках. Древние германцы. Италия в период Раннего средневековья. Территория Франции в период средневековья. Британия в средневековье. Скандинавия в период средневековья. Церковь в период средневековья. Зарождение и развитие средневековых городов. Крестоносное движение. Периферийные страны Европы в период средневековья. Межгосударственные отношения в период Высокого и Позднего средневековья.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** основные черты и этапы развития феодальных отношений в странах Западной и Северной Европы; особенности социальной структуры средневекового западноевропейского общества; основные события внутриполитической истории средневековых государств Западной и Северной Европы и Византии; процесс христианизации средневековой Европы, роль католической церкви в духовной, культурной, социально-экономической и политической жизни средневековой западноевропейской цивилизации; ***уметь:*** применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных инновационных и других задач; анализировать источники по истории средних веков и на их основе делать самостоятельные выводы; давать самостоятельные оценки, реферировать научные работы по медиевистике; ***владеть:*** основным комплексом сведений по всеобщей истории с древнейших времён до современности; методами анализа источников по всеобщей истории с древнейших времён до современности; практическими навыками использования знаний по всеобщей истории с древнейших времён до современности в профессиональной деятельности.
Пререквизиты	Этнология, археология
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 8 зачетных единицы, 138 академических часов, из них 76 аудиторных: 44 ч лекций и 32 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 3 семестр, контрольная работа, экзамен

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории в школьном курсе»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «специальные исторические науки и дисциплины»
Краткое содержание	Процесс модернизации как переход от традиционного к индустриальному обществу. Изменения в системе производства, социальной структуре, политической сфере, духовной жизни человека. Индустриальное общество. Капитализм свободной конкуренции и монополистический капитализм. Буржуазные революции. История крупнейших стран Запада. Основные идеологии Нового времени. Рабочее движение. Эволюция партийной структуры. Эволюция систем международных отношений. Первая мировая война. Кризис западной цивилизации.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** основные подходы к изучению всемирной истории – цивилизационный и формационный, теорию модернизации; основные источники по Новой и новейшей истории и направления её историографии; специальный понятийный аппарат; закономерности исторического развития западного общества в период нового и новейшего времени; ***уметь:*** применять полученные знания для решения педагогических, учебно-методических, научно-исследовательских, воспитательных и других профессиональных задач; анализировать источники по истории Нового и Новейшего времени и делать самостоятельные аргументированные выводы; определять закономерности и специфику исторического развития западного общества в контексте всемирной истории; ***владеть:*** современными методологическими концепциями, применяемыми при характеристике исторических явлений применительно к истории Нового и новейшего времени; актуальными методологическими приемами анализа социально-политических, социально-экономических и социокультурных явлений и процессов.
Пререквизиты	Истории Средних веков, Истории стран Азии и Африки, Истории Латинской Америки, Истории славянских стран, Истории России и Украины, История Нового времени, История Новейшего времени
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, из них 44 аудиторных: 26 ч лекций и 18 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 4 семестр, контрольная работа, зачет

Учебная дисциплина «История южных и западных славян»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «история славянских стран»
Краткое содержание	Процесс модернизации как переход от традиционного к индустриальному обществу. Изменения в системе производства, социальной структуре, политической сфере, духовной жизни человека. Индустриальное общество. Капитализм свободной конкуренции и монополистический капитализм. Буржуазные революции. История крупнейших стран Запада. Основные идеологии Нового времени. Рабочее движение. Эволюция партийной структуры. Эволюция систем международных отношений. Первая мировая война. Кризис западной цивилизации.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** основные этапы становления государственности и развития политической истории на территории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии, Хорватии, Словении; место и роль южно- и западнославянских стран в геополитических процессах, в процессах интеграции и глобализации в настоящее время; основные достижения в развитии материальной и духовной культуры, культурно-исторического наследия южно- и западнославянских обществ; ***уметь:*** характеризовать роль и место южно- и западнославянских земель в региональном, цивилизационным и геополитическом развитии в VI – начале XXI в., место и роль Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии; объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этноконфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие южно- и западнославянских народов; выявлять закономерности развития исторических событий, прогнозировать исторические события, проводить связь прошлого с будущим в южно- и западнославянских странах; ***владеть:*** современными методологическими концепциями, применяемыми при характеристике исторических явлений применительно к истории южных и западных славян; актуальными методологическими приемами анализа социально-политических, социально-экономических и социокультурных явлений и процессов.
Пререквизиты	Истории славянских стран, Истории России и Украины,
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 6 зачетных единицы, 196 академических часов, из них 94 аудиторных: 58 ч лекций и 36 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 4 семестр, контрольная работа, зачет; 5 семестр, контрольная работа, экзамен

Учебная дисциплина «История Новейшего времени»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. Государственный компонент, модуль «всеобщая история»
Краткое содержание	Введение в историю Новейшего времени. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Запада. Страны Северной Америки и Западной Европы между двумя мировыми войнами: общая характеристика, социальное, экономическое, политическое и культурное развитие регионов. Политика Ф. Рузвельта. Веймарская республика. Фашизм и антифашистская борьба. Малые страны Западной Европы и страны Северной Европы: общая характеристика, социальное, экономическое, политическое и культурное развитие регионов. Страны Южной и Восточной Европы: общая характеристика, социальное, экономическое, политическое и культурное развитие регионов. Вторая мировая война. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Запада во второй половине 20 – начале 21 в.: общая характеристика, социальное, экономическое, политическое и культурное развитие регионов (План Маршалла. «Холодная война». НАТО. ЕС., и т.д.).
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** основные теории всемирно-исторического процесса в соответствии с формационным, цивилизационным, культурологическим и другими современными подходами; особенности исторического развития стран Европы и Северной Америки в; сущностные характеристики социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и Северной Америки в эпоху индустриального общества и его трансформации в постиндустриальное общество; основные достижения в развитии материальной и духовной культуры; ***уметь:*** объясняет влияние различных цивилизационных факторов на социально-экономическое, политическое, этноконфессиональное и культурное развитие отдельных стран, цивилизаций и регионов мира; осуществлять сравнительно-исторический анализ социальных движений, реформ и революций; ***владеть:*** современными приемами обработки исторического материала и методами исторического анализа; совокупностью методологических (концептуально-теоретических) подходов к изучению отдельных стран и регионов мира.
Пререквизиты	История южных и западных славян, История стран Азии и Африки, История стран Латинской Америки
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 9 зачетных единицы, 310 академических часов, из них 162 аудиторных: 92 ч лекций и 70 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 5 семестр, контрольная работа, зачет; 6 семестр, контрольная работа, экзамен

Учебная дисциплина «Методика преподавания истории в средней школе»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. Государственный компонент, модуль «психолого-педагогического направления»
Краткое содержание	Предмет и задачи методики преподавания истории. Современное состояние и развитие школьного исторического образования. Структура исторических знаний учащихся, характеристика ее основных компонентов. Методика формирования исторических представлений. Методические приемы и средства формирования исторических понятий. Общая характеристика средств обучения истории. Методика наглядного обучения истории. Методические приемы устного обучения истории. Урок истории и подготовка к его проведению. Система проверки и оценки результатов обучения истории. Повторение в обучении истории. Использование современных технологий обучения истории.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** проблематику и содержание методики преподавания истории, ее связь с другими науками основные документы, которые регулируют преподавание истории в средней школе; сущность современных образовательных технологий и основные требования к ним; современные требования к уроку истории*;* классификацию основных методов обучения истории; основные виды повторения и методику его организации; педагогический этикет учителя истории, нормы поведения в педагогическом и учебном коллективе; критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся; ***уметь:*** составлять календарно-тематический план, план-конспект и план урока; использовать нормативные документы; анализировать урок с позиции современных требований к его проведению; организовывать работу с книгой (учебником, хрестоматией, научно-популярной литературой и т.д.) на уроках истории и дома; ***владеть:*** приёмами работы с хронологией и историческими картами; методами формирования исторических понятий, умений; методами наглядного, устного и словесно-печатного обучения истории и интерактивными методами обучения; умениями проектировать и прогнозировать свою педагогическую деятельность.
Пререквизиты	Истории Средних веков, Истории стран Азии и Африки, Истории Латинской Америки,
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 3 зачетных единицы, 138 академических часов, из них 70 аудиторных: 40 ч лекций и 30 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 6 семестр, контрольная работа, экзамен

Учебная дисциплина «История стран Латинской Америки»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «Цивилизации Азии, Африки и Латинской Америки»
Краткое содержание	Цивилизации Латинской Америки в Новое время, крупнейшие государства эпохи Нового времени. Специфика государственных структур и социально-экономического развития стран Латинской Америки. Колониальное проникновение Запада. Война за независимость в Латинской Америке. Страны Латинской Америки от завоевания независимости до Первой мировой войны. Страны Латинской Америки в 1918–1945 годах. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** содержательные характеристики политического, социально-экономического укладов народов Азии и Африки; исторические формы государственных образований Латинской Америки; основные явления и события в истории стран Латинской Америки; ***уметь:*** применять формационный и цивилизационный подходы при характеристике исторического развития стран Латинской Америки; применять знания по истории стран Латинской Америки в учебной и научно-исследовательской деятельности; осуществлять периодизацию истории отдельных стран Латинской Америки и региона в целом; ***владеть:*** современными методологическими концепциями применяемыми при характеристике исторических явлений в странах Латинской Америки; актуальными методологическими приемами социально-политических, социально-политических и социокультурных процессов.
Пререквизиты	История Нового времени, История новейшего времени
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 6 зачетных единицы, 232 академических часов, из них 138 аудиторных: 72 ч лекций и 66 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 5 семестр, контрольная работа, зачет; 6 семестр, контрольная работа, экзамен

Учебная дисциплина «Методика преподавания обществоведения в школе»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «Теоретико-методологические основы изучения истории»
Краткое содержание	Подготовка к уроку обществоведения. Написание плана-конспекта урока. Виды уроков. Формы изучения нового материала. Закрепление изучаемого материала. Проведение опроса учащихся. Работа с учебником. Работа с наглядным материалом.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** проблематику и содержание методики преподавания обществоведения, ее связь с другими науками основные документы, которые регулируют преподавание обществоведения в школе; сущность современных образовательных технологий и основные требования к ним; современные требования к уроку обществоведения; классификацию основных методов обучения обществоведения; основные виды повторения и методику его организации; педагогический этикет учителя обществоведения, нормы поведения в педагогическом и учебном коллективе; критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся; ***уметь:*** составлять календарно-тематический план, план-конспект и план урока; использовать нормативные документы; анализировать урок с позиции современных требований к его проведению; организовывать работу с книгой (учебником, научно-популярной литературой и т.д.) на уроках обществоведения и дома; ***владеть:*** методами формирования обществоведческих понятий, умений; методами наглядного, устного и словесно-печатного обучения обществоведения и интерактивными методами обучения; умениями проектировать и прогнозировать свою педагогическую деятельность.
Пререквизиты	Философия, Современная политэкономия, Социология
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, из них 52 аудиторных: 32 ч лекций и 20 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 7 семестр, контрольная работа, экзамен

Учебная дисциплина «История культуры Европы в новое и новейшее время»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «Культурная и конфессиональная история»
Краткое содержание	Культура Возрождения в Европе. Культура Италии, Франции, Англии 17 века. Культура эпохи Просвещения в Европе. Культурная ситуация на территории Нидерландов в 17-18 веках. Культурная ситуация в Центральной Европе в 17-18 вв. Культура стран Европы в 19 веке. Культура стран Европы в конце 19 – начале 20 века. Культура стран Европы в Новейшее время.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** основные понятия истории культуры; важнейшие этапы истории культуры Европы Нового и Новейшего времени; специфику культурных процессов в европейских странах на разных этапах культуры Европы Нового и Новейшего времени; крупнейших представителей художественной культуры стран Европы Нового и Новейшего время; ***уметь:*** использовать полученные знания по истории культуры Европы Нового и Новейшего времени в научно-исследовательской, просветительской и консультационной деятельности; выявлять общее и особенное в культуре Европы на разных этапах исторического процесса; проводить периодизацию истории культуры Европы; делать сравнительный анализ культурных процессов, происходивших в разных странах Европы; давать характеристику крупнейшим культурным явлениям Нового и Новейшего времени; определять роль личностей в истории культуры стран Европы; ***владеть:*** современными методологическими концепциями применяемыми при характеристики культуры Европы Нового и Новейшего времени; актуальными методологическим приемами анализа политических, социально-экономических и социокультурных процессов.
Пререквизиты	История Нового времени, история Новейшего времени
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 3 зачетных единицы, 90 академических часов, из них 46 аудиторных: 28 ч лекций и 18 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 6 семестр, контрольная работа, зачет;

Учебная дисциплина «История международных отношений новейшего времени»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «дисциплины по выбору»
Краткое содержание	Процесс модернизации как переход от традиционного к индустриальному обществу. Изменения в системе производства, социальной структуре, политической сфере, духовной жизни человека. Индустриальное общество. Капитализм свободной конкуренции и монополистический капитализм. Буржуазные революции. История крупнейших стран Запада. Основные идеологии Нового времени. Рабочее движение. Эволюция партийной структуры. Эволюция систем международных отношений. Первая мировая война. Кризис западной цивилизации.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** сущность внешней политики и международных отношений, роль государства в международных отношениях; критерии формирования систем международных отношений и основные их исторические формы; факторы внешней политики и международных отношений; географические уровни международных отношений; характер развития Версальской системы как незавершенного, переходного типа системы международных отношений; ***уметь:*** определить признаки системности в международных отношениях на различных этапах их развития; проводить типологию международных отношений по различным критериям; проводить спекулятивную реконструкцию и сравнительный анализ систем международных отношений XX века; представить конструкцию Организации Объединенных Наций, ее роль в современном мире; определять по карте основные регионы современных международных отношений и конфликтные зоны; ***владеть:*** современными методологическими концепциями, применяемыми при характеристике исторических явлений применительно к истории международных отношений; актуальными методологическими приемами анализа социально-политических, социально-экономических и социокультурных явлений и процессов.
Пререквизиты	Истории Новейшего времени, Истории России и Украины, История стран Азии и Африки, История стран Латинской Америки
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 6 зачетных единицы, 140 академических часов, из них 78 аудиторных: 46 ч лекций и 32 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 8 семестр, контрольная работа, зачет;

Учебная дисциплина «Советско-польско-германские отношения в условиях становления и начального этапа эволюции Версальской системы (1918–1926 гг.)»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «дисциплины по выбору»
Краткое содержание	Формирование Версальской системы международных отношений и страны Центральной и Восточной Европы. Отношения между Советской Россией / СССР, Польшей и Германией в 1921-1923 годах. Советско-польско-германские отношения в условиях стабилизации Версальской системы.
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** важнейшие источники и научные исследования по истории международных отношений в Центрально-Восточной Европе в 1918-1926 годах; этапы формирования и развития отношений между СССР, Польшей и Германией в течение 1918-1926 гг.; специфику взаимоотношений между СССР, Польшей и Германией в рамках Версальской системы; крупнейших политических деятелей, дипломатов, оказавших значительное влияние на советско-польско-германские отношения; ***уметь:*** использовать полученные знания по истории международных отношений в научно-педагогической деятельности; выявлять основные закономерности развития отношений между СССР, Польшей и Германией в условиях Версальской системы; давать характеристику состояния и развитию международных отношений в Центрально-Восточной Европе в 1918-1926 годах; ***владеть:*** современными методологическими концепциями, применяемыми при характеристике исторических явлений применительно к истории советско-польско-германских отношений; актуальными методологическими приемами анализа социально-политических, социально-экономических и социокультурных явлений и процессов.
Пререквизиты	История новейшего времени, История международных отношений Новейшего времени
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 3 зачетных единицы, 90 академических часов, из них 40 аудиторных: 24 ч лекций и 16 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 6 семестр, контрольная работа, зачет

Учебная дисциплина «Международные отношения в Центральной и Восточной Европе в 16–18 вв.»

Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы	Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0222-01 История профилизация: отечественная и всеобщая. компонент учреждения высшего образования, модуль «дисциплины по выбору»
Краткое содержание	Геополитическое положение в Восточной Европе в 14 в. Польско-литовские унии конца14-начала 16 в. как фактор международных отношений. Изменения в геополитическом положении в Восточной Европе в 15-первой трети 16 в. Ливийская война и ее последствия. Борьба за Восточную Прибалтику между Речью Посполитой (далее – РП) и Швецией в конце 16-начале 17 в. Экспансия РП в Российское государство в начале 17 в. Попытки формирования новой геополитической конфигурации в Восточной Европе в середине 17 в. Османский фактор в международных отношениях восточноевропейских государств. Великая Северная война и ее последствия. Геополитическая трансформация в Восточной Европе во второй половине 17 в. Наследие РП в исторической судьбе народов Восточной Европы
Формируемые компетенции, результаты обучения	Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** предпосылки геополитических изменений на геополитическом пространстве Восточной Европы в XVI-XVIII в.; политическое развитие государств указанного региона в первый период Нового времени; основные факты и события связаны с внешнеполитическим развитием государств указанного региона.; ***уметь:*** применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных инновационных и других задач; давать самостоятельные оценки, реферировать научные работы по истории стран отмеченного региона; выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в истории государств региона; находить общее и особенное в развитии государств и обществ Восточной Европы в первый период Нового времени.; ***владеть:*** современными методологическими концепциями, применяемыми при характеристике исторических явлений применительно к истории международных отношений в Центральной и Восточной Европе в 16–18 вв.; актуальными методологическими приемами анализа социально-политических, социально-экономических и социокультурных явлений и процессов.
Пререквизиты	История Нового времени
Трудоемкость	Дневная форма обучения: 3 зачетных единицы, 90 академических часов, из них 38 аудиторных: 22 ч лекций и 16 ч. семинарских занятий.
Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации	Дневная форма обучения: 6 семестр, контрольная работа, зачет