

## Учебная дисциплина «Фразеология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования, дисциплина по выбору</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Классификация фразеологических единиц. Этимологические особенности английских и русских фразеологических единиц. Исконные и заимствованные фразеологические единицы. Сопоставление семантической структуры фразеологических единиц. Парадигматические связи фразеологизмов. Различные способы трансформаций фразеологических сочетаний. Дополнение. Замещение. Перестановка слов. Исключение. Особенности употребления фразеологических единиц в речи. Фразеологические эвфемизмы в современном английском языке.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> основные направления в сопоставительной фразеологии; существующие классификации фразеологических единиц; типы фразеологических единиц и критерии их определения; структуру семантического значения фразеологических единиц; парадигматические и синтагматические связи фразеологических единиц в английском и русском языках; <b>уметь:</b> определить источники фразеологических единиц в двух языках; общие и специфические закономерности их происхождения; трансформировать фразеологические единицы в речи; применять теоретические знания в самостоятельной исследовательской деятельности; делать самостоятельные выводы из наблюдения над фактическим языковым материалом.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Лексикология, практический курс лингвокультурологии, социолингвистика.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 2 ч лекций и 6 ч семинарских занятий. Сокращённый срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 4 ч лекций и 4 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения 4-й курс, зачет. Сокращенный срок обучения 3-й курс, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «Терминология профессионального общения»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Умственные способности человека и факторы, определяющие его развитие. Школа. Учитель. Ученик. Научно-технический прогресс и возможности современной науки. Проблемы современного общества, воспитание и образование в современном мире.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Профессиональное общение» студент должен: <b>знать:</b> дискурсивные приемы, обусловленные жанровым контекстом иноязычного общения; нормы социально-вербального поведения в определенном типе дискурса; определенный фактический материал в рамках изучаемой проблематики; <b>уметь:</b> использовать адекватные языковые и культурные нормы, дискурсивные приемы, речевой этикет, присущие англоязычной лингвокультуре; строить монологическое высказывание в диапазоне от сверхфразового единства до связного устного сообщения, доклада и т.п.; вести диалог, беседу, дискуссию, используя речевые структуры и адекватные дискурсивные приемы; - логично и доказательно излагать мысли, используя изученные лексико-грамматические структуры и адекватные дискурсивные приемы; извлекать фактологическую, содержательно-подтекстовую, социокультурную и лингвистическую информацию из разных типов текстов; выразить письменно свою позицию по изученной проблематике с использованием характерных для письменного дискурса языковых структур и дискурсивных приемов.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Функциональная грамматика, практическая фонетика.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 8 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 8 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 5-й курс, зачет. Сокращенный срок обучения: 4-й курс, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «Стилистический анализ текста»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Теоретические основы стилистики. Стилистика как лингвистическая дисциплина. Функциональные стили современного английского языка. Понятие стиля в стилистике. Стилль официальных документов и его разновидности; ведущие и второстепенные признаки его подстилей. Стилль научной прозы и его разновидности; проблема научной терминологии. Газетный стилль, его разновидности и особенности. Поэтический стилль. Торжественно-возвышенная лексика. Язык художественной литературы. Фразеологические стилистические средства. Морфологические выразительные средства. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. Фонетические и графические стилистические средства.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Результатом курса призвана стать система знаний, умений и навыков, обеспечивающая целостное, системное представление о функциональных стилях английского языка и возможностях изобразительных средств и стилистических приемов, которая заложит основу для успешного решения коммуникативных задач в практической речевой деятельности. В результате изучения дисциплины обязательного компонента «Стилистика английского языка» студенты должны <i>знать</i>: стилистические средства английского языка; характерные черты функциональных стилей английского языка; <i>уметь</i>: применять стилистические приемы английского языка; проводить стилистический разбор и толкование английского текста; проводить лингвистический анализ текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Функциональная грамматика, лексикология.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 9 зачетных единиц, 370 академических часов, из них 50 ч аудиторных: 50 ч семинарских занятий. Сокращенный срок обучения: 9 зачетных единиц, 370 академических часов, из них 50 ч аудиторных: 50 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 5-й курс, контрольная работа, экзамен. Сокращенный срок обучения: 3-й, 4-й курсы, контрольная работа, экзамен.</p>

## Учебная дисциплина «Практический курс лингвокультурологии»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования, дисциплина по выбору</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Теоретические основы лингвокультурологии. Концептуально-понятийный аппарат лингвокультурологии. Специфика лингвокультурной общности. Лингвокультурный анализ языковых сущностей. Концептуальная картина мира. Взаимодействие концептов в межкультурной коммуникации. Культурологическая семантика понятий. Лингвокультурологический аспект фразеологии и юмора. Культура и ценности. Личность как продукт и носитель лингвокультуры. Национальный менталитет и языковая репрезентация этнического менталитета. Понятие стереотипа как явления культурного пространства.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> культурологическую семантику фоновых знаний, основные понятия, безэквивалентную лексику, культурные ценности, специфические для представителей англоязычной культуры, особенности мышления и языковое сознание, характерные для данных представителей видением мира, т.е. национальную и концептуальную картины мира, и культурные нормы; принципы применения в межкультурном взаимодействии знания культурного фона в безэквивалентной лексике, фразеологизмах, идиомах, символах, пословицах, речевом этикете и других языковых сущностях; стереотипы в различных типах дискурсов; <b>уметь:</b> понимать национально-культурные особенности англоязычной лингвокультуры, включая безэквивалентную лексику, фразеологизмы, идиомы, символы, архетипы, метафоры, пословицы, речевой этикет; воспринимать и интерпретировать стереотипы в различных типах дискурсов.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Страноведение, фразеология.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 14 ч аудиторных: 4 ч лекций, 10 ч семинарских занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, из них 14 ч аудиторных: 8 ч лекций, 6 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 4-й курс, экзамен. Сокращенный срок обучения: 4-й курс, экзамен.</p>

## Учебная дисциплина «Основы письменной речи»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Лингвистические особенности письменной речи. Предметные и структурно - композиционные особенности письменной речи. Абзац (параграф) как минимальная структурная единица академической письменной речи. Единство и логичность организации предложений основной части абзаца. Простые способы представления предметного содержания абзаца в его основной части. Эссе как структурная единица академической письменной речи и его особенности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> условия и принципы письменного речевого общения; основные функциональные типы письменных сообщений и их структуру; лингвистические особенности коммуникативно-ситуативных, модально-прагматических и жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов; особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста; социокультурные реалии; основные особенности межкультурного письменного общения; <b>уметь:</b> владеть приемами педагогического общения на уроке, индивидуального и дифференцированного подхода к обучаемым в процессе обучения и воспитания.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Практика устной и письменной речи, функциональная грамматика.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 14 ч аудиторных: 14 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 14 ч аудиторных: 14 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 4-й курс, контрольная работа, экзамен. Сокращенный срок обучения: 4-й курс, контрольная работа, экзамен.</p>

## Учебная дисциплина «Лексикология»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования, дисциплина по выбору</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Лексикология как раздел лингвистики. Слово как основная языковая единица. Лексикография. Этимологический обзор английского языка. Подходы к определению значения слова. Семантическая классификация лексики. Многозначность. Омонимия. Структура слова. Способы словообразования. Свободные и полусвободные группы слов. Классификация ФЕ. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Разновидности английского языка.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: основные лексикологические понятия; типы и компоненты значения слова, закономерности изменения значения; словообразовательные конструкции в английском языке; типы и виды словосочетаний; принципы социальной и территориальной стратификации; основные виды и типы словарей; <i>уметь</i>: определять этимологию слов; выделять и классифицировать значения слова; определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов; анализировать морфологический состав слова и определять тип и способ словообразования; определять виды фразеологизмов; давать общую характеристику словарного фонда английского языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Фразеология, практический курс лингвокультурологии, социолингвистика.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 2 ч лекций и 6 ч семинарских занятий. Сокращённый срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 4 ч лекций и 4 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 4-й курс, зачет. Сокращенный срок обучения: 3-й курс, зачет.</p>

**Учебная дисциплина «Культура страны изучаемого языка»**

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p align="center">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования, факультативная дисциплина</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Изобразительное искусство и архитектура Великобритании. Вклад народа Великобритании в сокровищницу мировой культуры. Богатое наследие выдающихся художников. Музеи и картинные галереи. Готический, классический, барочный, георгианский, викторианский стили в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство Великобритании. Кино. Средства массовой информации Великобритании. Традиции и обычаи Великобритании. Национальные черты характера британцев. Источники формирования культуры США. Крупнейшие американские живописцы колониального периода. Архитектурные памятники и сооружения, отражающие различные периоды американской архитектуры. Выдающиеся архитекторы. Музыкальное и театральное искусство США. Средства массовой информации США. Традиции и обычаи США. Черты национального характера американцев.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать:</i> культуру, обычаи, традиции, нравы Великобритании и США; культуроведческие реалии, не имеющие эквивалентов в русском языке; <i>уметь:</i> анализировать процессы и закономерности развития духовной культуры Великобритании и США; осуществлять контрастивный анализ культурно-исторических реалий; вести дискуссии на культурологические темы; использовать в практике преподавания иностранных языков страноведческую тематику; владеть: культурологическими и страноведческими компетенциями.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Страноведение</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 36 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 8 ч лекций. Сокращенный срок обучения: 36 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 8 ч лекций.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>3-й курс.</p>

## Учебная дисциплина «Аналитическое чтение»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Литературное произведение как единое целое. Композиция прозаического художественного произведения. Способы изложения в художественном литературном произведении. Герои и литературные образы. Специфика текстовых категорий. Интерпретация прозаического художественного произведения.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Аналитическое чтение» студент должен: <b>знать:</b> нормы речевого этикета, специфические для представителей англоязычной культуры, представленных различными разговорными формулами и выражениями, речевыми и неречевыми действиями, характерными для различных видов дискурса; <b>уметь:</b> читать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, а также тексты по обиходно-бытовой тематике, с разными целевыми установками: а) с пониманием основного содержания текста; б) с полным и точным пониманием содержания текстов (с возможным использованием справочной литературы и словаря) для извлечения всех видов содержательной информации; в) с целью извлечения лингвистической информации и ее интерпретации, а также определения степени соответствия языковых средств содержанию и замыслу автора;- давать стилистическую интерпретацию художественного текста; характеризовать отбор лексики; показывать, с какой целью использует автор фонетические, морфологические, словообразовательные, синтаксические и художественные средства языка.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Функциональная грамматика, стилистический анализ текста.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 246 академических часов, из них 34 ч аудиторных: 34 ч практических занятий. Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 246 академических часов, из них 34 ч аудиторных: 34 практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 2-й курс, зачет. Сокращенный срок обучения: 2-й курс, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Этикетное общение: знакомство, общение, социализация. Социально-личностное общение: общая характеристика личности, семья. Профессионально-трудовое общение: учеба в университете, студенческая жизнь. Социально-бытовое общение: жилье человека, питание, здоровье, покупки. Социально-культурное общение: спорт, городская жизнь, отдых, городские достопримечательности, туризм и его виды. Социально-познавательное общение: страна изучаемого языка, Беларусь, разнообразие обычаев, традиций и праздников.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации; основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний и их структуру; особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью; социокультурные реалии; основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения; <b>уметь:</b> использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной функциях, а также в качестве инструмента профессиональной деятельности; осуществлять общение на иностранном языке с представителями других культур; адекватно воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных; использовать оригинальные произведения письменной речи различных жанрово-стилистических разновидности для получения актуальной информации, для самообразования и совершенствования коммуникативной компетенции; строить монологическое высказывание, реализовать диалогическое речевое взаимодействие в ситуациях официального и неофициального общения в пределах тематики курса.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Функциональная грамматика, практическая фонетика.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 21 зачетная единица, 756 академических часов, из них 90 ч аудиторных: 90 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 21 зачетная единица, 756 академических часов, из них 84 ч аудиторных: 84 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы) требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 1-й, 2-й курсы экзамен, контрольные работы; 2-й курс, зачет. Сокращенный срок обучения: 1-й, 2-й курсы, экзамен, контрольные работы; 2-й курс, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «Методика преподавания иностранных языков»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Методика как теория обучения. Методы исследования. Цели обучения иностранным языкам. Иноязычная коммуникативной компетенция. Содержание обучения иностранным языкам. Основные средства обучения иностранным языкам. Типология упражнений. Особенности современного урока иностранного языка. Структура современного урока иностранного языка. Типы уроков и их особенности. Планирование. Нетрадиционные уроки иностранного языка. Методика обучения фонетике. Методика обучения грамматике. Методика обучения лексике. Методика обучения аудированию. Методика обучения чтению. Методика обучения говорению. Методика обучения письменной речи.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> базовые понятия методики преподавания иностранных языков; системы упражнений; методы и технологии обучения произношению, лексике, грамматике, устной речи, аудированию, чтению и письму; функции и формы контроля в обучении иностранному языку; <b>уметь:</b> анализировать существующие методы обучения, применять приемы и методы обучения иностранным языкам, готовить учебные материалы, анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег, осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий по иностранным языкам; <b>владеть:</b> новыми методиками преподавания/изучения иностранных языков, осуществлять учебно-методическую деятельность на основе выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств обучения, разрабатывать контрольные задания для диагностики уровня усвоения учебного материала по иностранным языкам, использовать современные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности, пользоваться научной и справочной литературой, осуществлять отбор материала для исследования, готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады, применять инновационные методики преподавания/изучения иностранных языков.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Психология, педагогика</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 6 зачетных единиц, 228 академических часов, из них 24 ч аудиторных: 8 ч лекций, 12 ч практических занятий, 4 ч семинарских занятий. Сокращенный срок обучения: 6 зачетных единиц, 228 академических часов, из них 14 ч аудиторных: 10 ч лекций, 2 ч практических занятий, 2 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3-й курс, зачет, контрольная работа, экзамен Сокращенный срок обучения: 3-й курс, зачет, контрольная работа, экзамен.</p>

## Учебная дисциплина «Современные методы преподавания иностранного языка»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Понятие “Технология обучения”. Современные образовательные технологии. Проблемный метод обучения иностранным языкам. Проектный метод обучения иностранным языкам. Групповой метод. Кейс-метод в обучении иностранным языкам. Обучение в сотрудничестве. Драматизация в обучении иностранным языкам. Игровые технологии. Модульное обучение. Технология “Языковой портфель. Мультимедийных технологий на уроке иностранного языка. Интернет ресурсы на уроке иностранного языка иностранным языкам. Видеоматериалы на уроке иностранного языка. Здоровье сберегающие технологии на уроке иностранного языка. Музыка в иноязычном обучении. Арт-терапия в обучении иностранным языкам.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: инновационные технологии обучения иностранным языкам; методы организации коммуникации и создания благоприятной атмосферы при обучении иностранным языкам; <i>уметь</i>: ориентироваться в основных современных технологиях обучения иностранным языкам; оценивать адекватность применения той или иной технологии на определенном этапе обучения; создавать благоприятные условия для ведения коммуникации на иностранных языках; применять на практике интерактивные, дистанционные, модульные и телекоммуникационные технологии обучения иностранным языкам; организовывать обучение иностранным языкам в сотрудничестве, посредством «мозгового штурма», ролевой игры и использования проблемных ситуаций; использовать проектную методику и компьютерные технологии на уроках иностранного языка; <i>владеть</i>: современными методами преподавания/изучения иностранных языков, разрабатывать контрольные задания для диагностики уровня усвоения учебного материала по иностранным языкам, использовать современные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности, пользоваться научной и справочной литературой, осуществлять отбор материала для исследования, готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады, применять инновационные методики преподавания/изучения иностранных языков.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Методика преподавания иностранных языков.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 2 ч лекции, 6 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 6 ч лекций, 2 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 4-й курс, зачет. Сокращенный срок обучения: 4-й курс, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «Теоретический курс иностранного языка»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Язык как система. Фонетика и фонология. Произносительная норма и ее национальные варианты. Нормативное произношение как учебная норма и отклонения от нормы. Текущие изменения в нормативном произношении. Понятие национальных и региональных вариантов произношения. Проблема фонетической интерференции. Способы преодоления интерференции в английской речи англо-белорусских и англо-русских билингов. Грамматика как наука и ее соотношение с теоретическим и практическим учебными курсами грамматики. Слово как номинативная единица языка и как центральная единица морфологии. Морфема как элементарная значимая часть слова. Типы морфем. Проблемы классификации слов. Словосочетание как единица номинации. Предложение как цельнооформленная единица сообщения. Номинативная (предметно-назывная) и предикативная (оценочно-установочная) функции предложения.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> типы и характер взаимодействия звуков в речевом потоке; функциональный статус фонологических единиц сегментного уровня и компонентов просодии; законы функционирования грамматической системы и ее подразделов; <b>уметь:</b> различать региональные и национальные варианты фонемного состава изучаемого иностранного языка; анализировать и давать собственную оценку и интерпретацию основных грамматических явлений; <b>владеть:</b> уметь применить базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач, готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады, осуществлять отбор материала для исследования; различными методами грамматического анализа.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Введение в языкознание, типология родного и иностранного языков.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, из них 24 ч аудиторных: 16 ч лекций, 8 ч семинарских занятий. Сокращенный срок обучения: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, из них 24 ч аудиторных: 10 ч лекций, 14 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 2-й, 3-й курсы, экзамен. Сокращенный срок обучения: 2-й, 3-й курсы, экзамен.</p>

## Учебная дисциплина «Типология родного и иностранного языков»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Типология языков как раздел языкознания. Краткая история типологических исследований. Различные подходы к типологическим классификациям языков. Методы типологического анализа. Объект и задачи курса типологии родного и иностранного языков. Типология языков среди других разделов языкознания. Типология языков и методика преподавания. Виды современных типологических исследований. Языковые универсалии. Язык-эталон. Фонологический уровень языка. Отбор констант для установления типологии фонологических систем. Типология слоговых структур. Типология ударения. Типология интонации. Типология частей речи. Критерии их сопоставления. Типология словосочетания. Критерии выделения типов словосочетаний. Типология предложения в различных языках. Типология двусоставных глагольных предложений. Типология двусоставных именных предложений. Типы односоставных предложений.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> типологические и генетические характеристики английского и родного языков; методы и уровни типологического анализа; <b>уметь:</b> использовать данные сравнительно-исторического языкознания для выявления материального сходства и различий славянских и английских языков; использовать знания сравнительной типологии в методике преподавания английского языка; применять основные понятия сравнительной типологии английского и родного языков в педагогической практике; <b>владеть:</b> различными методами типологического анализа; способами описания различных систем родного и английского языком.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Введение в языкознание, теоретический курс иностранного языка, лексикология.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 6 ч лекций, 2 ч семинарских занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 6 ч лекций, 2 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3-й курс, контрольная работа, зачет. Сокращенный срок обучения: 3-й курс, контрольная работа, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «Литература Великобритании и США»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Литература Великобритании XX-XXI веков. Модернизм в английской литературе. Джеймс Джойс. Роман «Улисс». Виржиния Вулф. Д. Г. Лоуренс. Творчество Дж. Оруэлла. Романы «1984» и «Скотный двор». «Сердитые молодые люди». Роман Э. Бёрджеса «Заводной апельсин». Уильям Голдинг. Айрис Мёрдок. Роман «Черный принц». Творчество Дж. Фаулза. Роман «Женщина французского лейтенанта». Английская драматургия XX века. Литература США начала XX в. Джек Лондон. Теодор Драйзер. «Американская трагедия». Ш. Андерсон. Сборник «Уайнсбург, Огайо». Гротескные персонажи. Американская литература первой половины XX века. «Потерянное поколение». Эрнест Хемингуэй. Роман «Прощай, оружие!» Ф. С. Фитцджеральд. Роман «Великий Гэтсби». Уильям Фолкнер. Дж. Хеллер. Американская драматургия XX века. Ю. О'Нил и его роль в становлении современной американской драматургии. Т. Уильямс. А. Миллер. Т. Уайлдер. Э. Олби. Американская поэзия XX века. Гарлемский ренессанс. Афроамериканская литература.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: периодизацию литературного процесса, литературные направления, творчество отдельных писателей; основы литературоведения и литературоведческую терминологию; роды, виды и жанры литературных произведений, особенности их языка и стиля, системы художественных образов; основные принципы анализа художественного текста; <i>уметь</i>: определять идейный замысел автора, проблемно-тематическую характеристику произведения; проводить лингвостилистический анализ художественного текста.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Страноведение, зарубежная литература.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 8 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 8 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 5-й курс, зачет. Сокращенный срок обучения: 4-й курс, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «Зарубежная литература»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Древнеанглийская литература. Беовульф. Светская и религиозная литература. Английская литература средних веков. Джефри Чосер. «Кентерберийские рассказы». Английская литература эпохи Возрождения. «Утопия» Томаса Мора. Расцвет драматургии. Уильям Шекспир. Литература периода реставрации. Джон Мильтон и поэма «Потерянный рай». Английская литература эпохи Просвещения. Александр Поуп. Даниэль Дефо и роман «Робинзон Крузо». Джонатан Свифт и «Путешествия Гулливера». Готический роман. Английская литература XIX века. Романтизм. Джордж Гордон Байрон. Вальтер Скотт. Критический реализм в английской литературе и его национально исторические особенности. Творчество Диккенса, Теккерея, сестер Бронте. Английская литература на рубеже XIX-XX веков. Основные литературные направления эпохи. Литература США. Американское Просвещение. Бенджамин Франклин. Литература США первой половины XIX века. Американский Ренессанс. Трансцендентализм. Литература США второй половины XIX века.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: периодизацию литературного процесса, литературные направления, творчество отдельных писателей; основы литературоведения и литературоведческую терминологию; роды, виды и жанры литературных произведений, особенности их языка и стиля, системы художественных образов; основные принципы анализа художественного текста; <i>уметь</i>: определять идейный замысел автора, проблемно-тематическую характеристику произведения и его место в конкретном литературном направлении.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Страноведение.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 16 ч аудиторных: 12 ч лекций, 4 ч семинарских занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 10 ч аудиторных: 4 ч лекций, 6 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3-й курс, экзамен. Сокращенный срок обучения: 3-й курс, экзамен.</p>

## Учебная дисциплина «Страноведение»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Географическое положение Великобритании. Исторические особенности формирования английской нации. Население Великобритании. Государственный и политический строй Великобритании. Экономика Великобритании. Система образования Великобритании. Церковь и религия в британском обществе. Система здравоохранения и социального обеспечения Великобритании. Исторические особенности развития США. Население США. Государственный и политический строй США. Экономика США. Система образования США. Американское общество. Система здравоохранения и социального обеспечения в США. Церковь и религия в США.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> исторические процессы и их закономерности; хронологию исторического развития народов, говорящих на изучаемом языке; исторические реалии стран изучаемого языка; исторические периоды, социально-политический строй, экономику, религию, здравоохранение стран изучаемого языка; <b>уметь:</b> анализировать исторические процессы и закономерности современных явлений; комментировать политические и экономические явления современности с исторической точки зрения; вести дискуссию на исторические и политические темы; осуществлять анализ культурно-исторических, социально-политических и экономических реалий; использовать в практике преподавания иностранных языков лингвострановедческую тематику; <b>владеть:</b> методами анализа особенностей становления государственности, социально-экономического, политического и религиозного развития Великобритании и США.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Зарубежная литература.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 16 ч аудиторных: 12 ч лекций, 4 ч семинарских занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 10 ч аудиторных: 4 ч лекций, 6 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3-й курс, экзамен. Сокращенный срок обучения: 3-й курс, экзамен.</p>

## Учебная дисциплина «Дискурсивная практика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Социально-культурные проблемы общества: Искусство кино. Музыкальное искусство. Изобразительное искусство. Книга как отражение идеалов общества. Социально-этические проблемы личности: Система правосудия. Молодежь в современном мире. Актуальные социальные явления современности: СМИ: пресса, радио, телевидение. Проблемы экологии: окружающая среда и цивилизация.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>Знать:</i> дискурсивные приемы, обусловленные жанровым контекстом иноязычного общения; нормы социально-вербального поведения в определенном типе дискурса; тематически и дискурсивно обусловленные языковые единицы, структуры и речевые клише; определенный фактический материал в рамках изучаемой проблематики; основы лингвистического анализа художественных текстов; лингвистические средства, типичные для разных видов дискурса; основные особенности межкультурного общения; социокультурные особенности страны изучаемого языка в пределах предметно-тематического комплекса; <i>уметь:</i> понимать нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь в различных типах дискурсов при непосредственном общении или в записи; реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи; использовать адекватные языковые и культурные нормы, дискурсивные приемы, речевой этикет, присущие англоязычной лингвокультуре; строить монологическое высказывание в диапазоне от сверхфразового единства до связного устного сообщения, доклада и т.п.; вести диалог, беседу, дискуссию, используя речевые структуры и адекватные дискурсивные приемы; логично и доказательно излагать мысли, используя изученные лексико-грамматические структуры и адекватные дискурсивные приемы; извлекать фактологическую, содержательно-подтекстовую, социокультурную и лингвистическую информацию из разных типов текстов; выражать письменно свою позицию по изученной проблематике с использованием характерных для письменного дискурса языковых структур и дискурсивных приемов.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Практика устной и письменной речи, функциональная грамматика.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 15 зачетных единиц, 614 академических часов, из них 74 ч аудиторных: 74 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 15 зачетных единиц, 614 академических часов, из них 74 ч аудиторных: 74 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 4-й, 5-й курсы, зачет, экзамен. Сокращенный срок обучения: 3-й, 4-й курсы, экзамен, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «Практическая фонетика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Звуковой строй английского языка, его компоненты. Работа органов речи. Строение речевого аппарата. Произносительная норма английского языка. Состав гласных и согласных фонем в английском языке, принципы классификации звуков. Артикуляция гласных и согласных звуков. Звуковые явления: палатализация, аспирация, потеря аспирации. Типы ассимиляции, фрикативный взрыв, боковой и носовой взрывы, потеря взрыва. Связующее [r]. Элизия звуков. Типы слогов. Понятие о тоне. Статические и кинетические ударения. Нисходящий, восходящий, нисходяще-восходящий тоны. Элементы интонационной структуры. Фразовое ударение и редукция служебных слов. Позиция ядерного слога в английской фразе. Интонация разговорных формул, повествовательных фраз, вопросов, повелительных фраз.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> особенности артикуляции звуков изучаемого языка; состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации; особенности ритмической организации фразы; основные интонационные структуры фраз, их соотношенность с разными типами коммуникативных высказываний; <b>уметь:</b> произносить звуки изучаемого языка; пользоваться фонетической транскрипцией; читать вслух тексты различных жанров и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Практика устной и письменной речи, функциональная грамматика, дискурсивная практика.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 9 зачетных единиц, 384 академических часа, из них 50 ч аудиторных: 50 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 9 зачетных единиц, 384 академических часа, из них 40 ч аудиторных: 40 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 1-й курс, зачет, контрольные работы, 2-й курс, экзамен. Сокращенный срок обучения: 1-й курс, зачет, контрольные работы, 2-й курс, экзамен.</p>

## Учебная дисциплина «Аудирование иноязычной речи»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Социально-личностное общение: Семья. Общая характеристика личности. Жилье человека. Питание. Покупки. Профессионально-трудовое общение: Образование. Социально-культурное общение: Отдых.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать:</i> условия и принципы речевого общения; основные функциональные типы диалогических высказываний и их структуру (односторонний диалог расспрос, двусторонний диалог расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-волеизъявление, ритуальный диалог в ситуации социального контакта, развернутые диалоги комбинированного типа (расспрос + обмен мнениями, расспрос + волеизъявление и т.п.), а также полилог (в дискуссии, споре, дебатах, тематической беседе); основные функциональные типы монологических высказываний и их структуру (сообщение, описание, повествование, рассуждение, аргументирование); особенности процесса восприятия устной речи, обусловленные его взаимодействием с продуцированием речи; семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с названными сферами общения; социокультурные реалии; основные особенности межкультурного общения. <i>уметь:</i> использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях; адекватно воспринимать оригинальную, в том числе спонтанную, монологическую и диалогическую устную речь носителя языка в непосредственном общении или в записи в пределах изученного языкового материала; адекватно воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей для получения информации, расширения историко-культурологических, страноведческих и профессиональных знаний, для самообразования и совершенствования коммуникативной компетенции; воспринимать и понимать разговорную, в том числе просторечную диалектную речь в формате кино и видеофильмов, понимать культурный подтекст, юмор, социальные импликации.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Аналитическое чтение, история языка, основы письменной речи.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 180 академических часов, из них 16 ч аудиторных: 16 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 180 академических часов, из них 16 ч аудиторных: 16 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 2-й курс, зачет. Сокращенный срок обучения: 2-й курс, зачет.</p>

**Учебная дисциплина «Иностранный язык для специальных целей»**

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p align="center">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Письменная деловая корреспонденция в английском языке. Структура и смысловые части делового письма. Письмо-запрос: основные типы и виды. Письмо-ответ: основные типы и виды. Письмо-заказ: основные типы и виды. Письмо-рекламация: основные типы и виды писем-жалоб и претензий. Кредит и переписка с банком. Факс: основные типы и виды факсовых сообщений. Основные правила пользования электронной почтой как средством коммуникации в бизнесе. Стандартизованные документы: резюме (при устройстве на работу), сопроводительные письма, рекомендательные письма, визитные карточки. Собеседование при устройстве на работу как форма бизнес-коммуникации. Телефонный разговор как вид устного делового общения. Бизнес-презентация и ее основные составляющие.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> условия и принципы письменного и устного делового общения; основные типы деловой корреспонденции и их структуру; коммуникативные нормы делового общения; функциональные возможности словарного состава изучаемого языка в рамках заданной сферы общения; лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей официальной переписки; основные особенности межкультурного письменного и устного делового общения; <b>уметь:</b> использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях; использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности; осуществлять общение (в том числе и в письменной форме) на иностранном языке с представителями других культур; вести диалог, используя речевые структуры и адекватную деловую лексику; строить устное (деловое) высказывание с учетом его целевой установки.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Функциональная грамматика, практика устной и письменной речи, основы письменной речи.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 14 ч аудиторных: 4 ч лекции, 10 ч семинарских занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 14 ч аудиторных: 8 лекций, 6 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 5-й курс, экзамен. Сокращенный срок обучения: 4-й курс, экзамен.</p>

## Учебная дисциплина «Функциональная грамматика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: государственный компонент</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>В качестве основных целей изучения функциональной грамматики выделены практические умения идентифицировать и комментировать использование изученных грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи; самостоятельно строить связные тексты с соблюдением правил текстопостроения соответствующего типа дискурса; объяснять грамматический материал на изучаемом иностранном языке, иллюстрируя его примерами. Определены задачи, в которых подчёркивается важность грамматических знаний о закономерностях функционирования морфологических частей речи изучаемого языка; об особенностях синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения, о типах членов предложений и вариативных средствах их выражения; о структурных и коммуникативных типах предложений; способах организации предложений в связном тексте; особенностях использования грамматических единиц в зависимости от типа дискурса.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> особенности функционирования и возможности грамматической системы изучаемого языка как средства коммуникации; <b>уметь:</b> реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка; владеть методами анализа грамматического материала на изучаемом иностранном языке, иллюстрируя его примерами.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Практическая фонетика, практика устной и письменной речи, дискурсивная практика.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 15 зачетных единиц, 660 академических часа, из них 86 ч аудиторных: 86 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 15 зачетных единиц, 660 академических часа, из них 86 ч аудиторных: 86 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 1-й, 2-й курсы, экзамен, 2-й, 3-й курсы, контрольная работа, зачет. Сокращенный срок обучения: 1-й, 2-й курсы, экзамен, 2-й, 3-й курсы, контрольная работа, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «История языка»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Общие сведения о германских языках. Лингвистические особенности германских языков. Возникновение и развитие английского языка. Развитие фонетического строя английского языка. Развитие грамматического строя английского языка. Развитие словарного состава английского языка.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать</b>: закономерности развития английского языка как системы; особенности взаимосвязи между историей английского языка и историей народа-носителя этого языка; методологию и методику проведения диахронического исследования; определенный фактический материал, отражающий эволюцию английского языка, его уровни и единицы; <b>уметь</b>: анализировать языковые явления и устанавливать между ними исторические связи; интерпретировать языковые явления в свете общих закономерностей развития английского языка и причинно-следственных связей с учетом истории английского народа; использовать знания истории языка в последующих теоретических и практических курсах английского языка; <b>владеть</b>: методами анализа явлений древне-, средне- и ранненовоанглийского языка, составившие основание к «отклонениям» от языковой нормы современного английского языка</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Основы письменной речи, аналитическое чтение, аудирование иноязычной речи</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 138 академических часов, из них 20 ч аудиторных: 14 ч лекций, 6 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 138 академических часов, из них 20 ч аудиторных: 10 ч лекций, 10 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 4-й курс, зачет. Сокращенный срок обучения: 3-й курс, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «Практика устного перевода»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Общие вопросы теории перевода. Перевод как деятельность. Виды и формы перевода. Принципы переводческой стратегии. Техника перевода и переводческие трансформации. Лексико-семантические и грамматические вопросы теории перевода.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: научные основы теории перевода как процесса межъязыковой и межкультурной коммуникации; место теории перевода в системе лингвистических дисциплин; сущность и специфику эволюции переводческих учений; основные концепции эквивалентности и пути достижения адекватности между текстом оригинала и переводом; терминологический аппарат теории перевода, приемы, правила и виды перевода; основные модели перевода и переводческие трансформации; грамматические, стилистические и прагматические аспекты перевода; <i>уметь</i> использовать при переводе контекстуальные замены, лексико-грамматические трансформации с учетом жанрово-стилистических особенностей текста; определять основные виды переводческих соответствий и использовать их при выборе варианта перевода; адекватно понимать произведения на английском языке; использовать страноведческие и культурологические знания в профессиональной деятельности; владеть основными понятиями и базовыми категориями общей теории перевода.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Функциональная грамматика, практика устной и письменной речи, анализ письменного текста, стилистический анализ текста.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 8 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 8 ч аудиторных: 8 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 5-й курс, зачет. Сокращенный срок обучения: 4-й курс, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «Основы перевода»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Общие вопросы теории перевода. Перевод как деятельность. Виды и формы перевода. Принципы переводческой стратегии. Техника перевода и переводческие трансформации. Лексико-семантические и грамматические вопросы теории перевода.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: научные основы теории перевода как процесса межъязыковой и межкультурной коммуникации; место теории перевода в системе лингвистических дисциплин; сущность и специфику эволюции переводческих учений; основные концепции эквивалентности и пути достижения адекватности между текстом оригинала и переводом; терминологический аппарат теории перевода, приемы, правила и виды перевода; основные модели перевода и переводческие трансформации; грамматические, стилистические и прагматические аспекты перевода; <i>уметь</i> использовать при переводе контекстуальные замены, лексико-грамматические трансформации с учетом жанрово-стилистических особенностей текста; определять основные виды переводческих соответствий и использовать их при выборе варианта перевода; адекватно понимать произведения на английском языке; использовать страноведческие и культурологические знания в профессиональной деятельности; владеть основными понятиями и базовыми категориями общей теории перевода.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Функциональная грамматика, практика устной и письменной речи, анализ письменного текста, стилистический анализ текста.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 6 зачетных единиц, 228 академических часов, из них 26 ч аудиторных: 14 ч лекций, 12 ч семинарских занятий. Сокращенный срок обучения: 6 зачетных единиц, 228 академических часов, из них 56 ч аудиторных: 20 ч лекций, 36 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 1-й курс, зачет. Сокращенный срок обучения: 1-й курс, зачет.</p>

### Учебная дисциплина «Домашнее чтение»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования, факультативная дисциплина</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Этикетное общение: Знакомство, общение, социализация. Социально-личностное общение: Семья. Общая характеристика личности. Жилье человека. Чувства и эмоции. Отношения симпатии, антипатии. Профессионально-трудовое общение: Трудовая деятельность человека: работа и профессия. Социально-культурное общение: Досуг и отдых. Городская жизнь. Морально-этические и социальные проблемы современного общества: Добро и зло. Преступление и наказание.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать</i>: условия и принципы речевого общения; основные функциональные типы монологических высказываний и их структуру (сообщение, описание, повествование, рассуждение, аргументирование); особенности словарного состава и синтаксической организации литературного текста; лингвистические особенности письменной литературной речи; социокультурные реалии; <i>уметь</i>: использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях; осуществлять общение (в том числе и в письменной форме) на иностранном языке с представителями других культур; адекватно воспринимать текстовую информацию, представленную в письменной форме, извлекая из нее релевантную имплицитную информацию и используя эту информацию в процессе послетекстового речевого синтеза; оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в письменной форме, как средство постижения духовной и материальной культуры.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Культура страны изучаемого языка.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 68 академических часов, из них 16 ч аудиторных: 16 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 68 академических часов, из них 16 ч аудиторных: 16 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3-й курс. Сокращенный срок обучения: 3-й курс.</p>

**Учебная дисциплина «Общественно-политический дискурс»**

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p align="center">Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Общая характеристика современного закона по международным отношениям. Основные составляющие (концепты) международных отношений. Виды международных отношений и дипломатия. Дипломатическое представительство и дипломатические отношения. Установление дипломатических отношений между государствами. Основные принципы и нормы международного права. Выполнение международных обязательств.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>уметь</i>: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <i>владеть</i>: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с правилами построения дискурсов различных типов.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Практика устной и письменной речи, дискурсивная практика, лексикология, функциональная грамматика, страноведение.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачётные единицы, 108 академических часов, из них 14 ч аудиторных: 14 ч практических занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачётные единицы, 108 академических часов, из них 14 ч аудиторных: 14 ч практических занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 5-й курс, экзамен. Сокращенный срок обучения: 4-й курс, экзамен.</p>

## Учебная дисциплина «Анализ письменного текста»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Основные категории художественного текста. Способы выражения замысла автора. Жанры художественного произведения. Литературное произведение как целостная художественная форма. Композиция прозаического художественного произведения. Типы сюжетов. Техники раскрытия сюжетов. Типы конфликтов: внешний и внутренний конфликты. Образная система литературного произведения. Главные, второстепенные, синтетические образы и герои. Прямые и косвенные приемы развития характера действующих лиц. Способы выражения иронии, сарказма, сочувствия, сопереживания, осуждения. Значение, содержание, смысл прозаического художественного произведения. Заголовок и его роль в передаче основного замысла автора. Тема художественного произведения. Определение авторского замысла</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> основные терминологические понятия, тематическую лексику и выражения, характерные для изученных тем и ситуаций общения; <b>уметь:</b> читать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, а также тексты по обиходно-бытовой тематике, с разными целевыми установками; осуществлять анализ и интерпретацию художественных произведений на иностранном языке для решения профессиональных задач.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Основы перевода.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 10 ч аудиторных: 2 ч лекций, 8 ч семинарских занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 90 академических часов, из них 10 ч аудиторных: 4 ч лекций, 6 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 4-й, 5-й курсы, зачет. Сокращенный срок обучения: 1-й курс, зачет.</p>

## Учебная дисциплина «Социолингвистика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский) Цикл специальных дисциплин: компонент учреждения образования, дисциплина по выбору</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Язык и общество: Коммуникативная деятельность человека. Функции языка. Формы существования языка. Язык и культура: Языковая картина мира. Язык и мышление. Язык и религия. Народы мира и языки: Язык и этническая идентичность. Языки и диалекты. Языки-посредники и их роль в современном мире. Проблема многоязычия. Языковые ситуации. Язык и государство: Языковая политика. Законы о языке и права человека. Социальная эволюция языка: Социальные и психологические факторы в истории языков. Внутренние и внешние языковые изменения. Языковой контакт и векторы контактирования. Методология и методика социолингвистических исследований.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <i>знать:</i> иерархию функций языка; территориальную и социальную дифференциацию и формы существования общенародного языка; типологические различия литературных языков; особенности международных и мировых языков, языков межкультурного общения, искусственных языков-посредников; законы о языке и правах человека; закономерности изменений в языках и основные направления социальной эволюции языков; особенности современных социолингвистических теорий и методов социолингвистических исследований; <i>уметь:</i> применять знания о взаимосвязи языка, мышления и культуры для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики; владеть методикой проведения социолингвистических исследований; методикой сравнительно-типологического анализа языков; способами и приемами диахронического анализа.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Лексикология, фразеология, практический курс лингвокультурологии.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Полный срок обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 14 ч аудиторных: 4 ч лекций, 10 ч семинарских занятий. Сокращенный срок обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 14 ч аудиторных: 8 ч лекций, 6 ч семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы)/курс(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Полный срок обучения: 4-й курс, экзамен. Сокращенный срок обучения: 4-й курс, экзамен.</p>