

### Учебная дисциплина «Философия»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: <b>6-05-0411-02 Финансы и кредит</b> Государственный компонент Социально-гуманитарный модуль 1</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Становление и развитие философии. Философия и мировоззрение. Проблема определения философии. Исторические типы мировоззрения. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения. Функции философии в системе современной культуры. Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока. Характер древнегреческой цивилизации, специфика античного философского мышления. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Философия эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения. Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа, основные принципы философской концепции бытия, фундаментальные компоненты философской теории человека, основные ценности современной культуры, социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; – характеризовать ведущие идеи философской картины мира, аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности, применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них 54 аудиторных: 34 ч. лекций (в том числе управляемая самостоятельная работа – 6 часов) и 20 ч. семинарских занятий.</p>
<p><b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b></p>	<p>2-й семестр, рефераты, тесты, экзамен.</p>