

## Учебная дисциплина «Основы психологии и педагогики»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования (на основе среднего специального образования))  <b>Специальность: 6-05-0411-01</b>  <b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>          Компонент учреждения высшего образования          Социально-гуманитарный модуль 2</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Введение в курс «Основы психологии». Биологическая и психологическая подструктура личности. Свойства личности. Направленность личности. Личность и группа как субъект и объект управления. Роль и психологические функции руководителя в системе управления. Развитие, воспитание и социализация личности. Воспитание как целенаправленное воздействие на личность с целью формирования у нее определенных психических и личностных качеств. Самосовершенствование личности. Педагогическая поддержка проявлений индивидуальности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать</b> понятия и категории, общекультурное значение и место психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе; основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования; образовательные тенденции, функции и модели образования; структура и направления развития национальной системы образования, способы организации образовательного процесса; <b>уметь</b> организовывать продуктивное межличностное и профессиональное общение; определять и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности людей; учитывать тенденции, закономерности и принципы обучения и воспитания при анализе социально-образовательной практики;; обеспечивать полноценное развитие и воспитание детей в семье, взаимосвязь поколений; <b>владеть</b> исследовательскими навыками; навыками устной и письменной коммуникации; приемами управления учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельностью учащихся.</p>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Философия, социология.</p>
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 10 аудиторных: 6 ч лекций и 4 ч семинарских занятий.</p>

<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	3-й семестр, дифференцированный зачет.
--	--