

## Учебная дисциплина «Эконометрика»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования (на основе среднего специального образования))  <b>Специальность: 6-05-0411-01</b>  <b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>          Государственный компонент учреждения высшего образования          Модуль «Статистика и эконометрика»</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Определение эконометрики, ее предмет и область применения. Классификация эконометрических моделей. Этапы эконометрического моделирования. Случайные переменные и теория выборок. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Способы оценивания и оценки. Выборочная и теоретическая ковариация, основные правила расчета. Выборочная дисперсия, правила расчета. Коэффициент корреляции, его формы и свойства. Коэффициент частной корреляции. Модель парной регрессии. Модели множественной регрессии. Модели нелинейной регрессии. Моделирование временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Экономико-математические модели и методика их построения. Оптимизационные модели. Модели теории игр. Сетевое планирование и управление. Модели управления запасами. Модели массового обслуживания. Модели межотраслевого баланса (МОБ).</p>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: <b>знать:</b> основы экономического моделирования, анализа и прогнозирования; область применения эконометрического моделирования и других методов экономико-математического моделирования; современные пакеты прикладных программ по эконометрическому моделированию; методы регрессионного анализа, моделирования временных рядов экономических индикаторов и построения систем одновременных уравнений; модели межотраслевого баланса; методы и модели массового обслуживания, теории игр, теории управления запасами, сетевого планирования и управления; <b>уметь:</b> проводить идентификацию эконометрических моделей; применять теоретические знания при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых социально-экономических явлений; решать эконометрические задачи математическими</p>

	<p>методами с использованием компьютерных и программных средств по реальным данным; обосновывать оптимальное решение, проводить экономический анализ полученных результатов и прогнозировать значения экономических показателей по реальным данным; применять полученные знания в научных исследованиях, анализе и прогнозировании экономических и производственных процессов; <b>владеть:</b> основными приемами обработки статистических данных; методами аналитического и численного решения эконометрических и экономико-математических задач.</p>
<b>Пререквизиты</b>	Статистика
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы, 120 академических часов, из них 18 аудиторных: 10 ч. лекций, 4 ч. практических занятий, 4 ч. лабораторных занятий.
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	3-й семестр, экзамен.