

**Учебная дисциплина «Экономическая эффективность информационных систем»**

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p align="center">Образовательная программа бакалавриата (I степень высшего образования) Специальность: <b>6-05-0311-05</b> <b>Экономическая информатика</b> Компонент учреждения высшего образования Модуль «Корпоративные информационные системы и оценка их эффективности»</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Содержание дисциплины включает следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективность информационных систем – основа развития информационного общества</li> <li>– Понятие и специфика оценки эффективности инвестиций в инновации</li> <li>– Нормативно-правовое регулирование оценки эффективности информационных систем в Республике Беларусь</li> <li>– Методика оценки эффективности ИТ-проектов и информационных систем</li> <li>– Методика статической оценки эффективности информационных систем</li> <li>– Методика динамической оценки эффективности информационных систем</li> <li>– Технико-экономическое обоснование эффективности ИТ-проекта</li> <li>– Методика оценки эффективности ИТ-проектов на основе расчета совокупной стоимости владения – TCO (Total Cost of Ownership)</li> <li>– Сбалансированная система показателей в расчетах эффективности информационных систем</li> <li>– Методики контроля затрат в оценке эффективности информационных систем</li> <li>– Сетевые модели анализа эффективности информационных систем</li> <li>– SWOT анализ эффективности информационных систем</li> <li>– Методики расчета эффективности информационных систем, основанные на оценке рисков</li> <li>– Современные тенденции в оценке эффективности информационных систем</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции, результаты обучения</b></p>	<p>Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I степени, должен обладать следующими <b>специализированными компетенциями (далее СК 16):</b></p>

Осуществлять оценку эффективности инвестиций в информационные технологии, использовать зарубежные и отечественные стандарты и информационные ресурсы по обоснованию и оценке IT-проектов.

В результате изучения дисциплины «Анализ и оценка экономической эффективности информационных систем» студент **должен знать:**

- влияние технологических преобразований на экономическое развитие общества;
- сущность и назначение информационных технологий и их влияние на бизнес;
- место и роль предприятия в информационном обществе;
- основные характеристики, виды и особенности организации информационных ресурсов и коммуникаций в сфере анализа эффективности корпоративной деятельности;
- основы работы с зарубежными и отечественными стандартами и информационными ресурсами по оценке преимуществ ИС;
- принципы управления знаниями в современных технологиях организации, хранения, обработки и анализа информации; телекоммуникационные технологии доступа к информационным ресурсам;

**уметь:**

- анализировать и оценивать эффективность применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализировать инновации в экономике, управлении и ИКТ.
- определять уровень и качество информационного ресурса;
- готовить предложения по развитию информационной системы организации;
- проводить бизнес-анализ с использованием современных программных средств; повышать знания с использованием средств и методов электронного обучения;
- использовать системы управления знаниями в практической сфере;
- оценивать эффективность и качество IT-решений;
- анализировать бизнес-процессы работы с информационными ресурсами и ИС;

**владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;</li> <li>– навыками создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИК;</li> <li>– методами анализа альтернативных решений в области информатизации, методами формирования критериев их отбора.</li> </ul>
<b>Пререквизиты</b>	Экономическая теория, микроэкономика, статистика, эконометрика, экономика организации (предприятия)
<b>Трудоемкость</b>	6 зачетных единиц, 202 академических часа, из них 76 аудиторных: 38 ч. лекций и 38 ч. лабораторных занятий.
<b>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</b>	7-й семестр, экзамен.