

Вучэбная дысцыпліна «Гісторыя Вялікай Айчыннай вайны савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны)»

<p>Месца дысцыпліны у структурнай схеме адукацыйнай праграмы</p>	<p align="center">Адукацыйная праграма бакалаўрыяту (I ступень вышэйшай адукацыі) Спецыяльнасць: для негістарычных спецыяльнасцяў Цикл спецыяльных дысцыплін: дзяржаўны кампанент</p>
<p>Кароткі змест</p>	<p>Савецкі Саюз і краіны свету напярэдадні і ў пачатку Другой сусветнай вайны; Міжнароднае становішча напярэдадні Другой сусветнай вайны; Пачатак Другой сусветнай вайны і падзеі ў Беларусі; Акупацыя Германіяй краін Еўропы; СССР напярэдадні Вялікай Айчыннай вайны; Барацьба супраць германскай агрэсіі (1941-1944 гг.); Пачатак Вялікай Айчыннай вайны; Акупацыйны рэжым; Партызанская і падпольная барацьба на акупіраванай тэрыторыі; Разгром фашысцкага блока. Завяршэнне Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў; Падзеі на франтах вайны. Крах наступальнай стратэгіі германскага вермахта; Вызваленне Беларусі ад германскіх захопнікаў; Савецкі тыл у гады вайны; Заканчэнне Вялікай Айчыннай і Другой сусветнай войнаў.</p>
<p>Фармаваныя кампетэнцыі, вынікі навучання</p>	<p>Базавыя прафесійныя кампетэнцыі: <i>Ведаць:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – асноўныя перыяды Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў і іх змест; – сутнасць акупацыйнай палітыкі германскіх улад; – месца і ролю Беларусі ў геапалітычных працэсах у міжваенны перыяд і ў гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў, – уклад беларускага народа ў Перамогу над нацызмам і яе гістарычнае значэнне; – прыклады гераізму, мужнасці, самаахвярнасці абаронцаў Радзімы – воінаў Чырвонай Арміі, партызан, падпольшчыкаў, удзельнікаў руху Супраціўлення і вайсковых фарміраванняў саюзнікаў па антыгітлераўскай кааліцыі; – розныя пункты гледжання на праблемныя пытанні ў асветленні падзей і вынікі Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў. <p><i>Ўмець:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – характарызаваць становішча беларускага народа і яго ролю ў барацьбе супраць германскіх захопнікаў у розныя перыяды Вялікай Айчыннай вайны; – раскрываць чалавечаненавісніцкі характар германскай акупацыйнай палітыкі; – характарызаваць эвалюцыю геапалітычнага становішча беларускай дзяржавы ў гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў; – вызначаць крыніцы і ацэньваць значэнне Перамогі савецкага народа; – ушаноўваць памяць пра подзвіг беларускага народа ў

	<p>гады Вялікай Айчыннай вайны; – супрацьстаяць фальсіфікацыям ў асвятленні падзей і вынікаў Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай войнаў, прыводзіць аргументы і выказваць асабісты пункт гледжання. <i>валодаць:</i> – навукова-тэарэтычнымі ведамі, неабходнымі для сацыялізацыі асобы студэнта (вырашэння сацыяльна-асабістых задач); – практыка-арыентаванымі ўменнямі, звязанымі з канкрэтнай спецыяльнасцю, па якой арганізуецца навучанне студэнтаў ва ўстанове вышэйшай адукацыі.</p>
Прэрэквізіты	Гісторыя беларускай дзяржаўнасці, Гісторыя Беларусі, Усеагульная гісторыя
Працаёмкасць	90 гадзін (3 з.а.), аўдыторных – 34, лекцый – 20, семінарскіх – 14.
Семестр (ы), патрабаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі	Залік, 6 семестр.