Учебная дисциплина «РЕДОКС-БИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»

Место дисциплины	«Редокс-биология растений». Учебная программа учреждения
в структурной	высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1—
схеме	31 80 01 Биология. Модуль «Свободнорадикальные и окислительные
образовательной	
программы	процессы в живых системах».
Краткое	Введение. Активация триплетного кислорода, общие представления
содержание	об АФК и свободных радикалах. Важнейшие АФК в растительных
содержание	системах. Механизмы образования АФК в компартментах
	растительной клетки. Структурно-функциональное устройство и
	физиологические роли НАДФН-оксидаз растений. Перекись
	водорода и гидроксильный радикал их свойства, биологическая
	активность и физиологическая значимость. Роль АФК в качестве
	сигнальных агентов и регуляторов онтогенеза. Особенности
	окислительного стресса у растений. Повреждающее действие АФК на
	биомакромолекулы и клеточные структуры. Участие АФК в
	процессах развития устойчивости растений к абиотическим
	стрессорам. Антиоксидантные и антирадикальные системы растений:
	основные группы, функциональная активность и физиологическая
	роль. Неферментативные антиоксиданты растений. Особенности
	функционирования антиоксидантной системы при действии
	абиотических стрессоров. Регуляция состояния антиоксидантной
	* * *
	системы экзогенными воздействиями. Новейшие исследования в
	области свободно-радикальной биологии растений и их практическое
	использование.
Формируемые	Базовые профессиональные компетенции: знать: физико-
компетенции,	химические свойства основных физиологически значимых активных
результаты	форм кислорода (АФК); механизмы активации О2 и синтеза АФК в
обучения	различных клеточных компартментах; механизмы возникновения
	окислительного стресса у растений, молекулярные и клеточные
	реакции, индуцируемые данным явлением; особенности организации
	антиоксидантной системы у растений, механизмы функционирования
	важнейших ферментативных и неферментативных антиоксидантов,
	роль АФК в качестве сигнальных и регуляторных молекул в
	растительном организме; уметь: применять полученные знания и
	навыки для исследования процессов, связанных с генерацией АФК;
	применять знания об антиоксидантной системе растений для
	постановки фундаментальных и практических исследовательских
	задач, анализе научных литературных данных; владеть: специальной
	терминологией в области химии свободно-радикальных процессов и
	биохимии антиоксидантов; навыками анализа литературных данных
	по проблеме генерации АФК и их физиологической роли в жизни
	растений; методическими подходами анализа АФК в растительных
	системах и исследования их физиологических функций.
Пропочения	Неорганическая химия, Биохимия, Органическая химия, Современные
Пререквизиты	методы анализа и техника лабораторных работ, Физиология растений.
Трупорижески	3 зачетных единицы. Дневная формы обучения – 90 академических часов, из
Трудоемкость	них 36 аудиторных: 26 ч лекций, 10 ч практических.
	форма обучения заочная – 90 академических часов из них 12 аудиторных: 8
	ч лекций, 4 ч практических.
Семестр(ы),	Форма отчетности дневная форм обучения – экзамен (3 семестр). Заочная
требования и	формы обучения – экзамен (3 семестр).
_	g sp soj remini skomken (s cemesty).
формы текущей и	

промежуточной	
аттестации	