

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

«Гомельский государственный
университет имени Ф. Скорины»



С.А.Хахомов

2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения
общего высшего образования в сокращенный срок

по учебной дисциплине
«ПРАКТИКА УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ»

для специальности:

**6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский)
(сокращенный срок)»**

2026 г.

Программа составлена на основании типовой учебной программы вступительного испытания для абитуриентов, поступающих для получения общего высшего образования в сокращенный срок по учебной дисциплине «Практика устной иноязычной речи» для специальности общего высшего образования 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский) (сокращенный срок)», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 13.01.2023 (регистрационный № ТД-029 исп.-тип.).

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Хорсун – заведующий кафедрой теории и практики английского языка, кандидат филологических наук, доцент

Н.В.Насон – старший преподаватель кафедры теории и практики английского языка

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой теории и практики английского языка
(протокол № 7 от 25.02.2026 г.);

советом факультета иностранных языков
(протокол № 6 от 27.02.2026 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям абитуриентов, поступающих на сокращенный срок обучения по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский)».

Перечень специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

Целью вступительного испытания по учебной дисциплине «Практика устной иноязычной речи» является определение у абитуриентов уровня развития речевых умений как составляющей их профессиональной подготовки по иностранному языку. Абитуриент должен быть подготовлен к решению следующих задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов и примерных учебных программ:

– осуществлять иноязычную устную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом иностранного языка;

– использовать изученные грамматические структуры, тематически и ситуативно обусловленные лексические единицы адекватно ситуациям устного речевого общения.

Вступительное испытание по учебной дисциплине «Практика устной иноязычной речи» проводится в устной форме и включает следующие задания:

1) чтение текста, ответы на вопросы экзаменатора по тексту (объем текста составляет 2000–2500 знаков с пробелами);

2) монологическое высказывание по предложенной тематике (минимальный объем высказывания – 10 фраз);

3) беседа с экзаменатором по предложенной тематике и по другим темам, указанным в содержании учебного материала.

Программа вступительного испытания по учебной дисциплине «Практика устной иноязычной речи» носит междисциплинарный характер и составлена на основе содержания и требований учебных программ по учебным дисциплинам «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика (английский язык)», «Практическая фонетика (английский язык)» примерных учебных планов вышеуказанной специальности. Общее количество экзаменационных билетов – 30.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тематика монологического высказывания:

Сфера социально-личностного общения. Личность человека, возраст, дата и место рождения. Национальность, страны, языки. Семья, семейное положение, вступление в брак, состав семьи, родственные связи. Внешность, характер, межличностные отношения.

Сфера социально-бытового общения. Жилье, дом, квартира, сад. Мебель, удобства. Домашние животные. Обязанности по дому. Студенческое общежитие, аренда жилья. Питание. Основные продукты питания. Приготовление и прием пищи. Посуда и предметы сервировки. Места общественного питания. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Особенности и традиции питания в Великобритании. Питание и здоровье.

Покупки. Покупка продуктов. Одежда и обувь. Аксессуары. Магазины и основные отделы. Выбор и совершение покупки.

Сфера профессионально-трудового общения. Будущая профессия. Учеба в университете. Поступление в университет. Способности и успеваемость. Экзамены. Студенческая жизнь. Лингвистический университет. Учебные предметы. Занятия по английскому языку. Распорядок дня.

Сфера социально-культурного общения. Отдых. Выходные дни. Праздники. Каникулы. Хобби, интересы, времяпровождение. Погода, поры года.

Грамматический материал:

1. Морфология

1.1. Самостоятельные части речи

Имя существительное: категории числа и падежа.

Основные словообразовательные модели существительных. Производные существительные. Сложные существительные.

Глагол: полнозначные (знаменательные), модальные и вспомогательные глаголы в английском языке. Правильные и неправильные глаголы. Категории времени, лица, числа, залога. Видовременные формы глагола. Согласование времен в косвенной речи.

Имя прилагательное: степени сравнения прилагательных. Основные словообразовательные модели прилагательных. Производные прилагательные. Сложные прилагательные.

Наречие: степени сравнения наречий. Основные словообразовательные модели наречий. Производные наречия. Сложные наречия.

Числительное: количественные и порядковые числительные.

1.2. Служебные части речи

Артикль: система артиклей, правила употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей.

Союз. Значение и употребление.

Местоимение. Значение и употребление.

Предлог. Значение и употребление.

2. Синтаксис

Структура предложения. Отрицание. Простое предложение и его классификация по цели высказывания и структуре. Члены предложения: главные и второстепенные; способы их определения и выражения. Семантические различия предложений с формальным подлежащим *it* и *there*. Порядок слов в предложении. Сложноподчиненное предложение: главное предложение, придаточное предложение, типы придаточных предложений, дополнительное придаточное предложение, придаточные предложения времени, условия.

Фонетический материал:

Артикуляционная классификация гласных. Правила звукобуквенных соответствий. Сочетания гласных. Артикуляционная классификация согласных. Сочетания согласных. Изменения согласных в потоке речи. Типы слогов. Коартикуляционные изменения в потоке речи: аккомодация, ассимиляция. Реализация гласных в безударных позициях.

Словесное ударение. Понятие об акцентно-ритмической структуре слова. Акцентные типы слов в английском языке. Основы ритмической организации фразы. Фразовое ударение в английском языке. Особенности дистрибуции полного и частичного ударения во фразе. Редукция служебных слов.

Членение речевого потока. Просодия. Интонационная группа/фраза. Элементы интонационной структуры. Нисходящий, восходящий и нисходяще-восходящий терминальные (ядерные) тоны. Интонационная структура различных коммуникативных типов высказываний. Интонационная структура многосинтагменных фраз.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Карневская, Е. Б. Английский язык. Стратегии понимания текста : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Е. Б. Карневская, А. В. Бенедиктович, Н. А. Павлович, Р. А. Стражева, В. М. Федосеева; под ред. Е. Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2013. – 320 с.
2. Практическая фонетика английского языка: вводно-коррективный и основной курсы (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 15-е изд., перераб. – Минск : Выш. школа, 2019. – 383 с.
3. Практика английской речи = English Speech Practice : 1-й курс : учебное пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р. В. Фастовец [и др.] ; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 490 с.
4. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / С. С. Гурьева [и др.]; под ред. С. С. Гурьевой; – Минск : МГЛУ, 2010. – 228 с.
5. Практическая грамматика английского языка : Артикль = Practical English Grammar: the Article : учеб. пособие / Н. П. Семенова [и др.]. – 3-е изд., дополн. – Минск : Лексис, 2018. – 152 с.
6. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под. ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – 5-е изд., перераб. – Минск : Аверсэв, 2017. – 477 с.
7. Семёнова, Н.П. Практика английской речи. В 2-х ч. Ч. 1. = English Speech Practice. In 2 parts. Part 1 : учеб. пособие / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А.В. Филатова. – Минск : Лексис, 2018. – 172 с.
8. Семёнова, Н. П. Практика английской речи. В 2-х ч. Ч. 2. = English Speech Practice. In 2 parts. Part 2 : учеб. пособие / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – Минск : Лексис, 2019. – 256 с.

Дополнительная литература

1. Давайте обсудим. Словарный и речевой практикум английского языка. Книга 1 = Let's Talk it Over. English Vocabulary and Speech Practice. Book 1 : учеб. пособие / Н. П. Семенова [и др.]. – Минск : Лексис, 2017. – 124 с.
2. Давайте обсудим. Словарный и речевой практикум английского языка. Книга 2 = Let's Talk it Over. English Vocabulary and Speech Practice. Book 2 : учеб. пособие / Н. П. Семенова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – Минск : Лексис, 2017. – 224 с.
3. Карневская, Е. Б. Учимся слушать и понимать английскую речь = Learning to Listen : учеб. пособие / Е. Б. Карневская, Н. А. Павлович, В. В. Лопатько – 6-е изд. – Минск : Аверсэв, 2018. – 288 с. ил. + 1 CD.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

На устном экзамене оцениваются следующие виды заданий:

Этап экзамена	Требования к ответу
1. Ответы на вопросы экзаменатора по тексту	понимание вопросов экзаменатора, смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, лексическая, грамматическая и фонетическая правильность ответа
2. Монологическое высказывание по теме (проверка подготовленной речи)	лексическая, грамматическая и фонетическая правильность речи, разнообразие используемого словаря и речевых структур, информативность и логичность сообщения, правильное произношение слов
3. Беседа по теме, а также по другим темам, указанным в содержании материала (проверка спонтанной речи)	понимание вопросов экзаменатора, смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, лексическая, грамматическая и фонетическая правильность речи, разнообразие используемого словаря и речевых структур, информативность и логичность сообщения, правильное произношение слов

Критерии оценивания ответа:

- Отметка 10 (десять) выставляется при отсутствии произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок при полном соответствии требованиям, предъявляемым к каждому этапу ответа.
- Отметка 9 (девять) выставляется при наличии 1–4 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 8 (восемь) выставляется при наличии 5–8 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 7 (семь) выставляется при наличии 9–11 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 6 (шесть) выставляется при наличии 12–14 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 5 (пять) выставляется при наличии 15–17 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ.
- Отметка 4 (четыре) выставляется при наличии 18–21 произносительной, грамматической, лексической, смысловой ошибки на весь ответ.
- Отметка 3 (три) выставляется при наличии 22–27 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ. 10
- Отметка 2 (два) выставляется при наличии 28–32 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ

– Отметка 1 (один) выставляется при наличии 33–37 произносительных, грамматических, лексических, смысловых ошибок на весь ответ

Баллы	Количество ошибок
10	0 ошибок
9	1–4 ошибки
8	5–8 ошибок
7	9–11 ошибок
6	12–14 ошибок
5	15–17 ошибок
4	18–21 ошибка
3	22–27 ошибок
2	28–32 ошибки
1	33–37 ошибок