

Учреждение образования
«Гомельский государственный
университет имени
Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
университет
имени Франциска Скорины»
С.А. Хахомов



ПОЛОЖЕНИЕ

18.03.2019 № n-20/12

г. Гомель

о модульно-рейтинговой системе оценки знаний,
умений и навыков студентов по учебной дисциплине

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Модульно-рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине (далее – МРС) – это система показателей и критериев оценки достижений студентов учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (далее – университет) в учебной деятельности при освоении образовательной программы высшего образования на I и II ступенях. Рейтинговая система представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, базирующийся на учебно-методическом обеспечении всех видов деятельности и интегральной оценке результатов этих видов деятельности за семестровый период обучения по предмету.

1.2. МРС включает непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов, дифференциацию оценки успеваемости по различным видам деятельности в рамках конкретной дисциплины, график контрольных мероприятий, рейтинговую оценку знаний по дисциплине.

1.3. Цели и задачи МРС:

Целью МРС является повышение мотивации студентов университета к активной и систематической учебной деятельности, повышение качества обучения, внесение в образовательный процесс элементов состязательности.

Основными задачами МРС являются:

- проведение систематического контроля и аудита результатов учебной деятельности;
- выявление наиболее активных и перспективных студентов;
- стимулирование высоких достижений студентов университета в учебном процессе за счет поэтапного оценивания различных видов работ; повысить качество изучения и усвоения материала;

– мотивация студентов к разностороннему развитию, к регулярной и систематической работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего семестра;

– активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов обучения, по организации научно-исследовательской деятельности студентов;

– определение приоритетных направлений учебной деятельности;

– повышение объективности итоговой отметки, усиление ее зависимости от результатов ежедневной работы студентов в течение семестра.

1.4. Система направлена на качественную подготовку специалистов, глубокое усвоение студентами изучаемого материала и включает всестороннюю оценку работы студентов в семестре, а также ее учет при выставлении итоговой отметки на экзамене.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО МРС ЗНАНИЙ

2.1. МРС учебной деятельности отражает уровень знаний студентов по дисциплинам основной образовательной программы.

2.2. В рамках МРС успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе промежуточного и итогового контроля на курсовых экзаменах и/или зачетах.

Промежуточный контроль осуществляется в течение семестра и может осуществляться в виде письменных работ, тестов, рефератов, эссе, в форме коллоквиумов, устных фронтальных опросов и др. Итоговый контроль представляет собой зачет и/или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом.

2.3. Система включает учет и подсчет баллов, полученных студентами в течение семестра на практических, лабораторных и семинарских занятиях (далее – учебных занятиях), отметку по индивидуальной (письменной контрольной) работе и др., а также при выполнении управляемой самостоятельной работы (далее – УСР) и сдаче экзамена.

2.4. Система предполагает постоянный контроль знаний, умений и навыков студентов, который осуществляется преподавателями не реже трех-четырех раз в семестр на учебных занятиях и после изучения отдельных тем и разделов курса с обязательным выставлением отметки.

2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются кафедрой исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в информационно-методической части соответствующей учебной программы и доводятся до сведения студентов на первом занятии.

2.6. Каждый вид контроля оценивается по 10-балльной шкале.

2.7. Для организации работы составляется график контрольных мероприятий, в котором указаны сроки и формы контроля и весовой коэффициент вклада результатов в общую отметку. График утверждается деканом факультета.

2.8. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, кафедра, отвечающая за преподавание данной дисциплины, устанавливает дополнительные сроки отчетности.

2.9. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие без уважительной причины или получивших по нему неудовлетворительную оценку (ниже 4 баллов), вопрос о возможности выполнения данного вида работ решается заведующим кафедрой, отвечающей за преподавание данной дисциплины.

2.10. Студент, получивший неудовлетворительную оценку (ниже 4 баллов) по одному из видов текущего контроля, по решению кафедры может быть допущен (не более одного раза) к его повторному выполнению. Студент допускается к последующим контрольным мероприятиям независимо от результатов предыдущих.

2.11. В случае получения средней отметки без округления ниже 4-х баллов по текущему контролю студент не допускается к экзамену (зачету).

2.12. Степень детализации балльной оценки мероприятий зависит от специфики дисциплины.

3. ПОРЯДОК РАСЧЕТА МРС

3.1 МРС предусматривает оценку работы каждого студента по всем видам занятий в семестре: практическим занятиям, индивидуальной работе, лабораторным работам, контрольным работам, коллоквиумам, итоговой контрольной работе.

3.2 Успешность учебной деятельности студента оценивается как сумма баллов по всем видам учебной работы и предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего и итогового контроля знаний студентов по дисциплине. По решению кафедры весовой коэффициент может быть введен и для различных видов контрольных работ.

3.3. Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего и итогового контроля в рейтинговую отметку, устанавливаются и утверждаются кафедрой, отвечающей за преподавание данной дисциплины. По усмотрению кафедры могут устанавливаться поощрительные и штрафные баллы.

3.4. После проведения каждого вида контроля подводится расчет текущего рейтинга, который сообщается студентам.

Расчет текущего рейтинга проводится по формуле

$$R = k_1 R_1 + k_2 R_2 + \dots,$$

где k_i - весовые коэффициенты, R_i - оценки текущего контроля на данный момент.

Пример расчет текущего рейтинга студента представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Форма контроля	Текущий результат	Весовой коэффициент	Начисляемый балл	
Посещение лекций (%)	60	0,01	0,6	
Выполнение лабораторных работ (%)	70	0,03	2,1	
Тест по разделу № 1	6,2	0,1	0,62	
Тест по разделу № 2	7,3	0,1	0,73	
УСР (%)	60	0,01	0,6	
Суммарный рейтинг			4,65	

3.5. Суммарный рейтинг за семестр доводится до сведения студентов после завершения курса.

3.6. Суммарный рейтинг за семестр учитывается при выставлении зачета и допуске к экзамену.

3.7. При наличии экзамена по предмету итоговая отметка выставляется с учетом суммарного рейтинга за семестр и экзаменационной оценки, умноженной на соответствующий весовой коэффициент (при условии успешной сдачи экзамена).

3.8. В экзаменационную ведомость вносятся итоговая отметка (сумма рейтинга за семестр по дисциплине и отметка на экзамене).

3.9. Если учебный процесс по дисциплине предполагает большое число контрольных показателей, более удобным может оказаться вариант накопления студентом *целого количества* баллов (максимальная сумма 100) и деление этого числа на 10 при выставлении *итоговой отметки*.

Составление таблицы рейтингового оценивания учебной деятельности студента по дисциплине рекомендуется начинать с распределения суммарных баллов между оцениванием работы в семестре и оценкой на экзамене. Например: 40-60, или 50-50, или 60-40, и т.п.

Далее преподаватель выделяет основные для усвоения дисциплины направления деятельности и назначает максимальное число баллов за их выполнение.

Дополнительно следует указать *способ округления* для получения целочисленной отметки по отдельным видам контроля и при выставлении итоговой отметки (например: 4,00 – 4,49 => 4; 4,50 – 4,99 => 5). Процесс округления в определенной степени влияет на итоговую отметку.

Пример распределения баллов по формам контроля приведен в Таблице 2.

Практический пример накопления баллов отдельным студентом приведен в Таблице 3 (знаком => обозначена операция округления).

Таблица 2. – Таблица рейтингового оценивания учебной деятельности студентов по дисциплине _____

№	Форма контроля	Сумма баллов	Примечание
1	Посещение лекций	0-5	С учетом % посещения
2	Посещение практических занятий	0-5	С учетом % посещения
3	Выполнение лабораторных работ (общее число работ N=15)	0-N*2	2 балла за выполнение каждой л.р.
4	Тест по модулю 1	0-5	Отметка системы тестирования /2
5	Тест по модулю 2	0-5	Отметка системы тестирования /2
6	Контрольная работа № 1	0-5	Отметка по контрольной работе /2
7	Выполнение задания по УСР	0-5	
	Итого за работу в семестре	0-60	
	Ответ на экзамене	0-40	Отметка на экзамене*4
	Итоговая отметка в баллах (при положительном ответе на экзамене)	0-100	
	Итоговая отметка по 10-балльной шкале	0-10	Сумма баллов /10

Таблица 3. – Формирование рейтинговой оценки учебной деятельности студента _____ по дисциплине _____

№	Форма контроля	Результат	Сумма баллов
1	Посещение лекций	89%	$5*0,89 \Rightarrow 4$
2	Посещение практических занятий	71%	$5*0,71 \Rightarrow 4$
3	Выполнение лабораторных работ (общее число работ N=15)	9	$2*9=18$
4	Тест по модулю 1	5,0	$5,0/2 \Rightarrow 3$
5	Тест по модулю 2	6,9	$6,9/2 \Rightarrow 3$
6	Контрольная работа № 1	7	$7/2 \Rightarrow 4$
7	Выполнение задания по УСР	3	3
	Итого за работу в семестре		39
	Ответ на экзамене	7	$7*4=28$
	Итоговая отметка в баллах (при положительном ответе на экзамене)		67
	Итоговая отметка по 10-балльной шкале		$67/10 \Rightarrow 7$

4. ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

4.1. По результатам текущего контроля преподаватели заполняют ведомость текущей успеваемости по дисциплине (приложение 1).

Отметка, вносимая в ведомость, представляет собой среднеарифметическую величину положительных оценок (не ниже 4 баллов) всех видов учебной деятельности студента по дисциплине.

Ведомость текущей успеваемости по дисциплине хранится в делах кафедры, отвечающей за преподавание данной дисциплины.

4.2. Заполнение экзаменационной ведомости производит преподаватель, принимающий экзамен по дисциплине. В ведомость вносится отметка, состоящая из суммы рейтинга за семестр по дисциплине и отметки на экзамене.

4.3. Если дисциплина заканчивается зачетом, то вместо 10-балльной отметки в зачетную ведомость записывается «зачтено» или «не зачтено».

4.4. В зачетку при условии успешной сдачи экзамена выставляется отметка, при сдаче зачета вписывается «зачтено».

4.5. Результаты использования МРС рассматриваются на заседаниях кафедр и методических советах факультетов.

Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании научно-методического совета учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» 22.02.2019 года, протокол № 5.

Проректор по учебной работе



И.В. Семченко

Начальник учебно-методического отдела



Е.И. Воробьева

