

# Гомельскі Універсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМВ, ПРАФКОМА  
І МЯСЦКОМА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА

Год выдания

другі

№ 6 (64)

СУБОТА

20

Лютага

1971 года

Цена 2 коп.

## ПАСТАНОВА ЦК КПСС АБ ПРАЕКЦЕ ДЫРЭКТЫУ ХХIV З'ЕЗДА КПСС ПА ПЯЦІГАДОВАМУ ПЛАНУ РАЗВІЦЦЯ НАРОДНАЙ ГАСПАДАРКІ СССР НА 1971—1975 ГАДЫ

1. Адабрыць праект Дырэктыу ХХIV з'езда КПСС па пяцігадовому плану развіцця народнай гаспадаркі СССР на 1971—1975 гады.

2. Апублікацыя ў друку праекта ЦК КПСС «Дырэктывы ХХIV з'езда КПСС па пяцігадовому плану развіцця народнай гаспадаркі СССР на 1971—1975 гады».

3. Правесці абмеркаванне праекта ЦК КПСС «Дырэктывы ХХIV з'езда КПСС па пяцігадовому плану развіцця народнай гаспадаркі СССР на 1971—1975 гады» ў партыйных арганізацыях, на сходах працоўных і ў друку.

Генеральны сакратар ЦК КПСС Л. БРЭЖНЕУ.

## НЕПЕРАМОЖНАЯ І ЛЕГЕНДАРНАЯ

53 гады стаць на варце сацыялістычных заваду Савецкіх Узброенных Сіл — геральчнай арміі Каstryчніка, народжанай у арміі революцыі, пад ім'ямі народнай гаспадаркі СССР на 1971—1975 гады.

Камуністичная партыя і Савецкі ўрад, памятуючы ленінскі запавет — пастанініа бывшага напатката, мацаваць абаронадзелнасць краіны, — за апошнія гады правілі буйнымі мерамі прыместы па далешашаму нарочіванию баявой магутнасці узброенных Сіл.

Сучасны этап у развіцці ваенай справы харктарами зуеца спалучэннем рагетна-ядзернай зброя з усадкаленнем звягнага «каласічнага» фэбрэума, умением часіц, падраздзяленіем весці баявых дзеяній як па ўмовах прымянення, так і без прымянення ядернай зброя.

Мы па праўзу гарнізональным, што тэхнічнае асноўнанне Савецкіх Узброенных Сіл знаходзіцца на ўзроўні сучасных патрабаваній. І ёсць ж рацыйным фантазіям нашай баявой магутнасці з'яўлюючы савецкіх воінів, нашы цудоўныя афіцэры і салдаты. Па ленінскому запавету — вучыцца ваенай справе — мы упарты пашираюць свае ваенныя веды, вывучаючы грамадскія науки, авалодаваючы складанайшай тэхнікай, «сакратамі» сучаснага боя. Высокай баявой вывучыцца і боегатынасці ў многіх садзейнічай сацыялістычнай слаборніцтва. Ва ўсіх драх і відах Узброенных Сіл савецкая воінія фэлі высокія ажыццяўлівасці ў гонар ХХIV з'езда КПСС.

Цесна згуртаваныя вакол нашай партыі, верныя сыны наўса глыбока ўсведамляюць сваю асабістую і камуністичную за абарону Радзімы. Яны заўсёды на варце. І разам з воінімі арміі сацыялістычных краін у любую мінуту готовы зінчыць агрэсара, які асмеліцца парушыць нашу мірную працу.

На здымку: студэнты знайшыца з праектам Дырэктыў.

## ВАЖНАЯ ВЯХА

1921 год — першы год мірнага сацыялістычнага будаўніцтва ў які ўступіла маладая савецкая краіна пасля заканчэння грамадзянскай вайны і ліквідацыі замежнай інтэрвенцыі.

Пераход да мірнага будаўніцтва праходзіў па ўмовах складанага міжнароднага і ўнутранага становішча. Імперыялістичныя дзяржавы праглядалі выношыць планы удзешнін Савецкай улады. Унутры краіны панаваў голад і разрушка, у многіх паветах лютавалі кулакі-эсэрэўцыяныя атышавецкія банды. Троцкісты і іншыя апартыўныя групы разгарнулі вострую ўнутрыпартийную барацьбу, спрабуючы ў гэтых цяжкіх для краіны час падвараць саюз рабочых і сялян, раскалоць аднайменную раду партыі.

Прааналізаваўшы становішча краіны, партыя прыйшла да вываду, што палітыка ваенна-камунізма, якая праводзілася па ўмовах грамадзянскай вайны і замежнай інтэрвенцыі, перастала адпавядаць новым умовам, прыўша ў суцыненне з інтарэсамі сялянства. Па готоваму прыступіла да выпрацоўкі новай эканамічнай палітыкі, якая стымулівалася развіццем сельскай гаспадаркі і прадукцыйных сіл краіны. У ходзе выпрацоўкі гэтай палітыкі трэба было пераадолець супраціўленне традыційскай і іншых апазіцыйных групак, навязаных дыскусію або прафсаюзах, у прадзесе якой фактычна вырашалася пытанне аб адносінах да сялянства і беспар-

тайной масы рабочых, абы падыходзе партыі да мас у новай абеданоўцы.

Разам з ўсёй краінай у барацьбу за пераадоленне цяжкай абеданоўчай перыяды ўключылася і наша беларуская гаспадарка, народнай гаспадаркі якой былі нанесены асабільныя буйныя страты нямецкай, а потым польскай акупацыямі 1918—1920 гадоў.

Цэнтральнае Бюро КП(б)Б, абыпраўляючыся па паўсядзённай дзяяльнасці, падамогу ўсёй партыі і рускага народа, змагаючы рабочыя клас і працоўнага сялянства сялянства і народнай гаспадаркі на аднайменніне сваіх культуры, згуртаваўшы партыйную арганізацыю. Беларусь вакол ленінскай платформы (платформы «дзеяці») ў разгорнутай перад Х з'ездам РКП(б) дыскусуўшы аб прафсаюзах.

За ленінскую платформу разлуча выступілі ўсе партычныя, гарадскія, павятовыя і губернскія партканферэнцыі распублік, якія адбыліся ў студзені — лютым 1921 года. Так, за платформу «дзеяці» галасавала 68 праценту дэлегатаў Гомельскай, 79 праценту дэлегатаў Рэчыцкай, 83 праценту дэлегатаў Рогачоўскай павятовыя партканферэнцыі, 70 праценту дэлегатаў VI Гомельскай губернскай партканферэнцыі.

(Заканчэнне на 4-й стар.).

Ва ўсіх абласцях рэспублікі праведзены зоркавыя лыжныя паходы. Іх удзельнікі неслі рапортабы або працоўных даследаваній у гонар ХХIV з'езда КПСС.

На мінульым тыдні ў Гомелі быў дадзен старт эстафеце на Мінск. Яе удзельнікі неслі рапортабы або працоўных даследаваній Гомельскай вобласці форуму камуністай Беларусь.

На плошчы імя У. І. Леніна адбыўся мітынг. На ім выступіў сакратар аблкома КПБ І. Ф. Якушав.

На здымку: урачысты мітынг на плошчы імя У. І. Леніна.



# ФІЗІКІ РАСКАЗВАЮЦЬ

# НАШИ ЗАДАЧИ

Лепши за юх гэтую праблemu вырашыла кафедра фізікі цвёрдага цела пад кіраўніцтвам доктара тэхнічных наукаў, прафесара Д. М. Гарігунова. На кафедры пададрана дастатковая колькасць навуковых супрацоўнікаў, якія здольныя решыць на шы сэйнинскія праблемы. Распрацаван перспектыўны план развіція кафедры і падрыхтаваны кафедральному нацпарку пад аспірантуру. Створана піць вузбачны лабараторны, дзе ўзначай ступені ўжо заране можуть вырашаться напрамкі спеццыялізацыі: па фізыцы цвёрдага цела, фізічныму металазнайству, механічныму выпра

чык кафедры М. Аляшкевич за  
кароткі тэрмін стварыў сучас-  
ную лабараторию спектраскані-  
цвёрдага цела. Камуніст М.

Камуністы фізічнага факультета актыўна ўключаліся ў работу па дастойнай сутрэчы XXIV з'езда КПСС.

Па Iх Ініцыятыве праведзеній шэраг мерапрыемстваў, накіраваных на актыўнацыйную навуковай, вучэбнай і выхаваўчай работы.

Кафедрамі факультета распрацаваны і паспяхова здзяйснені сяноцца перспектывныя планы работы. Добра ідуць спрабы на кафедры фізікі цвярдага цела да партнераў кіруе І. Паліцай. Тут створаны спрэчныя ўмовы для прагулення творчай ініцыятывы наукальных работнікаў.

У мінулим годзе камуніст  
гэтай кафедры Н. Акуліч атры-  
май аўтарскае пасведчанне из  
вынаходніцтва. Справа

чык кафедры М. Алышевіч за кароткі тэрмін стварыў сучасную лабараторию спектраскані цвёрдага цела. Камуніст М. Алышевіч праводзіц вялікую работу па арганізацыі вучыбнага пракцусу на кафедры.

Пад кіраўніцтвам старшага выкладчыка кафедры тварэчнай фізікі В. Батаева ствараецца «сучасная лабараторыя мэханічных выпрабаванняў». Яе дзяячнасць падтрымлена ўніверсітэтскім

тай, специальностью (электротехника, радиотехника и иных) читающаа і на других факультетах, што стварае добрыя ўмовы іх выкладання высокавыкальфікованым спецыялістамі. Лабараторыі па гэтай специальнаціі аbstактлюючыя навешчныі прыборамі. Станісчча вырашанеца пытанне запрашэння на работу высокавыкальфікованых спецыялістіа і выкладання розных спецкурсаў на адпаведным навуковым узроўні.

Усім відома, що значна  
кількість випускників наша-  
го факультета штогод атрымл-  
вае накіраванне ў агульна-  
адукцыйныя школы і тэхніку-  
мы. Усе яны і рыхтуоща па  
спеціальнасці «настаўнік фі-  
зік».

Зарааз на факультэце вядзеца значная работа па ўдасканаленiu вучальных планаў, у якіх падрабязна пералічваюцца ўсе дысцыпліны, іх аб'ем, і на курсах яны будуть чытацца.

Асабліва ювага надаєца тэматыцы курсавых работ і метадыцьцы выканнання ІХ. Сучасныя патрабаванні з боку вытворчасці да вышэйшай школы застаўляюць нас шукаць новыя формы вучэбнага практэсу, прывітаць студэнтам наўукова-даследчай работы.

Вынікі змовай экзаменацыйнай сесіі тагата научальнаага года паказалі высокую пасплюхавасць студэнтаў трэцяга на чацвёртага курсаў, некалькі нацяркаючыя яны на трэцім курсе аддзялення агульнаадукацыйных дысцыплинаў і фізікі, дае пасплюхавасць прыкладна 80 проценцоў.

працэнау.

А гэта значыць, што мы павінны паўсядзённа ўдасканальваць вучэбна - педагогічныя працэсы Іздэйна-палітычнае выхад

вание наших студентов.  
**В. БАЛАКИН,**  
декан физического факультета.



Лабаратория методыкі і тәжінікі школьнага эксперименту. Студент Мікалай Лузан праводзіць дослед «Электрычны з'ивы ў газах».

## Цікавая будучыня

Радыёфізіка. Сёння гэта вельмі ёмістое слова. Радыёфізіка — гэта даследаванне пытанняў,вязаных з выпрамяненнем,распаўсюджаннем і прымам электромагнітных хваляў над зямлём, над зямлём і над вадой. Радыёфізіка —

Радыёфізіка — гэта даследаванне радыёметадамі будовы планет і зорак. Гэтая наука сёння ўжо не змяшчаеца ў радыёапазоне і радыёфізік «апусціцца» зышынай радыёчастот у галіну звышшоўгих электромагнітных хваль, дзе яны займаюцца даследаваннем электромагнітных з'яў, якія супрадавваюць навальнічныя разрады і ваганні магнітнага поля Зямлі.

Таким чинам у кампетэнцији радыёфілакаў заходзіцца радиусувязь і тэлебачанне, радыёлакацыя і радиёшвавігасць, радиастрономія і кібернетыка.

Сенсационная радиофизика вынуждена приступить к изучению дасследований наивысших физических гипотез и современных математических аппаратов. У арсенала радиофизики находятся высокочувствительные вымпелевые приборы, здольные улавливать электрическую волту величиной в одну стампленную волту и нават меньше.

Сучасна радіофізика має  
мачтамась з експериме-  
нтаческими поглядами на ви-  
зданичність пристроя великозаряд-  
жих магутнісей, які дасяг-  
ти досягнутий умельчану ват.  
Не обмежуючись асава-  
нанням радіодипазону і зви-  
неніх частот, радіофізіка юс-  
смілі уважаць у вобласці  
спектрових частот, практикуючи  
дорогу удаскананням лазер-  
ної техніки, багато-

Лаборатория специфізпрактыкуму. Дослед праволадын стүдент 4 курса Иван Даулетбеков.



# ВАЖНАЯ ВЯХА

(Заканчение)

3 25 лютага па 2 сакавіка 1921 года ў Мінску праходзіў IV з'езд КП(б) Б, які падвёў вынікі дыскусіі аб прафсаозах у партыйнай арганізацыі рэспублікі. Тры чэрэды з'езда дэлегаты з'езда праагласавалі за ленінскую платформу, што з'явілася пераканаўчым сведчаннем вер-

насці камуністу Беларусь ленінізму, іх згуртаванасці вакол ЦК РКП(б).

На IV з'езде КП(б)Б былі амбэркаваны спрэвазадачы Цэнтральнага Бюро КП(б)Б, Рэзвіційнай і Кантрольнай камісіі, ЦК КСМБ. Акрамя таго, у парадзе падрыхтобі да X з'езду РКП(б), былі амбэркаваны іншыя пытанні.

З'езд прызнаў палітычную лінію ЦК КП(б)Б правильнай і прыняў пастановы, у якіх наўчаліся мерапрыемствы па узмацненню адданства радоў КП(б)Б, узмацненню тэатральнай падрыхтобі камуністу Беларусь, расширянию агітацыйна-прапагандысцкай і палітыка-масавай работы сярод працоўных.

Уздырэныя раашнілі IV з'езда КП(б)Б і X з'езда РКП(б), рабочы клас і працоў-

нае сялянства БССР і ўсёй краіне ў кароткі гісторычны тэрмін, за 1921—1925 гады, выразылі задачы аднаўленчага перыяду і падрыхтавалі ўмовы для разгорнутага будаўніцтва сацыялістычнай эканомікі.

Г. ЕУДАКІМЕНКА,  
дачэнт кафедры  
гісторыі КПСС і науко-  
вага камунізма.

## ДАСЯГНЕННІ ФАКУЛЬТЭТА

Адбылося пасяджэнне вучонага савета гісторыка-філалагічнай факультэта, які заслу-  
зуе даклад дэкані факультэта  
Д. А. Лявончанкі «Аб выніках зімовай экзаменацыйнай сесіі і задачах факультэта на другое паўгодзясе 1970—1971 науко-  
чнага года», амбэркаваў першы том «Слойніка мовы Скарны», складены 1 пад-  
рыхтаваны для друку прафесарам У. В. Аниччанкам.

— Минулая экзаменацыйная сесія замацавала дасягненні факультэта ў арганізацыі вучнішнага працэсу, — адзначыў у дакладзе Д. А. Лявончанка, — прадамністраваніе асаяльную ўзьдзейнасць намаганіяў дэканата, партыйнай арганізацыі, усяго прафесарска-вучладчыцкага калектыву па паліпшэнню вучнішнай, наукоўскай і палітычнай, выхаваўчай работы. Абсалютныя працэнты паспеховасці на факультэту за минулы семестр склаў 98 працэнтаў. Выдатны і добры адзнакі складаюць 81,4 працэнта. Гэта вялікае дасягненне, мы замацавалі постехі факультэта, паказалі, што яны зусім не выпадковыя, а зама-  
чарныя.

— Рыхтуючыся дастойна суста-  
рэч XXV з'езд Камуністычнай Беларусі і ХХIV з'езд КПСС, — сказаў у заклю-

чэнне дэкан факультэта Д. А. Лявончанка, — калектыву гісторыка-філалагічнага факультэта прыкладзе ўсё намаганіі, каб палепшыць якасць выкладання тэатральчыных і практычных предметаў, па актыўнасці наукоўскай работы кафедр. Усё гэта ў мэтам стала магчымым і таму, што выдукты філалагічнай кафедры напоўніліся высокаўзяліфінаванымі спецыялістамі — дактарамі науки, прафесарамі, якія адразу ж аткінуўся ў работу.

Выкананне ўніверсітэцкіх вуч-  
нішных планаў на факультэце ёсць ў цэлым ідэя паспеха. Аднак склад нашых выдукчых кафедр пакуль што яшча знаходзіцца ў стадіі фарміравання, росту. У нас імає спецыялісту па некаторых прафіліруючых гісторычных дысцыплінах, адчуваеща патраба ў высоканадліфікаваных кадрах па беларускай філалогіі, па літаратуры народу СССР. Дэканату і ўсім выкладчыкам яшчэ трэба многа працаўваць, каб актыўна звязаць самастойную работу студэнтаў, работу НАН і наукоўскую выхаваўчую работу на факультэце.

Савет прыняў разгорнутую пастанову, у якой намечаны канкрэтныя мерапрыемствы па паліпшэнню ўсёй работы факультэта.

Калектывам выкладчыкаў факультэта была праведзена вялікая работа па ўзмацненню працойной дысцыпліны, па пашырэнню якасці выкладання тэатральчыных і практычных предметаў, па актыўнасці наукоўскай работы кафедр. Усё гэта ў мэтам стала магчымым і таму, што выдукты філалагічнай кафедры напоўніліся на беларускім Палессе.

Паслях факультэта — гэта вынікі нагрузкі працы ўсяго калектыву выкладчыкаў і студэнтаў. Такую думку падкреслілі ўсё выступаючыя ў спрачках таварыши. Адначасова аратары ўскрываю недаробкі, выважыкарыстыкую рэзэрывы, назіралі шляхі ўдасканалення вучнішнага працэсу. У прыватнасці, в. а. прафесара М. М. Грынчыка працаваў больш увагі ўзяўшы прафесійныя падрыхтобы нашых выхаванцаў. Кандыдат філалагічных наукаў М. Родзанка гаварыў аб работе рэдакцыі шматлікай газеты і прызываў «выкладчыкам факультэта шырэй выкарыстоўваць у свайі работе неабязпечаныя магчымасці друкаванага слова.

Савет прыняў разгорнутую пастанову, у якой намечаны канкрэтныя мерапрыемствы па паліпшэнню ўсёй работы факультэта.

На трэбуне — прафесар У. В. Аниччанка. Ён расказаў аб сваіх шматлікай работе над слоўнікам мовы Ф. Скарыны, абрэгтоўшася навуковую актуальнасць гэтаі агromісткі рабо-  
бы. Першы том слоўніка —  
ад літары А да літары К — ужо  
гатоў да друку. Вучоны прось-  
ці калег, якія пазнамёліся з  
рукопісам першага тома, вына-  
шаць свае меркаванні, ад будо-  
ве слоўніка, яго вартасціх  
і недахопах.

У амбэркавані слоўніка прыняў ўдзел прафесары І. Ф. Мужак, М. М. Грынчык, дактанты М. Я. Ханін, Т. С. Янікова, Д. А. Лявончанка. Усе яны вельмі высока ёланілі работу прафесара У. В. Аниччанкі, у прыватнасці, С. С. Янікова адзначыла, што складальнік слоўніка творчы выкарыстаў увес-  
ноў пасучай лексікалігікі, ён прыводзіц лексічныя і грама-  
тичныя варыянты слоў, шматлікія фразеалагічныя адзінкі, слова-амонімы і г. д. М. М. Грынчык падкресліў, што вы-  
данне слоўніка будзе мецъ важнае, прынцыпавое значэнне  
для науки, асабліва для ўласна гісторыкай і гісторыка-філалагічнай факультэта Аляксандра Дуброўскага.

Члены вучонага савета гісторыка-філалагічнай факультэта аднадышна рэкомендавалі першы том «Слойніка мовы Ф. Скарыны» да друку.

Р. МІКАЛАЕЎ.

ДА 100-ГОДДЗЯ

З ДНЯ НАРАДЖЭННЯ  
ЛЕСІ УКРАІНКІ

25 лютага за ўсім свеце бу-  
дзе адзначацца 100-гаддзе з дня  
нараджэння геніальнай украін-  
скай паэтэс-рэвалюцыніерд  
Лесі Украінкі (Ларысы Пятровны  
Касач-Кеіткі, 1871—1913).  
Будучы пісменніцай-інтрана-  
цыялісткай, яна многімі цы-  
мамі звязала свой ліс і Бела-  
русь. У гэтым немалаважную-  
рою адгырала шырае сіброву  
стру ўкраінскай паэзіі з пі-  
сьмовымі прафесійнымі мар-  
гінамі ў Беларусі Саргесім Кан-  
станцінавічам Міржынскім (1870—  
1901). Ен зрабіў на сваю сіброву вялікі ўдзел, імкненне  
да развалінай.

Сібровства Лесі Украінкі з  
Міржынскім з'яўляецца сімвалом дружбы Украінскага і беларускага народаў. Гэтае сібровство знайшло свае адлюстро-  
ванне ў шырагу наукоўскіх і пас-  
маштабных твораў. З апошніх  
трэба назваць у першую частку паэму Хведзера Ільгіні «Кветла лімакім» (1963), п'есу украінскай прафесіялізмічнай драматуры Л. Смілянскага «Чэрвона траўня» (1955) і верш аўтентичнага Гай (1970). З гэтага верша ніжэй падаецца ўрыва-  
кі першадзе на беларускую мо-  
ву студэнта 1-га курса беларус-  
кага аддзялення гісторыка-фі-  
лалагічнай факультэта Аляксан-  
дра Дуброўскага.

Алесь ЮРЭНКА.

## ЗЯЛЁНЫ ГАЙ

(Урывак)

Зялёны Гай. Сады. Рака.  
Чаму ж іншоі трыміць руку?  
Чаму так спелы сенія вочы  
Папера, спісанай юношы?  
І чаму сэрца так баліць,  
Што хоча мора слёз разліць?  
Сягоння бачыла яна,  
Як пан чахвосці чабана  
За то, што песні той спявав  
І ў іх тыранаў праклінав.  
Не знала Леся, што зрабіць.  
Каб бес паноў на свеце жыць.  
Сяргей Міржынскі тут быў  
І Лесі книжку перадаў —  
Скарбонку розуму. І ёй,  
Цудоўней, шчырай, маладой.  
Дарогу зрабіў «Капітал».  
Ей да спадобы дум запал  
Таго прастога юнака.  
Бо шчасце ёсць ён у руках.  
Бо ўсе тады памік людзей  
Ен селі зерні тыўні і шэлі.  
Што ўсе ад Леніна ішлі,  
Што ўсе ад Партыі ішлі.  
І засяяліся юначы  
Агні світання. Багачы  
Адплату чуюць. «Хыць  
свабодзе! —  
Сказала цвёрда Леся. —

Годав

Журбе карыцца! У бараже  
Задбудзем самі мы сабе  
І шчасце ѹ долю! Сябра мой,  
Маіх сардзеных шчырьх  
мрой  
Не загасці. Я веру ў тое,  
Што бура ліха ўсё зміце,  
Што ўзойдзе сонца маладое  
І нас да шчасця прыведзе!»

З украінскай мовы пераклэз  
А. Дуброўскі.

Здымкі для гэтага нумару га-  
зеты зрабіў А. Рудчанка.

За рэдактара Ул. СІДАРУ.

## УЛІЧЫЦЬ АСАБЛІВАСЦІ

Звыш пятай часткі студэн-  
таў ГДУ выছавацца на факультэ-  
це фізічнага выхавання. Ен самы вялікі ўніверсітэце. Але не гэта з'яўляецца асаблівасцю факультэта. Вучоба будучых спецыялістіў фізічнай культуры і спорту спалучаецца з актыўнымі ўзделам на шматлікіх спаборніцтвах, якія большай часткай праводзяцца паза межамі Гомельччыны. Гэты фактар адбываецца на сістэм-  
атычных наведваниях лекцый. Пропускі аказваюць адміністыратуру ў паспеховасці на паспеховасці лекцый.

Дэталёвасць з на-  
ведванием заніткаў у кастрыч-  
ніку минулага года дала наступ-  
ныя вынікі. Першакурснікі, член зборнай каманды рэспублікі па ручным мячы Любомір Аверкіна ўзялі ў гэтым першым пра-  
пуску 36 вучебных гадзін, што складае 3,6 працэнта ад агуль-  
най колыкавасці вучебных заніт-  
каў.

Дэталёвасць з на-  
ведванием заніткаў у кастрыч-  
ніку минулага года дала наступ-  
ныя вынікі. Першакурснікі, член зборнай каманды рэспублікі па ручным мячы Любомір Аверкіна ўзялі ў гэтым першым пра-  
пуску 36 вучебных гадзін, што складае 3,6 працэнта ад агуль-  
най колыкавасці вучебных заніт-  
каў.

Вялікія колыкавасці вучебных заніткаў прыпушчаны легкаат-  
летамі Вольгай Малахавай,

Уладзіміром Рагавым, весляром Міхалам Гольцавым, пляцо-  
вым Віктарам Жданавым. Гэтыя  
стасіс можна значыць павялічыць.  
У першым семестры бягучага  
года на факультэце фізічнага выхавання  
на ўзяліх прычынах пра-  
пушкі 10862 гадзіны, што складае 3,6 працэнта ад агуль-  
най колыкавасці вучебных заніт-  
каў.

Часта дэканат аказваецца ў складаных становішчах: праходзіць сесія, а студэнты знаходзяцца на спаборніцтвах або трэніровочных зборах. У таких

условіях студэнты пераходзяць

заніткаў у фінальную стадію. Гэта  
задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды

Гомельскага інстытута

задача дэканата, але яшчэ

задача іншых членіў зборнай каманды

Гомельскага інстытута.

Члены іншых зборнай каманды