

У ГЭТЫМ  
НУМАРЫ  
РАСКАЗВАЕЦЦА  
АБ ЛЮДЗЯХ  
І СПРАВАХ  
МЕХАНІКА-  
МАТЕМАТИЧНАГА  
ФАКУЛЬТАТА

# Гомельскі Універсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМВ, ПРАФКОМА  
І МЯСЦКОМА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА

Год выдания  
другі  
№ 12 (53)  
СУБОТА  
21  
ЛІСТАПАДА  
1970 года  
Цена 2 кап.

## ІМКНЁМСЯ РАШЫЦЬ ПАСТАҮЛЕНЫЯ ЗАДАЧЫ

Увесь свет уважліва сочыць за пасляховым рухам савецкага народа па шляху будаўніцтва камуністычнага грамадства. Разам з усёй краінай даўтойна супствру 100-годдзе з дня нараджэння У. І. Леніна і наш, другі ў рэспубліцы, адзін з самых маладых у краіне, універсітэт, стварэнне якога з'яўляецца падзеяцца гэта работы і на заснованіі аздзяленіні.

Сучасны перыяд у жыцці нашай краіны — перыяд наўкукова-тэхнічнай рэвалюцыі — характарызуецца якімні сказкам у разыўці вытворчых сл. Навука становіцца вытворчай сілой грамадства. У складаным і бурый працэсе здзілісціні ленінскага запавету аб стварэнні «такіх, пабудаваніх па апошнім слову наўку», матэматыка займае ганаровае месца, не значэцце пазыціўнаеца з коінкі.

Матэматычны факультэт арганізаван на базе бывшага фізіка-матэматычнага факультета Гомельскага педінстытута, падрыхтаваўшага 35 выпускнікоў настаўнікаў матэматыкі і фізікі.

Плечная педагогічнай, грамадскай, наўуковай дзеяльнасці многіх выпускнікоў аздзялана прысутствіем вучоных ступеней, універсітаджаніем ордэнамі і медалямі, граматамі, заснамі «Выдатныя асветы БССР». Гэта гаворыць, аб працэздольнасці калектыва матэматычных кафедр, аснову якіх складаюць кандыдаты фізіка-матэматычных наукаў Ф. І. Шмідаў, Г. А. Фрыдман, С. А. Сафонав, Л. Я. Палікоў, Л. А. Шамяткоў, А. В. Раманоўскі, В. Д. Чаркоў і іншыя кваліфікованыя кадры. На факультэце працаў-

лі прафесары С. А. Чуміхін, В. І. Даўніровіч, М. І. Каракін. Пералік можна працягваць.

Цяпер на факультэце наўчыца 396 студэнтаў стаціянарна і 304 завочнікаў. На стаціянарны заканчыла пераход на пачынчныя планы універсітэта па спецыяльнасці «матэматыка», заладзіла гэта работы і на заснованіі аздзяленіні.

Састаў кафедр факультэта палоўніцца спецыялістамі па матэматыцы і механіцы. У нас працују кандыдаты наўку, аўтары. В. В. Шамбураў, В. П. Стасю́рой, Ю. А. Кашын і іншыя. У сучасны момант кафедры ёсьць забеспечаны падрыхтоўкай кваліфікованых спецыялістаў па алгебры, дыферэнцыйных уравненіях, тэорыі функцый, механіцы, а таксама выкладчыкамі матэматыкі сярэдняй школы, тэхнікумам і ВНУ. На факультэце ствараюцца сучасныя лабараторыі. Усё гэта стварае ўмовы для якіхнай падрыхтоўкі высококваліфікованых спецыялістаў-матэматыкаў — будучых супрацоўнікаў наўку-даследчыкаў, лабараторый і інстытутаў, выкладчыкаў цэнтраў.

У перадобліўным спаборніцстве калектыв факультэта дабыўся добрых поспехаў. Па выніках мініялт экзаменацыйнай сесіі мы занялі трэцie месца па ўніверсітэце.

Студэнт 4 курса Пётр Падкапаев удастоен ленінскай стылістыкі. 8 супрацоўнікамі 1-11 студэнтам факультэта загадам па ўніверсітэце 6 лістапада 1970 года абнілена падзялка. У бягучым наўчальнym годзе большасць студэнтаў і выкладчыкаў замацоўваюць дасягнутыя поспехі.

Дэканат факультэта вялікую ўдзяллю ўніверсітэта ўчыніў вучынага працэса, арганізацію вучебнай і

выхаваўчай работы ў групах. На выхаваўчыя групы падзяліліся наўчанікі кафедр матэматыкі, савета НАП, кафедр і грамадскіх арганізацій.

На жаль, трэба адзначыць, што ў нас яшчэ ёсьць выпадкі нарушэнняў дысцыпліны, пропускі заняткаў, спазненіі і наўчанікі выстуپаюць у нас на семінарах, і ў далейшым будуть падтымліваць контакт з факультэтам. У бліжэйшы час цыкл лекцый працягнется ў нас дыректор Інстытута матэматыкі АН БССР, Герой Сацыялістычнай Працы, акадэмік Мікалай Паўлавіч Яругін. Да нас прыедуць акадэмікі Д. А. Супруненка і іншыя вядомыя вучоныя-матэматыкі.

Трэба аздзяліць, што асобныя нашы выкладчыкі (М. А. Ялещык, П. У. Суркынаў, большая частка асцэнтатаў) не ўключыліся ў наўку-даследчыкую работу, не прыблізіліся да выхаваўчыя груп. Цыклізмы і змястоўны з'яўлецца жыццё механіка-матэматычнага факультэта. Мы працуем, актыўна ўдзельнічаем у грамадскай работе, аплацьвам. Мы імкнёмся да выхаваўчыя складаных задач, якія ставяць партыі і дзяржава перад работнікамі савецкай наўкі.

**А. ЮШЧАНКА,  
дэкан факультэта, кандыдат  
фізіка-матэматычных наўук.**

На здымку: Ідуць заняткі.

## ШЧЫРА ДЗЯКУЕМ!

Мы, жыхары вёскі Рудня-Каменева, засталіся вельмі задаволенымі студэнтамі механіка-матэматычнага, эканомічнага і гелагічнага факультэтаў, якія ў час турыстычнага паходу, прысвечанага 53-й гадавіне Вялікага Кастрычніка, прымылі ўдзел у канцэрце ў нашым клубе. У прыватнасці, мы дзякуюм Райсу Малую, Валянціну Марозаву, Людмілу Уласову, Ларысу Круглік, Галіну Прэс і некаторых іншых. Песні, байкі, вершы, якія яны выконвалі, узімнагодзіліся дружнімі аплодысментамі сельскіх працоўнікоў.

Просім працэсію перадаць ім нашу шчырую ўдзялініць.

**М. ХАРЛАМАВА,**  
загадчык клуба.

«Матэматыку ўжо затым вучыць трэба,  
што яна разум у парадак прыводзіць»

**М. В. Ламаносаў**



Задатым фонам называюць выдатнікаў вучобы. Есць такі, якія кажуць, фон і на механіка-матэматычнім факультэце.

На гэтым здымку вы бачыце групу выдатнікаў вучобы факультэта: ніжні рад (справа налева): чацвёртакурснікі Пётр Верасовіч, Антаніна Відашчава, Ларыса Глазкоў, Наталія Юшчанка. Верхні рад: Мікалай Фешчанік (IV курс), Уладзімір Семінчук (II курс), Валянціна Сахарнікава (III курс), Міхаіл Жадан (IV курс) і Вольга Салаўёва (III курс).



# Камуніст – арганізатор вучэбнага працэса

Пытание арганізацыі вучэбнага працэса пастаціца знаходзіцца ў цэнтры ўвагі дэканата і партарганізацыі механіка-матэматычнага факультета. На партыйных і камсамольскіх сходах абміркоўваючыя шляхі яго палішчання, арганічнай сувязі вучэбнага працэса з выхавальніцтвам. Толькі спадучэнне навучання і выхавання дапамагае решыць задачу па падрыхтоўцы высокакваліфікованых спецыялістаў, выхадзячых у камуністычны духу.

Партыйная і камсамольская арганізацыі вялікую ўвагу ўдзялічаюць вывучанню студэнтаў і выкладчыкамі грамадскіх наукаў, марксісцка-ленинскай тэорыі.

У юблейным ленінскім годзе большасць студэнтаў здала грамадскую дысцыпіну «на «добра» і «выдатна», сістэматычна і глобуса працуе над вывучэннем лекційнага матэрыялу, актыўна ўдзельнічае ў семінарскіх занятках.

Значную работу са студэнтамі налагодзіла выкладчыкі грамадскіх наукаў Весь толькі адзін прыклад.

Стэршыні камуніст нашай партарганізацыі дэкан Рыгор Пятровіч Машчанік вядзе курс гісторыі КПСС. Ен патрабаваў педагог і адмысліў таварышаў. Сваймысінамі да працы і людзей Рыгор Пятровіч паказае добры прыклад моладзі.

Важным з'яўляецца вывучэнне студэнтамі матэматычных дысцыпін. Гарантійна поспеху ў гэтай справе з'яўляецца високая арганізацыя вучэбнага працэса: расклад заніткаў, правильнае спалучэнне аўтартоўных лекцій з самастойнай работай студэнта, планаванне і правядзенне канкурсаў, калекціўнаў, кантрольных работ, зачыніў і экзаменаў.

Хочаща адзначыць той факт, што факультэт працуе па стабільному раскладу, адпаведаючаму вузбонаму плану. Нягледзячы на недахоп выкладчыкіў, выкладаючыя буе предметы вучэбнага плана.

У арганізацыі вучэбнага працэса вялікую работу праводзіць член партбюро, намеснік дэканіа Неаніла Міхайлавна Пакаташкіна. Яна добры педагог і выхаватель, патрабавальны адміністратор. Н. М. Пакаташкіна правіла вялікую работу па планаванню і ажыццяўленню розных відаў контролю за самастойнай дэйніццю студэнтаў.

У арганізацыі вучэбнага працэса важнае значэнне мае дысцыпіна студэнтаў, наведванне імі заніткаў. Гэтым пытанием Неаніла Міхайлавна таксама ўдзялічае пастаціную ўвагу.

Пропускі заніткаў, парушэнні дысцыпін не застаюцца па-за ўвагай дэканата. Разам з

На здымку: студэнткі 4 курса Надежда Амброзава і Татьяна Якова на лабараторных занятках па метадах прыбліжаных вылічэнняў.

## НЯХАЙ ЖЫВЕ ПОЛЫМЯ ЖЫЩЯ!

«Хто не гарыць, той капіцца, Няхай жыве полымя жыцця!» Гэтыя слова належыць песні камсамольскага юнівіта, вілікаму і мужнаму савецкаму пісьменніку Мікалаю Астроўскаму.

Вось так імкніцца гарэць у любой справе камсамольца группы М-41. Усе, мы – будучыя настаўнікі матэматыкі – рыхтуюемся да свайг нялгейкай прафесіі, атрымліваюч ідэйна-палітычную загарытку. У групе ўсе камсамольцы. Гэта невялікі, але згуртаваны каlectyv іонакоў і дзяяч, якія настаўнілі азлодзяючыя асновамі сучаснай науки. Някожы нам гэта ўдаецца, можна меркаваць, што такаму факту: у групе ўсе неспасячых, а Лёў Веліковіч, Міхал Жадан і Раіса Ільянікова – выдатныя. Яны, якія сінімі наўмы работы заўсёды вялічылі спалучаючыя з выкананнем камсамольскіх даручэнняў.

Але не толькі адной вучобай жывём мы ў гэтыя дні, калі краіна рыхтуюцца да ХХІV

з'езда КПСС. У хуткім часе мы будзем здаваць другі этап ленінскага заліку. Мы ўжо зарэгістраваныя таварами, што яго здадзіць усе камсамольцы. У групе праводзіцца палітзанітка, лекцыі, лекцыі па мастаках, літаратурныя чытаніні і гутаркі.

Камсамольскі актыў імкніцца выхобіць іонакоў і дзяяч, якія на слáдкіх балых і працоўных традыцыях старэйшага пакалення. Мы калектуна наведаемімі кіно, тэатры, а зусім нарады разам з іншымі рабітамі напісанага курса ўзведзімімі ў Хатын. Шмат хвалюючых уражаній пакінула ў нашай памяці гэтая экспкурсія.

Актыўна ўдзельнічаюць студэнты і ў працоўных спраўах камсамолі. Амаль усе наўмы работы і дзяячы ўнеслі свой склад у дастойную супструну 50-годдзя камсамола Беларусі.

В. НАРНАКОУ,  
студэнт 4 курса.

## Членам СНТ можа быць кожны



У 1972 годзе павінен адбыцца першы выпуск механіка-матэматычнага факультета Гомельскага дзяржаўнага універсітэта. Студэнты, якія скончылі гімназію, будуть працаўнікі народнай гаспадаркі, у наўуковых установах і школах. Таму вялікае значэнне мае тое, якую падрыхтоўку атрымаюць яны ў сценах універсітэта. Гэта заляжыцца не толькі ад выкладчыкаў тых або іншых дысцыпін, але і ад саюза студэнтаў. Іх падрыхтоўка заляжыцца ад умения самастойна працаўніцтва.

Немалаважная ролі ў гэтым адводзіцца студэнткамі наўуковаму таварыству (СНТ). Аднак СНТ не павінен абмяркоўвацца

толькі тым, каб навучыць студэнта самастойна працаўніцтва.

Члены студэнткага наўуковага

таварыства павішаюць яшчэ і сваю матэматычную культуру. Сярод некаторых студэнтаў існуе думка, што яны па сваіх магчымасцях не падыхаюць для работы ў СНТ. Так думаць памылкова. Членам таварыства можа быць кожны студэнт. Студэнцкае наўукове таварыства ствараеца для развіцця круглага думанія і мысленія ёсці студэнтаў. Ну, а для больш таленавітых ёсці магчымасць пачаць працаўніцтва на навуковую дзеяйснасць.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч, студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

У мінулым годзе на пасяджэннях студэнткага наўуковага таварыства было зроблена не-калькі дакладаў па розных тэмах. Так, А. Гурэвіч,

студэнт першага курса, выступіў з дакладам «Аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса». Студэнт Цисельскі (першы курс) расказаў аб вырашальніцце дысцыпіністичнага курса.

# РЫХТУЕМСЯ ДА ДРУГОГА ЭТАПА ЛЕНИНСКАГА ЗАЛІКУ

Другі этап ленінскага заліку праходзіць пад давізам «Мы спрабаве Леніна! партыи вернівся». На факультэце началася падрыхтоўка да яго.

У групах праводзіцца камсамольскія сходы, на якіх абмяркоўваючыя палажэнне аб ленінскім заліку. Студэнты бываюць асабістымі абавязацельствамі па дастойнай сучасці XIV з'езда КПСС. У сувязі з падрыхтоўкай да гэтай падзеі мы рашылі: у ходзе заліку даўніца палажэння палітычнага, агульнаадукцыйнага, патралычнага і інтэрнацыяналнага выхавання камсамольцаў. Галубой задачай юнакоў дазвучат з'яўлінцы добрая 1

выдатная вучоба. Камсамольцы ўдзяляюць гэтаму пытанню вялікую ўвагу.

Камсамольская арганізацыя нашага факультэта дапамагае дзяканатам у правядзенні ўліку бібліятэкі і рэгулярызаціі паспехаў. Узнанчылае гэтую работу агадэмічны сектар камсамольскага бюро. Нядайна на камсамольскім сходзе чачэрскага курса прынята рашэнне аб шэфстве над першакурсікамі. Чачэрскім заліку разам з кураторам будуть арганізоўваць работу студэнців груп першага курса. Мы лічым, што гэта будзе вельмі карысна як для нас, так і для першакурснікаў.

Моладь нашага факультэта

дапамагае падшэфнай школе. Студэнты сабрали для школьнай бібліятэку і рэгулярызаціі паспехаў літаратурай. Чачэрскім заліку зрабілі наглядную дапаможнікі на матэматыцы, распрацавалі планы правядзення піянірскіх сходаў на розныя тэмы.

Студэнты другога курса падрыхтавалі канцэрт мастацкай самадзеяйнасці. І не раз виступалі з імі перед школьнікамі. У мінулым годзе многія камсамольцы межхата працавалі на розных новабудоўлях краіны. На факультэце было створана шэсць атрадаў. Можна не сумнівацца, што працоўную эстафету старойшых таварышаў

прадоўжакі нашы першакурснікі.

Трэці семестр — гэта вядомая школа, у якой загартоўваецца воля, фарміруеца харагтар, правяраецца наша дружба і заемавыручка. І гонар юніка і даўгінцы — стаць байдужнічага атрада.

Многі іншых захапляючых спроўробіць студэнты нашага факультэта, спалучаючы вучобу з грамадскай дзеяйнасцю. Гэта дапамагае нам жыць пынай-кроўным студэнтамі жыццем.

В. АПАЛЬКОВА,  
сакратар камсамольскага  
бюро факультэта.

## АГЛЯД ДРУКУ

# БОЛЬШ КАНКРЭТНАСЦІ

Насценныя газеты. У нашай краіні іх дзесяткі тысяч. Невільнікі па размежах, яны расказваюць аб іншымі жыцці вытворчых калектывau, наўкувовых установах, студэнцічных групах. Іх падведомствам знаёмыя з поспехам, кропылюючы недахопы, выкryваючы лодыгі, людзей, якія несумленна ёдносяцца да выканання сваіх абавязкаў.

Кожны, хто быўае на межах, не можа не зварнуць ўвагі на акуратна аформленыя «Матэматычныя бюлетэны», якія выпускае кафедра матэматычнага аналізу. Бюлетэнь, рэдактарам якога з'яўляецца асвесткі Наліл Сиркебеў Сайян, разглярана і сістэмнайна расказвае на сваіх старонках аб работе науки, іх поспехах на нануцы, знаёмыя з метадычнымі распрацоўкамі. У кожным матэрыяле, нарочытам па зместу, але ёмкім, падведомствама складаны наступныя сло-

ўкі: «Значы ўзраслі колькасць і якасць паказальнікі ў вучебнай работе студэнты больш актыўна ўдзельнічаюць у грамадскіх жыццях, добрасумленна ёдносяцца да працы». Агульныя слова, якія амаль нічога не сказали чытачу. А варта было не відаць імёны лепшых студэнтаў — выдатнікаў, камсамольскіх і прафесійных актыўістак, расказаць аб іх добрых спраўах.

Цікавая тэма ўзіміеца ў матэрыяле Л. Гаевай «Усё залежыць ад нас». Аўтар усхвалівана вядзе размову аб арганізацыі студэнцікага быту, аб культурным аздычаніку, або захапленні молоды. І зноў тут істотны недахоп — нама канкрэтных прапланоў.

Ад першых двух матэрыялаў значна адрозніваецца падборка з чатырох інфармаций, якія расказваюць аб спраўах юнакоў і дзяўчын на будоўлях краіны, у

час сельскагаспадарчых работ у калітасах і саўгасах вобласці. Тут называны імёны лепшых байдужнікаў атрадаў, прыведзены канкрэтныя лічбы і факты. Не бешаўся ёдносяцца пысьмо першакурсніцы А. Журавель аб плачку студэнціката жыцця.

Але разам са становічымі нельга абіцьсі маўтчанем і значынай недахопы ў работе рэдакціі нацценегазеты факультэта. Скажам адрэз, што выпускаецца газета нерагулярна, з тэкстывымі памылкамі. На

прклад, не ўказваецца чарговы нумар 1 дата выпуску. У апошнім нумары два матэрыялы змешчаны без падпісу аўтара.

На наш погляд, у гумарыстычным кутку не зусім удала падабраны студэнцікі жарты. Канкрэтнасць, балбітаць — восто, што адразнівае лепшыя нацценегазеты. Больш крытычнымі і канкрэтнымі павінны быць і выступлэні студэнцікай нацценегазеты факультэта.

# УПАРТАСЦЬ — РЫСА ДОБРАЯ



У другой групе ёсць людзі, якія могуць правесці і праводзіць цікавыя мерапрыемствы. Дарэчы, тут больш выдатнікай, чым у іншых групах курса.

Такія слова я пачну на камсамольскім сходзе студэнтаў чачэрскага курса. І вось гутару з адным з іх, выдатнікам вучобы Пётром Падкапаевым, лейнікамі стыденствам.

Хлопец як хлопец. Праўда, можа некалькі больш задумлівы і сур'ёзны для сваіх 20 год. Але пасада такая — студэнт, што сур'ёзны быць належыць. І толькі віхры гаварылі аб узроце вельмі яскрава.

Гутары. І выяўліца, што біографія яго можа разміцца піларызмам на чэвертыя старонкі. Сам ен гамільтоніян, скончыў дасліднікі. Паварату, устрэснік, гаіх, да якіх, як кажуць, у вачах бы пачамнела, не адчуваў. У баскы яны былі. Інвалід ён зараз, цікавы грауму атрымаў на будаўніцтве. Але тады Пецо было ўсёго 6 год. Здавалася б, што мог адчуць.

Але адчуў. Пазней, зразумела, і перайшоў гэты бол.

Есць такая рыса характару, — упартасць. Добрая рыса як права.

— Не могу я, каб не дагледзіцца душы задачы, — зазнае Пётр. Гэта і ёсць тая самая упартасць у дасліднені мэты.

Паступаў (тады яшчэ ў інстытуце) Пётр у 1967 годзе. Чацвёрта на адно месца было. Шанцай, як сказаў бі матэматыкі, 25 практэнт. Нейкі прадкт у карысць Пяtra — юніцкая матэматычнага школа, якая і зараз функцыянаруе пры факультэце. Два гады, будучы школьнікам, хадзіў на заняткі школы. Пяtra прыкметні.

Але ўступнія экзамены здаваць усёруюна трэба было. І здаваць добра, іншаки... Здаваў. Набраў на і бад вышыні прадкінога. Выходзіць, студэнтам стаў заслужаны.

Быццам бы наядайна быў Пётр першакурснікам, а зараз чацвёрты курс ужо. За гэты час многаму наўчыўся хлопец. Упартая вучоба дала свае вынікі — даўно ўжо не было ў яго іншых аднані, чым «выдатна».

Але вучоба — толькі частка кілаплатіў, наці так можна сказаць, пасады — студэнт. Ен будучы выкладчык, а гэта азначае, што павінен быць падрыхтаваны усебакова. Гэту ўсё-касавасць дасліднікам.

Некаторыя, нават вельмі салідныя, людзі сцвярджаюць, што, магчыма, галубыя заняткі студэнта — вучоба. Цяжка згадаць з тады сцвярдженнем. Маса прыкладаў пасляховай наўкувой дзеяйнасці студэнтаў аўтарэзяграў туку думку. Гэта дзеяйнасць Пяtra ў тым ліку. Паслехі, праўда, пакуль сцілілі. Але хлопец ужо адчуваў смак да науки, да даследаваній. І дзяўчыкі тым выкладчыкам, хто думе не так, як некаторыя, наці салідныя, людзі.

К. ВІХРОУ.  
На здымку: Пётр Падкапаев.



# МЫ СТАЛІ СЯБРАМІ

## З НЯДРЭННЫМІ ВЫНІКАМИ

На факультэце многа ўвары ёдзяліца ўдасканаліванию вучобнай працы.

НА ЗДЫМКУ: абміркоўваецца план работы.

На факультэце многа ўвары ёдзяліца ўдасканаліванию вучобнай працы.

Адразу ж пасля апошніх экзаменаўцінай сесіі семінар па работах групівачаў пачалі працаўніцтва ў студэнцічных будаўнічых атрадах на будоўлях Гомеля і вобласці. Многія з байдой актыўна ўдзельнічалі ў сельскагаспадарчых работах на Камінічніне. Гэта Валікія Сайян, Прышыпала, Людміла Белая, Тамара Філіпенка, Ірина Даўгялева, Надзеяда Лапушкина, Валентына Церахава. У групе створаны базаўдольныя камсамольскія і прафесійныя арганізацыі, праводзіцца многія цікавыя ме-

ропрыемствы.

Адразу ж пасля апошніх экзаменаўцінай сесіі семінар па работах групівачаў пачалі працаўніцтва ў студэнцічных будаўнічых атрадах на будоўлях Гомеля і вобласці. Многія з байдой актыўна ўдзельнічалі ў сельскагаспадарчых работах на Камінічніне. Гэта Валікія Сайян, Прышыпала, Людміла Белая, Тамара Філіпенка, Ірина Даўгялева, Надзеяда Лапушкина, Валентына Церахава. У групе створаны базаўдольныя камсамольскія і прафесійныя арганізацыі, праводзіцца многія цікавыя ме-

ропрыемствы.

Але ёсць іншыя.

На факультэце многа ўвары ёдзяліца ўдасканаліванию вучобнай працы.

На факультэце многа ўвары ёдзяліца ўдасканалів

# Нашы выбарчыя ўчасткі — № 9 і № 11

У адпаведнісці з артыкуламі 20 і 21 «Палажэння аб выбарах раённых (гарадскіх) народных судоў Беларускай ССР» выканком Чыгуначнага раісавета дапутатаў працоўных старшын на тэрыторыі раёна выбарчых участкаў.

Нашы выбарчыя ўчасткі па выбарах суддзяў раённага народнага суда — № 9 і № 11.

Цэнтр выбарчага ўчастка № 9 — памішкание Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта па вуліцы Савецкай з уключчэннем вуліц: Савецкай (чотыні бок) ад другога Сартыровачнага правулка да тэрыторыі ўтварамонтуга завода 1 ад вуліцы Галавацкага да касы агенцтва аэропорту (ничтоны бок), Фурманава, Першай і Другой Аўгіцкіх, Галавацкага, дамоў № 9-а, 13-а, 15, 15-а, 17, 17-а, 19 па вуліцы Траецкай Аўгіцкай.

Цэнтр выбарчага ўчастка № 11 — памішкание дзяржаўнага ўніверсітэта па вуліцы Кірава з уключчэннем вуліц: вуліца Песціна, вуліца Песціна да Нова-Палескай (выколочакі дом № 25), Кірава ад Нова-Палескай да Сартыровачнай, Нова-Чарнігавскай, Краснага, Нова-Чарнігавскага, Першай і Другога Савецкіх завулкаў, вуліцы Краснай ад Нова-Палескай да Сартыровачнай, Шаўчэнкі ад Нова-Палескай да канца, Стара-Чарнігавскай ад пачатку да Сартыровачнага завулка.

## ЗАЛЕЖЫЦЬ МНОГАЕ

Ад зладжанай работы студсавета многае залежыць — падрадак на паверхах, арганізація дзяжурства, цікае юшчэ інтэрната. Треба сказаць, што па ініцыятыве студсавета кожны паверх змагаецца за права на зыянні лепшым. Слаборыцтва дае свой плён. Добра працуе актыў чацвёртага паверху. Тут праводзяцца лекцыі, гутаркі, конкурсы на лепшыя пакой.

Многа карысных мерапрыемстваў мяркуюм мы арганізаціяў у будучым: супструму з мадэльерамі, гутаркі аб правілах добровольнага тону, абмеркаванне кнігі Усевалада Кочатава «Чаго я ти хочаў?».

Студэнты — вясёлы, непаседлівы народ. Іх цікаўніцтво. Энергія молодыя мажін пазыядросці. Часам хочацца паглянуць у шахматы або шашкі. Задзлужаны наладжаніе наладжаніе нашага быту мы чакаем ад выкладчыкаў. Іх парады, кантролі былі з своеасабовымі! Карысны! Пакуль жа выкладчыкі мы супстражаем у студэнткам інтэрната ў асноўным у дзені дзяжурства.

Справадлівымі наўмы сябрам стала Ганна Васільеўна Саникава. Яна цікаўніца нашымі захапленнямі, адпачынкам, бытам. Хочацца, каб кожны выкладчык стаў такім блізкім для студэнтаў чалавекам.

П. ВЕРАСОВІЧ,  
студент 4 курса.

## СПАЛУЧАЕМ ВУЧОБУ СА СПОРТАМ

Ці можна спалучаць вучобу з спортом? Так, не толькі можна, але і патрэбна. Фізкультура і спорт — гэта здароўе, бадзёрасць і адзін саступулаў павышэння наспіхавасці.

Многа хочацца расказаць аб разніці фізкультуры і спорту на механізма-матэматычных франтузах.

У нас працуе лёгкаатлетычнай, лыжнай, волейбольнай, канькабежнай, баскетбольнай і іншых секцыях. У іх займаюцца многія рабяты і дзяўчынкі. Цікава, на высокім узроўні праходзіць трэніроўка лыжнікіў (тренер Георгій Іванавіч Варалінскі), канькабежнікі (тренер Альберт Іосіфавіч Грушанскі), лёгкаатлеты (тренер Анатоль Рыгоравіч Грышчаны).

На мінулым першынстве ўніверсітэта па лёгкай атлетыцы добрых вынікаў дасягнулі Канярэна, Угальева, Алена Казірская, Надзея Шунея, Валічаніна Юдзіна, Уладзімір Плескачэўскі, Юрый Кернінскі.

На мой погляд, треба значна пашырыць спецыялізацыю на лёгкай атлетыцы. Залозы альгі камандзе прыносяць у асноў-

ным багуны. Неабходна ўвесьці спецыялізацыю па скакаццах у вышыню і даўжынно, па штурханні ядра, ідэнтную дыска, кап'я, молата, у бар'ерным бегу, трайным скакацце і ў скакацце з шастом. У гэтым нам павінны аналізуць дзяламогу спецыялісты — трэнеры факультета фізичнага выхавання.

Розніакавая спецыялізацыя будзе садзейнічаць узагаўненню вялікай колкасці студэнтаў у лёгкаатлетычных секцыях, што дасы маўгімасць выбару. Калі мы готава дасягнем, ўніверсітэцкая спаборніцтва па лёгкай атлетыцы не будуць праходзіць аднаўжакаў.

Да першынства ўніверсітэта па лыжах і каняках напружана рыхтуючы спартсмены нашага факультэта Зінаіда Сафонава, Аляксандра Каstryцкай, Ганна Бруевіч, Кацірына Угальева і іншыя. Мы спадзяёмся, што іныя парадаюць нас высокімі вынікамі на лыжы і лёдзяных дарожках.

Любім мы і спартыўныя тузы. У зборной межхаты па баскетболе уважаюць Віктар Блохіна, Валянчына Апалькоўка, Ала Дараэвіч і іншыя рабяты.

Многі студэнты нашага фа-

тэатра, яны ж пасля дастаўкі газеты на факультэт робяць выбарку газет, якія выпісваюць выкладчыкі таго ці іншага факультэта і перадаюць газеты або самім выкладчыкам, або лабарантам адпаведных кафедр.

Распаводжанне газет па групах. Час распаводжання — у дзені выходу на прагнену дыя. Адказыны за распаводжанне газет сірод сваіх груп — прафгрупогі.

Сакратарамі партыйных бюро факультэтаў, камсамольскай і прафсаюзной арганізацыямі неабходна наладзіць кантроль за захаваннем установленага парадку распаводжання газеты «Гомельскі ўніверситет».

Дастаўка газеты на факультэты. Час дастаўкі — у дзені выходу з 10 да 11 гадзін. Адказыны — сакратары факультэтаў. Акрамя

АЗ 32514 «Гомельскі ўніверситет» — орган парткома, ректората, комітета ЛКСМВ, профкома и месткома Гомельскага государственного университета (на беларускім языку). Адрес рэдакцыі: Гомель, вул. Савецкая, 108. Гомельская фабрыка «Палеседрук». Дзяржаўнага Камітэта Савета Міністраў Заказ 7506

## КЛУБ АМАТАРАЎ САТЫРЫ І ГУМАРУ У ГАСЦЯХ У МЕХМАТА

## МАТЭМАТЫКІ ЖАРТУЮЦЬ

Вялікае ажыўленне ў студэнтаў выклікае дыскусія аб групах і трохугольниках. Нядайна адбылася чарговая масавая размова на гэты тэму. Асабістую цікавасць выклікалі даклады: «Цэнтр павінен быць у вуглах» і «Як сабрацы разам чатыры вуглы і скласі з іх трохугольнік».

Дыскусія працягвалася. Прывінце ў ёй удалася!

### С. ВЫДАТНІЦА.

Я николі не пісаў у газету 1

не збраўся пісаць. Аднак зараз я не могу маўчыць. Маё сэрдца бечца часцей, а ляро рухаеца хутчай, калі я пішу рэчы з нашымі выкладчыкамі матэматыкі.

Як бы клапаўся аб ведах студэнтаў! Восем разоў я хадзіў да яго здаваць экзамен, і кожны раз ён ся шчымы бэлем адзначаў недастатковасць маіх ведаў.

У дзені, калі я пісаў нумар «Гомельскага ўніверсітэта», наш выкладчык у дзені раз будзе асабістым размовляць ся мною і выховаць мене ў духу адданасці матэматыцы. А вадома ж, што чым больш выкладчык сустракаецца ся сту-

дентам, тым большая яго выхаваўчая роля.

І будзе вельмі шкода, калі мне давядзяцца на гэты раз здаць экзамен, бо тады ён не будзе мене выховаць як ада наступнага экзамена.

### «СТУДЕНТ».

Па думцы добра інформаваных колаў, у блізкім навуковом годзе адбудзеца дзве экзаменацыйныя сесіі. Адна з іх будзе зімовай, другая — летніяй.

## ТРАДЫЦЫЙНЫ ТЫП ПРАФЕСАРА МАТЭМАТЫКІ

Традыцыйны тып прафесара матэматыкі з падпільных анекдотаў — заўжды расскіны. Ен лічыць, што згубу парасон, а ў яго па паслону ў кожнай руці. Ен мае звычку стаяць тварам да дашкі, а спінай да класа. Ен піша «а», гаворыць «б», мае на ўзведзе «ц», а павінен быць «д». Некаторыя яго афарызы перадаюцца з пакаленія на пакаленіе.

«Каб рапашыць гэта дыферэнцыяльнае ўраўненне, глядзі на яго, пакуль рапашенне не прыйдзе ў галазу».

«Геометрыя — ёсьць маастацтва правільна разважаць на на правільных чарцяжках».

«Мой метод пераходзяцца цяжкасці са стацьці ў тым, каб абыці яе».

«У чым розіца паміж метадам і штучным прымкам? Метад ёсьць штучны прымок, якім вы наўмы».

У гэтага традыцыйнага прафесара матэматыкі ў канцы канцоў можна таму-сяму навучыцца. Будзем спадзявацца, што той настаяўт, у якога ён чаму не наўмыцішся, не становіце традыційным.

(З кнігі Д. Пойя «Як рапашыць задачу»).



## ПАРАДАК РАСПАУСЮДЖВАННЯ ГАЗЕТЫ «ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ»

У сувязі з тым, што да апошнінага часу ў спрэве распаводжання газеты існавалі арганізаційныя непаладкі, рэктарат і партыйны камітэт працаваюць узвесе чытачоў нашай газеты парадак распаводжання шматтыражнай газеты «Гомельскі ўніверситет».

Дастаўка газеты з фабрыкі «Палеседрук» па ўніверсітэт. Час дастаўкі — у дзені выходу з 10 да 11 гадзін. Адказыны — рэдактар газеты і прафзяўкі на адміністрацыйна-гаспадарчай частцы.

Дастаўка газеты на факультэты. Час дастаўкі — у дзені выходу з 10 да 11 гадзін. Адказыны — сакратары факультэтаў. Акрамя

Даляна Варанко, студэнтка 2 курса, добра спалучае вучобу з заняткамі спорту.

На здымку: Даляна на занятках па фізічнай падрыхтоўцы.

Здымкі для гэтага нумара газеты зрабіў А. Рудчанка.

Рэдактар К. КАЛІНАУ.