

## От чего зависит психологическое благополучие

По результатам университетского конкурса на лучшую диссертационную работу, защищенную сотрудниками ГГУ имени Ф. Скорины в 2016 году, победителем признана старший преподаватель кафедры социальной и педагогической психологии, кандидат психологических наук Наталья Новак. Представляем вниманию читателей фрагмент отзыва официального оппонента Совета по защите диссертаций доктора психологических наук, профессора кафедры психологии развития БрГУ имени А.С. Пушкина Лидии Лысюк.



«...Тема диссертации Натальи Геннадьевны касается взаимосвязи опыта переживания кризисного события и психологического благополучия личности. Кризисные события – неотъемлемая часть человеческой жизни, а опыт их переживание существенным образом влияет на развитие и функционирование личности человека. Особое значение это имеет при формировании личности и жизненных стратегий детей и подростков. Этот факт хорошо известен в психотерапии, однако предмет интереса Н.Г. Новак – это поиск взаимосвязей между детским травматическим опытом и последующими нарушениями в поведении и функционировании личности.

Современные семьи часто переживают различного рода кризисные события, непосредственными участниками которых являются дети. Поэтому поиск условий, обеспечивающих не только минимизацию негативных последствий, но и напротив, способствующих личностному росту человека, сегодня, бесспорно, является актуальным.

На основе анализа литературы (порой немногочисленной) Наталья Новак рассматривает различные подходы к определению понятий «кризисное событие», «опыт переживания», «преодоление», «посттравматический рост» и «психологическое благополучие». Каждое из них получило достаточно ясное и четкое объяснение, отражающее современное состояние дел в изучаемой области. Следует подчеркнуть, что дефиниция понятия «опыт переживания кризисного события» в значительной степени стала результатом собственных размышлений автора. Но наиболее важным представляется то, что Н.Г. Новак, логично связав все проанализированные понятия между собой, фактически представила модель, включающую в себя функционирование человека при встрече с кризисным событием и последствия опыта его переживания для развития личности...».