

**АДКАЗЫ ДА АЛІМПІЯДНЫХ ЗАДАННЯЎ**  
**КАНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**  
**АЛІМПІЯДНЫЯ ЗАДАННІ ДЛЯ ВУЧНЯЎ 9-11 КЛАСАЎ**

***Заданне 1. Падлічыце колькасць гукаў у канчатках прыведзеных слоў:***

Смяешся, вясёлыя, сясцёр, адпачываючы, малююць, спявалася, адпачываў, мяне, цудоўна, вамі, бачаць, нам, абы-хто, чый-небудзь, па-мойму, дарэшты, крочаць, якаясь, десятицю, нейкае.

***Заданне 2. Адзначце словы з невытворнымі асновамі:***

Зімовы, шчодры, заезд, стоячы, цёплы, сталіца, бязмежны, пір, доўгі, пад'ехаць, улева, верны, пашыць, дар, хутка, вясёлы, аповесць, ліпень, жнец, жнівень.

***Заданне 3. Адзначце словы, у якіх выдзелены формаўтваральныя марфемы:***

Вятрыска, **най**лепшы, **абы-**чый, **дзе**сьці, мудрэ**й**шы, малю**па**сенькі, чый-**не**будзь, зжаў**це**лы, заў**чо**ра, **пра**весці, сіне**ца**, пра**чы**таўшы, смя**я**цца, хут**ка**сць, ваў**ча**ня, веліч**э**зарны, да**мі**шча, **вы**чытаць, ад**пі**са**ца**, сум**на**ваты.

***Заданне 4. Адзначце словы, утвораныя прыставачна-суфіксальным (конфіксным) спосабам:***

Абыходжанне, размова, адданасць, зрэдку, спаўна, каласіца, праўнук, змоладу, далучэнне, бясхлебіца, дзе**сьці**, аб**яз**лесіць, а**бы-**як, пера'езд, зазімак, залаты, надвячорак, надвор'е, бесперастанку, упустую.

***Заданне 5. Адзначце словы, утвораныя прыставачна-нульсуфіксальным спосабам:***

Прыезд, сінь, паддон, бязрогі, адчай, звечара, задажджыць, зарэчча, суквецце, прадвесне, разбегчыся, пад'езд, сумяшчаць, сузор'е, ганарыцца, сумесь, адпачынак, паслуга, перапісчык, зацішша.	

***Заданне 6. Адзначце словы, утвораныя нульсуфіксальным спосабам:***

Абы-хто, апрануцца, адгавор, зелень, кудысьці, засол, які-небудзь, стрыгчыся, застава, нацярпецца, покрыў, засолка, чыйсьці, разбегчыся, ад'езд, залаты, пералесак, спеў, пагоня, кассё.

***Заданне 7. Запішыце наступныя назоўнікі ў форме роднага склону множнага ліку:***

Качаня, сцябло, сястра, вядро, асаблівасць, грамадзянін, мыш, неба, імя, яблыня, торт, пяро, медзведзяня, вуха, брыво, рэмень, печ, з'ява, воблака, кола, шынель, агароджа, чалавек, песня, купіна, леў, вугаль, бервяно, вішня, камень, трактар, адметнасць.

***Заданне 8. Адзначце прыметнікі, ад якіх не ўтвараюцца ступені параўнання:***

Васільковы, малады, вялізны, стальны, босы, бронзавы, вясёлы, гераічны, бялюткі, добры, буланы, жанаты, зялёны, дрэнны, беласнежны, прыгожы, дробненькі, цёмны, светлы, старанны.

***Заданне 9. Адзначце дзеясловы, якія ў форме 2-й асобы множнага ліку цяперашняга або будучага простага часу маюць канчатак -аце (-яце):***

Праць, адабраць, асмяяць, атрэсці, басці, вярцець, абысці, адазвацца, плесці, стрыгчы, асмяяць, цярпець, дрыжаць, адрачыся, казаць, гнаць, ліць, устаць, віць, бегчы.

***Заданне 10. Вызначце, якой часцінай мовы з'яўляюцца ў сказах выдзеленыя словы:***

У адным з мінскіх паркаў узвышаецца помнік піянеру-герою. На душы добра. Дзяўчаты вельмі добра спяваюць. Столькі перахварэла з-за яго, столькі перажыла. Столькіх страцілі ў вайну!.. Чужое сваім не заві. Жыў ён на пасецы адзін. Усё жыццё – адны клопаты. Амаль усе газеты давалі перадавыя артыкулы на адны тэмы. На адрас Веры прыйшла паштоўка.