**Школа “Юны гісторык”**

**Заданне 2 2015/2016 навуч.г.**

**Будзьце ўважлівыя пры чытанні ўмоваў заданняў і прапанаваных для аналізу дакументаў. Толькі пры дакладным выкананні магчыма разлічваць на максімальны бал. Старайцеся, каб адказы былі сціслыя і па сутнасці пытання, але поўныя і забяспечаныя аргументамі.**

**Адказы няпоўныя або недакладныя атрымаюць ніжэйшыя адзнакі.**

**Адказы дасылайце на электронны адрас школы ”Юны гісторык”** :

shkola\_hist@gsu.by

**да 20 красавіка 2016 г.**

**Не забывайцеся на бланку адказаў пазначаць свае поўныя дадзеныя –**

**прозвішча, імя, клас, школа, населены пункт**.

**Сума балаў усіх заданняў – 100.**

**Жадаем поспехаў!**

**Задание 1**

1) Еще в сентябре 1939 г. ген. М. Корошевичем-Токаржевским была создана подпольная организация «Союз во имя победы Польши», который послужила в дальнейшем основой для:

а) Польского комитета национального освобождения (ПКНО);

б) Армии Крайовой;

в) Народного войска польского;

г) Гвардии Людовой.

**2 балла**

2)Россия превратилась в царство в правление:

а) Ивана III;

б) Ивана IV;

в) Василия III;

 г) Федора I.

**2 балла**

3) Нынешний раскол в палестинском освободительном движении наступил в 2005 г. в связи с:

а) падением влияния правящей в Израиле партии Ликкуд;

б) впадением в кому премьер-министра Израиля А. Шарона;

в) формированием новой израильской партии Кадима;

г) смертью лидера ООП Я. Арафата.

**2 балла**

4) Во время советско-финляндской войны правительство США ввело эмбарго на поставку в СССР:

а) авиационной техники;

б) стрелкового оружия;

в) автомобилей;

г) зенитных орудий.

**2 балла**

5) Созданное в г. Териоки «народное правительство Финляндской Демократической Республики» возглавил:

а) П. Свинхувуд;

б) О. Куусинен;

в) Г. Димитров;

г) И.Б. Тито.

**2 балла**

**Задание 2**

Расставьте в хронологической последовательности:

***1.События в истории России:***

а) продажа Аляски США;

б) убийство Александра II;

в) «Указ о кухаркиных детях»;

г) отмена крепостного права.

**5 баллов**

***2.События Второй мировой войны:***

а) назначение И. Сталина наркомом обороны СССР;

б) упразднение института военных комиссаров в армии и на флоте;

в) подписание США и Великобританией Атлантической хартии;

г) основание Белорусского корпуса самообороны.

**5 баллов**

***3.Мирные соглашения первой четверти ХХ века:***

а) Версальский мирный договор;

б) Портсмутский мирный договор;

в) Рапалльский договор;

г) Рижский мирный договор.

**5 баллов**

***4.События освобождения территории Беларуси от немецко-фашистских захватчиков:***

а) освобождение г. Бобруйска;

б) освобождение г. Могилева;

в) освобождение г. Мозыря;

г) освобождение г. Витебска.

**5 баллов**

***5.События Второй мировой войны:***

а) вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав СССР;

б) англо-франко-советские переговоры по созданию системы коллективной безопасности в Москве;

в) подписание А. Гитлером плана нападения на Великобританию «Морской лев»;

г) раздел Югославии между Германией и её союзниками.

**5 баллов**

**Задание 3**

Соотнесите термины и определения:

***1.Деятелей белорусской культуры второй половины ХІХ – первой половины ХХ в. и их литературные псевдонимы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | А.Левицкий  | **а** | Ц. Гартны |  |
| **2.** | И. Луцевич | **б** | А. Гарун |  |
| **3.** | А. Прушынский | **в** | Ядвигин Ш. |  |
| **4.** | К. Мицкевич | **г** | Я. Колас |  |
| **5.** | З. Жылунович  | **д** | Я.Купала |  |
|  | 1 –  | 2 –  | 3 –  | 4 –  | 5 –  |

**5 баллов**

***2.Орган власти и политического деятеля:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Военно-революционный комитет Западного фронта | **А** | А. Ф. Мясников |
| **2.** | Ставка Верховного главнокомандующего России | **Б** | С. А. Рак-Михайловский |
| **3.** | Облискомзап | **В** | Р. А. Скирмунт |
| **4.** | Белорусский национальный комитет | **Г** | М. В. Крыленко |
| **5.** | Центральная белорусская войсковая рада | **Д** | К. И. Ландер |
|  | 1 –  | 2 –  | 3 –  | 4 –  | 5 –  |  |

**5 баллов**

***3.Соотнесите музеи с городами, в которых они продолжили свою деятельность в эвакуации:***

1) Эрмитаж; а) Кустанай;

2) Русский музей; б) Свердловск;

3) Государственный изобразительный

музей им. Пушкина; в) Пермь;

4) Исторический музей. г) Новосибирск.

 **5 баллов**

***4.Соотнесите фамилии представителей советской культуры с направлениями их деятельности:***

1) А. Пахомов; а) художник;

2) А. Бек; б) режиссёр;

3) М. Ромм; в) композитор;

4) Н. Аладов. г) писатель.

**5 баллов**

***5.Соотнесите фамилии советских учёных с направлениями их деятельности:***

1) С. Лавочкин; а) конструктор стрелкового оружия;

2) Г. Шпагин; б) конструктор артиллерийских систем;

3) А. Александров; в) авиаконструктор;

4) Б. Шавырин. г) физик, разработавший защиту кораблей от магнитных мин.

**5 баллов**

**Задание 4**

1.Отметьте \*, какое событие произошло раньше:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  | Оккупация немецко-фашистскими войсками Чехии | **ИЛИ** |  | Начало Второй мировой войны |
| **2.** |  | Подписание Рейнского гарантийного пакта | **ИЛИ** |  | Подписание Рапалльского договора |
| **3.** |  | Основание европейского экономического сообщества | **ИЛИ** |  | Основание Движения неприсоединения |
| **4.** |  | Нахождение на должности первого секретаря ЦК КПБ Н. Патоличева  | **ИЛИ** |  | Нахождение на должности первого секретаря ЦК КПБ К.Мазурова |
| **5.** |  | Установление Пятой республики во Франции | **ИЛИ** |  | Победа революции на Кубу. Приход к власти Ф. Кастро |
| **6.** |  | Первый уроженец Беларуси, П.И. Климук, совершил полет в космос | **ИЛИ** |  | Первый человек высадился на поверхность Луны |
| **7.** |  | Верховный Совет БССР принял декларацию о государственном суверенитете | **ИЛИ** |  | Крушение Берлинской стены |

**10 баллов**

**2.**Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы:

*1. Какое событие отечественной истории представлено на картине?*

*2. Когда оно произошло?*

*3. Кто его основные участники?*

*4. Какие результаты и последствия имело это событие?*

**10 баллов**

 

**Задание 5**

Прочитайте документ и ответьте на вопросы:

1. Польша предоставляет лицам русской, украинской и белорусской национальности, находящимся в Польше, на основе равноправия национальностей, все права, обеспечивающие свободное развитие культуры, языка и выполнения религиозных обрядов. Взаимно Россия и Украина обеспечивают лицам польской национальности, находящимся в России, Украине и Белоруссии, все те же права.

Лица русской, украинской и белорусской национальности в Польше имеют право, в пределах внутреннего законодательства, культивировать свой родной язык, организовывать и поддерживать свои школы, развивать свою культуру и образовывать с этой целью общества и союзы. Этими же правами, в пределах внутреннего законодательства, будут пользоваться лица польской национальности, находящиеся в России, Украине и Белоруссии.

2. Обе договаривающиеся стороны взаимно обязуются ни прямо, ни косвенно не вмешиваться в дела, касающиеся устройства и жизни церкви и религиозных обществ, находящихся на территории другой стороны.

3. Церкви и религиозные общества, к которым принадлежат лица польской национальности в России, Украине и Белоруссии, имеют право, в пределах внутреннего законодательства, самостоятельно устраивать свою внутреннюю церковную жизнь.

Этими же правами пользуются лица русской, украинской и белорусской национальности в Польше.

*1.Где, когда и между кем был подписан вышеприведенный договор?*

*2.Как на деле выполнялись положения, о которых идет речь в договоре?*

*3.Почему интересы белорусского населения, согласно договору, представляли Россия и Украина?*

*4.Когда и в результате каких событий прекратилось действие этого договора?*

**20 баллов**