**Школа “Юны гісторык”**

**Заданне 1 2015/2016 навуч.г.**

**Будзьце ўважлівыя пры чытанні ўмоваў заданняў і прапанаваных для аналізу дакументаў. Толькі пры дакладным выкананні магчыма разлічваць на максімальны бал. Старайцеся, каб адказы былі сціслыя і па сутнасці пытання, але поўныя і забяспечаныя аргументамі.**

**Адказы няпоўныя або недакладныя атрымаюць ніжэйшыя адзнакі.**

**Адказы дасылайце на электронны адрас школы ”Юны гісторык”** :

shkola\_hist@gsu.by

**да 20 снежня 2015 г.**

**Не забывайцеся на бланку адказаў пазначаць свае поўныя дадзеныя –**

**прозвішча, імя, клас, школа, населены пункт**.

**Сума балаў усіх заданняў – 100.**

**Жадаем поспехаў!**

**Задание 1**

1. Совет Народных комиссаров БССР был переименован в Совет Министров в:

а) 1945 г. в) 1949 г.

б) 1946 г. г) 1953 г.

**2 балла**

2. Конституцией «победившего социализма» назвали Конституцию СССР, принятую в:

а) 1924 г. в) 1977 г.

б) 1936 г. г) 1985 г.

**2 балла**

3. В марте 1920 г. в Германии произошел:

а) «пивной путч»

б) «капповский путч»

в) марш чернорубашечников

г) мятеж анархистов

**2 балла**

4. «тонкинский инцидент» стал поводом для агрессии США в:

а) Корее в) Ираке

б) Афганистане г) Вьетнаме

**2 балла**

5. Председателем Президиума Верховного Совета БССР в 1948 г. стал:

а) П. Пономаренко в) П. Машеров

б) В. Козлов г) К. Мазуров

**2 балла**

**Задание 2**

Расставьте в хронологической последовательности:

1. а) Ликвидация белорусскими подпольщиками генерального комиссара округи «Беларусь» В. Кубе

б) Уничтожение гитлеровцами д. Хатынь с жителями

в) Освобождение г. Кличева и создание Кличевской партизанской зоны

г) Освобождение первого районного центра БССР Хотимска

д) Создание БШПД

**5 баллов**

2.Создания белорусских партий и организаций:

а) Коммунистический союз молодежи Западной Беларуси

б) Товарищество белорусской школы

в) Белорусская крестьянско-рабочая громады

г) Белорусская социалистическая громада

д) Коммунистическая партия Западной Беларуси

**5 балллов**

3.Военные конфликты:

а) Война Судного дня

б) Фолклендская война

в) Шестидневная война

г) «Буря в пустыне»

**5 баллов**

4. а) установление дипломатических отношений между СССР и Италией

б) освобождение советскими войсками Полоцка

в) переезд правительства БССР из Гомеля в Минск

г) начало проведения операции «Кольцо» по уничтожению немецкой группировки в Сталинграде

**5 баллов**

5. а) вторжение немецких войск в Польшу

б) бомбардировка люфтваффе территории Великобритании в ходе «битвы за Англию»

в) нападение японской авиации на Пёрл-Харбор

г) окружение вермахтом англо-французских войск в районе порта Дюнкерк

**5 баллов**

**Задание 3**

1.Соотнесите термины и определения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | «линия Мажино» | **А** | система советских инженерных укреплений на советско-германской границе |
| **2.** | «линия Молотова» | **Б** | система французских инженерных укреплений на французско-немецкой границе  |
| **3.** | «линия Керзона» | **В** | система финских инженерных укреплений на советско-финской границе  |
| **4.** | «линия Сталина» | **Г** | система советских инженерных укреплений на советско-польской границе  |
| **5.** | «линия Маннергейма» | **Д** |  линия, предложенная Верховным советом Антанты в качестве восточной границы Польши |
|  | 1 –  | 2 –  | 3 –  | 4 –  | 5 – |  |

**5 баллов**

2.Страну и личность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Б.Берут | **А** | Албания |  |
| **2.** | Э.Ходжа | **Б** | Румыния |  |
| **3.** | Н.Чаушеску | **В** | Польша |  |
| **4.** | Т.Живков | **Г** | Болгария |  |
| **5.** | А.Сметона | **Д** | Литва |  |
|  | 1 –  | 2 –  | 3 –  | 4 –  | 5 – |

**5 баллов**

3.Правителей России и международные договоры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Александр I | **а** | Сан-Стефанский мирный договор |
| **2.** | Александр II | **б** | Тильзитский мирный договор |
| **3.** | Николай II | **в** | Ясский мирный договор |
| **4.** | Екатерина II | **г** | Портсмутский мирный договор |
|  | 1 –  | 2 –  | 3 –  | 4 –  |  |

**5 баллов**

4.Исторических деятелей с событиям, в которых они участвовали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Г. Насер | **а** | Уотергейтский скандал |
| **2.** | А. Садат | **б** | Кэмп-Дэвидское соглашение |
| **3.** | Д. Кеннеди | **в** | Суэцкий кризис |
| **4.** | Р. Никсон | **г** | Берлинский кризис |
|  | 1 –  | 2 –  | 3 –  | 4 –  |  |

**5 баллов**

5.Литературные произведения с реальными историческими событиями из истории Беларуси, которые в них отражены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | “Каласы пад сярпом тваім” В. Короткевич  | **а** | Жизнь великих князей литовских Миндовга и Войшелка, основание ВКЛ |
| **2.** | “Дрыгва” Я. Колас | **б** | Подготовка восстания 1863-1864 гг. Жизнь К. Калиновского. |
| **3.** | “Міколка Паравоз” М.Лыньков  | **в** | Советско-польская война 1919–1921 гг. Жизнь деда Талаша. |
| **4.** | “Жалезныя жалуды” Л. Дайнеко  | **г** | Война СССР в Афганистане 1979–1989 гг. |
| **5.** | “Цинковые мальчики” С. Алексиевич  | **д** | Гражданская война. Становление советской власти. |
|  | 1 –  | 2 –  | 3 –  | 4 –  | 5 –  |  |

**5 баллов**

**Задание 4**

1.Выпишите в два столбика, что из перечня признаков относится к западной цивилизации, а что – к восточной:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Западная цивилизации нового времени |  | Стремление преобразовать природу, окружающий мир |  | Традиционное восточное общество |
|  | Ориентация на частную жизнь и индивидуальный труд |  |
|  | Социально-классовая дифференциация (различие) |  |
|  | Преобладание внеэкономических методов принуждения к труду |  |
|  | Преобладание частной собственности |  |
|  | Формирование правового государства и гражданского общества. Разделение властей. Право выше власти |  |
|  | Медленное формирование рынка и товарно-денежных отношений |  |
|  | Власть носит деспотический характер и опирается на военно-бюрократический аппарат |  |
|  | Сословно-кастовое общество |  |
|  | Ориентация на коллективные формы жизни и труда |  |
|  | Рыночная экономика |  |
|  | Экономические методы принуждения и стимулирования труда |  |

**10 баллов**

2.Определите историческую личность или место:

|  |  |
| --- | --- |
| В этом городе произошло провозглашение ССРБ |  |
| Первый город в границах современной Беларуси, получивший Магдебургское право |  |
| Столица Литовско-Белорусской ССР |  |
| В этом городе 28-30 октября 1939 г. проходило Народное собрание Западной Беларуси |  |
| Репрессированный нарком земледелия БССР, выступивший против перегибов в проведении политики коллективизации |  |
| Академик, белорусский литератор, автор первой «Беларускай граматыкі для школ», один из создателей и председатель БКРГ, руководитель ОБШ, расстрелян во время сталинских репрессий. |  |
| Советский авиаконструктор, уроженец Беларуси |  |

**10 баллов**

**Задание 5**

Внимательно прочитайте документ и

ответьте на вопросы:

«Мы не можем закрыть глаза на то, что свободы, которые имеют граждане в США, в Британской империи, не существуют в значительном числе стран, некоторые из которых очень сильны. В этих странах контроль над простыми людьми навязан сверху через разного рода полицейские правительства до такой степени, что это противоречит всем принципам демократии. Единственным инструментом, способным в данный исторический момент предотвратить войну и оказать сопротивление тирании, является «братская ассоциация англоговорящих народов» (…). Тень упала на сцену, ещё недавно освещенную победой Альянса. Никто не знает, что Советская Россия и её коммунистическая организация намерены делать в ближайшем будущем и есть ли какие-то границы их экспансии (…). От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике, через весь континент, был опущен «железный занавес». За этой линией располагаются все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы (…) все эти знаменитые города с населением вокруг них находятся в том, что я должен назвать советской сферой, и все они, в той или иной форме, объекты не только советского влияния, но и очень высокого, а в некоторых случаях и растущего контроля со стороны Москвы…».

*1)Кто автор этой речи, какой наивысший пост и когда он занимал?*

*2)Когда и где была произнесена эта речь?*

*3)Создание какой организации и когда стало воплощением предложения, прозвучавшего в речи?*

*4)Началом какого явления в системе международных отношений считают это выступление?*

**20 баллов**