**Ответы на задание № 1**

Задание 1

1. Праз тэрыторыю Беларусі праходзіў гандлёвы шлях “з вараг у грэкі”. Ён злучаў Балтыйскае і Чорнае моры праз рэкі Заходняя Дзвіна і Днепр. Цэнтральная частка гэтага шляху пралягала праз беларускія землі і вызначыла ранняе ўзнікненне тут гарадоў, іх хуткае эканамічнае і палітычнае развіццё. Пры гэтым ён звязваў Заходнюю Еўропу, краіны Прыбалтыкі, беларускія землі з Прычарнамор′ем.

2. а) святой Богородицы.

3. “Андрафагамі” некаторыя даследчыкі лічаць прадстаўнікоў мілаградскай культуры, засяляўшых большасць тэрыторыі Паўднёвай Беларусі і частку Паўночнай Украіны. Яны з′ядалі прадстаўнікоў іншых плямён у рытуальных мэтах.

4. Ярослава Мудрого.

5. б) постоянную колонизацию страны её собственным населением.

Задание 2

1. в) будущих декабристов, членов “Союза спасения”.

2. б) Я. Драздовіч.

3. Да зацвярджэння ўрадам выкупной здзелкі паміж селянінам і памешчыкам сяляне лічыліся “часоваабавязанымі” і павінны былі за карыстанне надзелам зямлі, як і раней, адпрацоўваць паншчыну або плаціць памешчыку чынш.

4. демократии.

5. Літвін Міхалон.

Задание 3

1. Поводом к **Крымской войне** послужил возникший в начале 50-х гг. спор между православной и католической церковью о **“палестинских святынях”,** находившихся на территории Османской империи. Речь шла о том, кто будет блюстителем особо чтимых храмов в Иерусалиме.

2. Паборы з сялян за права карыстання панскімі лясамі.

3. В обстановке острого политического кризиса 10 августа 1792 г. в Париже произошло восстание, и к власти пришли представители крупной буржуазии – жирондисты. Они организовали выборы в новый парламент – Национальный Конвент, который провозгласил во Франции республику. Людовик ХVI был арестован, а в 1793 г. казнён.

4. У адрозненні ад Заходняй Еўропы рэфармацыйны рух у ВКЛ не набыў шырокай падтрымкі. Ён ахапіў, у асноўным, яго вышэйшыя кругі, у першую чаргу, магнатаў, а таксама невялікую частку гараджан. Магнаты і шляхта прытрымліваліся кальвінізму, а гараджане – арыянства.

5. Прологом окончательного распада СССР стал «парад суверенитетов». Такое название в науке тех лет получил процесс суверенизации союзных республик. Центр не мог решить ни одной из накопившихся национальных проблем, и это спровоцировало движение национальных республик за образование самостоятельных государств.

Задание 4

1. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова в 1613 г.

2. Афанасий Филиппович.

3. Политика уступок западных держав гитлеровскому режиму.

4. У канцы 1820 г. пачало дзейнічаць таварыства філарэтаў. Адным з іх асноўных накірункаў з′яўлялася пашырэнне асветы, але галоўнай мэтай было аднаўленне Рэчы Паспалітай.

5. стенобитные приспособления.

Задание 5

1. В 1939 г. произошло объединение всего белорусского народа в одно государство – БССР. Это способствовало интенсивному развитию промышленности, в частности, появлению совершенно новых её отраслей, а также развитию национального образования, науки и культуры, что не наблюдалось в период нахождения Западной Беларуси в составе Польши.

2. Наиболее целесообразным является ленинский план создания федерации, в которой все советские республики объединялись на равноправной основе. Что же касается плана Сталина об автономизации, то он предполагал вхождение на правах автономии Украины, Белоруссии и других республик в состав РСФСР, что, безусловно, ограничивало их права.

3. О государственной самостоятельности ВКЛ в составе Речи Посполитой свидетельствовало принятие Статута 1588 г. В нём, по сути дела, упразднялся ряд статей Люблинской унии. Согласно этому документу, ВКЛ представляло собой самостоятельную державу не только с отдельными законами, но и со своей территорией, аппаратом, войском и финансами. В качестве государственного языка в отличие от Польши был закреплён белорусский. При этом в 1581 г. была создана отдельная высшая судебная инстанция ВКЛ – Главный трибунал.

4. В промышленности Беларуси в начале 19 в. наряду с феодальным социально-экономическим укладом стал формироваться и капиталистический. В деревне функционировали только отдельные предпринимательские хозяйства крупных помещиков. Государственные крестьяне занимались сельскохозяйственным трудом в государственных имениях.

5. Белорусоведение – это научное направление, благодаря которому усилилась интенсификация исследований, касающихся истории, языка и фольклора Беларуси. При этом его представителями была произведена колоссальная работа по сбору исторических источников. Всё это, безусловно, способствовало пониманию белорусов как народа со своей уникальной и неповторимой историей и культурой. Что же касается представителей западнорусизма, то они рассматривали белорусов как часть русского народа, отвергая их национальную самобытность.