**Школа “Юны гісторык”**

**Заданне 1 2014/2015 навуч.г.**

**Будзьце ўважлівыя пры чытанні ўмоваў заданняў і прапанаваных для аналізу дакументаў. Толькі пры дакладным выкананні магчыма разлічваць на максімальны бал. Старайцеся, каб адказы былі сціслыя і па сутнасці пытання, але поўныя і забяспечаныя аргументамі.**

**Адказы няпоўныя або недакладныя атрымаюць ніжэйшыя адзнакі.**

**Адказы дасылайце на электронны адрас школы ”Юны гісторык”** :

shkola\_hist@gsu.by

**да 1 снежня 2014 г.**

**Не забывайцеся на бланку адказаў пазначаць свае поўныя дадзеныя –**

**прозвішча, імя, клас, школа, населены пункт**.

**Сума балаў усіх заданняў – 100.**

**Жадаем поспехаў!**

**Заданне 1**

1) Якую ролю меў шлях “з вараг у грэкі” у гаспадарчым жыцці насельніцтва беларускіх зямель? Свой адказ абгрунтуйце.

2) Десятинной церковью называли в Киевской Руси каменный собор:

|  |  |
| --- | --- |
| а) святой Богородицы; | в) святой Параскевы Пятницы; |
| б) святой Софии | г) святого Николая-угодника. |

**3 балла**

3) Назавіце прадстаўнікоў археалагічнай культуры жалезнага веку, пражываўшых на тэрыторыі Беларусі, якія грэчаскім гісторыкам Герадотам называліся “андрафагамі”, або людаедамі. Чаму яны атрымалі такую назву?

**3 бала**

4) Кого из князей на Руси впервые назвали царем, о чём свидетельствовала надпись на надгробной доске?

**4 балла**

5) Известный историк В.О. Ключевский «основным фактом русской истории» называл:

|  |
| --- |
| а) династические браки; |
| б) постоянную колонизацию страны её собственным населением; |
| в) абсолютизм; |
| г) крепостничество. |

**5 баллов**

**Заданне 2**

1) «Боляре, мужи, братья» – эти термины употреблялись в ХІХ в. среди:

|  |
| --- |
| а) славянофилов; |
| б) друзей молодого императора Александра І; |
| в) будущих декабристов, членов “Союза спасения”; |
| г) членов масонских лож Петербурга. |

**5 баллов**

2) Хто з беларускіх мастакоў у пачатку ХХ ст. быў аўтарам графічнай серыі “Старажытная будоўля на Беларусі”, партрэтаў полацкіх князеў?

|  |  |
| --- | --- |
| а) Ю. Пэн; | в) В. Бялыніцкі-Біруля; |
| б) Я. Драздовіч; | г) А. Альпяровіч. |

**4 бала**

3) Чаму сяляне, якія выйшлі з прыгону ў адпаведнасці з Палажэннямі 19 лютага 1861 г., называліся часоваабавязаныя?

**3 бала**

4) О каком государственном строе А.С. Пушкин писал в 1836 г.: “С изумлением увидели в её отвратительном цинизме, в её жестоких предрассудках, в её нестерпимом тиранстве”?

**5 баллов**

5) Вызначце гістарычнага дзеяча:

“Вядомы беларускі мысліцель і гуманіст ХVI ст. Выхадзец са шляхты, ён з пазіцыі яе бяднейшых слаёў крытыкаваў дзяржаўны лад, судовые ўстановы, феадальнае права ВКЛ. Ідэалам ён лічыў грамадства без маёмаснай няроўнасці. Быў аўтарам сацыяльна-палітычнага трактата “Аб норавах татараў, літоўцаў і масквіцян” на лацінскай мове”.

**4 бала**

**Заданне 3**

1) Что послужило предлогом для начала Крымской войны?

**4 балла**

2) Што абазначалі ў феадальны час словы “вепраўшчына”, “гайнае”, “ялаўшчызна”?

**4 бала**

3) Найдите ошибки в тексте:

В обставноке острого политическог кризиса 10 августа 1791 г. в Париже произошло восстание и к власти пришли представители крупной буржуазии – якобинцы. Они организовали выборы в новый парламент – Учредительное собрание, который 22 сентября 1792 г. провозгласил во Франции конституционную монархию. Людовик ХV был арестован, а в 1795 г. казнен.

**6 баллов**

4)У чым заключалася асаблівасць правядзення рэфармацыі ў ВКЛ? Чым яна адрознівалася ад заходнееўрапейскай?

**5 балаў**

5) В чем заключается суть процесса, известного под названием «парад суверенитетов»? Чем он был обусловлен?

**6 баллов**

**Заданне 4**

1) О каком событии в российской истории идет речь?

«В неделю православия, 21 февраля, вышли на Красную площадь рязанский архиепископ Феодорит, келарь Аврамий, боярин Василий Петрович Морозов и хотели спрашивать множество народа, нарочно собранного для этого. Народ, как только увидел и догадался, зачем его собрали и что у него хотят, в один голос закричал: «…будет царь-государь Московскому государству и свей Русской державе». «Се быть по смотрению Всевышнего Бога!» – сказал тогда Аврамий Палицын».

**5 баллов**

2) Назовите исторического деятеля:

Этот человек был известен как церковный и общественный деятель, брестский игумен. Он написал ряд статей, в которых обличал власти Речи Посполитой, выступал против Брестской унии 1569 г., за возрождение церкви и союз с Русским государством. В 1648 г. он был обвинен в оказании помощи казакам Б. Хмельницкого и расстрелян. Канонизирован в 1649 г.

**4 балла**

3) Объясните, что такое «политика умиротворения» в 30-х гг. ХХ в.?

**3 балла**

4) У канцы 1820 г. філаматы заснавалі новую тайную арганізацыю – таварыства . Чым яна займалася?

**3 бала**

5) Что в монгольском войске ХІІІ в. называли “пороками”?

**3 балла**

**Заданне 5**

1)Какое историческое значение имело воссоединение Западной Беларуси с БССР для белорусского народа? Свой ответ аргументируйте.

**4 балла**

2) Какой из планов объединения советских республик – ленинский или сталинский – представляется вам наиболее целесообразным? Приведите свои аргументы.

**4 балла**

3) Докажите, что ВКЛ сохранило государственную самостоятельность в Речи Посполитой. Приведите доказательство этого.

**3 балла**

4) Исправьте ошибки в тексте:

В промышленности Беларуси в начале 19 в. преобладал капиталистический уклад. В деревне существовали, в основном, предпринимательские хозяйства крупных помещиков. Большинство государственных крестьян занималось вольнонаёмным трудом на фабриках.

**3 балла**

5) Какое из научных направлений – западнорусизм или белорусоведение – вы считаете более аргументированным? Объясните своё мнение.

**5 баллов**

**Не забывайцеся на бланку адказаў пазначыць звесткі пра сябе –**

**прозвішча, імя, клас, школа, населены пункт.**