**Школа “Юны гісторык”**

**Заданне 1 2017/2018 навуч.г.**

**Будзьце ўважлівыя пры чытанні ўмоваў заданняў і прапанаваных для аналізу дакументаў. Толькі пры дакладным выкананні магчыма разлічваць на максімальны бал. Старайцеся, каб адказы былі сціслыя і па сутнасці пытання, але поўныя і забяспечаныя аргументамі.**

**Адказы няпоўныя або недакладныя атрымаюць ніжэйшыя адзнакі.**

**Адказы дасылайце на электронны адрас школы ”Юны гісторык”** :

[shkola\_hist@gsu.by](mailto:shkola_hist@gsu.by)

**да 20 снежня 2017 г.**

**Не забывайцеся на бланку адказаў пазначаць свае поўныя дадзеныя –**

**прозвішча, імя, клас, школа, населены пункт**.

**Сума балаў усіх заданняў – 100.**

**Жадаем поспехаў!**

**У кожным заданні часткі А толькі адзін з прапанаваных адказаў з'яўляецца**

**дакладным.**

**Часть А (каждое правильное задание оценивается в 2 балла)**

**А1. До VIII века нашей эры славяне на территории современной Беларуси жили только южнее этой реки:**

а) Западная Двина

б) Неман

в) Сож

г) Припять

**А2. В конце XVIII в. большинство белорусов по вероисповеданию принадлежало к:**

а) Православной церкви

б) Римско-католической церкви

в) Греко-католической церкви

г) кальвинистам

**А3. В XVI-XVII вв. идеи кальвинизма на территории Беларуси получили наибольшее распространение среди**

а) магнатов и шляхты

б) крестьян

в) горожан

г) католического духовенства

**А4. Первыми среди германских племен были крещены:**

а) франки в) свевы

б) алеманны г) готы

**А5. «Ты с Боняком Шелудяком здравствуйте оба и управляйтесь сами, а мы имеем дома что делать». Полочане эти слова адресовали:**

а) половецкому хану

б) киевскому князю

в) монгольскому хану

г) литовскому князю

**Часть В. (каждое правильное задание оценивается в 2 балла).**

**РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

**В1. *События истории революционной России:***

А) принятие Декларации прав народов России; Б) принятие правительством Советский России обращения «Ко всем мусульманам России и Востока»; В) открытие 2-го Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов; Г) заключение правительством Советской России перемирия с Германией; Д) признание советским правительством независимости Финляндии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – | 5 – |

**В2. *События XIX – начале ХХ вв., произошедшие на белорусских землях:***

А) Полоцкий церковный собор, который утвердил воссоединение литовско-белорусских униатов с православной церковью; Б) восстание под руководством К. Калиновского; В) начало процесса «разбора шляхты»; Г) проведение Земской реформы; Д) I съезд РСДРП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – | 5 – |

**В3. *События в истории европейских государств:***

А) «Весна народов»; Б) «100 дней Наполеона»; В) «Три славных дня»; Г) «Великая ремонстрация».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – |

**В4. *Сражения Северной войны:***

А) сражение при острове Гренгам; Б) взятие Нарвы; В) взятие Шлиссельбурга;

Г) сражение у мыса Гангут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – |

**В5. *События в ВКЛ конца ХV – начала ХVI вв.:***

А) Заговор с целью убийства великого князя Казимира; Б) Мятеж Глинского;

В) Поражение на Ведроши; Г) Захват Смоленска армией Василия III; Д) Победа под Оршей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – | 5 – |

**Часть С. (каждое правильное задание оценивается в 2 балла).**

**Соотнесите**

**С1. *Деятелей белорусской культуры и города, с которыми связано их творчество:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Самуил Петровский-Ситнянович | | | | | а | Несвиж | | |
| 2. | Спиридон Соболь | | | | | б | Полоцк | | |
| 3. | Симон Будный | | | | | в | Заблудово | | |
| 4. | Петр Мстиславец | | | | | г | Орша | | |
| 5. | Клим Михайлов | | | | | д | Шклов | | |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – | | | 5 - |

**С2. *Названия изобретений и их функции:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | дракар | | а | | водяные часы, известные с античных времен | | | |
| 2 | клепсидра | | б | | голландское судно в новое время | | | |
| 3 | серпантина | | в | | парусное судно викингов | | | |
| 4 | шадуф | | г | | водоподъемная оросительная машина | | | |
| 5 | флейта | | д | | артиллерийское оружие на конной тяге, распространенное в Европе в XV в. | | | |
| 1 – | 2 – | | 3 – | | 4 – | 5 – |

**С3. *Девизы и государства или государственные объединения:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Франция | | | а | нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммед его пророк | | | | |
| 2 | СССР | | | б | Свобода, равенство, братство | | | | |
| 3 | США | | | в | Бог Велик | | | | |
| 4 | Саудовская Аравия | | | г | Единство в многообразии | | | | |
| 5 | Европейский Союз | | | д | Пролетарии всех стран, соединяйтесь! | | | | |
| 6 | Ирак | | | е | На бога уповаем | | | | |
| 1 – | 2 – | 3 – | | | 4 – | 5 – | 6 – |

**С4.  *Мореплавателей и их корабли:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Фрэнсис Дрейк | | | а | «Виктория», «Тринидад» | | |
| 2. | | Христофор Колумб | | | б | «Золотая лань», «Пеликан» | | |
| 3. | | Ф. Магеллан | | | в | «Санта-Мария» | | |
| 4. | | И. Крузенштерн | | | г | «Надежда» | | |
| 1 – | | 2 – | 3 – | | | 4 – |

**С5*. Князей и места их княжения в составе ВКЛ в первой половине XIV в.:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наримунт | | | а | Витебск | | |
| 2. | Кейстут | | | б | Новогрудок | | |
| 3. | Кориат | | | в | Пинск | | |
| 4. | Ольгерд | | | г | Гродно | | |
| 1 – | 2 – | 3 – | | | 4 – |

**Часть.D**

**(40 баллов).**

**D.1 Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ по 2 балла)**.

В лето 6472 [964]. Когда князь Святослав *(1)* вырос и возмужал, стал он собирать много храбрых воинов, и быстрым был, как леопард, и много воевал. И посылал в другие страны, говоря: «Хочу идти на вас». И пошел на реку Оку и на Волгу, и встретил вятичей *(2)*, и спросил вятичей: «Кому дань даете?» Они же ответили: «Хазарам по щелягу от рала даем».

В лето 6473 [965]. Пошел Святослав на хазар *(3)*. Услышав об этом, хазары вышли против него с князем своим Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав хазар, и столицу их и Белую Вежу *(4)* взял. И ясов *(5)* победил и касогов *(5)*.

В лето 6474 [966]. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(6)* победил Святослав, и дань на них наложил.

В лето 6475 [967]. Пошел Святослав на Дунай на болгар *(7)*. И бились обе стороны, и одолел Святослав болгар, и взял 80 их городов по Дунаю, и сел княжить здесь в Переяславце *(8)*, беря дань с греков *(9)*.

В лето 6476 [968]. Пришли впервые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(10)* на Русскую землю, а Святослав был в Переяславце, и заперлась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(11)* в Киеве с внуками своими – Ярополком и Олегом и Владимиром. И осадили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(10)* город великой силой, было их бесчисленное множество около города. Услышав это, Святослав с дружиной быстро сел на коней и вернулся в Киев, приветствовал мать свою и детей и сокрушался о перенесенном от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(10)*. И собрал воинов и прогнал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(10)* в степь, и наступил мир *(12)*.

1. *Где и когда правил князь, который упоминается в тексте под цифрой (1)?*
2. *К какой языковой группе принадлежал язык племени под цифрой (2)?*
3. *В чем были причины похода на хазар (3)?*
4. *Где располагался город, упомянутый под цифрой (4)? В летописи упоминается его славянское название, а как назывался этот город у хазар?*
5. *Где проживали племена, упомянутые под цифрой (5)?*
6. *На какое племя (6) совершил поход Святослав после разгрома хазар?*
7. *В чем причины похода на болгар (7)?*
8. *Подумайте, почему Святослав, по свидетельству летописца, сделал своей резиденцией город на Дунае (8)?*
9. *Как вы думаете, что именно имеет в виду летописец, говоря, что Святослав берет дань с греков (9)?*
10. *Что за племя упомянуто под цифрой (10)? Где оно расселилось?*
11. *Кто (11) заперся в Киеве, руководя обороной города?*
12. *Прав ли летописец, что для князя Святослава наступил мир (12)? Чем закончилась война на Дунае для Святослава и кто и как ему отомстил на днепровских порогах?*

**D.2 Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы**

«Они встали. И даже среди нас, поляков, мало кто не плакал или не был до глубины души тронут жалостью, потому что многие из панов-рады обливались слезами. 1 июля подавленный А. Волович дрожащим голосом читал текст присяги, а другие, заходясь от плача, повторяли ее за ним».

1. *Какое событие описывает польский хронист? Что вызвало такие чувства панов-рады?*
2. *Какой пост занимал А. Волович?*
3. *В каком году происходят описываемые события?*
4. *Назовите короля, которому присягают паны-рада?*

**Часть Е. (30 баллов)**

**E.1 Напишите каким понятиям даны определения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - процесс усвоения одним народом языка, культуры и других этнических признаков другого народа вплоть до полного слияния с ним. |
|  | - объединение, союз, соглашение государств, а также политических партий для достижения общих политических, военных, экономических целей. |
|  | - полная или частичная компенсация материальных потерь от войны государством, осуществившим агрессию, той стране, которая пострадала от нее. |
|  | - политическое течение, выступающее против всякой государственной власти. |
|  | - объединение для совместного сбыта продукции при самостоятельном производстве. |
|  | - массовый самодеятельный показ, подготовленный по библейским мотивам силами цеха (цехов) во время городских праздников. |
|  | - идейное движение, ставившее своей целью преобразование общества на принципах свободы, политического равенства, братства и общего благоденствия посредством реформ. |
|  | - в средневековой Западной Европе система отношений личной зависимости одних феодалов от других. |
|  | - древнейший вид феодальной земельной собственности в России, родовое имение, переходившее по наследству. |
|  | - политическая полиция в царской России. |
|  | - система содержания должностных лиц (наместников, волостелей), за счёт местного населения на Руси. |