**ШКОЛА ЮНОГО ГЕОГРАФА**

**Дорогие ребята!**

Перед Вами контрольные задания, охватывающие все основные разделы школьной программы по политической географии и географии населения. Приступая к решению данных заданий, Вам следует повторить теоретический материал, пользуясь учебниками и учебными пособиями для учащихся средних общеобразовательных школ. Внимательно читайте задания и рекомендации к их выполнению. Ответы оцениваются баллами *(максимум 35 баллов (за часть А – 15 баллов, за часть Б – 20 баллов))*. Полученные баллы суммируются.

Ответы необходимо прислать (по электронной или обычной почте)

**до 10 ЯНВАРЯ 2017 года!**

Наши контакты:

246019, г. Гомель, ул. Советская 104, ауд. 4-1, кафедра геологии и географии, школа юного географа

**e-mail:** [**Young-Geographer@**](mailto:Young-Geographer@)**mail.ru**

**Каждый участник должен заполнить анкету!**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника |  |
| Школа, класс |  |
| Адрес, телефон |  |
| Электронный адрес (при наличии) |  |

Желаем удачи и ждем Ваших ответов!

**Контрольная работа № 2**

**(2016-2017 уч. год)**

*Разум людей возрастает по мере познания мира.*

*Эмпедокл*

**Задания части А:**

1. **В каком варианте наиболее точно указана численность населения Земли?**
2. 1,2 млрд. чел; 2) 2,5 млрд. чел; 3) 6,8 млрд. чел; 4) 7,3 млрд. чел.
3. **Укажите форму правления, где реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству?**
4. конституционная монархия;
5. абсолютная монархия;
6. теократическая монархия;
7. **Развивающиеся страны, какого региона считаются самыми многочисленными на политической карте мира?**
8. Европы; 2) Африки; 3) Центральной Америки; 4) Океании.
9. **В каком регионе больше всего стран, не имеющих выхода к морю?**
10. в Европе; 2) в Азии; 3) в Африке; 4) в Америке.
11. **Статус какой международной организации соответствует региональному?**
12. Организация Объединенных Наций;
13. Всемирная торговая организация;
14. Содружество Независимых Государств;
15. Совещание «Большой семерки».
16. **Какое утверждение является верным?**
17. для первого типа воспроизводства характерны невысокие и низкие показатели рождаемости, низкая смертность и замедленные темпы естественного прироста;
18. наиболее высоким показателем средней продолжительности жизни выделяется Африка;
19. В настоящее время в экономически развитых странах население растет гораздо быстрее, чем в развивающихся;
20. низкий уровень грамотности характерен для стран Африки и Северной Америки.
21. **К мировым религиям относятся:**
22. индуизм, агностицизм, буддизм;
23. иудаизм, синтоизм, атеизм;
24. христианство, даосизм, конфуцианство;
25. ислам, буддизм, христианство.
26. **Самую обширную расовую группу составляют:**
27. европеоиды; 2) монголоиды; 3) австралоидны; 4) негроиды.
28. **Какую группу включает в себя китайсто-тибетская языковая семья?**
29. тюркскую и монгольскую;
30. китайскую и тибето-бирманскую;
31. берберскую и китайскую;
32. романскую и тунгусо-маньчжурскую.
33. **Какова доля молодых людей в экономически развитых странах?**
34. 45%; 2) 22−25%; 3) 15−20%; 4) 5−6%.
35. **К странам с преобладанием одной нации при наличии значительных меньшинств относятся:**
36. Швеция, Беларусь, Япония;
37. Индия, Индонезия, Россия;
38. Великобритания, Франция, Китай;
39. Канада, США, Нигерия.
40. **Для какого региона характерны наибольшие показатели средней плотности населения?**
41. Зарубежной Европы; 2) Антарктиды; 3)Австралии; 4) Центральной Америки.
42. **Какое утверждение является верным?**
43. на мировой карте выделяются три главных района повышенного скопления населения. Первый находится в Центральной Азии;
44. в наиболее густонаселенных регионах мира (7% суши) сосредоточено 70% всего населения Земли;
45. выезд людей из своей страны в другую страну на постоянное место жительства называется иммиграцией;
46. «утечка умов» как вид миграции приносит прибыль странам, где были эти «умы» подготовлены и откуда они «утекают».
47. **Укажите в предложенном списке стран государство с федеративной формой административно-территориального устройства:**

1)Чили; 2)Перу; 3) Колумбия; 4) Бразилия.

1. **К полуостровным странам относятся:**

1) Вьетнам, Мексика и Швеция; 3) Индия, Оман, Иран;

2) Испания, Сомали и Турция; 4) Великобритания, Дания, Лаос.

**Задания части Б:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** |  | **3** |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Вопросы:***

**По горизонтали:**

**1.** Смена [поколений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) в результате естественного движения населения.

**6**. [Группа](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/2129) людей, в которой характерный внешний облик обусловлен общими наследственными признаками (цветом кожи, формой головы, формой лица и носа, формой и цветом волос, размерами тела).

**7.** Совокупность людей, живущих на Земле или в пределах конкретной территории – [континента](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82), [страны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0), [области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_(%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F)).

**8**. Перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

**10**. Н[аука](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0) о закономерностях [воспроизводства населения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), о зависимости его характера от социально-экономических и природных условий, [миграции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), изучающая [численность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

**11.** Процесс повышения роли [городов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4) в развитии [общества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

**13**. [Статистический](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) показатель, оценивающий количество [смертей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8C).

**15**. [Демографический](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) термин, характеризующий отношение количества рождений за определённый период на 1000 жителей.

**17**. Исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, объединённых общими [объективными](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5) либо [субъективными](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) признаками, в которые различные направления [этнологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) (этнографии) включают происхождение, единый [язык](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA), [культуру](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), хозяйство, [территорию проживания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB), [самосознание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5).

**18.** Негативное отношение, предвзятость, насилие, несправедливость и лишение определенных прав людей по причине от их принадлежности к определенной социальной группе.

**По вертикали:**

**2**. Социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность [индустриальной эпохи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

**3**. Особая форма осознания мира, обусловленная [верой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B0) в [сверхъестественное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D1%8A%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5), включающая в себя свод [моральных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C) норм и типов поведения, [обрядов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D1%8F%D0%B4), культовых действий и объединение людей в организации ([церковь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C), религиозную [общину](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0)).

**4**. Увеличение доли [пожилых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) людей в общей численности населения.

**5.** Систематическое уменьшение абсолютной численности населения какой-либо страны или территории как следствие суженного воспроизводства населения, когда последующие поколения численно меньше предыдущих ([смертность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) превышает [рождаемость](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), высокая [эмиграция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), существуют обстоятельства, вызывающие большие потери людей – например, [война](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0)).

**9**. Переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам.

**12**. Компактное скопление населённых пунктов.

**14**. И[деология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) и направление [политики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), основополагающим принципом которых является тезис о ценности [нации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) как высшей формы общественного единства.

**16.** Часть [исторической науки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F), изучающая народы-[этносы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81) и другие этнические образования, их происхождение ([этногенез](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B7)), состав, расселение, культурно-бытовые особенности, а также их материальную и духовную культуру.