**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

**Всего можно набрать 20 баллов**

**ОТВЕТЫ ПРИСЫЛАЙТЕ ПО АДРЕСУ:**

**246019, г. Гомель, ул. Советская, 108, ауд. 2-24**

**(кафедра русского, общего и славянского языкознания)**

**и по e-mail:**

**ALSTRIZHAK@gsu.by**

**Дорогие ребята!**

На странице «Юный лингвист» в течение 2017-2018 учебного года вам будут предлагаться задания, охватывающие все основные разделы школьной программы по русскому языку (всего будет четыре блока заданий). Приступая к решению данных заданий, вам следует повторить теоретический материал, пользуясь учебниками и учебными пособиями для учащихся средних общеобразовательных школ. Внимательно прочитайте условия упражнений, а также указания по их выполнению. Постарайтесь набрать максимально возможное количество баллов (в данном тесте – 20). Желаем успеха!

Ответы необходимо прислать

(по электронной или обычной почте)

до **31 октября 2017 года**!

**Каждый участник должен заполнить анкету!**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника |  |
| Школа, класс |  |
| Адрес, телефон |  |
| Электронный адрес (при наличии) |  |

 **Тест А**

**А1. Укажите слова, в которых все согласные звуки глухие:**

1. вскользь;
2. травка;
3. сказка;
4. правка;
5. соты.

**А2. Буква О пишется во всех словах в рядах:**

1. препод…вать, спл…титься;
2. уг…ждать, аб…немент;
3. к…рниз, сл…гаемое;
4. тр…туар, ур…вень;
5. уг…щение, р…стовщик.

**А3. Буква И пишется в словах:**

1. под…тожить;
2. ц…плячий;
3. пр…образовать;
4. сверх…нтересный;
5. солом…нка.

**А4. Буква Е пишется во всех словах в рядах:**

1. пр…митивный, бл…стательный;
2. пр…словутый, р…веранс;
3. ор…гинальный, г…рлянда;
4. еж…вика, пр…клоняться перед гением;
5. вып…чка, форел…вый.

**А5. Твердый знак пишется в словах:**

1. двух…ярусный;
2. дет…ясли;
3. об…яснение;
4. л…ется;
5. пред…экзаменационный.

**А6. Пишется НН в словах:**

1. торфя…ик;
2. гости…ица;
3. жасми…ый;
4. пече…ый в золе картофель;
5. серебря…ый.

**А7. Через дефис пишутся слова:**

1. (пяти)дневный;
2. (бело)грудый;
3. (русско)английский;
4. (первобытно)общинный;
5. (пол)яблока.

**А8. С малой буквы пишутся слова в сочетаниях:**

1. (А,а)вгиевы конюшни;
2. (И,и)ринина сестра;
3. (Е,е)сенинская поэзия;
4. журнал « (С,с)мена»;
5. (А,а)нютины глазки.

**А9. Буква О пишется в словах:**

1. вооруж…нный;
2. холщ…вый;
3. ш…пот;
4. ц…коль;
5. герц…г.

**А10. Буква Щ пишется в словах:**

1. пе…инка;
2. до…атый;
3. помо…ник;
4. му…ина;
5. всено…ная.

**А11. Запятые на месте пропусков не ставятся в предложениях:**

1. Как тихо веет над долиной далекий \_ колокольный звон.
2. Улицы городка были кривые \_ и короткие\_ и угловатые.
3. Отправьте их в Оренбург \_ или в отдалённую надежную крепость.
4. Солнце приобретает тусклый \_ несколько серебрящийся цвет.
5. Отношения наши не развивались, они не двигались ни взад \_ ни вперед.

**А12. Тире между подлежащим и сказуемым ставится в предложениях:**

1. Чай пить \_ не дрова рубить.
2. Утром на полях одуванчики \_ словно живое золото.
3. Находить приметы или самим создавать их \_ очень увлекательное занятие.
4. Каждый кленовый лист \_ как дождевая тучка!
5. Девятью девять \_ восемьдесят один.

**А13. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:**

1. Котенок дрогнул, и зажмурившись, принялся лакать молоко.
2. Около мельничной плотины был плёс, глубокий и рыбный, манивший к себе обещая прохладу.
3. Арина Петровна любила давать прозвища людям, составляющим её административный и домашний персонал.
4. Для меня она была, как чудо.
5. Степан Владимирович, старший сын, слыл в семействе под именем Стёпки-балбеса и Стёпки-озорника.

**А14. Укажите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки:**

1. Небольшого роста, стройная, гибкая, подвижная она казалась красавицей.
2. Лавина уже сдвинулась и нависла над краем пропасти.
3. Все спало кругом, и в безмолвии ночи гулко и одиноко раздавались мои шаги.
4. Деревья и травы летом и в самом начале осени по-весеннему сочны и свежи.
5. К счастью наши кони не были измучены.

**А15. Правильно разбиты на морфемы слова:**

1. по-лет;
2. у-бир-а-я;
3. мшист-ый;
4. за-тер-е-ть;
5. вы-пав-ш-ий.

**А16. Правильно поставлено ударение в словах:**

1. гл**и**няный;
2. к**у**хонный;
3. исчерп**а**ть;
4. зав**и**дно;
5. щ**а**вель.

**А17. Укажите существительные общего рода:**

1. директор;
2. забияка;
3. профессор;
4. неряха;
5. воронье.

**17 баллов**

**Тест В**

**В1. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

А. Пришли **иные** времена. 1. Местоимение.

Б. **Разве** над этим смеются? 2. Частица.

В. У девушки был **взволнованный** вид. 3. Прилагательное.

Г. **Вследствие** дождей дорога оказалась 4. Причастие.

 размытой. 5. Предлог.

 6. Существительное.

**В2. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:**

А. Небо надо мной было ярко-синее, а 1. Простое предложение

 справа оно потихоньку приобретает 2. Сложносочиненное

 бледно-голубой оттенок: там стали предложение.

 появляться полувоздушные 3. Сложноподчиненное

 кружевные облачка. предложение.

Б. Раскинув руки, я улёгся под 4. Бессоюзное сложное

 деревом, растущим неподалеку, и предложение.

 с удовольствием предался полному 5. Сложное предложение

 покою. с разными видами связи

В. Воспоминания тусклы и на редкость

 безжизненны, как будто он смотрит

 на них сквозь стеклянный осколок.

Г. Хороша русская удаль, да немногим

 она к лицу!

**В3. Установите соответствие между стилями и жанрами речи:**

 А. Официально-деловой 1. Диссертация

 Б. Научный 2. Репортаж

 В. Публицистический 3. Повесть

 Г. Художественный 4. Доверенность

 5. Личный дневник

**3 балла**

**Желаем удачи и ждем Ваших ответов!**