

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Всего можно набрать 42 балла

ОТВЕТЫ ПРИСЫЛАЙТЕ ПО АДРЕСУ:

**246019, г. Гомель, ул. Советская, 108, ауд. 2-24
(кафедра русского, общего и славянского языкознания)**

или по e-mail:

ALSTRIZNAK@gsu.by

Дорогие ребята!

На странице «Юный лингвист» в течение 2018-2019 учебного года вам будут предлагаться задания, охватывающие все основные разделы школьной программы по русскому языку (всего будет три блока заданий). Приступая к решению данных заданий, вам следует повторить теоретический материал, пользуясь учебниками и учебными пособиями для учащихся средних общеобразовательных школ. Внимательно прочитайте условия упражнений, а также указания по их выполнению. Постарайтесь набрать максимально возможное количество баллов (в данном задании – 42).

Желаем успеха!

**Ответы необходимо прислать
(по электронной или обычной почте)
до 25 декабря 2018 года!**

Каждый участник должен заполнить анкету!

Ф.И.О. участника	
Школа, класс	
Адрес, телефон	
Электронный адрес (при наличии)	

1. В первой группе найдите слово, в котором только два согласных звука: глухой и звонкий. Во второй группе найдите слово, в котором один мягкий согласный, остальные согласные твёрдые. В третьей группе найдите слово, в котором один глухой согласный, остальные согласные звонкие. Из этих слов составьте предложение. Какое предложение у вас получилось?

- 1) дом, вёз, дай, лом, вели, мост, бил
- 2) широта, дорога, корабль, переезд, четыре, лимончик, человек, паровоз
- 3) кассеты, карамель, листы, дровишки, зверей, туристов

(За каждый правильный ответ – 1 балл, за предложение – 2 балла, всего – 5 баллов)

2. Дано слово, состоящее из пяти звуков, имеющих определённые характеристики:

первый звук – звонкий непарный и мягкий непарный согласный;

второй звук – такой же гласный, какой произносится в первом слоге термина, обозначающего тип придаточного в предложении *Я обдумывал мысль, какой подарок лучше преподнести имениннику*;

третий звук – такой же согласный, какой произносится перед ударным гласным в слове *заняло*;

четвёртый звук – ударный гласный звук, невозможный в абсолютном начале слова;

пятый звук – глухой парный и твёрдый парный согласный – такой же, как начальный звук в термине, которым в словообразовании обозначается обязательная часть слова.

Установите, каким звукам соответствуют данные характеристики, и напишите слово, которое состоит из этих звуков.

(За каждый правильно указанный звук – 1 балл, за отгаданное слово – 3 балла, всего – 8 баллов)

3. В каждом из данных предложений зашифровано имя существительное, которое сочетается с указанными словами. Определите, что это за существительное.

А. В него вступают, и его поддерживают, он завязывается и идет, но может прерваться.

Б. Её строят и создают, ей предаются, ею можно обольщаться, тешиться и даже жить.

В. В него вступают, он обостряется и ослабевает, его избегают и улаживают, урегулируют и прекращают.

Г. Перед ней стоят или её выдвигают, её можно затрагивать и на неё указывать, её решают и ставят, или она встаёт сама.

Д. Его можно обнаружить и проявить, заметить, направить и поддержать, чтобы не пропал, его открывают и зарывают в землю, перед ним преклоняются.

Е. Его производят, создают и вызывают, кто-то может за ним гоняться, а кто-то – его добиваться, что-то может его дать, он может быть положительный и грандиозный, шумовой и дешёвый.

(За каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов)

4. Назовите фразеологизмы, на базе которых образовались эти слова.

Наладиться, угробить, скалозуб, пустопорожний, смотаться, насобачиться, одурачить, взбелениться.

(За каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 8 баллов)

5. Замените подчеркнутые слова из правого столбика синонимами из левого столбика и запишите полученные словосочетания согласно правилам орфографии и грамматики.

...н...ц...атива	актер, <u>участвующий в смешных пьесах</u>
...нц...дент	внезапное <u>столкновение взглядов</u>
Пр...ц...дент	его заслуги <u>призрачны</u>
Бе...пр...ц...дентный	<u>забавный</u> вид
К...нф...ренция	международный <u>съезд</u>
К...нфе(с,сс)ия	национальное <u>своеобразие</u>
К...нгре(с,сс)	не стоит создавать дурного <u>примера на будущее</u>
К...ми(с,сс)ия	<u>небывалый</u> успех
К...мпр...ми(с,сс)	неприятное <u>происшествие</u>
К...(л,лл)...рит	создалось <u>обманчивое впечатление</u>
К...м...тет	полезное <u>начинание</u>
К...(л,лл)...рийность	принадлежал к другому <u>вероисповеданию</u>
К...(л,лл)изия	пришли к <u>соглашению</u>
И(л,лл)юзия	прогрессивные <u>взгляды</u>
...д...логия	<u>энергетическая ценность</u> продукта
К...медийный	
К...мичный	
И(л,лл)юзорный	

(За каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 15 баллов)