**АДКАЗЫ НА КАНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ № 4**

***Заданне 1.***

Памяць аб сустрэчы, цешыцца з дзіцяці, дзякаваць усім прысутным, кватэра на два пакоі, загадчыца дзіцячым садком, аддзячыць старэйшаму брату, меншы за сястру, паслалі па малако, дубу больш за сто гадоў, пазычыла нажа, выбраліся ў суніцы, накіравалі на адрас, паказваць па тэлебачанні, хітрэйшы за старога, ажаніўся з аднакурсніцай, чуў на свае вушы, здзекавацца з палоннага, тры часопісы, хтосьці з вяскоўцаў, разам з людзьмі.

***Заданне 2.***

1) на змену – прыназоўнік; 2) трушком – прыслоўе, акалічнасць; 3) калі – прыслоўе, акалічнасць; 4) дзеяслоў (інфінітыў), дапаўненне; 5) амаль – часціца. членам сказа не з’яўляецца; 6) дзясятым – лічэбнік, азначэнне.

***Заданне 3.***

1. даданая дапаўняльная частка; 2) даданая дзейнікавая частка; 3) даданая акалічнасная ўмовы; 4) даданая акалічнасная часу.

***Заданне 4.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ сказа** | **Пабочнае слова** | **Значэнне** |
| 1. | вядома | выражае ўпэўненасць, перакананасць асобы ў рэальнасці таго, пра што паведамляецца |
| 2. | як маці сцярджае | указвае на крыніцу паведамлення |
| 3. | пабочных слоў няма (бадай – у значэнні амаль) | -- |
| 4. | на жаль | выражае эмацыянальную ацэнку таго, пра што паведамляецца |
| 5. | аднак | дапамагае ўстанавіць лагічныя адносіны паміж часткамі выказвання |
| 6. | паверце | Дапамагае звярнуцца да чытача з мэтай актывізаваць увагу або выклікаць пэўнае стаўленне да таго пра што паведамляецца |

***Заданне 5.***

1. – абагульнена-асабовы; 2. – безасабовы; 3. – інфінітыўны (безасабовы);

4. –пэўна-асабовы; 5. – няпэўна-асабовы; 6. – пэўна-асабовы.

***Заданне 6.***

1. “Беларусь” – прыдатак; 2. Прыемнасць, радасць, удача, шчасце – выказнікі; 3. Да слёз – акалічнасць; 4. Максім Багдановіч – дзейнік; 5. Громе – членам сказа не з’яўляецца (зваротак).

***Заданне 7.***

1. Адмоўны займеннік у форме роднага склону; прамое дапаўненне.
2. Нязменны прыметнік, выражае ацэнку прадмета і не мае ступеняў параўнання; выказнік.
3. Безасабова-прэдыкатыўнае слова, абазначае стан прадмета ці з’явы; уваходзіць у склад выказніка аднасастаўнага безасабовага сказа.
4. Прыслоўе, абазначае прыкмету дзеяння; акалічнасць спосабу дзеяння.
5. Мадальная часціца; членам сказа не з’яўляецца.

***Заданне 8.***

1.У абодвух выпадках простыя сказы звязаны прычынна-выніковымі адносінамі. Але ў першым сказе спачатку канстатуецца падзея, а потым называецца яе прычына. У другім сказе спачатку называецца прычына, а потым указваецца на яе вынік.

2. У вусным маўленні розны змест можа выражацца:

а) розным парадкам слоў;

б) асаблівасцямі інтанацыі.

3. У пісьмовым маўленні розны змест выражаецца:

а) парадкам слоў;

б) рознымі знакамі прыпынку: двукроп’е і працяжнік.

***Заданне 9.***

1. ***Здавалася, нібы ў яловы гушчар заплыў і застаўся там назаўсёды густы восеньскі туман*** (складаназалежны сказ з даданай дзейнікавай часткай; адказвае на пытанне што? і адносіцца да зваротнага дзеяслова).

2. ***Вакол было так чыста, такая бель, ажно сляпіла вочы*** (складаназалежны сказ з даданай часткай меры і ступені; адказвае на пытанне ў якой ступені?).

3. ***Я зраблю ўсё, што ты пажадаеш*** (складаназалежны сказ з даданай дапаўняльнай часткай; адказвае на пытанне што іменна? і паясняе дапаўненне).

***Заданне 10.***

Вячэрні змрок. Буйны мокры снег кружыцца каля толькі што запаленых ліхтароў і тонкім мяккім пластом кладзецца на дахі, конскія спіны, плечы, шапкі. Фурман Іон Патапаў увесь белы, як прывід. Ён сагнуўся так, наколькі магчыма толькі сагнуцца жывому целу, сядзіць на козлах і не рухаецца. Калі б упаў на яго цэлы сумёт, то і тады б, здаецца, ён не знайшоў патрэбы стрэсваць з сябе снег… Яго конік таксама быў белы і нерухомы. Сваёй нерухомасцю, вузлаватасцю форм і палкападобнай прамізною ног ён нават зблізку падобны на грашовага пернікавага коніка. Ён, па ўсёй верагоднасці, быў паглыблены ў думкі. Каго адарвалі ад плуга, ад звыклых шэрых карцін і кінулі сюды, у гэты вір, поўны жахлівых агнёў, няўрымслівага трэску і людзей, якія ўсё бягуць, таму нельга не думаць.