

SKLAD

Международная онлайн-стажировка «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов»

с 7 по 23 апреля 2021

11 встреч, 11 университетов, 17 спикеров

Программа онлайн-стажировки:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ 4.0. ОПЫТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СУИНБЕРН (АВСТРАЛИЯ)

Дата – 7 апреля в 11.00 (Москва)/14.00 (Нур-Султан)

Спикеры – Паскаль Квестер, президент и ректор Технологического Университета Суинберн (Австралия)

Алан Лау, профессор, проректор по исследованиям и развитию Технологического Университета Суинберн (Австралия). Он также является международным вице-президентом и членом попечительского совета Института инженеров-механиков и научным советником Азиатского университета.

Суинберн входит в 3% лучших университетов мира. Согласно рейтингу CWTS Leiden в 2020 году Суинберн занял 2-е место в мире по математике и информатике. Суинберн вошел в сотню лучших в области физики Академического рейтинга университетов мира в 2016 году. Суинберн также занял 43-е место в мире по искусству и дизайну в рейтинге QS World University Rankings 2020 года, что сделало его одной из лучших школ искусства и дизайна.

Программа:

Часть 1

1. Университетский сектор в Австралии
2. Основные компоненты Стратегии до 2025 года
3. Видение и цели Технологического университета Суинберна в следующие 5 лет
4. Сессия вопросов и ответов

Часть 2

1. Внедрение Индустрии 4.0
2. Какие компоненты важны для развития 4.0?

3. Как 4.0 влияет на промышленность и образование?
4. Как сектор образования разрабатывает учебные планы и программы для поддержки кадров в отрасли?
5. Как Суинберн развивает свое международное партнерство, чтобы использовать свои академические программы и исследования для поддержки глобального развития 4.0?
6. Как совместные исследования Суинберна помогают отрасли внедрять технологии 4.0?
7. Сессия вопросов и ответов

СЕЙЧАС И В БУДУЩЕМ: КОНЦЕПЦИИ И ПРАКТИКА НА 2021 ГОД

Дата – 8 апреля в 15.00 (Москва)/ 18.00 (Нур-Султан)

Спикер – Джилли Сэлмон, профессор, основатель и генеральный директор Education Alchemists – образовательной организации, которая продвигает педагогические преобразования, онлайн-обучение, обучение с использованием технологий, пятиступенчатую модель и электронные технологии. Ранее Джилли была профессором инноваций и преобразований в Школе менеджмента Ливерпульского университета и проректором по инновациям в образовании в Университете Западной Австралии, проректором по трансформации обучения в Технологическом университете Суинберна, Мельбурн, Австралия.

Программа:

Профессор Джилли Сэлмон рассматривает, как мы можем конструктивно осознать подрыв, принять вызовы и взглянуть на 2021 год и далее. Она освещает использование хорошо изученных, основанных на фактах способов создания релевантного, заинтересованного обучения для всех студентов, всех уровней, всех дисциплин. Она исследует совместное дизайнерское мышление, эквивалентность, вовлеченность, 5-ступенчатую модель, электронные технологии и аутентичное оценивание... и будущее образования 4.0. Возможность изучить ключевые концепции и практические применения.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата – 14 апреля в 14.00 (Москва)/ 17.00 (Нур-Султан)

Спикер – Але Армелини, Декан по цифровому и распределенному обучению, профессор, Портсмутский университет. Его ключевая роль заключается в обеспечении лидерства в области цифрового обучения, преподавания и обучения инновациям на всех факультетах. В его портфолио входит разработка, реализация и оценка Плана цифрового успеха Портсмута, который станет частью плана обучения и преподавания университета.

Программа:

1. Переход к активному смешанному обучению в Университете Нортгемптона
2. Март 2020: переход на дистанционное обучение
3. Ключевые проблемы и нужды преподавателей
4. Как ранняя работа над активным смешанным обучением повлияла на учебной практикой во время и после Covid-19
5. Трансформация высшего образования после Covid

6. Сессия вопросов и ответов

ЦИФРОВИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА. ОПЫТ ТАЛЛИННСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Спикеры – Герт Джерван, профессор, декан Школы IT, Таллиннский технический университет

1. Баланс между академической успеваемостью и потребностями общества
2. Способ участия промышленного и государственного секторов в образовании
3. Как предпринимательство и обучение идут рука об руку. Как университеты могут быть «приспособлены к будущему» во все более цифровом мире.

Лийзи Ярве, Руководитель центра образовательных технологий, Таллиннский технический университет

1. Реформа электронного обучения (начата в 2017 г.) - этапы реформы (программа дизайна обучения, проект MOOC)
2. Образовательные технологии - преимущества и недостатки онлайн-платформ, используемых в TalTech (практические примеры)
3. Как поддержать преподавание и обучение?

Старейший университет инженерно-технического профиля в Эстонии. Является ведущим учебным заведением страны в области машиностроения, бизнеса и государственного управления. Таллинский технический университет традиционно входит в топ 5% лучших вузов мира. Является одним из ведущих инженерных вузов в Прибалтике и новых странах Европейского союза. В университете обучается более 14 тысяч студентов из них более 600 иностранных студентов из 60 стран мира. На факультетах и в научно-исследовательских центрах работают около 2000 человек, среди них 154 профессора

УНИВЕРСИТЕТ 4.0 - ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ, СНАРУЖИ И С ОБРАТНОЙ СТОРОНЫ ОПЫТ ГОРОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДУБЛИНА (ИРЛАНДИЯ)

Дата - 15 апреля в 15.00 (Москва)/ 18.00 (Нур-Султан)

Спикер – профессор Марк Браун, директор Национального института цифрового обучения в Городском университете Дублина (Ирландия). Он имеет более чем 30-летний опыт работы в области смешанного, онлайн и цифрового образования. Профессор Браун также входит в состав Наблюдательного совета Европейской ассоциации университетов дистанционного обучения и является членом Исполнительного комитета Открытой ассоциации дистанционного обучения Австралии. В 2017 году Содружество обучения признало Марка мировым лидером в области цифрового образования.

Программа:

1. *Опыт Городского университета Дублина в организации деятельности в соответствии с принципом Университет 4.0*
2. *Будущее живет в прошлом*
3. *Конкуренция новых перспектив обучения*
4. *Основные образовательные тенденции, влияющие на высшее образование сегодня*
5. *Как университеты могут быть «приспособлены к будущему» в цифровом мире на примере городского университета Дублина*

6. Сессия вопросов и ответов

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ИННОВАЦИИ. ОПЫТ ДАТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (ДАНИЯ)

Дата – 16 апреля в 12.00 (Москва)/ 15.00 (Нур-Султан)

Спикер – Микель Соренсен, глава центра инноваций и предпринимательства DTU Skylab Датского Технического Университета

DTU Skylab - это живая лаборатория Датского Технического Университета для инноваций и предпринимательства. В лаборатории сочетаются современные технологии и наука с амбициозным и открытым сообществом, где студенты, исследователи и корпоративные партнеры встречаются для обмена знаниями и разработки дальновидных решений для реальных проблем. В DTU Skylab конвергенция технологий и талантов из разных областей в сочетании с предпринимательским складом ума создает уникальную культуру обучения и инноваций.

Программа:

1. Презентация предпринимательского центра DTU Skylab
2. Подход к учебной среде – как интегрировать бизнес, инновации и обучение?
3. Уроки, извлеченные из создания университетского инновационного центра
4. Сессия вопросов и ответов

ЭЛЕМЕНТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СЛЕДУЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ КАТАЛОНИИ

Дата - 16 апреля в 13.15 (Москва)

Спикер - Профессор Хуан Хесус Перес, профессор физической химии Политехнического университета Каталонии (UPC) с 1999 года, в настоящее время является проректором по международной политике того же института. Он работал заместителем директора по международным отношениям в Инженерной школе в период с 1999 по 2002 год, а с 2002 по 2006 год он был проректором по исследованиям, докторантуре и международным отношениям в UPC.

По научно-исследовательской деятельности он является автором более 180 статей в специализированных журналах. Его исследовательские интересы сосредоточены на дизайне в молекулярной инженерии. Соавтор четырех патентов и соучредитель Allinky Biopharma, стартапа, посвященного разработке аллостерических модуляторов.

Программа:

1. Организация Университета для выполнения своих задач
2. Традиционные и альтернативные подходы к обучению.
3. Социальная ответственность как сквозная компетенция выпускников.
4. Инициатива европейских университетов
5. Сессия вопросов и ответов

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА. ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА МАСАРИКА В БРНО (ЧЕХИЯ)

Дата – 19 апреля в 10.30 (Москва)/ 13.30 (Нур-Султан)

Спикер – Радим Полчак, проректор по развитию, правовым и информационным технологиям университета Масарика, г. Брно, Чехия

***Масариков университет** – второй по величине вуз в Чешской Республике. Университет в Брно в Чехии был основан в 1919 году. Сегодня здесь ведется обучение по широкому спектру традиционных и новых специальностей. Масариков университет считается одним из самых быстро развивающихся вузов Европы. Входит в список лучших университетов мира (QS World University Rankings). Масариков университет состоит из 9 факультетов, включающих более 200 кафедр. Обучение ведется по более чем 1400 специальностям. В вузе обучается 40 844 студента, из них 7021 – иностранцы.*

Программа:

1. Организация онлайн-обучения в университете
2. Цифровые инструменты для поддержки смешанного и онлайн обучения
3. Цифровая трансформация университета: последовательность предпринятых шагов
4. Сессия вопросов и ответов

КАК СТУДЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ СОРЕВНУЮТСЯ ЗА ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ НУЖД ОТРАСЛИ? ОПЫТ ТУРИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дата - 19 апреля, 11.30

Спикеры - профессор Себастьяно Фоти, проректор по образованию Туринского политехнического университета (Италия). Его исследовательская деятельность в основном посвящена инженерно-геологическим исследованиям землетрясений и геофизическим методам геотехнической характеристики.

Шива Локцисано, руководитель отдела передачи технологий и промышленных связей. Магистр промышленной биотехнологии, затем докторская степень в области бизнеса и менеджмента, присуждаемая Туринским университетом. С 2007 года он работает в Туринском политехническом университете, занимаясь инновациями, трансфером технологий и созданием высокотехнологичных стартапов.

Программа:

1. Инновационный подход к обучению, основанный на вызовах, - *Challenge @ Polito. Connection Lab и Innovation Kitchen* - экспериментальная обучающая лаборатория.
2. Как Туринский политехнический университет стимулирует предпринимательство студентов и способствует развитию от простой бизнес-идеи до реального стартапа.
3. Результаты обучения при решении производственных задач - какие навыки учащихся можно развивать?
4. Анализ вопросов, связанных с управлением и организацией задач.
5. Сессия вопросов и ответов

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ИННОВАЦИОННОГО СООБЩЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОЛЛЕДЖА ЛОНДОНА (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)

Дата – 21 апреля в 13.00 (Москва)/ 16.00 (Нур-Султан)

Спикер – Диана Лаурилард, профессор обучения и цифровых технологий в Лаборатории знаний в Университетском колледже Лондона. Бывший руководитель отдела стратегии электронного обучения в Департаменте образования и профессиональных навыков (2002–2005 годы); Проректор по технологиям обучения в Открытом университете (1995-2002).

Программа:

- 1. Что считается высококачественным обучением для традиционных и цифровых технологий?*
- 2. Новые цифровые педагогики в высшем образовании как для смешанного, так и для онлайн-обучения.*
- 3. Сессия вопросов и ответов о типах обучения, которые наиболее трудны онлайн*
- 4. Инструменты для поддержки сообщества учителей в обмене опытом и открытии новых дизайнов онлайн-обучения.*
- 5. Дизайн обучения и типы формирующего оценивания для смешанного и онлайн-обучения для достижения различных типов результатов обучения*
- 7. Сессия вопросов и ответов о возможности сотрудничества преподавателей для внедрения инноваций в смешанном обучении.*

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ В ТРАДИЦИОННЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ. ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА СУОНСИ (УЭЛЬС, ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)

Дата – 22 апреля в 14.00 (Москва)/ 17.00 (Нур-Султан)

Спикер – Пол Холланд, президент Центра повышения квалификации и преподавания, Университет Суонси (Уэльс, Великобритания)

Суонси — это университет, который производит интенсивные исследования в 52 исследовательских центрах. Рейтинги для Суонси показали удвоение ведущих научных исследований и наибольший рост международных отличных исследований во всей Великобритании. Многие независимые рейтинги университетов помещают Университет Суонси в 50 лучших вузов Великобритании. Суонси обычно находится в топ 5% в мировом рейтинге университетов.

Программа:

Адаптация практики обучения и преподавания для обучения студентов навыкам 21 века, вероятно, неизбежна, и большинство университетов начинают решать эту проблему. Однако такие факторы, как время персонала, конкурирующие исследовательские приоритеты, цифровая компетенция, педагогические знания и финансы университета, создают значительные проблемы и риски непредвиденных последствий.

В этом выступлении Пол более подробно обсудит движущие силы изменений и факторы, которые их сдерживают. Он будет утверждать, что ответы лежат в переходе к активному подходу к обучению, основанному на возможностях Образования 4.0. В ходе беседы будут представлены практические примеры мероприятий по обучению и преподаванию, а кульминацией

будет предложена эмпирически основанная модель изменений для реализации преобразований в практике обучения и преподавания.

ОПЫТ ГАМБУРГСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19

Дата – 23 апреля в 15.00(Москва)/ 18.00 (Нур-Султан)

Спикеры – Профессор Керстин Кучта, вице-ректор по академическим вопросам Гамбургского технического университета

Доктор Сара Борнхёфт, помощник управляющего координатора Центра обучения и преподавания

Доктор Андреа Броне, управляющий координатор Центра обучения и преподавания

Программа:

- 1. Экстренное дистанционное обучение - опыт ТУНН по цифровизации преподавания и обучения во время пандемии COVID-19.*
- 2. Использование цифровых технологий преподавания и обучения - подготовка студентов к цифровой рабочей среде, например в удаленных лабораториях*
- 3. Диалог со студентами об активном обучении на цифровых курсах высшего образования как центральном элементе успеха*
- 4. Сессия вопросов и ответов*