

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе-лаборатории

учебно-научно-инновационного кластера

непрерывного педагогического образования

1. Общие положения

1.1 Положение о школе-лаборатории учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее - Положение) – это нормативный документ, определяющий статус, основные цели и задачи организации и функционирования школы-лаборатории учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее - Кластера).

1.2 Настоящее Положение разработано на основе Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения об учреждении общего среднего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 декабря 2011 г. № 283, Концепции развития педагогического образования на 2015-2020 годы, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 25 февраля 2015 г. № 156, Положения об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования, утвержденного приказом Министерства образования Республики Беларусь от 30 июля 2015 г. № 625.

1.3 Школа-лаборатория учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее - Школа-лаборатория) - учреждение общего среднего образования, добровольно сотрудничающее с учреждениями высшего образования (УВО), институтами развития образования (ИРО) и другими научно-методическими структурами как субъект Кластера.

1.4 Статус Школы-лаборатории может быть присвоен учреждению общего среднего образования, которое активно внедряет передовой педагогический опыт, ведёт эффективную учебно-методическую работу, осуществляет системную профильную и допрофильную подготовку обучающихся к выбору педагогической профессии. Присвоение учреждению общего среднего образования статуса Школы-лаборатории не приводит к

изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения образования.

1.5 Статус Школы-лаборатории обеспечит учреждению общего среднего образования дополнительные условия для интенсификации образовательной деятельности и продуктивного развития за счет интеграции потенциала науки и практики, привлечения к сотрудничеству высококвалифицированных работников УВО, ИРО, иных научно-методических структур Республики Беларусь и зарубежья.

1.6 Присвоение статуса школы-лаборатории осуществляется решением Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования после рассмотрения представленного учреждением образования, претендующим на статус Школы-лаборатории, обоснования. В обосновании, написанном в свободной форме, должны быть кратко отражены достижения учреждения образования по реализации основных направлений деятельности, указанных в п. 2.3 Положения.

1.7 Отмена статуса Школы-лаборатории может быть произведена решением Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования в случае невыполнения учреждением общего среднего образования задач деятельности Школы-лаборатории (п. 2.2).

2. Цель, задачи и направления деятельности Школы-лаборатории

2.1 Целью деятельности Школы-лаборатории является создание экспериментально-инновационной среды непрерывного педагогического образования для организации и обеспечения допрофильной подготовки на II ступени и совершенствования обучения в профильных классах на III ступени общего среднего образования.

2.2 Основные задачи Школы-лаборатории:

- организация взаимодействия и интеграция учебно-научно-инновационного потенциала учреждений общего среднего и высшего образования для решения актуальных проблем психолого-педагогической науки и образовательной практики;
- создание экспериментально-инновационной площадки для трансфера инноваций, апробации и внедрения научно-методических разработок в

педагогическую практику, реализации инновационных проектов в области непрерывного педагогического образования;

- создание базы непрерывной педагогической практики, включение будущих педагогов в образовательную среду опережающего личностно-профессионального развития;

- обеспечение преемственности в отборе и подготовке педагогических кадров посредством организации допрофильной и профильной педагогической подготовки обучающихся;

- методическая и организационная поддержка творческих инициатив, оказание консультационной помощи, создание научно-образовательного пространства профессионально-личностного саморазвития педагогов.

2.3. Направления деятельности Школы-лаборатории:

- *экспериментально-инновационное*: апробация и внедрение обновлённого содержания, а также разработка, апробация и внедрение инновационных методик обучения и воспитания, форм, методов, технологий допрофильной и профильной педагогической подготовки обучающихся; предоставление базы для педагогической практики будущим педагогам;

- *научно-методическое*: оказание педагогам научно-методической помощи в инновационной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических кадров и распространение накопленного школой-лабораторией инновационного опыта посредством проведения конференций, обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, стажировок, групповых и индивидуальных консультаций;

- *научно-исследовательское*: изучение, экспертиза и применение в образовательной практике результатов психолого-педагогических исследований; участие в мониторинговых исследованиях эффективности реализации программ развития педагогического образования;

- *информационно-аналитическое*: изучение и обобщение передового педагогического опыта по организации допрофильной и профильной педагогической подготовки обучающихся; создание, накопление и обновление соответствующих информационных образовательных ресурсов; организация выпуска рекламной продукции, подготовка публикаций в средствах массовой информации по популяризации педагогической профессии, повышению её престижа.

3. Организация деятельности и управление Школой-лабораторией

3.1 Непосредственное руководство Школой-лабораторией осуществляет администрация учреждения общего среднего образования.

3.2 Научно-методическое сопровождение деятельности Школы-лаборатории обеспечивается субъектом Кластера (УВО, ИРО, иная научно-методическая структура), с которым осуществляется непосредственное сотрудничество.

3.3 Работа Школы-лаборатории осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений деятельности Школы-лаборатории. План мероприятий согласовывается с субъектом Кластера, с которым осуществляется непосредственное сотрудничество, и утверждается директором учреждения общего среднего образования.

3.4 Анализ результатов работы Школы-лаборатории за учебный год, а также определение перспектив дальнейшей деятельности осуществляется на итоговом заседании педагогического совета. Педагогический совет может проходить в расширенном формате с приглашением представителей субъекта Кластера, с которым осуществляется непосредственное сотрудничество, учащихся и их родителей.

4. Нормативное и информационное обеспечение деятельности Школы-лаборатории

4.1 Нормативные и организационные документы:

- положение о школе-лаборатории учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования;
- план мероприятий по реализации основных направлений деятельности Школы-лаборатории.

- банк инновационного опыта образовательной практики.

4.2 Отчётная продукция:

- информационно-аналитические справки;
- диагностические данные и результаты мониторинга;
- отчёты о работе;
- методические, дидактические материалы.

4.3 Сайт учреждения общего среднего образования, содержащий актуальную информацию о деятельности Школы-лаборатории и обеспечивающий взаимодействие всех субъектов Кластера, осуществляющих непосредственное сотрудничество со Школой-лабораторией.