

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
университет им. Ф. Скорины»
Член-корреспондент НАН Беларуси
_____ А.В. Рогачев
« ____ » _____ 20 ____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОМЕЛЬСКОМ РЕГИОНАЛЬНОМ УЧЕБНО-НАУЧНО-
ИННОВАЦИОННОМ КЛАСТЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Ректор учреждения образования
«Мозырский государственный
педагогический университет
имени И. П. Шамякина»
_____ В.В. Валетов

« ____ » _____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Гомельского областного
исполнительного комитета
_____ С.И. Порошин

« ____ » _____ 20 ____

Гомель, 2015

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о региональном учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «О научной деятельности», Законом Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», Концепцией формирования и развития инновационно-промышленных кластеров в Республике Беларусь, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 16.01.2014 № 27, Концепцией развития педагогического образования на 2015–2020 годы, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 25.02.2015 № 156.

1.2. Положение определяет статус, особенности функционирования регионального учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее – Кластер), а также права, обязанности и ответственность участников Кластера.

1.3. Региональный учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования – это совокупность региональных учреждений образования, относящихся к различным уровням образования, научных и научно-методических организаций, иных учреждений и организаций, общественных объединений, добровольно взаимодействующих на договорной основе, участвующих в формировании инновационных подходов к педагогическому образованию и обеспечивающих практическое использование этих подходов при подготовке педагогов.

1.4. Кластер не является юридическим лицом. Участники кластера сохраняют свою юридическую самостоятельность. Учреждения образования, добровольно входящие в его состав, взаимодействуют на основе соглашений о сотрудничестве в рамках Кластера.

Для осуществления деятельности Кластера создается Региональный Координационный совет по вопросам непрерывного педагогического образования (далее – Координационный совет), являющийся постоянно действующим совещательным и экспертно-консультативным органом общественного самоуправления.

Организационное обеспечение деятельности регионального Кластера осуществляет Учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины».

1.5. Кластер в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, а также решениями Координационного совета.

ГЛАВА 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КЛАСТЕРА

2.1. Целью Кластера является интеграция и развитие учебно-научно-инновационного потенциала входящих в кластер учреждений и организаций для подготовки педагогов, обладающих высоким уровнем гражданственности, культуры и профессиональной компетентности, способных создавать новые знания в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные образовательные программы и технологии.

2.2. Основными задачами регионального Кластера являются:

разработка модели развития непрерывного педагогического образования в Гомельской области, координация деятельности учреждений образования региона; выявление проблемных полей и тематики приоритетных психолого-педагогических исследований в сфере образования; координация научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования; систематическое проведение региональных методологических семинаров в сфере педагогического образования; создание информационной базы данных об имеющихся в регионе научно-педагогических школах и инновационном опыте образовательной практики в области педагогического образования; обеспечение мобильности профессорско-преподавательского состава в целях повышения качества подготовки кадров в сфере образования; формирование эффективной системы непрерывного педагогического образования с учетом особенностей региона; поиск и подготовка мотивированных абитуриентов на педагогические специальности; усиление практико-ориентированности профессиональной подготовки педагогов с использованием региональных баз педагогических практик, имеющих опыт инновационной деятельности; обеспечение постоянной обратной связи с заказчиками педагогических кадров; обобщение и распространение регионального передового научно-педагогического опыта;

2.3. В состав регионального Кластера могут входить:

учреждения высшего образования, обеспечивающие подготовку педагогических кадров; учреждения среднего специального образования; учреждения общего среднего образования; учреждения дополнительного образования детей и молодежи; учреждения дополнительного образования взрослых; учреждения специального образования; региональные научные и научно-методические учреждения; региональные общественные объединения и организации.

2.4. Региональный Кластер взаимодействует с Министерством образования, управлением образования, республиканским кластером и учебно-методическим объединением по педагогическому образованию.

ГЛАВА 3.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

3.1. Целью деятельности Координационного совета является обеспечение стратегического руководства деятельностью Кластера, реализация основных направлений развития непрерывного педагогического образования в регионе, координация деятельности участников Кластера в целях совместного использования их ресурсов.

3.2. Задачи Координационного совета:

экспертиза стратегии и направлений развития педагогического образования в Гомельской области; обсуждение проблемных полей и тематики приоритетных психолого-педагогических исследований; координация реализации и информационная поддержка совместных научных проектов и мероприятий, отвечающих целям Кластера и интересам его участников; обеспечение взаимодействия всех участников в рамках Кластера и мобильности профессорско-преподавательского состава и персонала для повышения качества подготовки педагогов.

3.3. Функции Координационного совета:

внесение предложений по совершенствованию нормативной правовой базы системы непрерывного педагогического образования; участие в формировании государственного

заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров; организация профориентационной работы в целях популяризации педагогической профессии; содействие трудоустройству и закреплению молодых специалистов в сфере непрерывного педагогического образования; поддержка развития конкурсного движения (конкурсы профессионального мастерства, на лучший класс педагогической направленности и др.); содействие привлечению ресурсов для развития системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая международные программы и проекты; оказание общественной поддержки деятельности Кластера, пропаганда результатов его учебной, научной и инновационной деятельности; рассмотрение вопросов организации совместной деятельности участников в рамках существующих соглашений; осуществление планирования и координации совместной деятельности участников Кластера и контроля результатов выполнения плановых мероприятий.

ГЛАВА 4. СОСТАВ И ПОЛНОМОЧИЯ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

4.1. Региональный Координационный совет формируется из представителей организаций-участников регионального Кластера, органов государственного управления и утверждается сроком на 5 лет.

4.2. Координационный совет возглавляет председатель. Председатель Координационного совета: представляет интересы Кластера во взаимоотношениях с государственными органами, юридическими и физическими лицами; организует работу Координационного совета; определяет дату и тематику заседаний совета и руководит ими; подписывает протоколы заседаний Координационного совета и иные документы, связанные с деятельностью Кластера; вносит предложения в Министерство образования по изменению состава Координационного совета; выполняет иные функции, связанные с деятельностью Координационного совета.

4.3. Деятельность Координационного совета осуществляется в форме заседаний, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Заседания являются правомочными, если на них присутствует не менее половины его членов.

4.4. Решения Координационного совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа членов, присутствующих на заседании, и оформляются протоколом. При равенстве голосов правом решающего голоса обладает председатель Координационного совета. Решения Координационного совета носят рекомендательный характер и могут учитываться при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере непрерывного педагогического образования, а также в локальных нормативных правовых актах учреждений-участников Кластера.

4.5. Члены Координационного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах. Они обладают равными правами при обсуждении вопросов, внесенных в повестку дня заседаний Координационного совета, а также при принятии решений по этим вопросам. Члены Координационного совета принимают участие в заседаниях лично. Делегирование членами Координационного совета своих полномочий другим лицам не допускается.