

Результаты анкетирования

1. Укажите причину, по которой вы выбрали обучение в педагогическом классе (можно выбрать несколько ответов):

- желание связать свою жизнь с педагогической профессией – 39
- возможность изучать необходимые предметы на повышенном уровне – 28
- возможность поступить на педагогическую специальность без экзаменов – 20
- зачисление в педагогический класс проходило по предложению администрации – 8
- посоветовали родители – 7

2. Укажите предметы, которые вы изучаете на повышенном уровне

Обществоведение, англ.яз, ф-в «Введение в педагогическую профессию, математика, русский язык, белорусский язык, французский язык, биология

3. Факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию» в моем классе /группе ведёт (можно выбрать несколько ответов):

- учитель школы – 23
- зам. директора / директор – 20
- преподаватель университета / колледжа
- школьный психолог – 27
- социальный педагог

4. Факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию» проходят:

- после уроков по 1 часу 2 раза в неделю
- после уроков по 2 часа 1 раз в неделю
- в шестой школьный день по 2 часа 1 раз в неделю –42
- в шестой школьный день по 4 часа 1 раз в 2 недели
- другое ____ после уроков 1 час в неделю и 1 час в субботний день – 8
- другое ____ в шестой школьный день по 1 часу 1 раз в 1 неделю – 10

5. Знакомы ли вы с программой и содержанием факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» в 10 и 11 классах?

- знаком – 28
- имею частичное представление – 31
- не знаком – 1

6. Оцените содержание факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»:

- занятия очень важны для будущего выбора педагогической профессии – 39
- занятия интересны, но на профессиональный выбор влияют слабо – 11
- занятия бесполезны
- другое _____

7. Помогают ли вам факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию» понять сущность и особенности педагогической профессии?

- да, очень помогают – 42
- да, помогают частично – 17
- нет, не помогают

8. Как вы считаете, будут ли факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию» полезны для развития личности учащихся, не обучающихся в педагогическом классе?

- да, будут полезны – 45
- не уверен – 14
- нет, не будут полезны – 1

9. Какие темы факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» запомнились вам / были наиболее интересны в первом полугодии? Почему?

Мудрость народной педагогики –2
Современный рынок труда и педагогическая профессия –12
Особенности педагогической профессии – 4
выбор профессии – 3
Как повысить ценность профессии – 2

Значимость профессии – 2
Имидж педагога – 4
Самопрезентация «Мои педагогические способности» – 6
Педагогическая профессия сегодня (встреча с ветеранами педагогического труда и молодыми педагогами) – 11
История становления и развития педагогической профессии – 1 учащийся;
Семья как первооснова воспитания ребёнка – 3
Понятие о профессии, специальности и квалификации – 7

10. Какие темы факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» вызвали наибольшие трудности в первом полугодии? Почему?

Содержание педагогической профессии: сущность, структура, функции (много сложного теоретического материала) – 23
значимость профессии – 2
никакие – 17

11. В каких видах педагогической деятельности вы уже участвовали в первом полугодии? (можно выбрать несколько ответов)

- проведение микроисследования – 14
- практика в школьном лагере
- организация игр на переменах – 26
- волонтерская деятельность – 16
- проведение урока-тренинга – 18
- не были организованы
- проведение воспитательных дел – 28
- посещение уроков учителей – 36
- другое день школьного самоуправления – 8

12. Начали ли вы уже создавать портфолио «Я - Педагог»?

- да, я понимаю, для чего оно необходимо – 40
- да, но я не понимаю необходимость создания портфолио
- нет, не начал – 21

13. Какие формы и методы работы чаще всего использует педагог, ведущий факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию»? (можно выбрать несколько ответов)

- лекция – 18
- игра – 29
- рассказ – 30
- тренинг – 28
- беседа – 34
- проектная работа – 9
- дискуссия – 48
- самостоятельная работа – 7
- другое посещение музея истории педагогики (ГОИРО) – 8

14. Если бы вы вели факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию», в каких формах вы бы их проводили?

в форме урока-тренинга – 6
рассказ – 1
беседа – 19
дискуссия – 14
тренинг – 21
игра – 52
проектная работа – 8

15. Намерены ли вы после окончания 11-го класса выбрать педагогическую профессию?

- да – 31
- ещё не определился – 28
- нет – 3