

## Структура учебного издания

1. **Оглавление (содержание).**
2. **Предисловие.**
3. **Введение.**
4. **Тема 1.**
5. Перечень основных вопросов темы.
6. Освещение вопросов.
7. Выводы по теме.
8. Вопросы для самоконтроля по теме.
9. Литература к теме.
10. **Тема 2 ... и т. д.**
11. **Заключение.**
12. **Приложения.**
13. **Литература ко всему изданию.**

Как правило, *оглавление* используется в моноиздании, *содержание* в сборнике.

*Оглавление* должно включать наименования всех разделов и подразделов издания. Следует помнить, что перечень наименований разделов отражает структуру дисциплины и очерчивает круг рассматриваемых в учебном издании вопросов. Заголовки определяют особенности соподчинения разделов, поэтому их выделяют при помощи шрифтов разной жирности, размера, красных строк. Это позволяет показать в оглавлении взаимосвязь и соподчинение частей текста.

*Введение и предисловие* – это разные функциональные части издания.

*Предисловие* – элемент книжного аппарата, то есть вводная часть *издания*. Его может написать как автор, так и рецензент, редактор или кто-то по заказу. Задача предисловия в учебной книге (в классическом случае) – охарактеризовать особенности данного издания по сравнению с уже имеющимися по данному курсу и определить его место и роль в учебном процессе. Предисловие может содержать методические советы по работе с книгой, сведения о не освещенных в книге и нерешенных проблемах, принципах отбора материала и построения книги. В предисловии можно также выразить благодарность лицам, помогавшим создавать книгу. Предисловий в одной книге может быть несколько. При этом целесообразно придерживаться следующего порядка их расположения: 1) предисловие издательства; 2) предисловие редактора; 3) предисловие автора.

*Введение* не является элементом аппарата книги. Это элемент основного текста, который представляет собой вводную, вступительную часть *авторского произведения* (обзор, исторический экскурс, необходимые вводные понятия и т.п.). Введение может написать только сам автор.

*Заключение* – обязательный элемент издания. Оно должно включать следующие аспекты: обобщение информации, изложенной в основной части учебного издания, основные выводы и тенденции развития учебной дисциплины; краткую характеристику основных нерешенных или труднорешаемых проблем; рекомендации по дальнейшему изучению данной дисциплины, кругу самостоятельного чтения специальной литературы; прогноз развития учебного предмета (науки) и т.д.

*Приложения* не должны перегружать содержание ненужными данными, они должны быть связаны с текстом, а также непротиворечивыми и однозначными. Желательно, чтобы в основном тексте были даны пояснения к каждому самостоятельному фрагменту приложений, причем содержание приложений должно дополнять, углублять содержание основного текста.

*Литература* должна включать издания, рекомендуемые для самостоятельного изучения, изданные за последние 10 лет. Ее описание следует приводить по ГОСТ 7.1.2003.