

Структура учебного издания

1. **Оглавление (содержание).**
2. **Предисловие.**
3. **Введение.**
4. **Тема 1.**
5. Перечень основных вопросов темы.
6. Освещение вопросов.
7. Выводы по теме.
8. Вопросы для самоконтроля по теме.
9. Литература к теме.
10. **Тема 2 ... и т. д.**
11. **Заключение.**
12. **Приложения.**
13. **Литература ко всему изданию.**

Как правило, *оглавление* используется в моноиздании, *содержание* в сборнике.

Оглавление должно включать наименования всех разделов и подразделов издания. Следует помнить, что перечень наименований разделов отражает структуру дисциплины и очерчивает круг рассматриваемых в учебном издании вопросов. Заголовки определяют особенности соподчинения разделов, поэтому их выделяют при помощи шрифтов разной жирности, размера, красных строк. Это позволяет показать в оглавлении взаимосвязь и соподчинение частей текста.

Введение и предисловие – это разные функциональные части издания.

Предисловие – элемент книжного аппарата, то есть вводная часть *издания*. Его может написать как автор, так и рецензент, редактор или кто-то по заказу. Задача предисловия в учебной книге (в классическом случае) – охарактеризовать особенности данного издания по сравнению с уже имеющимися по данному курсу и определить его место и роль в учебном процессе. Предисловие может содержать методические советы по работе с книгой, сведения о не освещенных в книге и нерешенных проблемах, принципах отбора материала и построения книги. В предисловии можно также выразить благодарность лицам, помогавшим создавать книгу. Предисловий в одной книге может быть несколько. При этом целесообразно придерживаться следующего порядка их расположения: 1) предисловие издательства; 2) предисловие редактора; 3) предисловие автора.

Введение не является элементом аппарата книги. Это элемент основного текста, который представляет собой вводную, вступительную часть *авторского произведения* (обзор, исторический экскурс, необходимые вводные понятия и т.п.). Введение может написать только сам автор.

Заключение – обязательный элемент издания. Оно должно включать следующие аспекты: обобщение информации, изложенной в основной части учебного издания, основные выводы и тенденции развития учебной дисциплины; краткую характеристику основных нерешенных или труднорешаемых проблем; рекомендации по дальнейшему изучению данной дисциплины, кругу самостоятельного чтения специальной литературы; прогноз развития учебного предмета (науки) и т.д.

Приложения не должны перегружать содержание ненужными данными, они должны быть связаны с текстом, а также непротиворечивыми и однозначными. Желательно, чтобы в основном тексте были даны пояснения к каждому самостоятельному фрагменту приложений, причем содержание приложений должно дополнять, углублять содержание основного текста.

Литература должна включать издания, рекомендуемые для самостоятельного изучения, изданные за последние 10 лет. Ее описание следует приводить по ГОСТ 7.1.2003.