

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые задания должны быть прагматически корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. С помощью задания проверяется что-то одно. Неопределенность предмета измерения может привести к двусмысленности формулировки, что ухудшает качество самого теста и влияет на результаты измерения. Следует придерживаться некоторых советов при составлении тестовых заданий.

1. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок.

2. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее “читабельны”. Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

3. Избегайте использования неясных выражений и слов (исключая случаи составления теста специально для целей, связанных со знанием этих слов). Если ключевое слово в тестовом задании неизвестно студенту, то даже самые лучшие обучающиеся будут считать этот вопрос “обманным”.

4. Избегайте потери времени. Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Этого можно достичь следующими способами:

– определите, какой длины ответ вы хотите получить на ТЗ открытой формы, например, “одно слово”;

– используйте в тесте столько заданий, сколько необходимо для достижения всех целей тестирования; при тестировании вашей целью должно являться не количество тестовых заданий, а отражение всех целей тестирования;

– не пытайтесь “обхитрить” тестируемого любым путём; исключайте задания и ответы (в закрытой форме, например), если их можно оценить, как “обманные”.

5. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание.

6. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки. Такими подсказками могут быть:

– грамматические подсказки;

– ассоциативные слова и определения;

– систематическое повторение некоторых черт правильного ответа (например, в тестовых заданиях закрытой формы правильным чаще является ответ наиболее длинный по количеству символов).

7. В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиками теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40–50 минут).

8. Длина всего теста может варьироваться от 30 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 50 минут.

9. Для того чтобы каждый студент в процессе тестирования имел индивидуальный вариант теста, рекомендуется создание банка тестовых заданий. Объем банка тестовых заданий составляет от 100 до 300 вопросов (т.е. разработчик составляет по конкретному заданию еще 3 аналогичных варианта).

10. Предусмотрены следующие формы тестовых заданий:

- форма с выбором одного или нескольких ответов из предложенных;
- форма на установление соответствия (последовательности);
- форма с кратким ответом.

11. При разработке тестовых заданий желательно придерживаться следующих соотношений форм тестовых заданий в одном тестовом наборе:

- заданий 1-й формы – 70%,
- заданий 2-й формы – 20%,
- заданий 3-й формы – 10%.

12. Задание должно быть сформулировано не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

13. Содержание задания выражается краткой, предельно простой синтаксической конструкцией, без повторов и двойных отрицаний.

14. В тестовом задании не должно отображаться субъективное мнение или понимание отдельного автора.

15. В тексте тестового задания не должно быть непреднамеренных подсказок и сленга.

16. Желательно, чтобы исходные условия задания не превышали 15 слов.

17. Не рекомендуется включать в тестовые задания:

- дискуссионные вопросы и ответы;
- задания, имеющие громоздкие формулировки;
- задачи, требующие сложных расчетов с помощью калькулятора.