ПРЕСС-РЕЛИЗ



В УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» завершились олимпиады по основам педагогики и психологии «Личность и Инновация» (Ш олимпиада учащихся, внутриуниверситетская и V международная межвузовская олимпиады студентов) С психолого-педагогическими знаниями человек сталкивается во всех сферах жизнедеятельности, они носят универсальный характер. Современное общество и темпы его развития предъявляют особые запросы на личность, способную генерировать инновационные идеи, разрабатывать инновационные подходы в различных видах деятельности.

Олимпиады были проведены совместно с управлением образования Гомельского облисполкома при поддержке областного отделения ОО «Белорусский фонд Мира», районных организаций РОО «Белая Русь», Гомельского областного отделения и Центральной районной организации ОО «Белорусское общество Красного Креста».

В олимпиадах приняли участие более 365 учащихся и студентов.

В V международной олимпиаде студентов приняли участие 22 команды учреждений высшего образования Республики Беларусь и Российской Федерации, которые были разделены на три профиля:

Профиль «Психология»	Профиль «Педагогика»	Профиль «Непсихолого- педагогические специальности»	
1. «АтеизмГолубя» Белорусский	1.«РазУМ ДваУМ» Смоленский	1.«Мы-легенда» Смоленский	
государственный университет	государственный университет	государственный университет	
		(журналистика)	
2. «Homo innovatis» Белорусский	2.«ПланШЭТ» Белорусский	2.«Искусство Созидать»	
государственный педагогический	национальный технический	Белорусский государственный	
университет им. М.Танка	университет (инженерно-	университет транспорта	
	педагогический факультет)		
«ИНСАЙТ» Гродненский	3. «Дошкольное детство»	3.«ПараНойЯ» Гомельский	
государственный университет	Могилевский государственный	инженерный институт МЧС	
им.Я.Купалы	университет им.А.А.Кулешова	Республики Беларусь	
«Отчаянные_ПсиХоЗайки»	4. «IQ» Барановичский	4.«Агенты Ф.Р.А.Н.К.Л.»	
Гомельский государственный	государственный университет	Гомельский государственный	
университет им.Ф.Скорины		университет им.Ф.Скорины	
(педагогическая психология)		(экономический факультет)	
3. «ПоСпорту» Гомельский	5.«ТВіКС» Гомельский	5.«Юристы-Юмористы»	
государственный университет	государственный университет	Гомельский государственный	
им.Ф.Скорины (спортивная	им.Ф.Скорины (социальная	университет им.Ф.Скорины	

психология)		педагогика)	(юридический факультет)	
«ПсихоТипы» государственный им.Ф.Скорины психология)	Гомельский университет (социальная	6.«Зонт» Мозырский государственный педагогический университет им.И.П.Шамякина		
4. «Головоломка» государственный им.Ф.Скорины (псими	Гомельский университет икс)	7. «Future is coming» Гомельский государственный университет им.Ф.Скорины (факультет иностранных языков)	государственный университет	
		8.«Аврора» Гомельский государственный университет им.Ф.Скорины (филологический факультет)		

На 1-ом этапе олимпиады — *теоретическом* — в соответствии профилем команд участникам необходимо было выполнить 50 заданий. Вопросы были закрытого и открытого типов, вопросы в картинках и видеовопросы.

Лучшим теоретиком профиля «Психология» стала Бурачевская Эмилия (БГПУ им.М.Танка); в профиле «Педагогика» – Крупкина Юлия (МГПУ им.П.И.Шамякина); в профиле «Непсихолого-педагогические специальности» – Католикова Дарья (ГГУ_экономический факультет) и Калинская Елена (Гомельский инженерный институт МЧС), набравшие одинаковое количество баллов. Лучшими командами этапа стали команды БГПУ им.М.Танка и БГУ, МГПУ им.П.И.Шамякина, БелГУТа.

2-ой — *креативный этап* — предполагал подготовку фото команды, которая должна соответствовать теме олимпиады, названию команды, иметь психолого-педагогический смысл, отличаться эстетикой, оригинальностью, художественностью.

На веб-странице Олимпиады в социальной сети (http://vk.com/oppolimp) были размещены конкурсные фотографии команд и прошло голосование за победу в номинации «Лучшее фото команды».

Командам «ПараНойЯ», «АтеизмГолубя», «Future is coming» удалось сплотить максимальное количество ценителей и болельщиков и одержать победу в голосовании и получить номинацию «Звезды Сети». Однако жюри с учетом критериев этапа оценило работы несколько иначе. Согласно мнению жюри лучшими во 2-ом этапе стали команды из ГГУ имени Ф.Скорины «Агенты Ф.Р.А.Н.К.Л.», «Future is coming», «Отчаянные ПсиХоЗайки», «Головоломка».

3-й практический этап олимпиады предполагал разработку социально-психологического (социально-педагогического, психолого-педагогического) инновационного проекта и его защиту. Лучшими проектами в профиле «Психология» были признаны проекты команд «АтеизмГолубя» Развлекательно-просветительский учебный видеофильм «Новости и инновации» об основных психологических школах; «Головоломка» — подбор удобной формы получения психологической поддержки, непосредственно или дистанционно, с помощью разработанного мобильного приложения «Психолог на час»; «Ното innovatis» «Реальная виртуальность» — повышение уровня развития межличностной коммуникации через рефлексию интернет-взаимодействия и осознание ценности интимно-личностного общения;

«ИНСАЙТ» «Следуй за мной!» — создание книги-гида по г. Гродно и распространение ее среди иногородних студентов.

Лучшим проектом в профиле «Педагогика» стал некоммерческий социальный психолого-педагогический проект «УМАМ» («Университетская Мастерская Активных Малышей») команды «РазУМ ДваУМ, который направлен на обеспечение необходимыми условиями для всестороннего развития детей дошкольного возраста, чьи родители обучаются в Смоленском государственном университете; «IQ» «Альтернативная коммуникация с помощью карточек PECS в работе с детьми с ограниченными возможностями».

В профиле «Непсихолого-педагогические специальности» внимания жюри удостоились проекты команд «*Искусство Созидать*» «Краски добра» – художественная роспись внутренних стен Гомельской областной детской клинической больницы; «*ПараНойЯ*» «Семейный договор для вступающих в брак и молодых семей» и «Агенты Ф.Р.А.Н.К.Л.» и их «Студенческий Центр ликвидации стресса».

4-й творческий этап олимпиады прошел в виде самопрезентаций команд «Личность и Инновация», где команды могли представить видеоролики, презентации, перфомансы, инсценировки и т.п. Зрители увидели телерепортажи, СТЭМы, короткометражные фильмы, услышали новые песни, посвященные олимпиаде и университетам.

По результатам 4-х этапов победителями стали команды БГУ «АтеизмГолубя», ГГУ имени Ф.Скорины «Головоломка» (псиміх) и «ТВіКС» (социальные педагоги), БелГУТа «Искусство созидать».

С 1 марта по 31 марта 2016 г. проходила внутриуниверситетская олимпиада ГГУ имени Ф.Скорины по основам психологии и педагогики «Личность и Инновация», состояла из двух этапов: *теоретического и творческого*. По ее итогам лучшие команды стали участниками межвузовской олимпиады.

Лучшими теоретиками стали Католикова Дарья и Купреенко Анастасия (экономический факультет), Кадушкевич Дмитрий (лесное хозяйство), Журавлёв Станислав (юридический факультет), Беззубов Егор (АСОИ), Панина Елизавета (педпсихология), Гарашко Алина и Дубинина Юлия (социальная психология), Иванов Дмитрий (спортивная психология), Башмакова Александра (социальная педагогика), Бусел Виктория (факультет иностранных языков), Решенок Алеся (филологический факультет).

В практическом этапе проектов обратили на себя внимание проекты команд «Отчаянные ПсиХоЗайки» «Торт для мамочки» — восстановление тесной эмоциональной связи между ребенком, находящимся в государственном учреждении интернатного типа (в приюте), и его биологической матерью или терапия нарушений привязанности; «ПсихоТипы» «Социализация детей с ОПФР посредством игротерапии»; «Future is coming» «Жизнь онлайн: выбор за тобой»: проведение времени вне сети Интернет, ведение более активного образа жизни и общения с реальными людьми; «Аврора» «Уладзімір Ліпскі — беларускі пісьменнік, педагог 21 стагоддзя»; «Юристы-Юмористы» «С чистого листа» — создание развернутой системы совместной работы учреждений, общественных организаций и предприятий

города по социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы; «Дети Шредингера» «Знание или сила» или какие мы выбираем способы решения задач.

С 17 февраля по 10 апреля 2016 года проходила олимпиада по основам психологии и педагогики среди учащихся учреждений общего среднего (9-11 классы) и среднего специального образования Гомельской области, в которой приняли участие более 200 человек. Среди участников те, кто намеревается поступать на психолого-педагогические специальности университета, отличается высоким уровнем успеваемость по учебным предметам, активно участвует в научных обществах учащихся, проявляет интерес к интеллектуальному олимпиадному движению, стремиться к личностному развитию и самосовершенствованию.

Олимпиада учащихся состояла из двух этапов: *теоретического и творческого*. Учащиеся, как и студенты, проходили тест на сайте системы дистанционного обучения и тестирования ГГУ им.Ф.Скорины «Виртуальный университет». На творческом этапе учащиеся представляли *инновационные проекты*. 7 учащихся завоевали дипломы 1-й степени, абсолютными победителями стали Мачуленко Наталина (11 кл., гимназия № 10 г. Гомеля), Искренкова Александра (10 кл., яслисад-средняя школа № 73 г. Гомеля), Дудковская Ольга (9 кл., Движковская СШ Ельского района).

Олимпиада выявила лучших теоретиков и авторов лучших инновационных проектов и идей. Мачуленко Наталина была удостоена номинации «Верность олимпиадному движению» как единственная учащаяся области, кто участвует с 9-го класса 3 года подряд в олимпиаде, и 16 учащихся, которые 2 года принимают участие в олимпиаде, стали обладателями номинации «Постоянная прописка».

Отзывы участников:

Федор Дудич (ГИИ МЧС): «Это удивительная олимпиада! Когда впервые собирался идти, то думал, что будет довольно скучно и однообразно, но был приятно «огорчен». Олимпиаду отличает довольно большая аудитория, которая вовлечена в борьбу в такой же степени, как и демонстрирует поддержку других команд. После того, как жюри отправилось подводить итоги, ребята пели песни под аккомпанемент гитары Артема Забирана, а потом все команды кружили хоровод дружбы. Хочется ещё больше общения!»

Наталина Мачуленко (11 кл., гимназия № 10 г. Гомеля): «Участвовала в олимпиаде учащихся третий раз. Каждый год организаторы удивляли оригинальными заданиями. Было волнительно участвовать, так как в прошлые годы была поставлена высокая планка. Но! Все получилось! Спасибо за очень интересные задания в теории. Очень понравилось, как работает «Виртуальный университет». Спасибо за возможность раскрыть собственную индивидуальность в творческом этапе, предложив идею социально-психологического проекта — гимназического клуба изотерапии «Намалюй сваё шчасце».

Главный координатор олимпиады, зав.кафедрой социальной и педагогической психологии Т.Г. Шатюк