

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

А.В.Рогачев
04.2016

ПЛАН РАЗВИТИЯ
Учреждения образования «Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»
на 2016-2020 годы

Гомель, 2016

План развития учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» на 2016-2020 годы.

Рассмотрен и одобрен на заседании Совета учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (протокол № 10 от 14.04.2016.

План развития определяет цели и основные направления деятельности учреждения образования на ближайшие 5 лет. План развития реализуется как в текущих планах учреждения образования в целом, так и его структурных подразделений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация и совершенствование учебного процесса	4
1.1. Разработка новых учебных планов и программ	4
1.2. Открытие новых специальностей и специализаций	4
1.3. Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса	5
1.4. Внедрение в учебный процесс разработок по системам дистанционного обучения	7
1.5. Создание филиалов кафедр	7
1.6. Планирование набора студентов и выпуска специалистов	7
1.7. Развитие самостоятельной управляемой работы студентов	8
1.8. Работа по развитию системы менеджмента качества	8
2. Организация и проведение научно-исследовательской работы	8
2.1. Определение основных научных направлений	8
2.2. Совершенствование организации проведения НИР	9
2.3. Развитие и совершенствование фундаментальных, прикладных исследований и опытно-конструкторских разработок	10
2.4. Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов	11
2.5. Научные конференции и семинары	11
2.6. Развитие научных связей	12
2.7. Реализация научных разработок	12
3. Подготовка научно-педагогических кадров	13
3.1. Повышение квалификации преподавателей	13
3.2. Подготовка кандидатов и докторов наук	14
3.3. Развитие специализированных советов по защите диссертаций	16
4. Информационно-издательская деятельность	16
4.1. Издание учебной и научной литературы	16
4.2. Развитие материальной базы издательства	17
4.3. Информатизация вуза и компьютерные сети	17
5. Организация воспитательного процесса	18
5.1. Цель и задачи воспитательной работы	18
5.2. Количественные параметры идеологической и воспитательной работы	19
5.3. Научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса	20
6. Международное сотрудничество	21
6.1. Стратегия вуза в области международного сотрудничества	21
6.2. Практическая реализация международного сотрудничества	22
6.3. Задачи вуза в области международного сотрудничества. Планирование международного сотрудничества	27

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1 Разработка новых учебных планов и программ

Планируется разработка учебных планов в соответствии с новыми образовательными стандартами, для новых специальностей, а также регулярное обновление разработанных учебных программ.

1.2. Открытие новых специальностей и специализаций

Планирование открытия новых специальностей отражено в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Открытие новых специальностей

ФАКУЛЬТЕТ	2016	2017	2018	2019	2020
	Шифр и наименование специальностей				
Биологический				1-31 01 02 «Биохимия»	
Геолого-географический			1-56 02 02-01 «Геоинформационные системы (земельно-кадастровые)»		
Исторический			1-21 03 01-07 История (историческая информатика)		
Математический		Специальность II ступени высшего образования 1-40 80 04 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»			
Педагогики и психологии	1-86 01 01 «Социальная работа» по направлениям	специализация «Психология семейных отношений» по специальности «Психология» 1-23 01 04 06			
Иностранных языков	нет	нет	нет	нет	нет
Физический	набор на специальность 1-31 04 08 «Компьютерная физика»		набор на специальность 1-98 01 01-02 «Компьютерная безопасность (радиофизические методы и программно-технические средства)»		

Физической культуры		1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»			
Филологический				1 – 02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (Китайский)»	
Экономический		Специальность II ступени высшего образования 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии»	1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»	1-28 01 01 «Экономика электронного бизнеса»	
Юридический			специализация 1-24 01 02 05 «Таможенное право»		

1.3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса

а). Создание электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМК).

Планирование создания электронных учебно-методических комплексов дисциплин отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Создание электронных учебно-методических комплексов дисциплин

Факультеты	Создание ЭУМК				
	2016	2017	2018	2019	2020
Биологический	5	8	9	9	6
Геолого-географический	20	20	20	20	20
Физический	24	24	26	38	32
Исторический	7	7	5	6	7
Психологии и педагогики	9	10	9	7	7
Физической культуры	4	4	4	3	2
Филологический	10	14	15	14	13
Экономический	18	18	10	9	3
Юридический	8	7	6	6	6
Иностранных языков	9	10	7	6	6
Математический	23	18	13	14	12
Итого	137	140	124	132	114

б). Подготовка электронных тестирующих программ по дисциплинам.

Подготовка электронных тестирующих программ по дисциплинам отражена в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Подготовка электронных тестирующих программ по дисциплинам

Факультеты	Подготовка электронных тестов по дисциплинам				
	2016	2017	2018	2019	2020
Биологический	5	5	5	5	5
Геолого-географический	5	5	5	5	5
Физический	10	10	10	10	10
Исторический	7	8	6	9	9
Психологии и педагогики	6	11	7	5	5
Физической культуры	3	3	3	3	2
Филологический	9	9	12	11	11
Экономический	13	16	9	9	5
Юридический	6	6	6	6	6
Иностранных языков	3	3	3	3	3
Математический	16	14	14	14	14
Итого	83	90	80	80	75

в). Активизация работы по подготовке и изданию учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования и учебно-методических объединений (УМО) Министерства образования.

Подготовка и издание учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования и УИО Министерства образования отражены в таблице 1.4.

Таблица 1.4 – Подготовка учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования и УМО

Факультеты	Подготовка учебников и учебных пособий с грифом				
	2016	2017	2018	2019	2020
Биологический	2	1	4	1	2
Геолого-географический	1	1	1	1	1
Физический	2	3	2	2	3
Исторический	1	2	1	2	2

Психологии и педагогики	2	1	1	-	2
Физической культуры	3	1	1	2	1
Филологический	2	-	2	3	1
Экономический	2	6	3	6	-
Юридический	2	1	2	2	3
Иностранных языков	2	1	2	1	2
Математический	2	4	4	1	1
Итого	21	21	23	21	18

1.4. Внедрение в учебный процесс разработок по системам дистанционного обучения

В планируемый период предполагается внедрение ЭУМК и электронных учебно-методических материалов (ЭУММ) в систему дистанционного обучения, формирование электронной библиотеки на сервере университета, создание электронного банка данных текстов лекций и размещение его на электронных ресурсах сайта.

1.5. Создание филиалов кафедр

В 2016 г. планируется открыть филиалы кафедры общей физики на представительстве ООО “D-LinkInternationalPTELtd.” в Республике Беларусь, а также на базе Черниговского областного института последипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (Украина).

Планируется создание филиалов кафедр биологического факультета в учреждениях здравоохранения, экспертных лабораториях следственного комитета для расширения баз практик.

Планируется открытие филиала кафедры экономики и управления на базе промышленных предприятий г. Гомеля, филиала кафедры коммерческой деятельности и информационных технологий в экономике на базе предприятий ИТ-сферы Беларуси, филиала кафедры экономической теории и мировой экономики на базе СЭЗ «Гомель-Ратон».

Планируется создание филиала кафедр юридического факультета на базе Регионального центра правовой информации.

В 2016 г. планируется создание филиала кафедры романо-германской филологии в ГУО «Гимназия № 49 г. Гомеля, в 2018 г. – создание филиала кафедры английского языка в ГУО «СОШ № 72 г. Гомеля», в 2018 г. – создание филиала кафедры теории и практики английского языка в ГУО «Гимназия г. Ветки».

В 2016 г. также планируется открытие филиала кафедры вычислительной математики и программирования в ООО «НВП – Модем».

1.6. Планирование набора студентов и выпуска специалистов

Планирование набора студентов и выпуска специалистов показано в таблицах 1.5 и 1.6.

Таблица 1.5 - Показатели вуза по набору студентов

Годы	2016	2017	2018	2019	2020
Прием студентов	1837	1837	1837	1837	1837

Таблица 1.6 - Показатели вуза по выпуску специалистов

Годы	2016	2017	2018	2019	2020
Выпуск специалистов, всего	2017	3198	2380	1963	1799

1.7. Развитие управляемой самостоятельной работы (УСР) обучающихся

Для эффективной организации УСР по всем преподаваемым дисциплинам планируется подготовка ЭУМК и других электронных учебных материалов, а также внедрение рейтинговой системы оценки знаний по дисциплинам.

1.8. Работа по развитию системы менеджмента качества (СМК)

В отчётный период планируется ряд мероприятий по поддержанию в актуальном состоянии и развитию системы менеджмента качества университета: обновление документов СМК, ежегодное проведение внутренних аудитов, обучение персонала, анкетирование студентов, преподавателей, выпускников.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Определение основных научных направлений

В 2016–2020 гг. университет будет проводить фундаментальные, поисковые и прикладные исследования по основным научным направлениям, которые в 2016 году планируется сформировать в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.03.2015 « 190 «Об утверждении перечня приоритетных направлений научных исследований Республики Беларусь на 2016–2020 гг.», Указом Президента Республики Беларусь от 22.04.2015 № 166 «Об утверждении перечня приоритетных направлений научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2016–2020 гг.», а также в соответствии с профилем выпускаемых специалистов. Сформированные основные направления научной деятельности будут рассмотрены на научно-техническом совете университета и утверждены в Министерстве образования Республики Беларусь.

С точки зрения внедрения полученных вузом результатов НИОКР в реальный сектор экономики наиболее перспективными являются следующие направления научно-технической и инновационной деятельности:

- наноматериалы и нанотехнологии; основы создания новых материалов; лазерные технологии;
- информационные технологии, моделирование интеллектуальных процессов;
- комплексная оценка гидрогеологического и геоэкологического состояния территории Республики Беларусь и Гомельской области;
- биологическое разнообразие, проблемы экологии;
- действие факторов современных экосистем и образа жизни на физиологический статус и здоровье человека.

2.2. Совершенствование организации проведения НИР

Основная часть объема финансирования в университете приходится на бюджетную тематику, финансируемую Министерством образования – это, в первую очередь, задания Государственных программ научных исследований, а также гранты аспирантов и студентов.

Ежегодно в сентябре проводится прием документов на гранты студентов, аспирантов и докторантов, финансируемые Министерством образования. Также в сентябре-октябре принимаются заявки на проекты, финансируемые за счет средств БРФФИ. Планируется организовать эффективную работу по подготовке проектов, ознакомлению с правилами участия и формами подачи документов; к проведению данной работы более активно будут привлекаться заместители деканов по научной работе и заместители деканов на научно-исследовательской работе студентов.

В университете планируется использовать программно-целевые методы при выполнении научных исследований, то есть большинство разработок (особенно по техническим наукам) должны проходить весь цикл от фундаментальных исследований до прикладных результатов и их внедрения. Вся тематика, выполняемая за счет средств республиканского бюджета, должна быть коммерциализирована в течение трех лет после окончания выполнения темы, согласно Указу Президента Республики Беларусь от 04.02.2013 № 59 «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств».

Организована и будет совершенствоваться работа по государственной регистрации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, включенных в тематический план, в Белорусском институте системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы (БелИСА) в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 25.05.2006 г. № 356 «О государственной регистрации научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ» и СМК университета.

По всем НИР в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 составляются заключительные отчеты. Планируется совершенствовать работу по оценке и приемке завершенных НИР в соответствии с Положением о порядке приемки и оценки результатов научной деятельности в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», утвержденным ректором университета. Заключительные отчеты отправляются в БелИСА и передаются на хранение в библиотеку университета.

Планируется и в дальнейшем осуществлять стимулирование научно-исследовательской деятельности, публикационной активности: ежегодно проводить конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу; лучшую научную статью; лучшую хозяйственную работу; лучшую диссертационную работу и др.; премировать за публикации согласно действующему в университете Положению о премировании.

2.3. Развитие и совершенствование фундаментальных, прикладных исследований и опытно-конструкторских разработок

Университет является классическим университетом, поэтому наука в нем представлена главным образом фундаментальными исследованиями. Вместе с тем, теоретические разработки находят практическое применение при выполнении заданий Государственных научно-технических программ (ГНТП), а также разработок по заказам предприятий и организаций на основе хозяйственных договоров.

Планируется расширять научные связи с промышленными предприятиями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе и по выполнению работ прикладного характера на хозяйственной основе. Особое внимание уделить работам, проводимым на физическом, биологическом факультетах и факультете физической культуры. Для этого в 2016–2020 гг. предлагается Региональному центру маркетинга более плотно сотрудничать с потенциальными руководителями проектов, подходя индивидуально к каждой возможной заявке на выполнение хозяйственных договоров.

Основной задачей на следующую пятилетку является изменение соотношения между прикладной и фундаментальной тематикой исследований, расширение хозяйственной тематики и перечня платных услуг для физических лиц, предприятий и организаций. За период 2016–2020 гг. планируется в 1,6 раза увеличить общий объем выполненных работ, в 1,5 раза – объем работ из средств республиканского бюджета. Удельный вес выполненных работ за счет средств иных источников (внебюджетных) к концу пятилетки должен составлять 40 % (см. таблицу 2.1 «Выполнение научных исследований и разработок»).

Таблица 2.1 – Выполнение научных исследований и разработок (млн. руб.)

	2015 план	2016 прогноз	2017 прогноз	2018 прогноз	2019 прогноз	2020 прогноз	2016 к 2020, раз
Общий объем выполненных работ	9267,1	10377,8	11591,1	13277,1	14604,8	16764,2	1,6
<i>в том числе:</i>							
– за счет средств республиканского бюджета	7257,2	7982,9	8781,2	9834,9	10818,4	11974,4	1,5
– за счет средств иных источников финансирования (внебюджетных)	2009,9	2394,9	2809,9	3442,2	3786,4	4789,8	2,0
Удельный вес выполненных работ за счет иных источников финансирования, %	27,7	30	32	35	35	40	

2.4 Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов

Большое внимание в университете уделяется научно-исследовательской работе студентов. Ежегодно увеличивается процент привлекаемых к научной деятельности студентов, растет количество докладов, научных работ, повышается качество работ, представляемых на Республиканский конкурс. Ежегодно издаются сборники «Творчество молодых» и «Дни студенческой науки». В 2016–2020 гг. также планируется уделять внимание научно-исследовательской работе студентов: изыскивать возможности оказания материальной поддержки реально действующим структурам НИРС (творческим клубам, научным студенческим обществам, студенческим научно-исследовательским лабораториям и т.п.), организовывать совместные с другими вузами конференции, публиковать сборники статей, работать с резервом и т.д.

Планируется завершить создание на каждой выпускающей кафедре студенческих научно-исследовательских лабораторий, а также усилить работу по привлечению студентов, магистрантов и аспирантов к научно-исследовательской деятельности, к выполнению НИР на платной основе. С этой целью необходимо расширять границы участия студентов, аспирантов, магистрантов в конкурсах различного уровня (гранты Министерства образования, БРФФИ и др.).

2.5. Научные конференции и семинары

В 2015 году университет выступил инициатором и организатором 28 научных конференций, в том числе 13 студенческих; в 2016 году планируется также провести 28 научных конференций, в том числе 13 студенческих. В

процессе организации и проведения конференций задействованы все факультеты университета. Эту работу необходимо проводить и в дальнейшем, ежегодно увеличивая уровень проводимых мероприятий и расширяя тематику конференций.

2.6. Развитие научных связей

На протяжении последних лет наблюдается повышение качества международной деятельности учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», проявляющееся в выполнении совместных проектов, проведении и участии в международных конференциях и выставках. Университетом установлены тесные научные связи по выполнению научно-исследовательских работ с учеными России, Украины, Литвы, Китая, Кореи, Финляндии, Швейцарии и др. Научные связи с промышленными предприятиями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе и по выполнению работ прикладного характера на хоздоговорной основе, необходимо расширять и в дальнейшем.

2.7. Реализация научных разработок

Одно из направлений реализации научных разработок вуза – создание опытно-промышленных производств. Данная организационная форма передачи технологий из сферы науки в сферу производства для вуза в настоящий момент является наиболее эффективной. Она позволяет при минимальных затратах и рисках для организации-разработчика коммерциализировать научную разработку, вывести ее на рынок, при этом создав возможность получить дополнительную прибыль и организовать рабочие места.

В университете на базе проблемной НИЛ перспективных материалов функционирует мелкосерийное производство абразивного инструмента на керамической связке. В 2015 году заключены договора на поставку абразивного инструмента с такими предприятиями Республики Беларусь, как Минский тракторный завод, Гомельский завод «СИиТО», Гомельский завод литья и нормалей, ОАО «Белкард», СООО «Дозатор-плюс», Минский подшипниковый завод, Минский завод колесных тягочей и др. В 2015 году поставлено инструмента на сумму 110,58 млн. руб.

Университет оказывает платные услуги по:

- ионно-плазменной модификации изделий и нанесению износостойкого алмазоподобного покрытия;
- обработке металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения;
- производству химических продуктов;
- научно-методическому консультированию в области спорта;
- монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию машин общего назначения;
- техническому обслуживанию и ремонту офисных машин и вычислительной техники;

- производству прочих машин и оборудования общего назначения;
- производству средств измерений и контрольно-измерительных приборов;
- техническим испытаниям и исследованиям;
- исследованию конъюнктуры рынка и выявлению общественного мнения.

Спектр оказываемых университетом платных услуг планируется расширять и в 2016–2020 гг.

При университете с 2000 года функционирует Региональный центр маркетинга (РЦМ), с декабря 2004 г. создано Региональное отделение Республиканского центра трансфера технологий (РО РЦТТ). РЦМ и РО РЦТТ оказывают услуги и выполняют работы в области маркетинга, научной, научно-технической и инновационной деятельности; осуществляют исследование рынков инноваций, продукции, услуг; осуществляют сбор научно-технической и маркетинговой информации; их целями являются поддержка научно-технической и инновационной деятельности и трансфера технологий в регионе, создание и поддержка хозяйственных связей производителей научно-технической продукции с потребителями, поиск потенциальных инвесторов и другие вопросы. Необходимо продолжить работу по повышению эффективности деятельности Регионального центра маркетинга с целью продвижения разработок университета в реальные сектора экономики.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Повышение квалификации преподавателей

План повышения квалификации ППС вуза на 2016 – 2020 годы отражён в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перспективный план повышения квалификации ППС вуза на 2016 – 2020 годы

Факультет	Целевые, базовые курсы повышения квалификации					Всего
	2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин ИПК и ПК.	1	2	1	1	2	7
Биологический факультет	18	8	3	4	8	41
Геолого-географический факультет	6	5	4	5	7	27

Факультет довузовской подготовки и обучения иностранных студентов	6	2	1	2	1	12
Факультет иностранных языков	10	12	15	18	18	73
Исторический факультет	15	8	8	9	14	54
Математический факультет	18	6	11	10	17	62
Факультет психологии и педагогики	11	5	7	5	10	38
Физический факультет	23	8	9	8	21	69
Факультет физической культуры	25	8	13	16	20	82
Филологический факультет	6	11	9	9	16	51
Экономический факультет	13	14	21	18	15	81
Юридический факультет	4	13	9	4	15	45
Всего	156	102	111	109	164	642

3.2. Подготовка кандидатов и докторов наук

Подготовка научных работников высшей квалификации высшей квалификации в университете ведётся через докторантуру, аспирантуру и соискательство.

Докторантура в ГГУ им. Ф.Скорины открыта с 1997 года. В настоящее время вузу разрешена подготовка докторантов по 5 специальностям. На данный момент ведется подготовка по 1 специальности.

Университету разрешено осуществлять подготовку кадров высшей квалификации через аспирантуру и соискательство по 51 специальности. В настоящее время подготовка работников высшей научной квалификации через аспирантуру осуществляется по 30 специальностям, в форме соискательства – по 3 специальностям.

С 2006 года подготовка научных работников высшей квалификации за счёт средств госбюджета в университете осуществляется на основе договоров. Аспиранты, обучающиеся с отрывом от производства за счёт средств госбюджета, после окончания обучения трудоустраиваются в учреждения и организации Республики Беларусь соответствии с договорами.

В период с 2016 по 2020 годы университетом запланирована защита 137 диссертаций: докторских – 28, кандидатских 109. Данные сведения предоставлены в таблице 3.2.

В данный период планируется подготовка научных работников через аспирантуру в количестве 55 человек; планируемый выпуск – 84 человека. С

учетом прогнозных показателей в аспирантуре в 2016 планируется обучение за счет средств бюджета 64 человека, в докторантуре - 1 человек.

Таблица 3.2 – Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счёт средств республиканского бюджета

	2016 прогноз	2017 прогноз	2018 прогноз	2019 прогноз	2020 прогноз
1	2	3	4	5	6
Численность докторантов	1	1	2	3	2
Численность аспирантов	64	58	49	39	31
Приём в аспирантуру всего:	13	10	10	8	9
Экономический	1	-	-	1	-
Филологический	1	2	2	1	2
Математический	3	2	2	-	-
Физический	2	2	2	2	2
Юридический	2	1	1	1	1
Психологии и педагогики	1	1	1	1	1
Биологический	-	-	-	1	1
Физической культуры	1	1	1	1	1
Геолого-географический	2	1	1	-	1
Выпуск из аспирантуры всего:	14	16	19	18	17
Экономический	1	2	3	2	-
Филологический	2	2	5	1	3
Математический	3	3	2	7	6
Физический	1	5	2	2	2
Юридический	2	-	-	2	3
Психологии и педагогики	1	2	4	1	1
Биологический	1	-	-	-	-
Физической культуры	3	2	3	1	1
Геолого-географический	1	-	-	2	1
Защита докторских диссертаций всего:	9	5	3	6	5
Исторический	2	-	1	1	1
Физический	3	4	1	1	1

Математический	-	-	-	2	1
Биологический	-	-	1	-	-
Психологии и педагогике	1	-	-	1	-
Физической культуры	-	-	-	1	2
Филологический	2	1	-	-	-
Экономический	1	-	-	-	-
Защита кандидатских диссертаций всего:	19	28	23	21	18
Исторический	2	5	2	1	-
Экономический	2	1	1	3	2
Филологический	-	6	4	4	1
Математический	4	2	1	3	4
Физический	4	4	3	4	5
Юридический	3	2	4	1	-
Психологии и педагогике	1	1	1	1	1
Биологический	-	1	1	-	-
Иностранных языков	2	3	3	1	3
Физической культуры	-	2	2	2	1
Геолого-географический	1	1	1	1	1

*сведения предоставлены только обучающихся за счёт средств республиканского бюджета

3.3. Развитие специализированных советов по защите диссертаций

В настоящее время в вузе работают 3 специализированных совета по защите диссертаций по 4 специальностям (1 по защите докторских и 2 по защите кандидатских диссертаций):

Д.02.12.01 специальность 01.01.06 «Математическая логика, алгебра и теория чисел»;

К.02.12.02 специальность 01.04.05 «Оптика»;

К.02.12.01 специальности: 05.13.15 «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети»; 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

4. ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Издание учебной и научной литературы

В 2016-2020 гг. вузом планируется работа по изданию научной и учебной литературы. Данные по этому виду деятельности отражены в таблице 4.1

Интерактивный мультимедиапроектор	2	2	2	2	2	1000\$ за шт
Экран проекционный	2	2	2	2	2	100\$ за шт

Таблица 4.4 - Приобретение программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение	2016	2017	2018	2019	2020	Стоимость*
Windows Russian	50	100	50	50	100	107\$ за шт
Office Russian	50	100	50	50	100	76\$ за шт
Windows Server CAL	50	100	50	50	100	8\$ за шт
Exchange CAL	50	100	50	50	100	4\$ за шт

*) стоимость ориентировочная на ноябрь 2015

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Задачами воспитания являются:

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии. Системное проведение работы по воспитанию молодежи через организацию патриотических акций, волонтерскую работу с ветеранами, активное привлечение к изучению истории родного края с использованием новых методов и приемов идеологической и воспитательной работы;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни, повышение эффективности работы по пресечению курения, по предупреждению алкоголизма, профилактике суицидального поведения обучающихся;
- усиление работы по противодействию наркомании, незаконному обороту наркотиков и связанных с ними правонарушениями;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося, повышение эффективности деятельности органов студенческого самоуправления в контексте присоединения Беларуси к Болонскому процессу, привлечение студентов в творческие коллективы, кружки, любительские объединения и спортивные секции;
- проведение работы по адаптации иностранных обучающихся в культурно-образовательное пространство Республики Беларусь, вовлечение их в работу органов студенческого самоуправления;

- поиск и совершенствование новых эффективных форм организации идеологической и воспитательной работы на факультетах и в общежитиях.

5.2. Количественные параметры идеологической и воспитательной работы

Количественные параметры идеологической и воспитательной работы отражены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Количественные параметры идеологической и воспитательной работы

№	Направление	2016	2017	2018	2019	2020
1.	<i>Идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> • количество акций, проведенных совместно с общественными организациями (ПО ОО «БРСМ», профком студентов, ПО РОО «Белая Русь») 	35	40	45	50	55
	<ul style="list-style-type: none"> • количество музейных экспозиций/ проведенных экскурсий 	8/130	8/130	8/130	8/130	8/130
2.	<i>Нравственное и эстетическое воспитание</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> • количество волонтерских объединений 	11	12	13	14	15
	<ul style="list-style-type: none"> • количество выставок декоративно-прикладного творчества (в т.ч. персональных выставок сотрудников и студентов) 	14/3	15/4	15/4	15/5	15/5
3.	<i>Экологическое, трудовое и профессиональное воспитание</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> • количество экологических и трудовых акций (субботники, уборка закреплённой территории и 	6	6	6	6	6

	др.) • количество УО, с которыми проводится профориентационная работа • количество студотрядов/участников	45 11/200	50 11/200	55 11/200	60 11/200	65 11/200
4.	<i>Психологическая культура</i> • проведение анкетирований студентов • проведение коррекционно-развивающих тренингов	3 3	4 4	5 5	5 5	5 5
5.	<i>Гендерное и семейное воспитание</i> • деятельность Клуба молодой семьи	1	1	1	1	1
6.	<i>Воспитание культуры здорового образа жизни</i> • количество спортивных секций/участников	30/450	30/450	30/450	30/450	30/450
7.	<i>Воспитание культуры досуга</i> • количество творческих объединений/участников • количество общеуниверситетских мероприятий	24/300 15	24/300 15	24/300 15	24/300 15	24/300 15
8.	<i>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности</i> • реализация проектов совместных с МЧС	1	1	1	1	1

5.3. Научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса

Научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса отражено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса

№	Направление	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Работа школы студенческого актива	3	3	3	3	3
2.	Выставки научно-методической литературы и передового педагогического опыта (общеуниверситетская/ республиканская)	1/-	1/1	1/-	1/1	1/-
3.	Участие в творческих региональных выставках, фестивалях	2	2	2	2	2
4.	Количество конференций, содержащих секции по ИВР	2	2	2	2	2
5.	<i>Количество печатных изданий</i>					
	• общеуниверситетские	1	1	1	1	1
	• факультетские	3	3	3	3	3

6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международное сотрудничество в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины определяется необходимостью интеграции в международное научно-образовательное пространство с целью изучения международного опыта и, внедряя его в учебный процесс, формирования и реализации программ академической мобильности, реализации международных образовательных программ и научно-технических проектов, экспорта образовательных услуг и научно-технической продукции, содействие инновационной деятельности вуза.

6.1. Стратегия вуза в области международного сотрудничества

Стратегией вуза в области международного сотрудничества является:

-развитие международного сотрудничества вуза в составе единого процесса интеграции образования и науки Республики Беларусь в мировое пространство и участия в международном разделении труда по производству новых знаний и по подготовке специалистов;

-формирование в университете эффективной интегрированной инфраструктуры международного сотрудничества;

-обеспечение комплекса мер по расширению круга студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников по участию в программах и проектах с иностранными партнерами;

-использование учебно-методического и научного потенциала университета для подготовки специалистов для зарубежных стран;

-использование образовательного и научного потенциала зарубежных партнеров университета для повышения качества образовательного и научного процесса в вузе.

6.2. Практическая реализация международного сотрудничества

Наиболее эффективным средством в укреплении международного сотрудничества является заключение и реализация международных договоров. В университете действуют 134 договора о сотрудничестве: 74 договора со странами ближнего зарубежья и 60 - со странами дальнего зарубежья. В 2015 году заключено 14 договоров. Все договоры заключены на взаимовыгодных условиях и без финансовых обязательств. Наиболее продуктивными являются договора с Нанкинским университетом науки и технологии, университетом Аальто (Швеция), с Институтом низких температур и структурного анализа г. Вроцлова (Польша), с математическим и химическим факультетами МГУ имени М. В. Ломоносова; с Объединенным институтом ядерных исследований г. Дубна, с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского)», с Московским городским педагогическим университетом, Государственным образовательным автономным учреждением высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики».

Кроме договоров о сотрудничестве университет участвует в международных образовательных и научных программах.

Порядка десять лет университет является членом международной ассоциации «Интер-Академия», которая была создана в 2002 году по инициативе университета Шизуока (Япония). В нее входят вузы 11 стран: Германии, Венгрии, Румынии, Польши, Чехии, Словакии, Латвии, Японии, Украины, Болгарии. Беларусь в этой организации представляет ведущий вуз Гомельщины. За последние четыре года три сотрудника нашего университета защитили докторские диссертации в Японии.

Университет является членом Международной научной ассоциации «Институт славистики», действующего в рамках Еврорегиона «Днепр». Договор о сотрудничестве этой Международной научной ассоциации с Брянским государственным университетом имени академика Г. И. Петровского, Черниговским педагогическим университетом имени Т. Г. Шевченко включает в себя фундаментальные и прикладные исследования российско-украинско-белорусского пограничья в историческом и актуальных

аспектах по направлениям: историческая и политическая география, социально-экономическое развитие славянского мира, демографические процессы, взаимодействие культурных традиций и др. Ежегодно проводятся встречи руководителей приграничных областей, на которых подводятся итоги проделанной работы и обсуждаются планы работы на предстоящий период.

Один из крупнейших проектов, реализуемых в университете, - проект ВИСБИ. Это проект Шведского института, осуществляемый с 2004 года, в рамках которого многие студенты, преподаватели и научные сотрудники ГГУ прошли стажировки в университете г. Лунд и в Стокгольмском университете. За последние годы выпускники физического факультета защитили в столице Швеции 5 докторских и магистерских диссертаций.

В 2014 году ГГУ присоединился к Программе индийского технического и экономического сотрудничества (Indian Technical and Economic Cooperation Programme) ИТЕС. Она реализуется с 1964 года Министерством иностранных дел и правительством Индии. Программа ИТЕС подразумевает взаимодействие и взаимовыгодное партнерство, ориентирована на достижение результата и удовлетворяет потребностям развивающихся стран. Участие в программе дает большое преимущество в установлении контактов между индийскими и белорусскими организациями.

Со времени присоединения к программе один сотрудник ГГУ имени Ф. Скорины прошел стажировку в г. Нью-Дели.

С 2009 года университет участвует в программах Международного Вышеградского фонда, который был основан с целью поддержки проектов в области образования и науки, культуры и туризма, налаживания межвузовского сотрудничества по обмену студентами. Программа предлагает белорусским студентам и ученым возможность обучения и проведения исследований в любом государственном или частном университете стран-участников Вышеградской Группы (Чехия, Словакия, Венгрия, Польша). Желающие могут подать заявку на участие в образовательных программах Master's или Post-Master's (аспирантура) сроком от 1 до 4 семестров. Студенты ГГУ им. Ф. Скорины неоднократно становились участниками образовательных программ Вышеградского фонда.

Университет выполняет правительственную Программу активизации белорусско-китайских отношений. В целях максимального использования потенциала белорусско-китайских отношений, университет расширяет и углубляет двусторонние связи, установленные с вузами Китайской Народной Республики. Тесное научное сотрудничество учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» с Нанкинским университетом науки и технологий развивается в рамках открытой 28 сентября 2012 года в Нанкинском университете науки и технологий международной китайско-белорусской научной лаборатории по вакуумно-плазменным технологиям. Торжественное открытие лаборатории состоялось в Гомеле 13 июня 2012 года. Ее научный руководитель – ректор, член-корреспондент НАН Беларуси Александр Владимирович Рогачев. 28

сентября того же года в Нанкинском университете науки и технологии была создана аналогичная Китайско - Белорусская научная лаборатория.

Совместно с вышеназванным университетом выполнен ряд проектов, включенных в Белорусско-Китайскую программу научно-технического сотрудничества.

Проректор по учебной работе выезжал в летнюю школу для чтения лекций по физике. Преподаватели из КНР прочли ряд лекций в нашем университете. Университет регулярно посещают делегации из Нанкина.

В рамках соглашения трое сотрудников нашего университета проходили стажировку в Нанкинском университете науки и технологий и проводили совместные исследования в области свойств покрытий.

Тесное сотрудничество установилось с Янчжоуским университетом. На кафедре дифференциальных уравнений и теории функций закончила аспирантуру и защитила кандидатскую диссертацию преподаватель Янчжоуского университета Чжоу Чжиньсинь. В данный момент она возглавляет кафедру математического анализа этого университета. В 2013 году она прошла трёхмесячную стажировку на математическом факультете нашего университета, а также прочла ряд лекций для студентов-математиков. В сентябре 2015 состоялся приезд 3-х преподавателей математического факультета этого университета на недельную стажировку, которая проходила на кафедрах математического факультета нашего университета.

С 2006 года в университете по линии Государственной Канцелярии КНР по международному распространению китайского языка и в рамках договора о сотрудничестве в области преподавания китайского языка преподается китайский язык. В настоящий момент преподаватель из Китая Ван Цин обучает китайскому языку белорусских студентов и сотрудников университета.

В 2012 на базе нашего университета Посольством КНР в Республике Беларусь была проведена научно-практическая конференция «Преподавание китайского языка в Беларуси».

Существенную роль во взаимодействии систем высшего образования стран Европы играют программы ТЕМПУС (с 2014 года – ЭРАЗМУС+). Среди белорусских вузов ГГУ – один из лидеров по числу отобранных для реализации проектов. Это стало возможным благодаря тесной координации работы с Национальным офисом программы ТЕМПУС в Беларуси, участием в обучающих семинарах, встречах с потенциальными партнерами.

Университет принимает участие в трех проектах программы ТЕМПУС: «Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного обучения», «Экологическое образование для Беларуси, России и Украины», «Центры передового опыта для молодых ученых Беларуси, России и Украины». С 2015 года университет участвует в выполнении проекта «ЭРАЗМУС+» Программа академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников в партнёрстве с университетом им. Александра Куза (г. Яссы, Румыния).

В январе текущего года успешно завершен проект ТЕМПУС «Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в Республике Беларусь».

Проект IANUS II (Inter-Academic Network) Программы академической мобильности Erasmus Mundus дает возможность укреплять сотрудничество и международные связи в сфере высшего образования с университетами Беларуси, Украины, Молдовы, Армении, Азербайджана и Грузии, а также стран Европейского Союза.

Университет поддерживает связи с Институтом немецкий исследований и с Германской службой академических обменов (ДААД). Ежегодно представители службы проводят в университете презентации своих программ для студентов, аспирантов, магистрантов, молодых ученых. Лекторы этой службы проводят семинары для студентов, изучающих немецкий язык. Студенты университета (факультета иностранных языков, специальность «Немецкий язык» и экономического факультета) получают стипендии для обучения в высших учебных заведениях Германии и для участия в летних вузовских курсах для иностранных студентов. В 2015 году 4 студента университета получили стипендии для учебы в летних языковых школах, организованных на базе немецких университетов.

Составлены совместные учебные планы для обучения на 2-й ступени образования в ФГБОУВПО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО). В 2015 году магистрант физического факультета университета продолжает учебу в магистратуре этого высшего учебного заведения по совместному плану.

В университете функционируют кабинеты польского языка и иврита, открытые при содействии и поддержке соответствующих посольств, аккредитованных в Беларуси.

С 2012 года на базе филологического факультета функционирует компьютерный лингафонный класс для обучения русскому языку и местной интеграции беженцев в Белоруссии. Финансирование данного проекта осуществляет Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев.

На базе университета за 2015 год проведено 7 международных конференций на факультете иностранных языков, физической культуры, филологическом, геолого-географическом, биологическом, экономическом факультетах (2014 год – 9 конференций, в 2013 году – 7, 2012 г. - 6, 2011 г. - 10).

Университет активно использует программу приглашения ведущих ученых, профессоров из зарубежных университетов для чтения лекций. Так, в текущем учебном году лекции по физике были прочитаны профессорами из университета Александру Иоана Куза (Румыния), Хиндостанского колледжа науки и технологий (Индия), Нанкинского университета науки и технологий (КНР), университета Аальто (Финляндия), университета Осака (Япония), фирмы Carl Zeiss SMT Gmb (Германия), Института

международного интеграционного сотрудничества международного университета Москвы (Российская Федерация). В течение года были проведены 7 международных научно-практических конференций, в которых приняли участие ученые из Белорусских и зарубежных вузов.

Весомым показателем международного сотрудничества является направление профессорско-преподавательского состава за рубеж для прохождения стажировок или на работу, а также участие в международных конференциях, семинарах, выставках, ярмарках.

Так, в 2011 году 44 человека из числа профессорско-преподавательского состава выезжали в страны ближнего зарубежья и 37 преподавателей в страны дальнего зарубежья. 38 студентов выезжали для обучения во Францию по программам Франко-Белорусского института управления. Всего выезжали 91 студент для участия в международных мероприятиях.

В 2012 году выехали 68 человек профессорско-преподавательского состава, в том числе 9 на стажировки. 88 студентов выезжали на краткосрочное обучение, 17 для участия в международных мероприятиях.

В 2013 году выехали в служебные командировки за границу 41 человек в дальнее зарубежье (Польша, Финляндия, КНР, Чехия, Испания, Словакия, Германия) и 77 в страны ближнего зарубежья (Россия, Украина). 22 студента на краткосрочное обучение (Франция), 2 человека на полный курс.

В 2014 году 88 преподавателей и научных сотрудников выезжали в страны дальнего и ближнего зарубежья, в том числе прошли стажировку 32 преподавателя и 56 приняли участие в международных мероприятиях. Выехали 3 аспиранта на долгосрочное обучение (Финляндия, Швеция, Голландия), 14 студентов для участия в международных мероприятиях.

В 2015 году выехали 68 преподавателей и сотрудников, в т.ч. 33 в ближнее и 35 в дальнее зарубежье. 3 студента приняли участие в международной олимпиаде, 2 аспиранта обучаются в Японии и Германии, 1 магистрант выезжал в Польшу для проведения совместных исследований в рамках Договора о сотрудничестве.

Также университет посещали зарубежные учёные с целью чтения лекций на различных факультетах. Так, в 2015 году их было 9 (из Германии, Швеции, Финляндии, КНР, Румынии, России, Польши). В 2014 году - 6 (Швеция, Финляндия, Польша, Румыния, Россия). В 2013 году - 13 (Великобритания, США, Франция, Япония, Россия, КНР, Румыния, Польша). В 2012 году - 13 (Франция, Румыния, Великобритания). В 2011 году - 12 (Франция).

Международное признание вуза подтверждается постоянными контактами с Посольствами и представителями различных государств, аккредитованных в нашей Республике (с Посольством КНР, Французской Республики, Туркменистана, Российской Федерации, Республики Сирия, Посольством Государства Израиль).

За период с 2011 по 2015 год число иностранных учащихся, обучающихся в университете, выросло с 198 до 584 человек.

Так, в 2011 году в ГГУ обучалось 221 иностранный учащийся, в 2012 году 303 человека, в 2013 году 338, в 2014 году 458 человек.

В 2015 году в университете обучалось 584 иностранных студента из 16 стран дальнего и ближнего зарубежья. Из них граждан Туркменистана обучается 477 человек, КНР - 30, Йемена - 5, России - 27, Азербайджана - 17, Украины - 6, Ирака - 10, Ливана - 3, Нигерии - 2. По одному человеку обучаются из Турции, Испании, Эстонии, Кыргызстана, Узбекистана, Израиля и Ливии.

Министерством образования Республики Беларусь университету на 2015 год было доведено задание по экспорту образовательных услуг, который составил 107%. Фактически за 2015 год рост по состоянию на 01.01.2016 составил 120,6%, эквивалентную 1217,1 тысячам долларов США.

6.3. Задачи вуза в области международного сотрудничества. Планирование международного сотрудничества

Для вхождения вуза в международное образовательное пространство и международный рынок образовательных услуг необходимо:

а) расширять научно-техническое сотрудничество с учебными и научными заведениями КНР;

б) продолжать работу Белорусско - Китайской лаборатории по вакуумно-плазменным технологиям в рамках двустороннего соглашения;

в) совместно с Нанкинским университетом науки и технологий открыть Региональный институт китаеведения имени Конфуция в ГГУ им. Франциска Скорины.

Кроме того, необходимо развивать сотрудничество в сфере образования и науки с международными организациями, учебными заведениями. С этой целью необходимо:

а) расширять и углублять традиционные связи с учебными заведениями России, Украины и государствами ближнего зарубежья;

б) стремиться налаживать тесное взаимодействие с научными центрами, учебными заведениями стран Европы, Азии, Ближнего Востока;

- совершенствовать образовательный процесс и повышать качество подготовки специалистов на основе широкого использования опыта зарубежных стран в организации дистанционного образования, в том числе при обучении иностранных граждан;

- активнее привлекать зарубежных специалистов к чтению курсов, развивающих и дополняющих основной учебный курс;

- активнее пропагандировать научный потенциал университета на международных выставках, активнее вести работу по включению ученых вуза в международные проекты, программы, гранты;

- заключить двусторонние договора и проводить активную работу по их осуществлению с университетами-партнерами программы ТЕМПУС и Эразмус+

Основные показатели по планированию международного сотрудничества отражены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Планирование международного сотрудничества

Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020
Участие в реализуемых международных проектах	Количество проектов	4	5	5	5	6
Реализация новых международных проектов	Количество проектов	1	1	1	2	2
Заключение договоров с зарубежными партнерами	Количество договоров	134	138	142	146	150
Организация подготовки иностранных студентов на базе университета	Количество человек	570	590	610	630	650
Участие в международных конференциях, семинарах, выставках	Количество участников	90	90	95	100	110