

УТВЕРЖДЕНО
Приказ

31.03.2021 № 219

**Программа развития учреждения образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»
на 2021 - 2025 годы**

Гомель, 2021

Составители Программы:

- Хахомов Сергей Анатольевич, ректор университета;
- Крук Андрей Викторович, первый проректор;
- Семченко Игорь Валентинович, проректор по учебной работе;
- Демиденко Олег Михайлович, проректор по научной работе;
- Никитюк Юрий Валерьевич, проректор по воспитательной работе;
- Васильев Александр Владимирович, проректор.

Одобрено Советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», 25.02.2021, протокол №6.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ.....	5
2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УВО	6
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УВО.....	8
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕКТОРА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ "ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ"	18
5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ	19
6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ.....	233

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (далее – ГГУ имени Ф. Скорины, университет) на 2021 – 2025 годы (далее – Программа развития) составлена в соответствии с основными программными документами социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57, Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года, политикой и целями учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» в области качества, образовательными стандартами и другими документами, отражающими состояние и основные направления развития экономики, науки, образования и социальной сферы.

Исполнители Программы развития: администрация, научно-педагогический и производственный коллективы, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал, работодатели, социальные партнеры и др.

Организация выполнения Программы развития осуществляется администрацией, Советом университета, научно-техническим советом, научно-методическим советом, органами студенческого самоуправления.

Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно по решению Совета учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях Совета учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством.

1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ

Миссия учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» – содействие гармоничному развитию личности, общества и государства посредством осуществления эффективной, целенаправленной образовательной, научно-инновационной и воспитательной деятельности на основе сохранения и развития традиций классического университета.

Основными стратегическими целями университета являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих современными профессиональными знаниями, умениями и навыками, активной гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами;
- осуществление научно-исследовательской и инновационной деятельности, неразрывно связанной с образовательным процессом, эффективное использование результатов научных разработок на практике.

Реализация поставленных целей достигается путем решения следующих **задач:**

- развитие образовательной деятельности на основе улучшения научно-методологической, педагогической и методической подготовки профессорско-преподавательского состава, внедрения инновационных технологий обучения, укрепления материально-технической базы университета, использования прогрессивных информационных технологий, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований с учетом изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- совершенствование организационной структуры управления университетом и повышение результативности системы менеджмента качества, организация работы по качеству в рамках международного стандарта ISO 9001-2015, стандартов и действующих государственных нормативно-правовых актов и документов Министерства образования Республики Беларусь;
- интеграция университета в мировое образовательное пространство на основе международного сотрудничества, создания совместных научно-образовательных структур (лабораторий, институтов), активного участия в международных проектах, формирования привлекательного имиджа университета в стране и мире.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УВО

ГГУ имени Ф. Скорины осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов по 39 специальностям на 12 факультетах. С 2004 года открыта магистратура. На данный момент осуществляется подготовка магистрантов по 20 специальностям. Резервом подготовки научных и преподавательских кадров является аспирантура (46 специальностей) и докторантура (6 специальностей). В университете функционируют 3 специализированных совета по защите диссертаций (1 – докторский, 2 – кандидатских) по 4 специальностям, работает институт повышения квалификации и переподготовки.

ГГУ имени Ф. Скорины входит в списки глобальных и региональных рейтингов университетов, таких как:

- Webometrics Ranking of World Universities;
- UniRank;
- Ranking Web of repositories;
- Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES;
- Рейтинг вузов стран СНГ RAEX Эксперт РА.

По данным рейтинга мировых университетов Webometrics за январь 2021 года университет занимает 3608 место (4-е место в Республике Беларусь). Внесена необходимая запрашиваемая информация в систему QS, предполагается войти в рейтинг по направлению «Математика» (имеется необходимое число статей из базы Scopus).

Университет активно занимается международной деятельностью. В настоящее время действует 178 договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными учреждениями из 36 стран мира, в том числе 27 договоров о сотрудничестве с китайскими вузами. Функционирует белорусско-китайская лаборатория, открытая в 2012 году совместно с Нанкинским университетом науки и технологии. В 2017 году ГГУ имени Ф. Скорины присоединился к Великой хартии европейских университетов, сделав важный шаг навстречу Болонскому процессу. В вузе открылся первый региональный Институт Конфуция, способствующий развитию белорусско-китайского партнерства. Филиал Гомельского госуниверситета начал функционировать на базе Шанхайского профессионального института индустрии, коммерции и иностранных языков. В июне 2018 года в ГГУ имени Ф. Скорины состоялось открытие Центра обучения китайскому языку в рамках совместного сотрудничества.

Успешно работают совместные магистратуры ГГУ с Московским институтом электронной техники и с Курской академией государственной и муниципальной службы.

Университет активно сотрудничает с Германской службой академических обменов (DAAD), способствующей международному академическому обмену между студентами и учеными.

С 2015 года университет участвует в международной программе Европейского союза Erasmus+.

Наращиваются объемы предоставляемого экспорта образовательных услуг путем привлечения на обучение иностранных граждан. В 2020-2021 учебном году в университете обучается 1299 иностранных граждан из 18 стран мира. В настоящее время ведётся подготовка иностранных студентов на английском языке на первой ступени высшего образования по таким специальностям, как «Мировая экономика», «Бизнес администрирование» и «Компьютерная физика»; второй ступени высшего образования – по специальностям «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Психология», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика», «Физическая культура и спорт», «Юриспруденция».

ГГУ имени Ф. Скорины активно организует Международные летние школы, для обучения в которые приезжают студенты и магистранты из дальнего зарубежья, в частности из Германии и Чехии.

Университет принимает активное участие в образовательных выставках, которые проводятся за рубежом.

В 2020 году университет являлся исполнителем 165 научно-исследовательских работ по 14 основным направлениям, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Университет поддерживает тесные отношения с Национальной академией наук Беларуси (НАН Беларуси) и другими научными и учебными центрами Беларуси, стран ближнего и дальнего зарубежья (Япония, Китай, Корея, Финляндия, Италия, Россия, Украина и др.). На основе договоров о сотрудничестве выполняются совместные исследования по различным направлениям. Так, в 2020 году в рамках международного сотрудничества университет являлся исполнителем 27 проектов и контрактов, в том числе 11 – с Российской Федерацией, 7 – с КНР, 3 – с Польшей, 2 – с Кореей, по 1 – с Арменией, Молдовой, Украиной и Румынией. Осуществляются поставки суспензии полирующей по договорам с ЗАО «Группа Кремний Эл» (Брянск). На базе университета созданы и активно функционируют Международная Китайско-Белорусская научная лаборатория по вакуумно-плазменным технологиям, Международная Китайско-Белорусская научная лаборатория электромагнитных метаматериалов и технологии многофункциональных плазменных покрытий, Международная Польско-Белорусская научная лаборатория золь-гель материалов и технологий. Общий объем контрактов по этим лабораториям превысил полмиллиона долларов. В сентябре 2018 года Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины и китайская компания Wuxi Hongjing - Wuxi Qiantai New Material Technology подписали соглашение о создании научно-исследовательского центра в китайском городе Уси.

Приоритетные направления развития ПО ОО «БРСМ» на ближайшие 5 лет:

поддержка одаренной и талантливой молодежи, реализация гражданско-патриотических и культурно-досуговых проектов;

оказание содействия молодежи в индивидуальном трудоустройстве;

поддержка и развитие инновационной и научной деятельности молодежи;

студотрядовское движение;

волонтерское движение «Доброе Сердце»;

формирование и развитие здорового образа жизни;

развитие международного молодежного сотрудничества;

информационная работа.

В рамках реализации основных направлений планируется проведение следующих мероприятий: молодежный конкурс «Студент года», «Королева Весна»; фестивале студенческих талантов «Зимняя радуга»; «Волонтер года – доброе сердце»; «Зимний патруль»; «100 идей для Беларуси» и др.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УВО

На основе проведенного анализа деятельности учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» приоритетами развития на 2021 - 2025 годы являются:

Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.

Механизмы достижения Приоритета:

– Подготовка порядка и плана приема с учетом результатов приемной кампании предыдущего года, при условии оптимизации набора в соответствии с заявками организаций-заказчиков кадров и востребованностью специальностей абитуриентами.

– Организация круглогодичного международного семинара-практикума «Высшее образование и синергетика», посвящённого инновационным методам организации образовательного процесса в университете.

– Организация и методическое обеспечение образовательного процесса для дистанционной формы получения образования по специальности «Автоматизированные системы обработки информации» с использованием современных информационных технологий.

– Расширение практики преподавания на английском языке отдельных тем и дисциплин для белорусских и иностранных студентов и магистрантов, активизация подготовки и защиты курсовых и дипломных работ на английском языке.

– Расширение спектра специальностей подготовки на английском языке на I и II ступенях высшего образования с целью увеличения экспорта образовательных услуг.

– Поддержка показателя «соотношение между количеством базовых организаций и количеством специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в текущем учебном году», на уровне 1 и более.

– Проведение ежегодного анкетирования выпускников и руководителей предприятий с целью определения качества подготовки специалистов.

– Расширение академической мобильности преподавателей, студентов и магистрантов в целях повышения качества подготовки специалистов.

– Проведение необходимой профориентационной работы, осуществление набора на новые специальности и своевременная их аккредитация.

– Расширение спектра специальностей Института повышения квалификации и переподготовки (ИПК и П) с целью повышения конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда.

– Организация своевременного трудоустройства выпускников, предварительные встречи заведующих кафедрами с работодателями, заказчиками кадров и предварительное распределение выпускников, составление личных резюме выпускников, перевод работающих выпускников на индивидуальный график обучения.

– Улучшение практико-ориентированной подготовки специалистов путём привлечения к образовательному процессу специалистов-практиков, создания филиалов кафедр в организациях и на предприятиях, проведения факультатива «Педагогический практикум» и организации мастер-классов ведущих учителей г. Гомеля и области в рамках дисциплины «Методика преподавания предмета».

– Разработка, согласование, утверждение и выполнение Программы взаимодействия университета с Главным управлением образования Гомельского облисполкома, предусматривающей активную профориентационную работу, работу по подготовке к централизованному тестированию и предметным олимпиадам, учебно-исследовательскую работу учащихся.

- Организация и проведение на регулярной основе Международной научно-методической конференции «Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предприятие» и Республиканской научно-методической конференции «Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы».

- Продолжение работы по повышению объективности оценивания знаний студентов, стимулированию их образовательной деятельности на протяжении всего семестра, исключению возможности коррупционных проявлений, в том числе путём развития модульно-рейтинговой системы и тестирования.

- Разработка и издание учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь, учебно-методических объединений (УМО), ежегодное проведение конкурса на лучший учебник (учебное пособие).

В 2016 году всего с грифом издано 20 учебных пособий, из них с грифом Министерства образования Республики Беларусь – 9; в 2017 - всего 7, из них с грифом Министерства образования Республики Беларусь – 4; в 2018 – всего 7, из них с грифом Министерства образования Республики

Беларусь – 7; в 2019 – всего 17, из них с грифом Министерства образования Республики Беларусь – 7; в 2020 – всего 11, из них с грифом Министерства образования Республики Беларусь – 6. В период с 2016 по 2020 годы издано 5 учебников.

Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике.

Механизмы достижения Приоритета:

В ГГУ имени Ф. Скорины зарегистрировано более 1000 электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), доступ к которым осуществляется через сайт библиотеки <http://library.gsu.by>. В репозитории университета (<https://elib.gsu.by>) в электронном виде размещено более 15900 единиц учебно-образовательных материалов. Электронный каталог доступен по ссылке <http://catalog.gsu.by/opac/app/webroot/index.php>. Постоянно обновляется интернет-сайт университета, доступный по адресу <http://gsu.by/>.

Дистанционное обучение организовано для студентов, абитуриентов и слушателей подготовительных курсов и подготовительного отделения доступно по ссылкам <http://dot3.gsu.by/>, <http://tutor.gsu.by/>, <http://stutor.gsu.by/>. Функционирование указанных образовательных сайтов обеспечено использованием платформ BigBlueButton (BBB) и Moodle. Кроме того, для проведения занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий используются бесплатные ресурсы Jitsi Meet, Discord, Zoom. С 2018 года университет предлагает абитуриентам поступление на заочную дистанционную форму обучения на специальность 1-53 01 02 «Автоматизированные системы обработки информации».

С 2019 года все студенты при поступлении получают электронные студенческие билеты. На каждого студента заведена электронная учебная карточка, функционирует и совершенствуется приложение «ИС Университет 8.0». Данная система позволяет автоматизировать планирование и организацию образовательного процесса, организовать расчет объема учебной нагрузки, требуемой для реализации образовательных программ; расчет и формирование штатной численности профессорско-преподавательского состава кафедр; формирование и ведение индивидуальных планов учета работы профессорско-преподавательского состава кафедр. Введены учебные планы для всех форм обучения. Распределение кафедральной нагрузки производится с учетом планируемой численности. Реализованы новые отчеты, в соответствии с требованиями УМО и доработан ряд существующих. Поддерживается в актуальном состоянии база данных студентов. С 2020-2021 учебного года печать экзаменационных ведомостей и ввод оценок факультетами осуществляется на постоянной основе. В летнюю сессию 2019-2020 учебного года были сформированы приказы на назначение стипендии всеми факультетами. В данный момент разрабатывается модуль передачи информации в «ИС «Стипендия» и «Платное обучение»». Реализован процесс заселения в общежитие (учет заявлений на проживание, приказ на заселение-выселение,

разработан ряд отчетов для отображения информации по заселенности комнат).

Разработано мобильное приложение «Adukacyja» (мобильное расписание) для операционной системы Android, продолжается разработка указанного сервиса для операционной системы iOS. Взаимодействие с заказчиками кадров по вопросам формирования заказа на подготовку специалистов с высшим образованием I и II ступени организовано посредством системы «Заказ». С февраля 2021 года функционирует web-сервис «Личный кабинет студента», доступный по ссылке <http://students.gsu.by/>.

В настоящее время университет оснащен 23-мя интерактивными досками, 152-мя мультимедийными проекторами и 10-ю мультитордами. Обучение, помимо классических аудиторий, проходит в 23 компьютерных классах, оснащённых современным оборудованием. С 2018 года университет подключён к международному сервису для лиц, занятых в сфере научно-исследовательской деятельности, высшего образования Eduroam, на территории университета функционирует 33 зоны Wi-Fi указанного сервиса и более 20 локальных зон Wi-Fi для доступа к ресурсам университета.

Полностью автоматизирована работа «Приемной комиссии» университета. Разработка включает такие компоненты как: рабочее место технического секретаря, рабочее место заместителей ответственного секретаря, рабочее место ответственных сотрудников приемной комиссии и руководства ГГУ, рабочее место администратора программного комплекса, интернет-приложение «Личный кабинет абитуриента ГГУ», программа учета восстановлений и переводов студентов.

Перспективы развития аппаратно-программного комплекса университета в рамках программы цифровизации на 5 лет:

1. Перевод с платформы 1С 7.7 на 1С 8 всех баз данных (Заработная плата, Кадровый учет, Бухгалтерия, Материальный стол, Стипендия, Платное обучение, Бухгалтерия НИС).

2. Завершение перевода всей сети ГГУ на сетевой уровень L3 и ядра сети на топологию "звезда" и скорость от 10 Гбит/с.

3. Завершение перевода всех сайтов на новые версии ОС и CMS.

4. Завершение перевода серверов баз данных на новые версии ОС и БД.

5. Начало перехода на новые версии ОС основных серверов в связи с очередным прекращением поддержки старых.

6. Повышение безопасности информационных ресурсов университета путём перевода основного сайта на новую платформу Drupal 9.

7. Расширение функционала личного кабинета студента <http://students.gsu.by/> (создание цифрового профиля студента).

8. Популяризация контента и увеличение ссылочной массы на электронные ресурсы университета на внешних Интернет-источниках.

9. Оснащение всех компьютерных классов современными компьютерами.

10. Плановая работа по модернизации проводной локальной сети (в том числе и оптического сегмента).
11. Плановая работа по модернизации беспроводной сети WiFi (в том числе увеличение зоны покрытия).
12. Доведение уровня сложности ремонтов компьютерной техники до замены чипов в корпуса BGA.
13. Замена выработавших ресурс серверов на новые с поддержкой сети от 10 ГБит/с.
14. Замена дискового хранилища на более емкое и поддерживающее сеть от 10 ГБит/с.
15. Создание резерва сетевого оборудования ядра сети.
16. Переход на клиентское лицензионное системное ПО.
17. Развитие и модернизация интерактивных систем мультимедиа для образовательного процесса в том числе с использованием ИКТ.

Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности УВО путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки.

Механизмы достижения Приоритета:

- активизация подачи проектов на конкурсы различного уровня и расширение спектра оказываемых платных услуг; обеспечение подачи от каждого факультета не менее одной заявки на конкурсы в рамках международного сотрудничества (научные, образовательные);
- выполнение прогнозных показателей экспорта высокотехнологичных и наукоемких товаров (работ, услуг) за счет заключения хозяйственных договоров и контрактов на поставку товаров с предприятиями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья;
- стимулирование (путем премирования) публикационной активности преподавателей, аспирантов, научных сотрудников в журналах с Импакт-фактором (базы данных Scopus и Web of Science), зарубежных научных журналах и журналах ВАК Республики Беларусь; обеспечение обязательной публикации статей в журналах с Импакт-фактором (базы данных Scopus и Web of Science): не менее 1 статьи для факультетов гуманитарного и общественного профиля; не менее 3-х статей для факультетов естественного и технического профиля;
- проведение ежегодных университетских конкурсов: на лучшую научно-исследовательскую работу («Скорининские научные чтения»); лучшую научную статью (цикл статей); лучшую хозяйственную работу; лучшую диссертационную работу; лучший международный научно-исследовательский проект, направленный на увеличение доли экспорта наукоемкой продукции; лучшую научно-исследовательскую лабораторию, деятельность которой направлена на внедрение научных результатов в реальные сектора экономики;
- развитие научно-исследовательской работы студентов путем проведения студенческих научных конференций; издания ежегодных

сборников «Творчество молодых» и «Дни студенческой науки»; подготовки и представления работ на Республиканский конкурс научных работ студентов учреждений высшего образования; привлечения на каждую тему, выполняемую в рамках ВНК, не менее 5 студентов, магистрантов или аспирантов в качестве исполнителей на условиях оплаты.

Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.

Механизмы достижения Приоритета:

1. Расширение сотрудничества университета с зарубежными образовательными и научными учреждениями, а также международными организациями.

– дальнейшее расширение сотрудничества с учреждениями высшего образования Российской Федерации, стран СНГ;

– увеличение количества вузов-партнеров из стран Европейского Союза, КНР, Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки;

– активизация участия в программах Международной ассоциации «Интер-Академия», Сети университетов Балтийского моря (BSRUN), Германской службой академических обменов (ДААД), Международной ассоциации по обмену студентов технических специальностей (IAESTE), Евразийской ассоциации педагогических университетов (ЕАПУ), а также в программе Европейского Союза Эразмус+.

2. Создание и реализация совместных образовательных программ с зарубежными учреждениями высшего образования.

– увеличение набора китайских студентов, обучающихся в филиале ГГУ имени Ф. Скорины при Шанхайском профессиональном институте индустрии, коммерции и иностранных языков;

– продолжение реализации программ совместной подготовки магистров с Московским институтом электронной техники (МИЭТ);

– создание совместной образовательной программы по подготовке специалистов по специальности «Юриспруденция» с Ташкентским государственным юридическим университетом;

– поиск партнеров для создания совместных образовательных программ с вузами Узбекистана, Казахстана, Китая.

3. Реализация программ обучения на английском языке.

– увеличение количества числа иностранных студентов, обучающихся по программам магистратуры с английским языком обучения по специальностям «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Психология», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «Системы и сети инфокоммуникаций», «Экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Юриспруденция», «Физическая культура и спорт»;

– расширение перечня специальностей магистратуры с английским языком обучения, в частности по специальностям «История», «Экология», «Физика»;

– увеличение количества числа иностранных студентов, обучающихся по программам первой ступени высшего образования с английским языком обучения по специальностям «Мировая экономика», «Бизнес администрирование» и «Компьютерная физика», а также расширение перечня специальностей с английским языком обучения.

4. Разработка маркетинговой стратегии по продвижению услуг ГГУ имени Ф. Скорины на международной арене.

– участие в выставочно-ярмарочных мероприятиях в Узбекистане, Азербайджане, Китае, Сирии, Ливане и др.;

– расширение сотрудничества с рекрутинговыми компаниями, осуществляющими набор студентов из Средней Азии, Китая, Африки.

– постоянное присутствие университета в сети Интернет на платформах «Study in Belarus», «Export.by» и др. образовательных ресурсах;

– активизация работы университета с белорусскими диаспорами за рубежом.

5. Расширение перечня услуг, предоставляемых для иностранных граждан.

– организация на базе университета летних школ для иностранных граждан;

– привлечение иностранных граждан на обучающие курсы «ГГУ-профи»;

– осуществление переподготовки и повышения квалификации кадров из числа иностранных граждан на базе ГГУ имени Ф. Скорины;

– разработка туристических маршрутов для реализации туристических услуг студентам университета.

6. Активизация академического обмена профессорско-преподавательским составом и студентами в рамках сотрудничества с зарубежными университетами.

– увеличение количества приглашенных профессоров для чтения лекций студентам университета;

– направление профессорско-преподавательского состава за рубеж для прохождения стажировок;

– реализация программ академической мобильности с вузами-партнерами, направление студентов ГГУ имени Ф. Скорины для прохождения включенного обучения за рубежом, а также прием студентов из университетов-партнеров на обучение в ГГУ имени Ф. Скорины.

7. Диверсификация экспорта образовательных услуг.

– увеличение количества иностранных студентов, прибывающих на обучение в ГГУ имени Ф. Скорины из КНР, Узбекистана, Азербайджана, Ливана, Сирии, Йемена, Конго, Камеруна, Нигерии, Гвинеи, Шри-Ланки.

Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.

Механизмы достижения Приоритета:

реализация подпрограммы 10 «Молодежная политика» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы;

дальнейшее совершенствование локальной нормативной правовой базы в сфере молодежной политики, в т.ч. разработка циклограммы мероприятий по идеологической и воспитательной работе на учебный год;

обеспечение финансирования мероприятий, направленных на повышение эффективности проводимой в учреждении образования молодежной политики, в том числе через систему внебюджетного финансирования;

проведение анкетирований с использованием Google-форм (опрос студентов «Отношение к куратору», «Оценка качества воспитательной работы», качество питания, коррупция и др.), платформы «Moodle» (онлайн-анкеты «Риск химической зависимости» и «Шкала безнадежности Бека») с целью выявления проблем обучающихся, управление данными статистической отчетности, использование средств массовой информации, социальных сетей и популярных мессенджеров для организации информационно-просветительской работы среди молодежи;

усиление информационно-просветительской деятельности в студенческой среде по основным направлениям реализации государственной молодежной политики (использование средств массовой информации, социальных сетей, популярных мессенджеров и информационно-коммуникационных технологий для организации информационно-просветительской работы среди молодежи);

обеспечение доступа студентов к информации о мероприятиях, проводимых в сфере государственной молодежной политики, правах и обязанностях молодежи, а также об имеющихся возможностях для реализации молодежных общественно значимых инициатив в сферах культуры, образования, науки и иных сферах через официальный сайт университета, группы в социальных сетях VK (общеуниверситетская, факультетские, группы студенческого совета, профсоюзного комитета и ПО ОО «БРСМ», Центра волонтерской деятельности), Instagram, Twitter, Facebook, группы в Viber («Общежитие», «ИВР» и др.);

создание условий для реализации социально значимых и общественных инициатив молодежи, развития органов студенческого самоуправления, активизации деятельности первичных организаций молодежных общественных объединений (участие в Международном дне студента, городском фестивале «Студенческая жара», областном форуме студенческих талантов «Зимняя радуга»);

совершенствование работы по выявлению и развитию лидерских качеств у студенческой молодежи (участие в республиканском конкурсе «Студент года», формирование перспективного кадрового резерва

университета и проведение соответствующей работы с ним, организация и проведение тренингов личностного роста);

совершенствование системы выявления талантливой и одаренной молодежи, раскрытия ее потенциала, вовлечения в инновационную деятельность (участие в республиканском фестивале «АРТ – вакацыі»);

развитие инфраструктуры для творческой самореализации студенческой молодежи;

реализация экспериментальных и инновационных проектов по патриотическому воспитанию (проведение открытых диалоговых площадок, реализация проекта «Азбука гражданина», проведение областной викторины «Великая Отечественная война в памяти потомков», международной олимпиады по истории среди студентов «Мировые войны в истории человечества», региональной викторины среди студентов вузов «Независимая Беларусь: от истоков к современности»);

проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению студенческой молодежи в занятия физической культурой, формирование ценностного отношения у молодежи к своему здоровью (реализация проекта «Мой стиль жизни сегодня – моё здоровье и успех завтра»);

стимулирование развития волонтерской деятельности в студенческой молодежной среде (проведение «Недели волонтера»);

популяризация традиционных семейных ценностей в студенческой среде (организация деятельности клуба молодой семьи «Молодая семья»), использование потенциала общественной кафедры христианской культуры;

внедрение современных форм профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы время, развитие студотрядовского движения, поддержка предпринимательской инициативы (организация работы интерактивных площадок в рамках проведения Дня открытых дверей, продолжение деятельности бизнес-школы «Стартап ГГУ»);

профилактика деструктивных проявлений в студенческой среде (организация деятельности образовательной клиники «Живое право» по вопросам правового просвещения);

усиление кадрового потенциала в сфере работы с молодежью (организация проведения на базе ИПК и П курсов для кураторов по идеологической и воспитательной работе).

развитие студенческого спорта (проведение круглогодичной спартакиады по различным видам спорта, организация участия сборных команд университета в городской и республиканской универсиадах, проведение ежегодного Кубка ректора ГГУ по мини-футболу среди иностранных студентов).

Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования.

Механизмы достижения Приоритета:

– работа по повышению квалификации ППС постоянно;

- работа по подготовке кадров высшей научной квалификации;
- привлечение внебюджетного финансирования, в том числе из зарубежных источников и других источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь;
- совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе широкого использования опыта зарубежных стран в организации дистанционного образования, в том числе при обучении иностранных граждан;
- привлечение зарубежных специалистов к чтению курсов, развивающих и дополняющих основной учебный курс;
- укрепление международного сотрудничества путем заключения и реализации международных договоров;
- расширение и углубление традиционных связей с учебными заведениями России, и другими государствами ближнего зарубежья;
- участие в международных образовательных и научных программах;
- расширение и углубление двусторонних связей, установленных с вузами Китайской Народной Республики;
- участие в международных конференциях, семинарах, выставках;
- заключение двусторонних договоров и проведение активной работы по их осуществлению с университетами-партнерами программы Эразмус+;
- укрепление материально-технической базы университета, в том числе общежитий;
- совершенствование системы питания студенческой молодежи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕКТОРА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

Организация образовательного процесса на уровне, обеспечивающем подготовку специалистов в соответствии с образовательными стандартами.

Проведение вступительной кампании: организация профориентационной работы, централизованного тестирования, целевого набора, выполнение контрольных цифр приема.

Обеспечение 100 % распределения выпускников дневной бюджетной формы обучения.

Участие в научно-исследовательской работе, а также привлечение студентов к научно-исследовательской работе, руководство магистрантами, аспирантами, докторантами.

Организация работы по омоложению кадров, повышению доли ППС, имеющих ученые степени, звания.

Продвижение учреждения образования в международных рейтингах. Повышение позиции университета в рейтинге Webometrics до 3500. Работа по включению университета в рейтинг QS.

Выполнение задания по экспорту образовательных услуг. Доведение экспорта образовательных услуг до 2,7 млн. долларов США.

Выполнение целевых показателей мероприятий подпрограммы «Развитие системы высшего образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы.

Регулярное проведение встреч с ППС и студентами по вопросам работы УВО, общественно-политической ситуации в стране.

Личное участие в воспитательной, патриотической работе, спортивных, культурно-массовых мероприятиях и др.

Обновление материальной базы университета. Работа с организациями с целью укрепления материальной базы университета.

Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями и организациями ближнего и дальнего зарубежья с целью привлечения иностранных обучающихся.

4. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

4.1 Внешние риски

Возможные риски	Мероприятия по управлению рисками и меры по их минимизации
Увеличение дифференциации учреждений высшего образования по возможностям реализации дистанционного образования и уровню их адаптации к пандемическим реалиям	Формирование единого набора технологических решений для организации дистанционного обучения на уровне университета, увеличение инвестиций в цифровую инфраструктуру, развитие беспроводных, высокоскоростных сетей доступа к сети интернет
Экономический кризис, изменение конъюнктуры рынка труда и повышение требований потребителей (предприятий и организаций) к качеству образовательных услуг и профессиональным компетенциям выпускников	Открытие новых, востребованных специальностей, изменение содержания и формата образовательных программ, усиление их практической составляющей образовательного процесса, ориентация на потенциальных потребителей
Глобализация рынка образовательных услуг, усиление конкуренции со стороны республиканских и зарубежных учреждений высшего образования	Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг. Усиление региональной и международной «кооперации» с ведущими научными и образовательными центрами, презентация достижений университета в науке и образовании на международном уровне, обеспечение профессионального роста научно-педагогических работников, организация совместных образовательных программ

4.2 Внутренние риски

Возможные риски	Мероприятия по управлению рисками и меры по их минимизации
Снижение качества образовательной деятельности и возможностей обеспечения требований образовательных стандартов и учебных программ в условиях пандемии	Более активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, совершенствование форм и методов дистанционного образования и способов контроля знаний, освоение новых

	инструментов и практик онлайн-обучения
Недостаточность текущего финансирования и нехватка оборотных средств для осуществления эффективной образовательной и научно-инновационной деятельности	Оптимизация ППС и вспомогательного персонала, рациональное управление денежными средствами и их эффективное использование
Несоответствие штатного состава кафедр требованиям нормативных документов, недостаточный уровень квалификации и профессиональной компетенции ППС	Повышение уровня острепенности ППС, планомерное и непрерывное повышение квалификации преподавателей, расширение их профессиональных и исследовательских компетенций, обеспечение профессионального роста научно-педагогических работников, создание экспертно-квалификационной комиссии, стимулирование повышения квалификации научно-педагогических кадров
Не выполнение контрольных цифр приема на I и II ступенях высшего образования за счет средств бюджета и на контрактной основе	Проведение грамотной рекламной и информационной политики (информативная, доступная, содержательная реклама университета, электронная информация на собственном сайте, сайтах школ, публикации и выступления в СМИ и др.). Усиление профориентационной работы, участие университета в целевых мероприятиях – выставках, ярмарках.
Сокращение количества студентов, обучающихся в университете (контингента)	Наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, корректная и толерантная работа деканатов, кафедр, административно-управленческого персонала университета, ориентированная на индивидуальный подход к каждому студенту. Взвешенный и адекватный уровень оплаты за обучение, поощрительные меры
Недостаточная диверсификация рынка образовательных услуг для	Развитие академической мобильности, расширение спектра

иностранцев граждан	иностранцев государств, пользующихся образовательными услугами университета, проведение рекламной политики, заключение договоров и формирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами
Несоответствие учебных планов, учебных программ требованиям образовательного стандарта и типовым учебным планам специальностей	Рассмотрение учебных планов на НМС университета, валидация и верификация с учетом статуса конфигурации учебных планов в УМО (экспертиза), регистрация учебных планов в РИВШ. Согласование учебных планов и учебных программ с потенциальными заказчиками кадров
Недостаток преподавателей, читающих лекции по общепрофессиональным и специальным дисциплинам на иностранных языках	Организация международных стажировок ППС, бесплатных курсов английского языка, снижение педагогической нагрузки преподавателям, осуществляющим обучение по дисциплинам учебного плана на иностранных языках, установление персональных надбавок
Недостаточный объем финансирования НИОКР, сокращение количества научных тем и публикационной активности научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов	Расширение спектра научных исследований, заключение хозяйственных договоров на проведение НИР с предприятиями и организациями, подача заявок для участия в научных программах и проектах, формирование плана научных изданий и публикаций
Недостаточный уровень метрологического обеспечения и проработки НИР	Организация метрологического контроля средств измерений, используемых в научных исследованиях. Проведение нормоконтроля НТД и отчетов по НИР, составление актов метрологической проработки по НИР
Сокращение количества международных проектов и договоров, числа зарубежных специалистов, приглашаемых для чтения лекций	Мониторинг мировых тенденций в науке и образовании, расширение спектра совместных образовательных и научно-исследовательских программ, экспорт за рубеж научно-

	образовательной продукции и услуг, международные академические обмены, публикация результатов исследований и разработок за рубежом
Сокращение численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Повышение уровня информированности обучающихся о планируемых к проведению мероприятиях. Использование инновационных форм идеологической и воспитательной работы
Уменьшение численности студентов, принимающих участие в работе студенческих отрядов	Повышение эффективности взаимодействия с предприятиями по вопросу трудоустройства студентов в летний период
Снижение процента обеспеченности общежитием иногородних обучающихся	Аренда жилых площадей в общежитиях других учреждений образования
Нехватка средств на выполнение ремонтно-строительных работ, приобретение компьютерной и оргтехники, учебно-лабораторного оборудования и мебели	Анализ заявок от структурных подразделений университета по вопросам приобретения материально-технических ценностей. Проведение регулярного технического обслуживания зданий и сооружений университета. Оптимизация планов выполнения работ по капитальному и текущему ремонту, мероприятий по подготовке к отопительному периоду. Организация и проведение мероприятий по экономии электрической и тепловой энергии
Невыполнение требуемого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью обучающихся, недостаточное пополнение фонда электронной библиотеки университета	Анализ учебных планов и контингента дневной и заочной форм обучения. Формирование заявок на приобретение учебной и научной литературы, нормативных документов. Активизация работ по размещению электронных вариантов публикаций, изданий и разработок в репозитории университета

Для минимизации риска невыполнения показателей индикаторов по задачам и приоритетам будут обеспечены мониторинг и анализ оперативных данных о ходе достижения индикаторов в целях последующей корректировки Программы развития.

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Общие сводные данные по учреждению высшего образования											
1.1	Количество факультетов	ед.	12		12		12		12		12	
1.2	Количество кафедр (без учета филиалов кафедр)	ед.	42		42		42		42		42	
1.3	Количество специальностей I ступени высшего образования (общее)	ед.	49		50		50		51		51	
1.4	Количество специальностей I ступени высшего образования, подготовка по которым ведется на иностранном языке	ед.	5		6		6		7		7	
1.5	Количество интегрированных специальностей (ССО-ВО), по которым осуществляется подготовка	ед.	17		17		18		18		18	
1.6	Количество специальностей II ступени высшего образования (общее), по которым осуществляется подготовка	ед.	19		19		19		20		20	
1.7	Количество специальностей II ступени высшего образования, которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	7		8		8		9		9	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.8	Количество научных специальностей послевузовского образования (общее)	ед.	52		52		52		52		52	
1.9	Количество научных специальностей послевузовского образования, по которым осуществляется набор	ед.	8		14		13		9		8	
1.10	Количество студентов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	2800/ 3300		2810/ 3300		2820/ 3300		2820/ 3300		2820/33 00	
1.11	Количество студентов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	4180/ 1920		4190/ 1920		4200/ 1920		4200/ 1920		4200/ 1920	
1.12	Количество иностранных студентов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	650		710		740		770		810	
1.13	Количество студентов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	X		X		X		X		X	
1.14	Количество магистрантов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	150 / 310		150 / 310		150 / 310		150 / 310		150 / 310	
1.15	Количество магистрантов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	330 / 130		330 / 130		330 / 130		330 / 130		330 / 130	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.16	Количество иностранных магистрантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	150		170		190		210		220	
1.17	Количество магистрантов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	X		X		X		X		X	X
1.18	Количество аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	90		85		85		80		75	
1.19	Количество иностранных аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	4		6		8		9		10	
1.20	Выполнение целевых показателей и мероприятий подпрограммы 5 «Высшее образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика»	проценты	100		100		100		100		100	
2	Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров											
2.1	Количество обновленных учебных программ учреждения высшего образования общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций-заказчиков кадров	ед.	40		45		50		55		60	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)												
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.				
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт			
2.2	Количество разработанных учебных изданий (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, пособие, практикум, рабочая тетрадь, хрестоматия)		87		90			93			95			99	
2.3	Выполнение плана приема (КЦП, I ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	100		100			100			100			100	
2.4	Доля дипломов с отличием на I ступени, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	4,0		4,5			4,5			5,0			5,0	
2.5	Выполнение плана приема (КЦП, II ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	100		100			100			100			100	
2.6	Доля поступивших на обучение в магистратуру от общей численности выпускников I ступени	проценты	8,5		8,5			8,5			8,5			8,5	
2.7	Распределение (направление на работу) выпускников I ступени, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета	проценты	100		100			100			100			100	
2.8	Количество работников предприятий и организаций,	чел.	35		45			45			45			45	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)										
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
	привлеченных к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных, специальных дисциплин												
2.9	Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным с предприятиями, организациями	ед.	110		120			130			140		150
2.10	Количество договоров о взаимодействии при подготовке специалистов, заключенных в отчетном году с организациями-заказчиками кадров	ед.	40		42			43			44		47
2.11	Доля специальностей УВО, которые обеспечены базовыми организациями	проценты	100		100			100			100		100
2.12	Количество филиалов кафедр/совместных лабораторий/образовательных центров ведущих компаний	ед.	59/0/2		60/0/2			61/0/2			63/1/2		64/1/2
2.13	Доля учебной нагрузки, проводимой в филиалах кафедр/совместных лабораториях/образовательных центрах ведущих компаний, по состоянию на 1 сентября отчетного года	проценты	6		6			7			7		7,5

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2.14	Количество ППС по состоянию на 1 октября отчетного года - основные работники - внешние совместители	шт.ед./чел шт.ед./чел	551,75 / 545 2,5/ 8		550 / 540 3 / 10		550/ 540 3 / 10		550/ 540 3/ 10		550/ 540 3/ 10	
2.15	Доля ППС, имеющих ученые степени, звания (основные работники, включая совместителей), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	45		46		47		48		49	
2.16	Количество преподавателей, из числа ППС, реализующих общепрофессиональные и специальные дисциплины на иностранных языках по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	20		28		34		40		45	
2.17	Количество преподавателей из числа ППС, прошедших стажировку, в том числе обучение, за рубежом	чел.	35		35		35		35		35	
2.18	Рост средней заработной платы педагогических работников (кроме ППС) по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без	проценты	101,4		101,5		101,6		101,8		102	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	учета роста базовой ставки)											
2.19	Рост средней заработной платы ППС по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без учета роста базовой ставки)	проценты	101,8		101,9		102		102,1		102,2	
2.20	Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI техническим укладам экономики по состоянию на 1 ноября отчетного года	проценты	20		20		20		20		20	
2.21	Удельный вес выпуска из аспирантуры с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения	проценты	5		5		5		10		10	
3	Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике											
3.1	Количество разработанных электронных учебных изданий	ед.	15		17		20		21		25	
3.2	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов (зарегистрированных)	ед.	90		95		100		100		110	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
3.3	Количество учебных дисциплин, реализуемых в дистанционной форме, по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	36		42		48		48		48	
3.4	Количество специальностей, реализуемых в дистанционной форме получения образования по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	1		1		1		1		1	
4	Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки											
4.1	Количество научных сотрудников (штатные единицы)	ед.	11		11		12		12		14	
4.2	Количество публикаций (статьи в журналах индексируемых в наукометрических базах данных Web of science, Scopus; монографии) в расчете на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	ед.	0,35		0,36		0,37		0,38		0,39	
4.2 ¹	Количество полученных патентов на изобретения в расчете на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	ед.	0,009		0,012		0,014		0,016		0,019	
4.2	Количество публикаций (учебники и учебные издания с	ед.	3,7		3,8		3,8		3,9		4,0	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)										
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
	грифом, статьи в рецензируемых журналах, монографии, патенты на изобретения) в расчете на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)												
4.3	Доля работников (ППС+научные сотрудники), выполнявших финансируемые научные исследования и разработки	проценты	23		23,5			24,0			24,5		25
4.4	Объем финансирования научных исследований и разработок (бюджет+внебюджет) всего /на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	руб.	1690,0 / 3,03		1770,0 / 3,21			1800,0 / 3,26			1850,0 / 3,35		1900,0 / 3,40
4.5	Количество тем научных исследований и разработок, финансируемых из внебюджетных источников всего / на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	ед.	8 / 0,014		9 / 0,016			10 / 0,018			12 / 0,022		14 / 0,025
4.6	Количество научных публикаций студентов, магистрантов, всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	1320 / 0,29		1330 / 0,29			1340 / 0,30			1350 / 0,30		1360 / 0,30

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
4.6'	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к НИРС всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	1800 / 0,39		1850 / 0,41		1870 / 0,41		1890 / 0,42		1900 / 0,42	
4.6''	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к выполнению научных исследований и разработок на условиях оплаты всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	45 / 0,009		46 / 0,010		47 / 0,010		49 / 0,011		50 / 0,011	
4.7	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных межгосударственных конкурсах	ед.	65		70		73		75		80	
4.8	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских конкурсах	ед.	150		155		160		170		170	
4.9	Количество совместных публикаций ППС со студентами всего / на 1 обучающегося из указанной категории	ед.	615		625		630		640		650	
5	Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности											
5.1	Количество учебных	ед.	50		55		80		90		90	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)										
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
	дисциплин, преподаваемых на иностранном языке по состоянию на 1 сентября отчетного года												
5.2	Количество международных проектов, в которых участвует УВО	ед.	9		11			12		14		15	
5.3	Количество совместных образовательных структур, созданных с иностранными партнерами	ед.	1		1			1		1		2	
5.4	Число договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами (учреждения образования, научные организации и т.д.)	ед.	175		180			185		190		195	
5.5	Количество совместных образовательных программ, реализуемых с зарубежными партнерами	ед.	3		4			4		5		5	
5.6	Объем экспорта услуг, всего тыс. дол. США / в том числе на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)		2300,0 / 4,2		2400,0 / 4,4			2500,0 / 4,5		2600,0 / 4,7		2720,0 / 4,9	
5.7	Позиция УВО в международном(ых) рейтинге(ах). УВО указывает наименование и позицию по	наименование, позиция	Webometrics не ниже 4000		Webometrics не ниже 4000			Webometrics не ниже 3500		Webometrics не ниже 3500		Webometrics не ниже 3500	Webometrics не ниже

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	<i>всем международным рейтингам, в которых принимает участие</i>											4000
6	Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь											
6.1	Удельный вес численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	100		100		100		100		100	
6.2	Охват студентов профилактическими акциями и мероприятиями, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	100		100		100		100		100	
6.3	Численность студентов, принимающих участие в работе студенческих отрядов, по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	120		125		130		130		130	
6.4	Численность студентов, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение, по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	550		575		600		650		650	
6.5	Численность студентов,	чел.	90		95		100		96		96	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления (парламенты, студенческие и молодежные советы, советы молодых ученых и другое), по состоянию на 1 июля отчетного года											
6.6	Обеспеченность нуждающихся студентов местами для проживания в общежитии, по состоянию на 1 сентября отчетного года	проценты	76,7		76,8		76,9		77		77,1	
6.7	Количество проведенных встреч в рамках постоянно действующих диалоговых площадок, дискуссионных клубов, клубов выпускников для обсуждения предложений по дальнейшей реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, совершенствованию общественно-политического устройства страны	встреч	8		10		12		14		16	
7	Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования											
7.1	Расходы на выполнение ремонтно-строительных работ, всего, в том числе:	руб.	896020		884250		960000		1030000		1110000	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	республиканский бюджет	руб.	320000	*	360000	*	410000	*	460000	*	510000	*
	внебюджетные средства	руб.	576020		524250		550000		570000		600000	
7.1.1	капитальный ремонт (ст.40 03 00, параграф 213), всего, в том числе:	руб.	204000		200000		220000		240000		260000	
	республиканский бюджет	руб.	70000	*	80000	*	90000	*	100000	*	110000	*
	внебюджетные средства	руб.	134000		120000		130000		140000		150000	
7.1.2	текущий ремонт зданий и помещений (ст.10 10 03, параграф 213 + параграф 220), всего, в том числе:	руб.	692020		684250		740000		790000		850000	
	республиканский бюджет	руб.	250000	*	280000	*	320000	*	360000	*	400000	*
	внебюджетные средства	руб.	442020		404250		420000		430000		450000	
7.2	Расходы по оснащению учебных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, приобретение других основных средств (республиканский бюджет/внебюджетные средства) ст.40 01 00, параграф 213 <u>без учета филиалов</u>	руб.	80000/ 129000		90000/ 60000		95000/ 60000		100000/ 60000		110000/ 60000	
7.3	Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем УВО (обеспечение необходимого соотношения	экз.	95		96		97		98		100	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)											
7.4	Пополнение фонда электронной библиотеки УВО	экз.	7000		7500		7500		8000		8500	
7.5	Доступ к мировым электронным библиотекам и научным базам данных для проведения исследований студентами, магистрантами и аспирантами	единиц	10		10		10		10		10	
7.6	Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитальных расходов	проценты	56		56		56		56		56	
7.7	Количество созданных (новых) или модернизированных учебно-лабораторных или научно-исследовательских подразделений	ед.	2		2		3		3		4	
7.8	Количество объектов, на которых создана безбарьерная среда для инвалидов и физически ослабленных лиц (в полном объеме/частично)	ед.	0 / 10		0 / 11		0 / 12		0 / 13		0 / 0	

«*» - расходы в соответствии с утвержденной сметой расходов на очередной финансовый год (план на 01.01/кассовое исполнение с учетом заключительного оборота), руб.