

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
университет им. Ф. Скорины»



С.А. Хахомов
23.11.2017

**СТРАТЕГИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ
ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ
НА 2018 – 2020 гг.**

1. Общие положения.

Интернационализация – это процесс интеграции международной составляющей в образовательную, научно-исследовательскую и административную деятельность вуза.

Интернационализация университета направлена на использование лучшего международного опыта для повышения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза, обеспечения его авторитета и конкурентоспособности на международном научно-образовательном пространстве.

2. Подходы к интернационализации.

Процесс интернационализации ГГУ им. Ф. Скорины базируется на следующих подходах:

- а) системный подход, подразумевающий присутствие международного измерения во всех направлениях деятельности университета;
- б) сочетание централизованного и децентрализованного методов управления международной деятельностью;
- в) установка на достижение целей стратегического развития ГГУ им. Ф. Скорины при осуществлении международного сотрудничества.

3. Приоритетные направления.

Данная Стратегия в качестве приоритетных направлений по достижению целей интернационализации определяет:

- а) продвижение бренда ГГУ им. Ф. Скорины на международной арене и вхождение университета в мировые образовательные рейтинги;
- б) участие в международных межвузовских ассоциациях (сетях) и реализация стратегического межвузовского партнёрства;
- в) внедрение международного измерения в образовательный процесс и проведение научных исследований;
- г) повышение эффективности международной проектной деятельности;
- д) реализация программ академической мобильности;
- е) привлечение на обучение иностранных граждан.

3.1. Продвижение бренда ГГУ им. Ф. Скорины на международной арене и вхождение университета в мировые образовательные рейтинги.

С целью обеспечения авторитета ГГУ им. Ф. Скорины и его международного признания как одного из ведущих вузов региона планируется проведение эффективной информационной политики, реализуемой посредством:

- а) активного участия в деятельности ведущих международных сетей и ассоциаций,
- б) расширения присутствия университета в англоязычном сегменте сети Интернет,
- в) участия в научно-образовательных выставках за рубежом,

г) взаимодействия с международными аккредитационными и рейтинговыми агентствами.

В условиях интернационализации высшего образования международные системы ранжирования становятся важным инструментом оценки деятельности университета. Рейтинги определяют статус и конкурентоспособность высшего учебного заведения на региональном, национальном и международном уровнях, трансформируют университеты и модернизируют процессы продвижения знаний и технологий. В этой связи важнейшей задачей является вхождение университета в международную систему ранжирования вузов.

3.2. Участие в международных межвузовских ассоциациях (сетях) и реализация стратегического межвузовского партнёрства.

Стратегия рассматривает сетевую модель межвузовского сотрудничества как одну из наиболее перспективных для устойчивого развития и укрепления международного статуса университета. Основой данного вида взаимодействия является объединение университетов для реализации общих целей и задач, что повышает эффективность партнёрства, структурирует деятельность по конкретным стратегическим направлениям, способствует укреплению бренда и повышению международной репутации каждого вуза-партнера.

Под стратегическим межвузовским партнёрством в данном документе понимается реализация в ГГУ им. Ф. Скорины межвузовских договоров по приоритетным направлениям сотрудничества:

- а) реализация совместных крупномасштабных научных, образовательных и культурных проектов, таких как создание совместных институтов и лабораторий, филиалов университета за рубежом;
- б) внедрение программ двойного дипломирования;
- в) совместная подготовка научных кадров высшей квалификации;
- г) внедрение программ включённого обучения.

3.3. Внедрение международного измерения в образовательный процесс и проведение научных исследований.

Создание совместных (сетевых) образовательных программ, реализация международных образовательных проектов, выполнение научных исследований совместно с зарубежными партнерами будет способствовать модернизации и повышению конкурентоспособности образовательных программ и научных исследований в ГГУ им. Ф. Скорины.

Наиболее эффективной формой подобного взаимодействия является реализация совместных образовательных проектов, а также проектов международного научно-технического сотрудничества (МНТС).

В рамках проектов МНТС в 2018 – 2020 гг. будет продолжено освоение новых технологий, повышение качества и конкурентоспособности производимой продукции, а также проведение фундаментальных научных исследований по приоритетным направлениям развития отечественной

науки. Проекты МНТС будут выполняться в рамках инструмента поддержки научных исследований Европейского союза – «Горизонт 2020», а также в рамках программ международного сотрудничества БРФФИ.

Международные образовательные проекты направлены прежде всего на модернизацию и повышение качества образования и управления вузом. В результате реализации международных образовательных проектов в 2018 – 2020 гг. ГГУ им. Ф. Скорины получит возможность внедрения в научно-образовательный и управленческий процесс новых учебных курсов и программ, учебно-методических, справочных и вспомогательных материалов, информационно-аналитических и технологических продуктов.

В рамках реализации международных проектов в ГГУ им. Ф. Скорины будут проводиться различные научно-образовательные мероприятия (конференции, семинары, летние школы, курсы повышения квалификации, мастер-классы и т.д.), продолжит развиваться учебно-методическая инфраструктура.

3.4 Повышение эффективности международной проектной деятельности.

Данная стратегия рассматривает участие в международных проектах как инструмент обеспечения качества образовательных услуг и управленческой деятельности в университете как в региональном центре инновационного развития.

Проектная деятельность университета направлена на достижение следующих целей:

- а) разработка учебных курсов и программ в соответствии с требованиями Болонского процесса;
- б) совершенствование управления научно-образовательной деятельностью вуза на основе международного опыта;
- в) интернационализация и повышение международных компетенций обучающихся и сотрудников ГГУ им. Ф. Скорины;
- г) развитие инновационного потенциала ГГУ им. Ф. Скорины.

Участие ГГУ им. Ф. Скорины в проектной деятельности направлено на обеспечение следующих преимуществ для устойчивого развития и позиционирования вуза на международной арене:

- а) доступ к современным технологиям и практикам организации образовательного процесса;
- б) привлечение дополнительного финансирования для модернизации образовательного процесса;
- в) укрепление и развитие институциональных связей на национальном и международном уровнях;
- г) создание новых механизмов партнёрства «школа-университет-предприятие».

3.5 Реализация программ академической мобильности.

В рамках мероприятий по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования ГГУ им. Ф. Скорины продолжит развивать международную академическую мобильность обучающихся и работников университета. Для этого планируется осуществление следующих мер:

а) расширение договорной базы для организации академических обменов при финансовой поддержке международных и иностранных фондов (Эразмус +, ДААД и др.)

б) повышение качества языковой подготовки студентов и сотрудников вуза;

в) совершенствование процедур признания периодов обучения и практики, пройденных за рубежом;

г) создание совместных международных образовательных, социальных и культурных программ по системе летних и зимних школ;

д) формирование пакета программ профессионального развития и стажировок, реализуемых на уровне кафедр и факультетов, как инструмента привлечения дополнительного финансирования.

Особое внимание будет уделяться развитию въездной академической мобильности, а также привлечению иностранных преподавателей как в форме краткосрочных визитов, так и на долгосрочной основе с заключением трудового контракта.

3.6. Привлечение на обучение иностранных граждан.

Стратегия ставит целью развитие конкурентоспособности ГГУ им. Ф. Скорины как поставщика качественных образовательных услуг для иностранных граждан.

В качестве приоритетных образовательных услуг, предоставляемых университетом, стратегия определяет:

а) довузовскую подготовку,

б) обучение по специальностям первой ступени высшего образования и магистратуры,

в) обучение в аспирантуре и докторантуре,

г) обучение по программам ИПКиПК,

д) различные формы стажировок и включённого обучения,

е) обучение на летних и зимних школах,

ж) обучение на курсах «ГГУ-Профи».

Для привлечения иностранных граждан на обучение в ГГУ им. Ф. Скорины и осуществления диверсификации экспорта образовательных услуг стратегия предусматривает осуществление следующих мер:

а) разработка маркетинговой стратегии по продвижению услуг на образовательных рынках зарубежных стран,

б) участие в международных образовательных выставках,

в) развитие партнерских отношений с зарубежными вузами,

г) проведение предварительного тестирования знаний иностранных абитуриентов,

д) развитие сотрудничества с международными, иностранными и национальными рекрутинговыми агентствами, содействующими в наборе иностранных студентов,

е) создание гибких модульных программ довузовской подготовки;

ж) сотрудничество с посольствами иностранных государств в Республике Беларусь.

Для скорейшей адаптации иностранных студентов в ГГУ им. Ф. Скорины реализуется комплекс мероприятий:

а) формирование толерантной среды по отношению к представителям иных культур и вероисповеданий через реализацию социальных проектов, организацию и проведение студенческих культурно-массовых мероприятий, дней национальных культур, спортивных мероприятий;

б) вовлечение иностранных граждан в работу органов студенческого самоуправления, профсоюзной организации, волонтерского движения;

в) развитие системы психолого-педагогической поддержки иностранных обучающихся;

г) развитие инфраструктуры университета, обеспечивающей условия комфортного пребывания и обучения иностранных граждан в ГГУ им. Ф. Скорины.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Советом Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины 23 ноября 2017 г., протокол № 3.