

Это была не просто летняя практика – единение студенческой касты.

И это были не просто стихи – пророчество.

Воспоминания об экзаменах и зачетах меркнут перед тоской по самым веселым и беззаботным студенческим годам. В университете мы обрели настоящих друзей, духовную семью в лице преподавателей и братьев по духу среди однокурсников. Расставание с преподавателями особенно горько: эти люди вложили в нас душу, подарили нам знания, и передали свой опыт. Мы бесконечно благодарны им за всё, и благодарность эту не выразить в земных измерениях...

Вы наши Ангелы-хранители – не меньше:  
Держа под локоть на учёбы виражах,  
Советов дельных не жалея, слов добрейших.  
Поклон Вам низкий, руку на сердце держа!  
Мы благодарны Вам за переданный опыт,  
За понимание, за вашу доброту!  
Вы научили нас не бегать от работы  
И видеть в самом неприметном красоту!  
Мы бесконечно благодарны Вам за это!  
За то, что вырастили нас Вы, как родных!  
И через годы, через сотни километров  
Нам не забыть улыбок Ваших озорных!  
Спасибо Вам за понимание и веру  
В успехи наши, в силы каждого из нас!  
Мы будем следовать надежному примеру,  
Вас вспоминая, с уважением каждый раз!

Цалко В. (ЛХ51)

### Цветочный юмор

**1.** Анекдот про сто роз.  
В цветочный магазин приходит мужчина и просит продавщицу:  
— Сделайте мне, пожалуйста, букет из ста роз.  
Для моей жены!  
Продавщица в изумлении:  
— Боже мой! Что же Вы натворили-то такое?!

**2.** На лугу растут ромашка и василек...  
василек: ты меня любишь?  
ромашка: люблю... а ты меня?  
василек: и я тебя люблю  
..... ну когда же прилетят эти пчелы?!...

Памятное фото  
Я в руках сжимаю.  
Это лето в Чёнках  
С грустью вспоминаю:  
Песни под гитару,  
У костра рассветы...  
Хочется вернуться  
Снова в это лето!

Дома по привычке  
Встану рано утром –  
Жду, что на линейку  
Позовет Падугов...  
Лишь во сне услышу  
Снова звуки гонга –  
С ностальгией вспомню  
Это лето в Чёнках.

Пусть покинем скоро  
Университет мы,  
Даже через годы  
Вспомним это лето.  
И скупой слезинке  
По щеке скатиться.  
Сердцем в лагерь «Чёнки»  
Каждый возвратится!

**3.** Покупатель разглядывает папоротник:  
скажите, а он цветет?  
продавец, улыбаясь — ну, как все папоротники!  
-ну, тогда я беру, моя жена очень любит  
красивоцветущие растения.

**4.-** А как вас зовут?  
- Роза  
- А где вы работаете?  
- В банке  
- Как романтично — роза в банке...

### Что говорят специализанты кафедры ботаники и физиологии растений, проучившись здесь 5 лет?!

Я студентка БИ-51, никогда не жалела о том, что выбрала в свое время именно эту кафедру. На кафедре работает очень доброжелательный и отзывчивый преподавательский состав, изучается очень много интересных дисциплин, такие как растениеводство и защита растений, география растений, экологическая морфология и анатомия растений, вторичный метаболизм растений, биология почв, альгофлора Беларуси и многие другие. Студенты кафедры принимают участие в различных выставках и конкурсах, помогают сотрудникам Эколого-биологического центра в прополке клумб, собирают и определяют различные растения и делают гербарии, занимаются посадкой растений на территории университета и в УНБ «Ченки», являются волонтерами отряда «Флора». Для нас были организованы экскурсии в зимний сад в Дворцово-парковый ансамбль г. Гомеля. Проучившись на этой кафедре, я могу точно сказать, что кафедра ботаники и физиологии растений является очень интересной, и я желаю студентам младших курсов сделать правильный шаг в выборе специализации.

Елена Карпова

Оглядываясь в прошлое, я понимаю, что кафедра ботаники дала мне всё: от фундаментальных теоретических знаний до умения работать руками, здесь меня научили понимать суть проблемы и наметить возможные пути её решения. Здесь учат мыслить и думать, дают универсальную базу, но дальше надо развиваться уже самому...стремиться к самосовершенствованию. Благодаря своим курсовым и дипломным работам я нашла свое хобби – «Флористика и фитодизайн». Преподаватели кафедры направляли в нужное русло, подсказывали и давали советы. За время учебы я поучаствовала во многих выставках, в том числе Республиканского значения. Кафедра дала мне путёвку в большую жизнь, заложила основы моей личности и мировоззрения, определила сферу деятельности.

Екатерина Долидович

Я, студентка 5 курса Коновалова Снежана, могу сказать, что обучение в нашем университете весьма разнообразное и познавательное. На нашей кафедре большое количество спецкурсов, которые помогают получать знания о различных растениях и их использовании, которые пригодятся в дальнейшей жизни. Так же - интересные темы по курсовым и дипломным работам. Выбрав эту кафедру, я научилась составлять композиции из засушенных растений, но особенно интересное время - это летняя практика в УНБ «Ченки». Специализируясь на кафедре ботаники и физиологии растений, вы приобретете полезные знания о растениях, освоите навыки составления цветочных композиций, будете принимать участие в различных конкурсах и вести научную работу.

### Новостные строки:

\*28.02.2014 группа Би-31 кафедры ботаники и физиологии растений на большом практикуме сажали низкорослые бархатцы разного цвета, которые вскоре вырастут, зацветут и будут радовать глаза студентов и преподавателей. На данный момент цветы благополучно растут.



\*28.02.2014 состоялась встреча группы Би-31 с университетским психологом из Психологической службы университета. Беседа велась на тему «Гражданский брак». Было очень интересно, велись дискуссии, студенты смогли высказать свое мнение.

\*8.03.2014 Дружеское чаепитие в связи с Женским Днем 8 марта. Мальчишки поздравили девчат с праздником.

\* С 24.03 по 04.04.2014 в выставочном зале университета будет проходить ежегодная **экологическая выставка «Посмотри в глаза природе»**. На выставку принимаются презентации, научно-методические разработки, презентации, стенгазеты, фотографии, другие экспонаты экологической направленности. Идет активная работа для предоставления материала.

\* 21. 03.2014 для студентов 2 курса состоится олимпиада по курсу «Систематика высших растений». Идет активная подготовка и повторение ранее изученного материала.

\* Вскоре состоится защита курсовых работ. Поэтому подтягиваем хвосты и готовимся к защите.

Учредитель: студенческий актив кафедры ботаники и физиологии растений при поддержке деканата биологического факультета

Редколлегия: Самойлова А., Ильюшенко Ю., Брундукова А., Аниськина С.

Фотографы: Цубер М.

Адрес: ул. Советская, 108, к.3-25

e-mail:

## О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ...

Калина обыкновенная или Калина красная (*Viburnum opulus L.*)

Семейство Жимолостные (*Caprifoliaceae*)



Это ветвистый кустарник с редкой кроной, высотой до 3-4 м. Любит места достаточно увлажненные, ее часто выращивают в садах, парках. Цветет в мае, первой половине июня. Калина обыкновенная, это старинное лечебное средство и по своим лечебным свойствам она ни в чем не уступает калине сливолистной. С лечебной целью используют цветки, листья, плоды, кору, корни. Сырье сушат под навесом, расстелив тонким слоем. Ягоды калины собирают после первых заморозков, сушат подвешенными в пучках или в сушилке. Хранят заготовленное сырье в бумажных пакетах, картонных коробках и т.п. Кору можно хранить до 4 лет, а цветки, плоды и семена - 1 год.

Калина обладает успокаивающим, противовоспалительным, мочегонным, вяжущим, кровоостанавливающим действиями. Благодаря высокому содержанию биологически активных веществ плоды калины положительно влияют на сердечно-сосудистую систему, регулируют артериальное давление. Сок и отвар ягод пьют как мочегонное средство при отеках сердечного происхождения, при склерозе сосудов.



## О ДЕКОРАТИВНЫХ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЯХ...

Орхидей - тропические красавицы



Орхидеи, бесспорно, являются одними из самых красивых растений на Земле. До недавнего времени считалось, что они капризны и очень прихотливы. Но сейчас, с появлением более устойчивых к суровым условиям окружающей среды сортов, орхидеи становятся любимыми растениями коллекционеров. Орхидеи — самое богатое видами семейство растений. По оценкам ученых, в дикой природе произрастает приблизительно 25 тысяч видов орхидей. Особую популярность снискали виды родов *Каттлея*, *Дендробиум*, *Фаленопсис*. Условия для комфортного существования большинства растений, включая эпифиты (которыми являются многие орхидеи), определяются уровнем влажности, температурой, освещенностью и наличием питательных веществ. Орхидеи являются бесспорными лидерами среди цветковых растений по уровню семенной продуктивности. В одной коробочке у них может образовываться до четырех миллионов семян.

### Самые-самые

Самое большое водное растение

**Виктория амазонская**, также Виктория regia (*Victoria amazonica*, *Victoriaregia*) — крупное травянистое тропическое растение семейства Кувшинковые (*Nymphaeaceae*), самая большая кувшинка в мире и одно из самых популярных в мире оранжерейных растений. Южная Америка. Диаметр листа — 2 метра, цветка — 30—40 см. Лист выдерживает груз до 50 кг.

## «Первая педагогическая практика в школе»

Четыре с половиной года пролетели, как один миг. Кажется, только вчера сердце трепетало «прошел – не прошел», переполняли эмоции при знакомстве с преподавателями и одногруппниками... А сегодня мы стоим на вручении диплома и задыхаемся от слез. Одновременно это слезы счастья и горечи расставания. Расставания с самым прекрасным временем нашей жизни – студенчеством. Перед глазами проносятся все самые яркие моменты. В первую очередь среди них незабываемые летние дни, проведенные в Чёнках...

С 17 февраля по 15 марта студенты 4 курса проходили педагогическую практику. Каждый из нас в детстве наверняка играл в школу, хотел стать учителем и вот за эти 4 недели мы смогли воплотить наши детские желания.

Во время прохождения практики я поняла, как тяжело быть учителем и что это интересная работа. Дети в школе все разные и этим еще интереснее было проходить практику. Мне понравилось работать с детьми. Мне было интересно с ними общаться, улавливать ход их мыслей, наблюдать за их развитием, давать им знания. Дети старались на уроках отвечать, поэтому на все уроки к ним я шла как на праздник. Они помогали мне на уроках, я чувствовала их поддержку во время урока, всегда старалась проводить уроки, чтобы детям было интересно.

Так же учитель – это тяжелая работа. Иногда тяжело было соблюдать дисциплину в классе, за тем, чтобы все дети активно работали на уроках. Приходилось использовать различные методики для работы с детьми.

Но это не поменяло мое отношение к школе. После прохождения практики я поняла, что мне нравится эта работа, и что я могу быть учителем.

Старовойтова Наталья (гр. Би – 41а)

Первая педагогическая практика... Как мы, студенты 4 курса педагогического университета, ждали и боялись ее. Ведь именно эти несколько недель в школе должны показать, правильный ли выбор сделала я, поступив в педагогический университет, получится ли у меня, понравится ли.

Было безумно интересно попробовать себя в новой роли, в роли ПЕДАГОГА. Но чувство напряжения, волнения и даже страха не отпускало... Во-первых, это не та школа, в которой училась я сама – здесь совершенно незнакомые учителя, школьники. А во-вторых, чего только не говорят про современную школу, чего только не показывают по телевизору. Да и сами, когда учились в школе, не больно-то уважали практикантов.

Первая педагогическая практика прошла в средней школе №5 г. Гомеля. Я преподавала биологию и химию в 9 «Б» классе. Ученики оказались достаточно дисциплинированными, с хорошим уровнем успеваемости, что положительно отразилось на проходимой мной практике. Относились ко мне с уважением, как и я к ним. Были активны, всегда готовились к урокам.

В целом, педагогическая практика оказала положительное влияние на развитие моих профессионально - личностных свойств и качеств.

Я считаю, очень важным то, что я, обучаясь в университете, проходила практику непосредственно по специальности. Это дает возможность плотнее подойти к своей будущей профессии педагога, позволяет овладевать педагогической умелостью в целом и отдельными ее компонентами, приобретать навыки общения с детьми, выработать определенные личностные свойства и качества, необходимые при работе в школе.

Прохождение педагогической практики дало возможность получения начальной степени педагогической умелости, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности.

Филатова Марина (Би – 41а)

## Мастер класс

Как сделать розу из бумаги за пару минут?

Бумажные цветы – это оригинальное украшение и милое дополнение к любому подарку. Поклонники оригами знают немало способов создать потрясающие букеты из простых листов бумаги. Для работы потребуются: сухие веточки лиственных деревьев, клей для бумаги (ПВА), цветная бумага, желательна двухсторонняя, достаточной плотности, ножницы, карандаш. Нужно вырезать из красной, белой или розовой цветной бумаги кружок. Идеальная ровность не обязательна – даже наоборот, лучше не использовать циркуль. На кружке рисуется спираль, и круг затем разрезается по спирали. Получится бумажная лента, которую необходимо свернуть. Заворачивается она от внешнего конца. Формировать бутон лучше не спеша, можно использовать клей, чтобы он не рассыпался. Готовая роза посередине прокалывается и насаживается на пруттик. Чтобы поделка выглядела изящнее, можно заранее обернуть веточки зеленой бумагой. Таким образом в домашних условиях вы можете сделать даже небольшой букет из роз.

