



ФЛОРИСТ



СУДЬБА ПРИРОДЫ – ТВОЯ СУДЬБА

№ 38, апрель 2018 г.

Основана в марте 2014 года. Выходит один раз в месяц

Наша педагогическая практика...

Учитель не тот, кто учит, а тот, кто учится вместе с детьми.

Перед началом педагогической практики у всех нас – студентов четвертого выпускного (!) курса было непонятное чувство неопределенности:

– А что там, в школе?

– А как там, в школе?

– А получится ли у каждого из нас успешно пройти практику и приобрести умения, навыки и уверенность в том, что когда-то мы сделали правильный выбор и профессия, которую мы получаем, действительно наша?

В данном выпуске нашей любимой газеты «Флорист» мы хотим поделиться с Вами, дорогие наши, читатели, впечатлениями о первом педагогическом опыте, о тех трудностях, с которыми мы столкнулись, о тех радостных и позитивных моментах, которые сопровождали нашу первую и последнюю педагогическую практику. Итак, приступим)

Сидорейко Юлия

Я проходила практику в ГУО «Средняя школа № 52 г. Гомеля».

Было безумно интересно попробовать себя в новой роли, в роли учителя. Но чувство напряжения, волнения и даже страха не отпускало... Во-первых, это не та школа, в которой училась я сама – здесь совершенно незнакомые учителя, школьники, совсем незнакомый кипучий «поток» школьной жизни. А во-вторых, чего только не говорят про современную школу, чего только не показывают по телевизору.

Уже в первый день мне удалось познакомиться с 8 «А» классом, в который направил меня завуч школы Осипова Фаина Станиславовна. Ребята отреагировали на мое появление вполне дружелюбно, а педагогический коллектив школы – это добрые, понимающие люди.

Мне казалось, что я никогда не смогу запомнить имена всех ребятшек, но не прошло и недели, как каждый ребенок стал для меня отдельной личностью. Я неожиданно быстро для себя запомнила почерк каждого своего подопечного. Ребята чутко реагируют и на похвалу, и на замечание; мне, однако, чаще хотелось хвалить их.



На практику мы пришли в понедельник, а в четверг мне уже предстояло провести свой первый урок биологии, а в пятницу – химии. Мои первые уроки, несмотря на волнение, прошли хорошо. Дети внимательно слушали и были очень активны, задавали много вопросов, что меня сильно порадовало.

Подготовка учителя к уроку является кропотливой работой. Подготовка была не особенно трудна, но занимала много времени, так как я столкнулась с тем, что все же непросто изложить материал ученикам, чтобы было доступно, понятно и к тому же интересно. На уроке сразу удалось найти контакт с ребятами. Они проявляли активность и заинтересованность, не боялись задавать вопросы. Конечно, работа учителя – это сложный и кропотливый труд, с которым не каждый справится, но когда ты видишь результаты, заинтересованность учащихся в твоём предмете, то появляется стремление стать хорошим учителем, а не просто человеком, который знает свой предмет. За время практики я удивительно быстро привыкла к своим ученикам, они, в свою очередь, ежедневно заряжали меня отличным настроением, удивляли и радовали.

Шкрובה Анна

На короткое время мы снова оказались в школе, но уже не в роли учеников, а в роли учителей. Мы уже никогда не будем прежними.

Что я могу сказать о своей педпрактике, какое влияние она на меня оказала? Так это то, что оказала она на меня сильное влияние, теперь я по-настоящему задумалась над своей будущей жизнью. Ведь стены любимого университета через 3-4 месяца выпустят нас в открытое плавание, где не будет уже понимающих преподавателей, которые дадут совет, в любой непонятной ситуации, там нас будет ждать реальность. Практика показывает, что нам многому еще нужно научиться.

Практика научила меня начинать свой день раньше обычного; заставила одеваться в соответствии со статусом учителя; волноваться за каждого отвечающего на уроке ученика; беспокоиться о том, весь ли класс понял



объясняемый материал.

Самым интересным было наблюдение и общение с детьми. Их легко понимать и с ними приятно общаться. Запомнилось мне, как однажды после урока, девочки подошли и спросили: «А завтра Вы у нас будете вести урок? – Хорошо, значит, у нас опять будет какое-нибудь интересное задание». На мой встречный вопрос: «А вам это нравится?» девочки ответили утвердительно. Вспоминаю свои школьные годы, когда каждое упражнение мы воспринимали как страшнейшее наказание или даже издевательство. Не так уж и трудно посидеть вечер-другой и придумать что-нибудь интересное, тем более, что сейчас много разных разработок, интернет технологий, современных книг.

Было трудно бороться с волнением на первых уроках, которые я проводила. Но с каждым последующим уроком волнение уходило в небытие. Теперь я понимаю выражение, что с опытом все проходит.

Теперь я знаю, что с удовольствием после окончания университета пойду работать в школу. На мое решение не повлияет ни маленькая зарплата, которую нам обещают, ни довольно распространенное мнение, что все современные дети невоспитанные и жестокие.

Из предложений по улучшению педпрактики я за то, чтобы увеличили срок и количество практик в школе. Это позволило бы всем студентам провести достаточное количество уроков, что в свою очередь позволило бы приобрести колоссальнейший опыт.

Нобатова Энеждан

Я проходила педагогическую практику на базе гимназии № 56 г. Гомеля. Вначале мне было трудно бороться с волнением на уроках, которые я проводила. С каждым последующим уроком волнение уходило. Правильно говорят, что с опытом всё приходит. Я научилась планировать свою деятельность, составлять конспекты, проводить уроки и внеурочные мероприятия. Моя самостоятельность проявилась в составлении конспектов уроков, проведении уроков, подготовке отчетной документации. Мне много предстоит работать над теорией и методиками преподавания основных предметов, ведь в них заключается база.

В любом случае педпрактика в школе, это отличная возможность научиться лучше разбираться в людях, развить творческие способности.

Силкова Марина

Как мы, студенты 4 курса, ждали и боялись ее. Ведь именно эти несколько недель в школе должны показать, правильный ли выбор сделала я, получится ли у меня, понравится ли.

Моя педагогическая практика закончилась очень быстро. ... Этот опыт ещё раз подтвердил моё намерение работать учителем. Во время планирования уроков мне очень помогал учитель, перед занятиями мы подробно обсуждали, как провести урок.

В данном учебном заведении особо ценна дружелюбная и спокойная обстановка в классе. Ученики с уважением относятся к учителю, воспринимают его как наставника и в какой-то степени как друга....

Практика для меня прошла самым лучшим образом, остались только положительные воспоминания. Мне очень понравилось работать со своим классом, ученики были позитивно настроенными и отзывчивыми. Во время практики я получила колоссальный практический опыт, который, надеюсь, уже применить в следующем году в качестве учителя.



Дорошева Екатерина

Первая педагогическая практика... Ещё вначале 4 курса, в сентябре, при одном только упоминании о практике в школе, пробегали мурашки. Ожидало только два варианта развития событий: понравится и не пожалеешь, что выбрал путь педагога или обратное, что весьма неприятно. Я долгое время задумывалась о том, как я буду проводить свои уроки, как вести себя с детьми. Нужно было продумать каждую мелочь от внешнего вида до манеры разговора. Казалось, что это будет невыполнимо и невозможно, ведь донести знания детям – это весьма трудно и не всегда получается, даже не смотря запас своих знаний.

К началу педагогической практики у меня уже появился маленький опыт, так как до практики я уже работала учителем химии. Поэтому сама практика была для меня уже не такой страшной и тяжёлой. Однако было волнительно, ведь уроки химии я уже вела, а вот классным руководителем ещё не была, и очень переживала из-за того, как дети воспримут то, что я буду их вторым классным руководителем. Меня закрепили за 9А классом – это достаточно дружный, но очень тихий класс. Но всё прошло очень хорошо, даже лучше, чем я ожидала. За время практики я успела побыть и учителем химии, и биологии и классным руководителем. Получила огромный опыт в работе, во время посещения уроков у других педагогов, взяла на заметку, как лучше преподносить знания. А ещё всё время ощущалась поддержка от других учителей школы, от классного руководителя, всегда помогали советом. И конечно же большой багаж знаний нам подарили наши преподаватели университета. Ведь очень важно не только уметь общаться с детьми, но и владеть материалом по предметам.



Конечно, мы все уже в близком будущем молодые специалисты, и многие студенты-выпускники будут работать учителями в школе. И нужно не забыть о том, что учителю всегда нужно развиваться, совершенствовать свои методы, улучшать свои знания. Нужно помнить и о том, что работа с детьми требует внимательности, ответственности и понимания. А младшим курсам, которых ещё ждёт педагогическая практика, хочется посоветовать: «Не бояться и быть уверенными в себе!» Ведь как вы преподнесёте себя, как поставите на своём первом уроке, так и будут дети относиться к вам. Педагогическая практика – это не страшно, это очень интересно и получаешь колоссальный опыт в работе с детьми, и каждый день учишься вместе с ними и у них.

Пироженко Алексей

Педагогическая практика оказала на меня сильное влияние, теперь я задумался о своих дальнейших действиях. Ведь стены вуза через год выпустят нас в свободное плавание. Практика показывает, что нам многому еще нужно научиться. Самым интересным было наблюдение и непосредственно общение с детьми. А еще я научился планировать свою деятельность, составлять конспекты, проводить уроки и внеурочные мероприятия.

Практика – это интересно, необычно и полезно. Перестаешь бояться радовать вопросами незнакомых людей, учишься ответственности и умению находить общий язык. Начинаешь понимать, что тебя интересует в профессии, а от чего хотелось бы держаться подальше. Но также практика не обходится без стрессов, разочарований, бесконечных походов. И все – безвозмездно. Единственной вакциной от неприятностей будет правильный выбор места самореализации. Это я уже уяснил.



Матросова Валентина

Педагогическая практика проходила в ГУО «СШ № 26 г. Гомеля». За время прохождения практики были выполнены следующие виды деятельности: проведение уроков химии и биологии в 9А классе, проведение внеклассных мероприятий, работа по классному руководству, посещение уроков 9А класса по всем предметам, написание психолого-педагогической характеристики на одного из учеников и т.д. На протяжении всей практики были консультации у классного руководителя и учителя-предметника по вопросам организации и проведения уроков, успеваемости учащихся. Коллектив в классе дружный, активный. Ребята с интересом выполняли все задания, порученные им, не только на уроке, но и по общественно-полезному труду. Кабинеты химии и биологии были оснащены всем необходимым оборудованием для проведения занятий и лабораторных работ. Во время проведения уроков были использованы различные методики, ребята с удовольствием готовили презентации на нужные темы, вели себя активно во время физкультминуток, интересовались своими отметками. В целом, практика прошла хорошо.

Синкевич Александра

Пришла наша пора снова идти в школу, но уже в другой роли, в роли ПЕДАГОГА. Мне всегда говорили, что у меня получится быть учителем, пришло время узнать так ли это.

Первый день в школе – самый сложный день. Ты волнуешься, переживаешь. Тебя ждет встреча с директором школы, знакомство с классным руководителем и конечно, с детьми, с которыми тебе придется работать 4 недели. Самое волнительное было для меня это знакомство с классом. У меня был класс, в котором 20 парней и 7 девочек. Я не знала, получится ли у меня найти к ним подход.

За время практики я побывала учителем химии, биологии и классным руководителем 8 «В» класса. Первые уроки преподавания были сложными, потому что уровень знаний у детей в гимназии выше, чем в обычной школе, и приходится основательно готовиться к урокам. В этом нам помогли советы наших учителей-предметников, которые всегда нам говорили, как нужно правильно организовать урок, поддержать дисциплину на уроке.

Уже на первой неделе я смогла помочь своим ребятам в конкурсе на лучшую сервировку стола, который проходил в рамках недели здорового питания. Мы с ребятами оформили столы в китайском стиле и заняли почетное 1 место.

С каждым днем все больше и больше втягиваешься в эту школьную атмосферу. Идешь по коридору, дети с тобой здороваются. И ты все больше привыкаешь к этим детям. Грустно было расставаться с детьми, потому что они первые, с которыми тебе пришлось поработать, научить их чему-то, а они в ответ научили тебя.



Я знаю, что с удовольствием после окончания университета пойду работать в школу.

Яковлева Анна

Первая педагогическая практика – это всегда волнительный момент. Педагогическую практику проходила в ГУО «СШ № 59». Школа понравилась мне своей доброжелательностью, учителя – ревностным отношением к профессии, ученики – ребяческим задором и детской восприимчивостью, благодаря всему этому я получила от уроков в школе столь необходимый практиканту заряд энергии. Никакого внутреннего опустошения не было! Работая с детьми, я сама на некоторое время стала ребенком, окунаясь в атмосферу детской непосредственности и какой-то праздничной школьной суеты. Эта суета не мешала мне сосредоточиться на учебном процессе, как не мешало и предполагаемое мною до педпрактики волнение. Максимально сконцентрировавшись на учебной задаче, я один за другим проводила уроки, сохраняя в своей памяти, милые лица ребят. Думается, именно это трепетное отношение к каждому из моих учеников и помогало мне вникать в их интересы, с высокой эффективностью проводить уроки.

Хочется выразить учителям биологии и химии признательность за полученный мною опыт. Я поняла главное: «Хорошие» дети – отражение труда учителя, сумевшего заинтересовать их своим предметом, способного разглядеть лучшие качества своих учеников и опереться на них. Ведь недаром же сказано: «Искусство воспитания – искусство говорить с сердцем ученика».

Ропот Александра

Признаться честно, идти в школу было довольно волнительно. Никогда не угадаешь, какой тебе достанется класс, какие там будут дети, как воспримут тебя – практиканта, отнесутся ли с пониманием к некоторым твоим оплошностям.... И вроде бы к этому самому моменту так долго готовили нас в университете, а все равно неуверенность чувствовалась. Но, как оказалось, напрасно волновалась. Работать с детьми – колоссальный опыт и огромный заряд позитива. Это так приятно – дарить знания, видеть, как довольные своими успехами ученики уходят с твоего урока, как бегут к тебе даже просто поздороваться. Вот после таких моментов действительно чувствуешь себя по-настоящему взрослым, специалистом. И в итоге я также оказалась благодарна за приобретенные в университете знания, которые мне очень-очень пригодились на практике.



Студентам, которые в следующем году отправятся на педагогическую практику, я хочу пожелать лишь быть уверенными в себе и своих знаниях, а также хорошо учиться, чтобы эти самые знания передавать другим ;)

Практика пролетела незаметно)

Впечатления, которые мы получили – положительные, опыт – бесценный!

Для студентов, котрым только предстоит подобное испытание, наши пожелания:

1. *Любите и знайте свой предмет!*
2. *Настраивайтесь на каждый урок, работайте энергично, рассказывайте интересно)*
3. *Будьте примером для детей.*
4. *Помните: каждый ученик – личность.*
5. *Создавайте на уроках творческую обстановку, помогайте ребятам найти себя.*
6. *Старайтесь быть честными с детьми и объективно оценивать их знания и умения.*
7. *Умейте задавать вопросы и слушать ответы.*
8. *Не забывайте про чувство юмора.*
9. *Умейте видеть не только конкетные знания, но и рост каждого ученика относительно себя вчерашнего.*
10. *И, конечно же, получайте удовольствие от своей работы.*

| | | | |
|---|---|--|--|
| Авторы напечатанных материалов по полной программе отвечают за подбор и точность приведенных фактов. Точка зрения авторов – на их совести и не всегда совпадает с мнением редакции. | Учредитель: студенческий актив кафедры ботаники и физиологии растений при поддержке деканата биологического факультета. | Редколлегия: Шкробова А., Синкевич А., Сидорейко Ю., Дорошева Е., Ропот А., Пироженко А., Яковлева А., Нобатова Э., Матросова В., Силкова М. Фотографы: они же | Наш адрес: 246019, г. Гомель, ул. Советская, 108, к. 3-25 E-mail: botnychair@gsu.by |
|---|---|--|--|