



ФЛОРИСТ



СУДЬБА ПРИРОДЫ – ТВОЯ СУДЬБА

№ 5, сентябрь 2014 г.

Основана в марте 2014 года. Выходит один раз в месяц

Пролетело лето, и наступил очередной учебный год – новые познавательные дисциплины и яркие события студенческой жизни ждут нас впереди. Но об этом вы узнаете в следующих выпусках нашей газеты, а сегодня мы предлагаем вам познакомиться с особенностями наших всеми любимых летних практик.

УЧЕБНО-ПОЛЕВЫЕ ПРАКТИКИ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Старовойтова Наталья, Филипенко Ольга, Федорович Инна, 5 курс

Все студенты нашего доблестного биологического факультета после сдачи сессии на первом курсе и до ее начала на втором проходят практику на стационарной учебно-научной базе «Ченки».

Учебно-полевая практика является неотъемлемой частью образовательного процесса всех биологических факультетов. Студенты, по сути дела, получают возможность посмотреть, потрогать, поизучать биологические объекты живыми, в природе – во время практических занятий это часто не получается (обычно приходится работать с препаратами, гербарием, коллекциями и т.п.). Кроме того, ребята знакомятся с различными типами экосистем, получая тем самым комплексное представление о мире.

Вторым не менее важным аспектом практики является возможность попробовать себя в исследовательской работе. Выполняя небольшие самостоятельные задания, студенты получают первый опыт научной работы. Полученные результаты ребята докладывают на итоговой конференции, приобретая опыт публичных выступлений. Подобные исследования служат хорошим заделом для выполнения курсовых и дипломных работ на старших курсах, а для некоторых и стимулом для поступления в магистратуру и аспирантуру.

И, наконец, есть ещё один очень важный аспект практики – социальный. Наш мир сейчас во многом более индивидуализированный, чем, допустим, лет двадцать-тридцать тому назад. Когда студенты работают на практике, они в любом случае находятся в какой-то группе и должны как-то общаться, решать совместные задачи. Дежурство в столовой, уборка территории, комнат и вивариев, разведение и поддержание костра и ряд других не менее важных обязанностей требуют от ребят умения взаимодействовать друг с другом, договариваться или идти на компромисс. Кроме того, не следует забывать и о свободном от учебы времени, которое позволяет студентам лучше познакомиться, поиграть в спортивные игры, покататься в реке, посидеть у костра. Подобное установление социальных контактов очень полезно.

Таким образом, надеемся, что мы убедили вас в нужности и полезности учебно-полевых практик и вам захотелось узнать о них больше.

Давайте отправимся в УНБ «Ченки» и проживем один день на практике вместе со студентами биологического факультета.

Начинать всегда сложно... 7²⁰ Дежурная группа уже на ногах: звучит гонг (гремит на всю биостанцию) – пора вставать. Хотя, если быть откровенным, можно еще немного поспать, так как завтрак только в 8⁰⁰, а умыться можно и попозже :)

После завтрака все студенты и преподаватели отправляются на линейку, где планируют предстоящий день.

О НЕКОТОРЫХ ИТОГАХ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

С 12 июня по 5 июля проходила учебно-производственная практика у сегодняшних студентов 4 курса. За время прохождения летней практики произошло много интересного и полезного. Мы выполнили и защитили задания по курсовым работам, что облегчит их подготовку в течение учебного года. Посетили Эколого-биологический центр г. Гомеля, где познакомились с различными видами растений и правилами ухода за ними, помогли сотрудникам в облагораживании территории территории центра. Программа практики предусматривала и ряд экскурсий. Одна из них – экскурсия в Дворцово-Парковый ансамбль и Зимний сад, во время которой мы узнали историю ансамбля, познакомились 18 видами субтропических растений зимней оранжереи.



В 9⁰⁰ начинаются учебные занятия и все отправляются на экскурсии.



Окрестности УНБ «Ченки» очень привлекательны для этих целей – хвойные, лиственные и смешанные леса, луга, водоемы различных типов – все это можно отыскать в округе. Собираясь на экскурсию важно не забыть необходимое оборудование и выбрать соответствующую погоде и посещаемому биотопу одежду, чтобы не получить нагоняй от преподавателя и не стать жертвой комаров и прочих подобных им тварей.

Придя с экскурсии, все устремляются на обед. В столовой кормят очень прилично, девчонкам даже много и они делятся с парнями, чтобы ничего не пропадало :)

Небольшой перерыв – до 15⁰⁰ (кое-кто успевает даже устроить тихий полчас) – и начинается еще один час учебных занятий.



Разбираем собранный материал, оформляем дневники, сдаем латынь – любая работа в рамках практики может выполняться в это время.

С 16⁰⁰ у нас время для труда, территория учебно-научной базы должна быть в

идеальном порядке – вот и стараемся не подкачать: метем, гребем, собираем мусор... После трудового часа наступает личное время. Вот тут уж ты волен сам планировать свой досуг: хочешь – займись самоподготовкой, хочешь – отдыхай, а хочешь – собери команду и организуй спортивную мероприятие.

19⁰⁰ – дежурная группа накрыла ужин и все снова спешат в столовую. В 20⁰⁰ осуществляется «торжественная передача дежурства» другой группе, которая с удовольствием занимается разведением костра. До 22⁴⁵ мы также



самостоятельно планируем свое время – учеба или отдых. В 23⁰⁰ – отбой и УНБ засыпает до следующего дня...

Не менее увлекательной оказалось и посещение деревни Кореневка. Особый интерес у нас вызвал охотничий домик князя Паскевича, являющийся памятником архитектуры второй половины 19 века и окруженный живописным парком.

По пройденным экскурсиям было подготовлены доклады и презентации, демонстрация которых являлась одним из этапов защиты практики. Прошедшая практика значительно расширила наши знания по видовому составу растений и помогла усовершенствовать умения и навыки подготовки и защиты презентаций.

(Самойлова Анна, 4 курс)

С 16 июня по 19 июля проходила учебно-производственная практика у нынешних пятикурсников.



В ходе практике мы выполняли различную работу на кафедре, помогали в Эколого-биологическом центре, много времени уделяли дипломной работе, посещали Дворцово-парковый ансамбль, Ботанический сад, выполняли индивидуальные работы.....

При исследовании пойменного луга реки Сож мы отобрали образцы почв и растений, работа была трудоёмкая, но под руководством Тимофеева Сергея Федоровича мы справились и нашли много положительных и интересных моментов. По пути мы не могли пройти мимо памятника защитникам Гомеля в начале Великой Отечественной войны, нами были возложены цветы в память о солдатах.



ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ПЕРВОЙ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ

Шавель Виктория, 2 курс

Во время прохождения практики мы не просто познакомились с окружающим нас миром различных растений, но и многому научились.

Ботаника одна из самых интересных и объёмных наук, которая раскрывает многообразие красоты природы. Будущим специалистам биологического факультета требуется много терпения, сил и усидчивости для выполнения интересной и очень кропотливой работы. Казалось бы, подумаешь, нарвал растений, они полежали – вот тебе гербарий. А вот и нет! Студенту биологического факультета нужно не просто присутствовать на экскурсии и рассматривать окружающую среду, а ещё и запоминать внешний вид и названия растений, оперативно выполнять их сбор, самостоятельно, и главное качественно, раскладывать собранный материал для дальнейшей работы с ним. После экскурсии наступает заслуженный отдых, а затем вновь начинается работа. Все собираются в классах и занимаются еще более трудоёмкой работой – перекалывают растения для сушки. Растения, в зависимости от вида, сохнут 3-5 дней, перекалывать их нужно ежедневно, иначе можно вырастить плесневые грибы :). Когда растения высохнут, можно приступать к созданию гербарных шедевров (у нас получилось очень симпатично)!

Занятия по зоологии проходили также интересно! Нужно была собрать определенной количество видов наиболее распространённых беспозвоночных животных для создания коллекций. И во время сбора материала у каждого просыпался азарт – кто больше, у кого лучше, я хочу ещё и этот вид! А вот когда у вас нужно количество видов, их необходимо правильно наколоть, все усики, лапки и крылья расправив, засушить и определить!

Но все трудности, с которыми сталкиваешься в учебное время, компенсируются в свободное! Во время которого чисто теоретически ты можешь успеть всё, но на практике оказывается так, что тебе нужно выполнить ещё много заданий. А как же отдохнуть? Здесь каждый думает и планирует отдых сам, ну или с компанией сокурсников, под руководством самых весёлых и активных. УНБ «Чёнки» располагает большим количеством свежего воздуха места и площадок для активного культурного отдыха.

Изюминкой практики является традиция биологического факультета – посвящение в биологи первокурсников, или праздник Нептуна! Это необычайно захватывающее мероприятие, которое требует подготовки всех, как студентов, так и преподавателей! Есть определённые традиции этого праздника, среди которых – создание образа и костюма, без которых в день праздника участника не кормят. Активное участие в постановках и концерте, которые предусматривают смену власти в лагере – преподаватели и студенты меняются местами; место начальника лагеря оказывается в руках чертей, которые устанавливают свои правила.



Самое интересное и интригующее – это само посвящение в биологи, которое предусматривает произнесение «клятвы биолога» и поедание лягушачьих лапок, после чего тебе ставят штамп на любой участок тела.

Много интересных и ярких моментов после практики останется в душе у каждого из нас!

Нам было очень интересно выполнять индивидуальные задания, например, на тему: «Редкие и уникальные виды растительности Гомельского дворцово-паркового ансамбля». И помогли нам в этом сотрудники парка, которые с большим удовольствием делились с нами знаниями и накопленным опытом. Они были гостеприимны и доброжелательны, что не могло не оставить в нашей душе приятных воспоминаний. В ходе проделанной работы я получила информацию, которую смогу использовать в будущем.

Одна из индивидуальных работ была посвящена Дворцово-парковому ансамблю имени Гатовского, расположенному в чудесном и очень живописном местечке Красный Берег, Жлобинского района, Гомельской области. В ходе выполнения работы мы познакомились с видовым составом растительности данного дворцово-паркового ансамбля. Особенно запомнился нам клён серебристый, который упоминается и в произведении Василия Быкова «Обелиск». Автор говорит, что эти будто эти клёны «гиганты вроде американских секвой, которые доживают свой век на уставших усадьбах».

В эколого-биологическом центре мы ознакомились на практике с расположением учебно-опытных участков, обратили внимание, как расположены каждый отдел растительности, чем подкрепили знание по курсу методики опытнической работы. Также нам рассказали о научно-исследовательской работе сотрудников центра, некоторые исследования заинтересовали и нас.

Занимательной оказалась и творческая задача по подготовке обзорной экскурсии в Государственном историко-культурном учреждении «Гомельский дворцово-парковый ансамбль», так сказать «глазами студентов» - каждый должен был представить собственный план экскурсии. В итоге все к заданию подошли креативно: мы охарактеризовали и запечатлели не только памятники архитектуры, но и памятники природы, описали видовой состав дикорастущих и специально высаженных растений, указали типы клумб. Все это свидетельствует о том, что время на спецкурсах кафедры ботаники и физиологии растений было проведено с пользой, мы получили знания, которые пригодятся нам в жизни.

В целом практика оказалась занимательной и интересной, время пролетело очень незаметно и позитивно. Желаем всем специалистам кафедры таких же успешных производственных практик!

(Пинчук Анна и К^о, 5 курс)



СНОВА ЛЕТО – СНОВА ЧЕНКИ

Рейнская Юлия, Тымчук Дарья, 3 курс

Как приятно вернуться в дорогие сердцу места. Кажется, совсем недавно мы были здесь. Но ведь прошел целый год!

Ранним утром все студенты съезжаются в лагерь, кажется, что мы были тут вчера. Все суетятся, бегают, разлаживают свои вещи и настраиваются на старое доброе «Ченковское расписание».

Практика довольно веселая, не смотря на свою сложность. На учебно-научной базе «Чёнки» мы проходили учебно-полевую практику по ботанике и зоологии позвоночных. Это было самое замечательное время за весь учебный год. Каждый из нас очень многому научился за это время.

Наше путешествие по Ченкам, началось с практики по ботанике. На ней нами было собрано 150 видов растений. Среди них были и травы и кустарники и деревья. Сдано 150 видов латинских названий растений, которые мы запомним на всю жизнь. Были изучены и посещены различные биотопы окрестностей нашей базы. Далее все продолжилось практикой по зоологии позвоночных. На ней мы собирали раздаточный материал, ходили на экскурсии и наблюдали за животными и птицами. Это было не забываемо: ты крадешься «словно тигр на охоте», чтобы увидеть эту птицу, не спугнуть ее. Так же сдавали латинские названия животных и птиц. Защищали индивидуальные работы.

Заканчивалось наше путешествие праздником лесоведов «Капустник». Было очень весело – в рамках праздника состоялись соревнования между студентами различных групп и курсов по волейболу, футболу, смешанная эстафета, конкурсы на лучшую композицию из растительного материала и лучший фиточай.



Как порой не хотелось вставать рано утром и идти на экскурсию... Но велика сила родной природы – и мы возвращались с экскурсий уставшие, но счастливые от увиденного и услышанного: лес, луг, поле, река – все делилось с нами самым сокровенным, раскрывало нам свои тайны. Поражающие своей красотой растения, завораживающие голоса птиц, удивительные пейзажи – все это останется в нашей памяти и поможет рассказать другим людям и нашим будущим ученикам о красоте родных просторов и населяющих их живых организмах, о жизни вокруг нас, которую мы порой не замечаем.

Спасибо, Вам, наши руководители за такие интересные и познавательные экскурсии!

ЧЁНКИ-ЧЁНКИ, КАК НАМ БУДЕТ ВАС НЕ ХВАТАТЬ!!!

Авторы напечатанных материалов по полной программе отвечают за подбор и точность приведенных фактов. Точка зрения авторов – на их совести и не всегда совпадает с мнением редакции

Учредитель: студенческий актив кафедры ботаники и физиологии растений при поддержке деканата биологического факультета

Редколлегия:
Тымчук Д., Самойлова А., Федорович И., Пинчук А., Гарусова А., Шавель В., Рейнская Ю. и др.

Фотографы: они же

«НАШИ ПЕРЕДЕЛКИ»: под песню «Синяя птица»

Мы в такие шагаем дали,
что не очень-то и дойдешь,
Мы растения собираем,
не взирая на зной и дождь!
Мы в воде ледяной не плачем и
в огне почти не горим,
Мы биологи – это круто,
это точно вам говорим!



Биофак мы родной прославим,
только дайте нам подрасти,
Мы открытий нас совершаем
на нашем жизненном пути.
Создадим мы лекарство века,
провернем мы гибридный бум –
Это в силах все человека,
если он стремится к тому.
Говорим мы: - Спасибо, случай,
за возможность, что здесь стоим.
Лето в Ченках – подарок лучший
для всех тех, кто поступил.
Будем грызть мы гранит науки,
успевая и отдохнуть,
Лето в Ченках – подарок лучший,
повторить и ты не забудь!

