



# Спецвыпуск ИНСАЙТ и К°

Факультет психологии и педагогики ГГУ им. Ф. Скорины  
Средняя школа № 26 г. Гомеля

**Инсайт** – (англ. insight – проницательность, проникновение в суть, понимание, озарение, внезапная догадка) – интеллектуальное явление, суть которого в неожиданном понимании стоящей проблемы и нахождении ее решения

Совместный специальный выпуск студентов факультета психологии и педагогики и учащихся средней школы № 26 г. Гомеля

## *Уважаемые школьники, будущие выпускники и абитуриенты!*

Выбор профессии очень ответственный шаг, который откроет новый этап в вашей жизни, где вы сможете раскрыться и проявить себя как активная и творческая личность. Вы сможете не только освоить азы выбранной профессии, но и познакомиться с интересными людьми, окунуться в мир студенчества, узнать много нового.



Мне бы хотелось пожелать вам удачи и успехов на этом нелегком пути.

*Алексей Геннадьевич Чернышёв,  
директор средней школы № 26 г. Гомеля*

Еще немного, и школа останется позади, но уже сейчас перед вами во весь рост встал вопрос: куда идти дальше? От того, какой выбор вы в этот переломный момент своей жизни сделаете, в не-малой степени зависит, получите ли вы качественное, по-настоящему нужное вам и общественное образование.

Если ты талантлив, у тебя есть профессиональные и жизненные амбиции, ты стремишься раскрыть все свои способности и обрести яркую индивидуальность, то именно тебя ждет факультет психологии и педагогики. Пусть учеба в нем станет успешным стартом в твое достойное будущее!



На нашем факультете вы узнаете о возможностях человека и о том, как способствовать его развитию и реализации в жизни. Полученная на факультете специальность позволит развивать коммуникативные навыки, открывать новое в себе и окружающих. Благодаря приобретенной профессии вы сможете работать в любой отрасли экономики, системе образования, структурах министерств внутренних дел, здравоохранения, частных предприятиях.

Вы сможете изменить себя и Мир к лучшему!

Мы ждем вас на факультете психологии и педагогики.

*Владислав Александрович Бейзеров,  
декан факультета психологии и педагогики  
ГГУ имени Франциска Скорины*

**Спецвыпуск предлагает**



## **Уважаемый абитуриент!**

В этом специальном выпуске газеты «Инсайт» вы узнаете много интересного: почему стоит поступать в Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, узнаете какие имеются факультеты, поближе познакомитесь с факультетом психологии и педагогики, откроете для себя мир психологии и социальной педагогики.

## **Немного юмора**

Около школы прогуливается мужчина. К нему подходит учитель и спрашивает:

– Простите, вы ждете ребенка?  
– Нет, я просто такой упитанный...  
\*\*\*



Заходит студент в деканат и жалобным тоном:  
– Граждане преподаватели, простите, что я к вам обращаюсь! Сам я не местный, на вокзале украли зачетку со всеми оценками. Будьте так милостивы, поставьте, кто сколько сможет!  
\*\*\*



Один из студенческих тостов:  
– За тех, кто думает, что мы здесь учимся!

## ПОЧЕМУ СТОИТ ПОСТУПАТЬ В ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ

### САМЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ВУЗ

Креативность, инициативность, творчество – вот что отличает наших студентов. Каждый желающий может реализовать свои интересы в стенах университета через участие в работе студенческих клубов, кружков, творческих групп, общественных организаций.

Студенческий совет университета – активный организатор конкурсов на лучшую учебную группу и волонтерских формирований «Уроки доброты», фоторабот «Мой университет – самый лучший».

Участие в традиционной областной акции «Студенческая неделя» принесло звание «Самый студенческий вуз»: ГГУ стал абсолютным лидером среди вузов региона, победив на 6 конкурсах из 7 заявленных.

Волонтерское движение университета представлено 19 формированиями, которыми организовано и проведено более 135 акций, праздников, конкурсов. Волонтеры нашего университета неоднократно признавались лучшими среди учреждений образования области. В 2012 г. в 5 номинациях республиканского конкурса «Волонтер года – Доброе Сердце» 6 волонтерских формирований представляли Гомельщину. По итогам участия диплом победителя номинации и звание лауреатов получили 4 волонтерских отряда.

В 2013 г. студенты университета приняли участие в более чем 70 конкурсах и выставках, более 50 имеют дипломы I степени Министерства образования Республики Беларусь, свыше 100 стали лауреатами.



◊ На 12 факультетах дневной формы обучаются около 7000 студентов по 44 специальностям и 69 специализациям.

◊ Свыше 5600 человек получают высшее образование по 25 специальностям на заочном факультете.



◊ ГГУ им. Ф. Скорины – крупнейший университет Гомельского региона – один из старейших вузов Беларуси.

◊ За более чем 80-летнюю историю в вузе подготовлено более 65 тысяч высококвалифицированных специалистов.



◊ На базе ГГУ 17 лет функционирует Франко-Белорусский институт управления, который готовит специалистов-менеджеров для тех белорусских предприятий, которые активно выходят на европейский рынок.



◊ На 52 кафедрах университета работает 700 преподавателей.

◊ ГГУ им. Ф. Скорины – многонациональный университет. С 1985 года здесь ведется обучение иностранных граждан. За это время прошли обучение представители 53 стран.

### Сто дорог – одна твоя

Единых правил, указывающих на то, как выбрать профессию, к сожалению, нет. Существуют лишь некоторые рекомендации по выбору жизненного пути. И принять решение должны вы сами.

Для начала необходимо узнать индивидуальные особенности личности, ее тип темперамента, склонности. У психолога в школе или в Интернете можно пройти специальные тесты, например: дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов), формула темперамента (А. Белов), личностный тест (EPQ), тесты «способность к научному творчеству», «профессиональные ориентации», анкета изучения желаемого социального статуса. Существуют также специальные сборники тестов для выбирающих профессию, с которыми можно работать самостоятельно. Однако лучше это проводить с участием школьного психолога, который поможет сделать наиболее верные выводы по результатам. Далее нужно постараться получить как можно больше информации о предполагаемой профессии: насколько она востребована на рынке труда, какие требования предъявляет и как найти работу по специальности после вуза. Например, в книгах А. Грецов и Т. Бедаревой «100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов» и «Проориентация в школе» (авторы С. Тарасевич, Н. Шалима) можно найти подробное описание различных профессий, включающее характеристику процесса труда, сферу деятельности, требования профессии к человеку, медицинские противопоказания, профессиональный рост. Полезно побеседовать с представителями данной профессии, расспросить о ее положительных и отрицательных сторонах.

Однако следует помнить, что работе будет посвящена большая часть времени, поэтому очень важно, чтобы она была интересна и приносила удовольствие. Выбор профессии, основанный только на соображениях ее престижности и больших заработков, может оказаться ошибочным.

Принимая окончательное решение, задайте себе вопрос «Мне настолько интересно этим заниматься, что я мог бы делать это бесплатно?». Если ответ положительный, можно судить о том, что вы двигаетесь в правильном направлении.

## КОРОТКО О ФАКУЛЬТЕТАХ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

**ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ**

В настоящее время профессия геолога – одна из наиболее востребованных и высокооплачиваемых. За время существования факультета подготовлены сотни специалистов в области геофизики, инженерной геологии, гидрогеологии, географии, экологии и туризма. Гордость факультета – геологический музей. Многие его экспонаты собраны студентами и преподавателями в Беларуси, России, Казахстане, Кыргызстане и других странах.

Факультет дает возможность получить профессию инженера-геолога, географа, геоэколога.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

Этот факультет сочетает фундаментальную и прикладную подготовку и позволяет будущим выпускникам работать в любой отрасли экономики и эффективно выдерживать конкуренцию на рынке труда.

В настоящее время активно расширяется сфера международного сотрудничества. Студенты факультета имеют возможность проходить производственную практику в правительствах белорусских предприятий за рубежом (Чехия, Австрия, Великобритания, Россия) и учебную стажировку во Франции.

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ**

Получив филологическое образование, вы в дальнейшем сможете реализовать себя в качестве учителя-словесника, журналиста, поэта или писателя, исследователя языка, литературы, культуры, литературно-редакционного сотрудника, переводчика.



Филологический факультет готовит специалистов в новом перспективном направлении, ориентированном на компьютерные технологии.

На филологическом факультете вы сможете дополнительно изучать польский, чешский, китайский языки, иврит.

В этом году факультет отметит свое 85-летие.

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ**

Математический факультет ГГУ – один из ведущих факультетов Беларуси по подготовке IT-специалистов. Как известно, программист – одна из наиболее востребованных, перспективных и высокооплачиваемых профессий на рынке труда в мире.

Математика интересна абсолютно всем. Вы можете выбрать фундаментальную науку и стать ученым-исследователем или же постичь прикладные аспекты математических дисциплин и основы информационных технологий.

Факультет дает возможность получить профессию инженера-программиста, преподавателя математики и информатики, математика-экономиста.

**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Это факультет дает возможность успешно сочетать получение высшего образования и активные занятия спортом. Вы сможете увидеть мир, став профессиональным спортсменом или тренером экстра-класса.

Этот факультет окончили 3 олимпийских чемпиона (Леонид Гейштор, Елена Рудковская, Алла Цупер), 11 призеров и 35 участников Олимпийских игр, большое количество чемпионов, призеров и участников чемпионатов Республики Беларусь, Европы и мира.



### ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

У вас будет возможность увидеть мир, подружиться с людьми из других стран, стать учителем, переводчиком, гидом, референтом, сотрудником совместных фирм и предприятий.

В учебном процессе активно используются видеозанятия, приемы проблемного обучения. Факультет располагает кабинетами, оснащенными современными техническими средствами обучения, фоно- и видеотеками на соответствующих иностранных языках.

Факультет поддерживает тесные связи с отделами по культуре посольств Великобритании, Германии, США и Франции, с помощью которых студенты и преподаватели участвуют во многих программах обмена.



### ИСТОРИЧЕСКИЙ

Выпускники факультета работают в сфере образования, музеях, архивах, вузах, научно-исследовательских институтах, общественных организациях и органах управления города, области, республики, предпринимательских структурах.

Вы сможете увидеть мир, познакомиться со многими интересными людьми, избрав работу в музеях, архивах, туристических агентствах, фирмах.



### ФИЗИЧЕСКИЙ

Факультет известен своими научными школами по материаловедению, оптике, физике элементарных частиц, лазерной обработке материалов. Активно развиваются научные связи с учеными и преподавателями России, Украины, Швеции, Китая, Финляндии, Японии, Кореи, Польши, где проходят научные стажировки студенты, аспиранты и преподаватели физического факультета.

Каждый студент в ходе обучения получает знания, позволяющие ему успешно работать практически в любой организации, использующей современные методы исследований, в том числе и в IT – индустрии.

Среди выпускников факультета 3 ректора и 7 проректоров вузов, 20 докторов наук. На всех ведущих предприятиях республики работают наши выпускники. Филиалы наших кафедр созданы на ОАО «Интеграл», РНИУП «Луч», ИВА-Гомель и других предприятиях.



### ЮРИДИЧЕСКИЙ

Юрист имеет особый правовой статус в обществе. Знания, полученные на юридическом факультете, всегда пригодятся в обычной жизни. Есть возможность научиться грамотно, уверенно, красноречиво и убедительно общаться, публично выступать. Это также и высокая оплата труда.

Учиться здесь очень интересно. Практика проходит в прокуратуре, судах, милиции, следственном комитете, нотариате и на предприятиях. Многие студенты являются общественными помощниками прокурорских работников, следователей, оказывают помощь правоохранительным органам в раскрытии преступлений и проведении различных следственных действий.



### БИОЛОГИЧЕСКИЙ

Каждый учебный год на биологическом факультете заканчивается летними полевыми практиками, а это – лучшее время в жизни!

На биологическом факультете вы получите навыки лабораторной работы и будете востребованы на рынке труда, ибо все материальное, производимое и выделяемое человечеством, требует химического и экологического анализа. Вы можете стать инженером лесного хозяйства, экологом, преподавателем химии и биологии.

Биологический факультет даст вам возможность заниматься научно-исследовательской работой, так как к вашим услугам магистратура, аспирантура по 6 специальностям и совет по защите диссертаций.



Более подробную информацию о факультетах и правилах приема в ГГУ имени Ф. Скорины вы можете найти на сайте университета [gsu.by](http://gsu.by)

## ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ



На факультете уделяется большое внимание не только теоретической, но и практической подготовке специалистов. Создано три студенческие научно-исследовательские лаборатории: «Альянс», «Социально-педагогический проект», «Культурно-историческая психология». В рамках их деятельности студенты проводят научные исследования, обучаются современным методам психодиагностической, просветительской, коррекционной работы, реализуют ряд волонтерских проектов, готовят материалы для публикаций. Преподаватели и студенты имеют возможность проходить стажировку в зарубежных вузах, участвовать в международных проектах по обмену студентами и преподавателями.

Обучаясь на нашем факультете, вы сможете успешно сочетать получение высшего образования, познание себя и самосовершенствование.

*Сегодня наш факультет получил еще больше возможностей для того, чтобы дать не только современное образование, но и такие дополнительные навыки и знания, которые значительно усиливают конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда.*

### ЧТО ВАС ЖДЕТ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

*Интерактивные учебные занятия*

*Участие в деятельности органов студенческого самоуправления*

*Волонтерский отряд «Созвездие»*

*Студенческие олимпиады*

*Факультетская газета «Инсайт»*

*Творческая педагогическая практика в школах и детских оздоровительных лагерях*

### КОРОТКО О ФАКУЛЬТЕТЕ

Факультет был создан в 1997 г. на базе функционировавшего в университете с 1969 г. подготовительного отделения и первоначально назывался факультетом психологии и довузовской подготовки.

С 1997 г. осуществляется набор студентов на специальности «Психология», с 2005 – «Социальная педагогика. Практическая психология». 1 февраля 2010 г. факультет был реорганизован и переименован в факультет психологии и педагогики. В настоящее время на факультете обучается около 500 студентов. Выпускники факультета продолжают обучение в магистратуре, аспирантуре, успешно работают в вузах, школах, социально-педагогических и психологических центрах, приютах, в учреждениях МВД, МЧС и других го-

**СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ**  
*на дневную форму получения образования*  
(полный срок обучения):

за счет средств бюджета: с 16.07.2014 по 25.07.2014;

на условиях оплаты: с 16.07.2014 по 04.08.2014.

*на заочную форму получения образования*  
(полный срок обучения):

за счет средств бюджета: с 16.07.2014 по 25.07.2014;

за счет средств бюджета от лиц, выдержавших вступительные испытания, но не прошедших в ГГУ им. Ф.Скорины по конкурсу на дневную бюджетную форму получения образования: по 02.08.2014;

на условиях оплаты: с 16.07.2014 по 04.08.2014.

**СРОКИ ЗАЧИСЛЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ**  
*Дневная форма получения образования*  
(полный срок обучения):

за счет средств бюджета: по 01.08.2014;

на условиях оплаты: по 06.08.2014;

*на заочную форму получения образования*  
(полный срок обучения):

за счет средств бюджета: по 03.08.2014;

на условиях оплаты: по 06.08.2014.

## ИНТЕРВЬЮ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ СППС



**Микулич Елена Валентиновна – педагог-психолог СШ №26 г. Гомеля. Все свободное время посвящает семье: совместные походы на концерты, выставки, в цирк. Любит работать в огороде и приучает своих детей к этому**

**Когда вы родились и где жили в детстве?**

Родилась 20 декабря 1972 г. Выросла и жила в г. Гомеле, окончила СШ №8 г. Гомеля.

**Кем вы мечтали стать, когда учились в школе?**

Хотела стать врачом, потому, что он оказывает помощь больным людям, у него интересная работа, которая постоянно связана с общением, саморазвитием.

**Как давно вы работаете в нашей школе? Изменились ли ваши воспитанники за эти годы?**

Работаю в школе с 2004 г. За эти годы воспитанники, конечно, изменились: дети стали более развитыми в области компьютерных технологий, но между ними стало меньше межличностного общения со сверстниками, учителями, угасает интерес к учебе; на первый план выходят материальные цен-

ности. К сожалению, на поведении детей сказывается и то, что родители уделяют им мало внимания, поэтому все чаще мы сталкиваемся с детьми с неадекватным поведением.

**А решение стать педагогом пришло само или под чьим-то влиянием?**

После окончания ГГУ им. Ф. Скорины я работала по специальности (инженер-метролог), но потом поняла, что это не мое, так как мне нравилось взаимодействовать с окружающими людьми, работать в коллективе. Затем я стала работать педагогом-организатором и решила, что не упущу возможность на получение мною второго высшего образования: я поступила в академию последипломного образования в г. Минск, где и получила специальность педагога-психолога.

**Что бы вы хотели пожелать своим ученикам?**

Я желаю выбрать ту профессию, к которой «лежит душа», прислушиваться к мнению других людей, но при этом иметь свою точку зрения, и не гнаться за материальными ценностями. Ведь очень важно идти на работу с радостью, с открытой душой, поэтому советую выбрать ту специальность, которая не только востребована самим обществом, а интересна и значима, прежде всего, для вас. Ученикам желаю быть добрее и терпимее к окружающим.

Здоровья! Счастья! Любви! Удачи!

**Расскажите о Вашем детстве. Откуда родом. Где и как учились? Кем мечтали стать?**

Родилась в городе Костюковичи Могилевской области, где в 2005 г. окончила среднюю школу №1 с серебряной медалью. В том же 2005 г. поступила в ГГУ им. Ф. Скорины на факультет психологии и педагогики на специальность «Социальная педагогика. Практическая психология». Решение было спонтанным. Меня всегда привлекали гуманитарные науки. Сначала я хотела стать учителем начальных классов, но, к сожалению, в Гомеле нет возможности получить высшее образование по данному профилю. Поэтому пришлось выбирать что-то другое.

**Как получилось, что вы попали именно в Гомель, и именно на факультет психологии и педагогики?**

В Гомеле училась моя лучшая подруга на курс старше меня. Она училась на юридическом факультете. Мне хотелось быть поближе к ней. Выбрала факультет психологии и педагогики, так как хотела получить «профиль пошире».

**Что Вам нравится в вашей работе? Вы когда-нибудь жалели о своем профессиональном выборе?**

Нет, о своем профессиональном выборе я никогда не жалела. В работе нравится то, что она мобильная. Много разных людей, не сидишь на одном месте, общаешься с представителями различных инстанций: СУД, милиция, врачи-наркологи, КДН и др. Мне нравится помогать людям, выступать посредником в разрешении конфликтных ситуаций, приятно чувствовать себя значимой.

**Бытует мнение, что социальный педагог работает только с «трудными» подростками. В чем вы видите свое призвание? Так ли это?**

Нет, конечно. У социального педагога широкий круг сфер деятельности. Приходится решать много различных ситуаций каждый день. Очень часто за консультациями обращаются не только труд-

ные подростки, но и дети из благополучных семей, приходят родители за советом. Социальный педагог пишет положительные характеристики на творческих талантливых детей.

Что касается призвания, то вижу его только через самосовершенствование, самообразование и стремление к самореализации.

**Как вы строите профессиональные отношения с учениками?**

В зависимости от характера, темперамента, социального статуса ребенка приходится выстраивать разные тактики общения и взаимодействия. Отношения строятся следующим образом: на кого-то действуют только порицания, повышение голоса, вызов родителей в школу; на других можно повлиять только мягкими доступными словами. Каждая ситуация индивидуальна, поэтому каждый ребенок требует дифференцированного подхода.

**Что бы вы пожелали своим воспитанникам?**

Бытует мнение, что каждое следующее поколение становится все сложнее, агрессивнее. Поэтому самое главное – оставаться людьми в любой ситуации, в любой профессии, и относиться к окружающим так, как хочешь чтобы относились к тебе. Нередко именно трудные подростки, которые давно стали выпускниками школы, приходят в социальную службу и рассказывают о себе.



**Беленкова Виктория Викторовна – педагог социальный СШ №26 г. Гомеля. Свободное время посвящает активному отдыху и общению с друзьями**

Беседу провели Екатерина Дегтерева и Инна Курлович, СП-24

## КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ???

### 1. Чем вы думаете заняться после обучения в школе?

Продолжить обучение в вузе (60%); поступить в колледж или техникум (28%); работать (10%); еще не определились (2%).

2. Какой профессии вы бы хотели посвятить себя? Рабочего (8%); инженера (16%); преподавателя (15%); юриста (11%); медика (15%); милиционера (6%); экономист (21%); не определились (8%)

3. Каковы ваши представления об условиях работы по выбранной профессии? Представляют хорошо (40%); имеют некоторые представления (50%); не представляют (10%).

4. С кем вы беседовали по собственной инициативе об избранной профессии? С родителями (76%); сверстниками (12%); преподавателями (3%); ни с кем (9%).

5. В каком классе вы осуществили

Куда пойти учиться? С какой профессией связать свою жизнь? Как не ошибиться с выбором? Ответ на эти вопросы в определенные моменты начинает волновать каждого школьника. С целью выявить предпочтения учащихся 11-х классов средней школы №26 студентами факультета психологии и педагогики был проведен анкетный опрос, результаты которого представлены ниже.

свой профессиональный выбор? В 7-м (3%); в 8-м (3%); в 9-м (14%); в 10-м (6%); в 11-м (74%).

6. Свое решение в выборе профессии вы считаете окончательным? Да (47%); нет (53%).

7. Как вы предпочитаете работать? Коллективно (37%); индивидуально (63%).

8. В процессе профессиональной деятельности что вам больше нравится? Быть исполнителем (27%); быть организатором (37%); руководить (36%).

9. Какая область знаний увлекает вас в большей степени? О природе (13%); об искусстве (17%); о технике (20%); о человеке (37%); об экономике (13%).

## НОВОСТИ ФАКУЛЬТЕТА: НАЛАЖИВАЕМ СВЯЗИ «ШКОЛА-ВУЗ»

С целью знакомства учащихся с факультетом психологии и педагогики для учащихся ГУО «Средняя школа №26 г. Гомеля» была организована экскурсия.

Будущие абитуриенты смогли воочию увидеть один из крупнейших университетов республики, посетить музей ГГУ имени

Ф. Скорины и ежегодную выставку по идеологической и воспитательной работе.

*Мне очень понравилась экскурсия. Я узнала очень многое о Франциске Скорине и самом университете. Я думаю, что мне стоит поступать в этот замечательный университет.*

Светлана Буксанова, 11 «А»



*Жа.н расказали об университете и его выпускниках, их достижениях. Расказали о том, какая жизнь в самом университете. Сейчас я с нетерпением жду момента, когда с гордостью смогу сказать, что я «СТУДЕНТ ГГУ».*

Ангелина Карпова, 11 «А»

*Мне кажется, обучение в этом университете дает мне не только новое знание, но и новых друзей, позволит проявить себя и свою индивидуальность*

Татьяна Рожкова, 9 «В»

Нельзя жизнь начать сначала,  
Переписать с черновика на новый лист.  
Живите так, чтоб прошлое не огорчало.  
Молодость, к свету и добру стремись!

Нельзя прожить без обид и огорчений  
Умейте прощать и прощать прощенья  
Помните о добре, забываете зло.  
Трудитесь, достигайте нужных высот.

Замечайте друзей, прислушивайтесь к их мнению.  
Творите, пусть с вами живет взаимодействие.  
Рано или поздно, но добро побеждает.  
Приходит слава, когда не ожидаешь.

Дорожите дружбой! Верных, преданных вам друзей.  
И уверенности в преодолении трудностей.  
Помните корни свои, родителей своих.  
Ваше здоровье – награда для них.

Если жить, то быть примером.  
Нести свет, создавать уют, тепло.  
Быть созидательным, быть пионером,  
Верить в лучшее, верить в добро!

Пожелаем вам в жизни счастья, удачи.  
Верьте, успехи к вам сами придут.  
Жить и верить – нельзя иначе:  
Дорога к зтолу – добросовестный труд!

Власова Галина Николаевна, учитель начальных классов средней школы №26 г. Гомеля



Троба пера

### Социальным педагогам

Во исполнение программы Поднебесной  
«Душа ребенка под защитой Бога»  
Спустились ангелы, у школы выбрав место,  
Под видом социальных педагогов.  
В глазах огонь, диплом сжимают руки,  
Как символичен школьный был порог.  
Переступил, не слыша сердца стуки.  
Теперь ты – социальный педагог.  
Звонит звонок – известный сторож школы,  
Но в этот раз все дрогнуло внутри,  
Оставив в памяти простые три глагола.  
Три наставленья, заповеди три.  
НЕ РАНЬ ребенка трепетную душу,  
Нежнее Бог не создал ничего.  
Будь милосердным, строгим, если нужно,  
Но не унизь, не оскорби его.  
Вторая заповедь звучала: ПОМОГИ!  
Да просто протяни ребенку руку.  
Любовь, добро, надежду подари,  
Стань для ребенка самым лучшим другом.  
Оберегай его и ЗАЩИТИ,  
Расправь над ним свои большие крылья.  
Порой такое можешь только ты,  
Будь за ребенка, что б ни говорили.  
Стань для него простым и теплым солнцем,  
Ведь дети – это, в сущности, цветы,  
Что будут и царапать и колотиться,  
Пока доверье их не заслужили вы.  
Отдать, что есть, не ожидая малость,  
Когда б дипломы выдавал нам Бог,  
Профессия бы наша называлась  
Ангел-хранитель – социальный педагог!

Галина Коваль,  
выпускница факультета психологии и педагогики

То не ворон летит, не медведь кричит,  
То – психолог помощь оказывает,  
Чью-то душу словами штопает.  
Психологической помощь зовется та!

Соловей-разбойник к психологу  
Приходил и в жилетку плакался.  
Выбил зуб ему добрый молодец,  
Чем нанес травму душевную.  
А потом приходил добрый молодец,  
Назывался Ильюшей Муромским,  
Говорил, что вину свою чувствует,  
Диссонанс когнитивный испытывал.

И поведал Ильюша из Мурома,  
Что упившись брагой медовой  
Не совсем адекватно повел себя:  
Выбил зуб какому-то лешему.

И теперь его совесть мучает,  
Лезут в голову мысли разные.  
Ведь, тот леший, видать, обиделся.  
Знамо дело – зуб ему выбили.

И тогда психолог нахмурился.  
«Поведенье твое не приемлемо!  
Извинился бы ты, добрый молодец!  
А к кому идти – я тебе подскажу».

И пошел Ильюша к Соловушке,  
Извинялся, да в ноги кланялся.  
Говорил, что спьяну, а не со зла.  
Извинения были приняты.

Посветлел психолог челом своим,  
Ведь решил он проблему насущную,  
Оказал он помощь посильную,  
Что зовется психологической.

То не ворон летел, не медведь кричал,  
То – психолог помощь оказывал.  
Разбирал он конфликт по косточкам.  
И на том консультация кончилась.

Артем Забиран, ПС-43

