



ГОМЕЛЬСКИ УНІВЕРСИТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ І ПРАФКОМАУ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСИТЭТА

№ 34 (634)

Субота 13 снежня 1986 года.

Газета заснавана ў верасні 1969 года.

Выходзіць раз у тыдзень

Цана 2 кап.

СЁННЯ ТЫ СТУДЭНТ...

У расклад работы вышэйшых навучальных устаноў краіны загаловачым радком увайшла перабудова. Яна закранула ўсе бакі вузаўскага жыцця. Але цэнтральная фігура пераўтварэння — студэнт. На будучых спецыялістаў павіна важна і змястоўна «працаваць» слова на лекцыях, а гадзіны семінараў прынясуць ім вопыт самастойнага мыслення. Даследаванні, у якіх яны прымаюць удзел разам з выкладчыкамі, заклікаюць служыць ім школай наватарства, прафесіянальнага майстэрства.

Поспехаў у перабудове работы ВУНУ можна дабіцца толькі пры свядомым удзеле ў ёй саміх выхаванцаў інстытутаў, іх зацікаўленых адносін да вучобы. У савадка студэнта ёсць выдатныя традыцыі, якія ідуць ад першых рабфанаўцаў, маладых рабочых і сялян, узыходзячых ад першых навукаўцаў. І сёння шлях да ведаў нялёгка. Адно з самых важных патрабаванняў перабудовы ў тым, каб будучы спецыяліст у поўнай меры авалодаваў мастацтвам самастойна знаходзіць і накопліваць неабходныя ім звесткі і даныя, умела распараджацца ім. На дапамогу маладым у нашы дні ўсё часцей прыходзіць інфармацыйная і элэктронна-вылічальная тэхніка. Але справа не толькі ў ёй. Рэктараты, калектывы кафедр ВУНУ заклікаюць ўсямерна дапамагаць студэнтам у арганізацыі самастойных заняткаў, правядзенні індывідуальных кансультацый і субседаванню з выкладчыкамі, заахвочваць вывучэнне вучэбнай і навуковай літаратуры.

Даўно заўважана, што «штучная», індывідуальная падрыхтоўка спецыялістаў удаецца там, дзе яна абавязкова на дружную, узгодненую работу студэнтскага калектыву. У кожнай ВУНУ сёння можна знайсці анадэмичныя групы, якія прыкметна мацней за іншыя ў вучобе, даследчай рабоце, вызначаюцца цікавасцю да грамадскага жыцця, імкненнем больш ведаць, бачыць. Уся справа тут у асаблівым мікраклімаце сапраўднай таварыскасці, паважлівага дружалюбства, гатоўнасці не на словах, а справай прыйсці на дапамогу.

А калі такога мікраклімату няма, «выхаваўчая работа» вядзецца фармальна, па ўказаннях і падказках куратараў, а «узаемавыручка» зводзіцца да выгаджвання нядабайных у вучобе. Тут партыйныя камітэты, камсамольскія, прафсаюзныя арганізацыі павіны сур'ёзна задумвацца. Бо перабудова і фармалізм у рабоце са студэнтамі несумяшчальныя. Трэба больш уважліва прыглядацца да жывога вопыту лепшых анадэмичных груп, вучыцца на гэтым вопыце іншых.

Студэнцкія гады — час ідэянага, грамадзянскага і духоўнага станаўлення будучага спецыяліста. Патрыятызм, вернасць ідэалам нашага грамадства, шчырасць, сумленнасць, гуманнасць — выдатны і каштоўны якасці, якія заўсёды вызначалі саветаў інтэлігента ў яго служэнні Айчыне. Удзельнічаў у іх фарміраванні — ганаровы абавязак кожнага камуніста вышэйшай школы, але асаблівае запатрабаванне — з выкладчыкаў кафедр грамадскіх навук. Прафесіянальны абавязак і маральна-адказнасць патрабуюць ад іх

жыць інтарэсамі сваіх выхаванцаў, неслі ў іх асяроддзе ачышчальныя ідэі XXVII з'езда КПСС, адказваць на самыя зладабзённыя і вострыя пытанні. Кожны грамадзянаўца павінен служыць дастойным прадстаўніком не толькі звода ідэй свайго навукі, але яе гонару, сумленна, нястомна шукаючы думкі.

На кафедрах грамадскіх дысцыплін нярэдка яшчэ выпады фармальнага начотніцкага падыходу да выкладання, адзначалася на Усеаюзнай нарадзе грамадзянаўцаў. Асабліва нецярпіма, калі студэнты становяцца сведкамі, а часам і саудзельнікамі расколу або групаўшчыны паміж выкладчыкамі, з'яўдзення паміж імі асабістых рахункаў. Парткомы інстытутаў і ўніверсітэтаў, мясцовыя партыйныя органы абавязаны даваць бескампрамісную ацэнку такім фактам.

Вынікам выхавання спецыяліста ў сферах навучальнай устаноў служыць яго гатоўнасць добра сумленна, з поўнай аддачай сіл працаваць. Дзесяты тысяч выпускнікоў ВУНУ ахвотна адпраўляюцца на будоўлі і прадпрыемствы БАМА, Заходняй Сібіры, Крайняй Поўначы, у сельскія школы і бальніцы. Але як растлумачыць факт, што ў Арменіі, Грузіі, на Украіне за гады мінулай пяцігодкі да месца назначэння не прыбылі дзесяты тысяч выпускнікоў?

Летнія семестры, удзел у асенняй уборцы ўраджаю, добраўпарадкаванні гарадоў сталі прыкметнай рысай вузаўскага жыцця. Студэнты ганарацца сваімі рабочымі ўніверсітэтамі. Але бывае, што мясцовыя органы разглядаюць іх як падсобную сілу, парушаюць дагаворны абавязальнасць, «звышурочна» затрымаваюць на сельскапрацоцтвах. Так было ў сёлёнім годзе ва Узбекістане і радзе іншых рэгіёнаў краіны. Даўно настаў час навести строга пародак у гэтай справе. Вучэбны час — бяспценны, а недабор у ведах неаменны ў будучым.

Многія выпускнікі пёпла ўспамінаюць свой студэнцкі дом — інтэрнат. Няхай у ім бывае цеснавата, шумна, але ён дае і час для сканцэнтраваных заняткаў, і цікавага суб'ектыва, і адчуванне ўласнай значнасці. Аднак і раней, і цяпер у студэнцкіх інтэрнатах пранікае дух казеншчыны. У якасці вярчэрніх «дзядзькаў» сюды сталі называць даяжурных выкладчыкаў, студэнцкія жывыце зарэгулявана шматлікімі, часта надуманымі правіламі і інструкцыямі. Пашыраючы студэнцкае самакіраванне, Мінвузу СССР трэба цвёрда сказаць: галоўным гаспадаром у сваім доме, з усімі вынікаючымі адсюль правамі і адказнасцю, павіна стаць сама моладзь.

Хутка правільныя гады, насычаныя вучобай, роздумамі, працай і шчодрай на выдумку студэнцкай вяселлю. Сёння ты — студэнт, заўтра — спецыяліст. Няхай жа кожны з вузаўскіх выпускнікоў, азіраючыся на гады свайго вучобы, зможа ганарыцца тым, што быў сааўтарам вялікай і складанай справы — перабудовы вышэйшай школы. І гэта сааўтарства дапаможа яму больш паспяхова выконваць планы народа, планы партыі.

(Газета «Правда», № 341).

На шляху рэформы школы

МАЦНЕЦЬ ТВОРЧЫМ СУВ'ЯЗЯМ

У нашай вобласці многае робіцца для ажыццяўлення школьнай рэформы. Гэтай задачай было падпарадкавана і сумеснае пасяджэнне кафедр педагогікі і псіхалогіі ГДУ і работнікаў органаў народнай асветы Гомельшчыны.

Нараду адкрыў загадчык аблана Ф. Р. Забродскі. Затым выступіў загадчык кафедры педагогікі і псіхалогіі, член-карэспандэнт АПН СССР, прафесар І. Ф. Харламаў. У яго словах прагучала заклапочанасць нізкай якасцю ведаў школьнікаў, недастатковай эфектыўнасцю выхаваўчай работы, слабай тэарэтыка-метадычнай падрыхтоўкай многіх настаўнікаў і класных кіраўнікоў. Для пераадолення гэтых недахопаў ён прапанаваў удасканаліць формы ўзаема-сувязі педагогаў, метадычных служб органаў народнай асветы, абласнога інстытута

удасканалення настаўнікаў з вучонымі педагогічным спецыяльнасцей універсітэта. У прыватнасці, было адзначана, што кафедра педагогікі і псіхалогіі можа аказаць дапамогу ў больш глыбокім асэнсаванні і практычнай арганізацыі заняткаў у школе на аснове квітэчных актыўнага падыходу да навучання. Менавіта такі падыход характэрны для работы настаўнікаў-наватараў, вопыт якіх атрымаў шырокае прызнанне ў нашай краіне.

Для школьнай практыкі вялікае значэнне мае ўкараненне ў сістэму работы класных кіраўнікоў метадыкі выразнення вядучых выхаваўчых задач, а таксама тэарэтыка-метадычных распрацовак кафедры педагогікі і псіхалогіі па праблемах маральнага фарміравання асобы школьніка. Не меншае значэнне мае і правядзенне кансультацый, метадычных

семінараў з адміністрацыйнымі работнікамі школ, чытанне лекцый для настаўнікаў у час курсавой перападрыхтоўкі ў абласным інстытуте іх удасканалення.

Усе гэтыя пытанні, пастаўленыя ў выступленні прафесара І. Ф. Харламава, атрымалі падтрымку і былі дапоўнены, а таксама часткова канкрэтызаваны членамі кафедры педагогікі і псіхалогіі, работнікамі інстытута удасканалення настаўнікаў, у заклочным слове Ф. Р. Забродскага.

Удзельнікі нарады выказалі гатоўнасць зрабіць усё ад іх залежнае для больш паспяховага вырашэння пастаўленых XXVII з'ездам КПСС задач па ажыццяўленню рэформы агульнаадукацыйнай і прафесіянальнай школы, павышэнню якасці ведаў і выхавання школьнікаў.

Ф. КАДОЛ,
дацэнт кафедры педагогікі і псіхалогіі.

ВЕТЭРАНЫ — МОЛАДЗІ

Тры гады таму назад, да 40-годдзя вызвалення Гомельшчыны ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў, у нашым універсітэце адкрылася студэнцкае кафе. Яно стала месцам цікавых сустрэч, культурна-масавых мерапрыемстваў. На гэты раз тут сабраліся ветэраны педагогічнай працы, маладыя выкладчыкі і супрацоўнікі гісторыка-філалагічнага факультэта. Сярод першых — Л. С. Кудраўцава, Л. В. Цэхановіч, якія зараз знаходзяцца на заслужаным адпачынку, дацэнты Г. С. Еўдакіменка, У. М. Сабаленка, Л. М. Гаранін, іншыя вучоныя і выкладчыкі, хто алдаў на 25 і больш гадоў свайго жыцця выкараднай справе падрыхтоўкі высокакваліфікаваных спецыялістаў для народнай асветы.

У абстаноўцы даверлівасці і добрабычлівасці ішла размова аб нялёгкай педагогічнай працы. Ветэраны давалі слухныя парады маладым, перасцерагалі іх ад памылак, якія змогуць сустрацца на доўгім працоўным шляху. Асабліва ўсхваляваным было выступленне Л. С. Кудраўцавай. Яна гаварыла аб добрадушных, спагадлівых адносінах да студэнтаў, умелі прыслухоўвацца да думкі аўдыторыі, духоўным кантакце са студэнцкай моладдзю, зольнасці распазнаць будучых спецыялістаў ва ўсіх рысах іх характараў і выхоўваць толькі найлепшыя якасці.

Вялікую цікавасць выклікала віктарыя для загадчыкаў кафедр, конкурсы на лепшага чытальніка, выканаўца песні і інш.



НА ЗДЫМКУ: ветэраны працы — дацэнт кафедры гісторыі СССР і ВССР Г. С. Еўдакіменка і былыя выкладчыкі кафедр беларускай мовы Л. В. Цэхановіч, Фота А. Ульянінай.

3 УЗНАГАРОДАЙ!

У сувязі з 50-годдзем з дня нараджэння, за шматгадовую навукова-педагогічную работу і актыўную грамадскую дзейнасць дацэнт кафедры ўсеагульнай гісторыі **ГАРАНІН Леў Мікалаевіч** узнагароджан Ганаровай граматай рэктарата, парткома і прафкома універсітэта.

ВІНШУЕМ!

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі універсітэта, дэканат фізічнага факультэта, калектывы кафедр оптыкі горача вітаюць загадчыка гэтай кафедры дацэнта **СЕРДЗЮКОВА Анатоля Мікалаевіча** з паспяховай абаронай дысертацыі на атрыманне вучонай ступені **доктара фізіка-матэматычных навук.**

3 V справаздачна-выбарнай канферэнцыі ўніверсітэцкай арганізацыі «Веды»

АДМАЎЛЕННЕ АД ПАЖОЎКЛЫХ КАНСПЕКТАЎ

5-ГА СНЕЖНЯ адбылася V справаздачна-выбарная канферэнцыя ўніверсітэцкай арганізацыі таварыства «Веды», якая працуе на правах раённай. Са справаздачным дакладам праўлення выступіў яго старшыня намеснік сакратара парткома І. В. Нямкевіч. Ён адначасна, што выступленне кожнага лектара цалкам павінна вызначацца не толькі высокай навуковай кваліфікацыяй і культурай, але і глыбокімі ведамі патрэб аўдыторыі, грунтоўнай метадычнай падрыхтоўкай, рашучым адмаўленнем ад пажоўклых канспектаў, канкрэтным засваеннем уроку праўды і галоснасці. Сёння кожны, хто атрымлівае пунціку таварыства для сустрэчы з аўдыторыяй, не можа не задацца сабе пытанню: што параю я гэтым людзям? У імя чаго бяру слова? Чым канкрэтна магу ім дапамагчы?

Галоўнай падзеяй, якая вызначыла сэнс і тэмп жыцця ўсёй краіны і дзейнасці байцоў ідэалагічнага фронту, сталі падрыхтоўка, работа XXVII з'езда КПСС і яго гістарычныя рашэнні. Наватарская канцэпцыя паскарэння, дакументы кастрычніцкага (1985 г.) Пленума ЦК КПСС вызначылі змест работ лектараў у 1985 годзе і ў перадаўзедзійскі дні. Важнейшым рашэннем партыі і ўрада было прысвечана каля 1000 лекцый, працывацым у гэты перыяд выкладчыкамі кафедраў грамадскіх навук. Каля 80 чалавек прынялі ўдзел у групавых выездах лектараў у сельскія раёны вобласці для чытання лекцый, правядзення семінараў і кансультацый.

У дні работы XXVII з'езда КПСС вялікая група лектараў ГДУ вяла работу па растлумачэнню яго матэрыялаў у 13 раённых вобласці.

Порача адбрыўшы вынікі з'езда і актыўна ўключыўшыся ў ідэалагічнае забеспячэнне яго рашэнняў, лектары калектыву ГДУ абавязваліся ў працоўных калектывах горада і вобласці працываць не менш 7,5 тысяч лекцый. Была пастаўлена задача кожнаму лектараў працываць не менш 20 лекцый. Для дасягнення пастаўленай мэты сістэматычна арганізаваліся калектывныя і індывідуальныя выезды вучоных у раённыя цэнтры і вёскі Гомельшчыны. Была распрацавана тэматыка

25 цыклаў лекцый і лекторыяў. Універсітэцкая арганізацыя таварыства «Веды» высокія сацыялістычныя абавязальствы паспяхова выконвае. Толькі за тры кварталы бягучага года прачытана звыш 6 тысяч лекцый. Паслядоўна ўжараняюцца сістэмныя і актыўныя формы прапаганды. Члены таварыства праводзяць вялікую метадычную работу. Вольш 100 з іх уваходзяць у састаў абласных навукова-метадычных цэнтраў, многія з'яўляюцца кіраўнікамі секцый раённых семінараў прапагандыстаў. Летас кафедры філасофіі распрацавана анованая тэматыка цыкла лекцый «Патрэбы і лад жыцця развіцця сацыялізму». Дацэнт кафедры палітэканоміі А. І. Канаўшчык падрыхтаваў матэрыял у дапамогу лектарам па тэме «Сацыяльна-эканамічныя вынікі п'янтва і алкагалізму». Сёлетня падрыхтаваны метадычныя рэкамендацыі для лектараў «Паскарэнне сацыяльна-эканамічнага развіцця краіны — стратэгічны курс партыі» (кафедра палітэканоміі) і «Творчае развіццё XXVII з'езда КПСС марксісцка-ленінскай тэорыі» (кафедра гісторыі КПСС і навуковага камунізму). Праўленне таварыства рэгулярна забяспечвала метадычнымі матэрыяламі лектараў студэнцкіх атрадаў, а таксама падшэфныя арганізацыі навуцальных устаноў.

Асноўная ўвага ўніверсітэцкіх лектараў сканцэнтравана на найбольш актуальных напрамках лекцыйнай прапаганды. Цэнтральнай была і застаецца праблематыка рэальнага сацыялізму. Колькасць лекцый па грамадска-палітычнай тэматыцы ў агульным аб'ёме чытаемых лектараў ГДУ перавысіла 80%. Больш тысячы лекцый штогод прысвечанае актуальным праблемам эканамічнай палітыкі КПСС. Вялікую цікавасць у слухачоў выклікаюць выступленні прафесараў М. В. Навушчыцка, Ф. Д. Арошчанка, дацэнтаў У. Ф. Бондарава, Г. Д. Ветлугаева, Н. П. Пухавай, Т. А. Малыгіной, А. І. Канаўшчыка, В. І. Врублеўскага, І. К. Кекіша, Т. Д. Трацэўскай і інш. За справаздачны перыяд была ўзможна работа па прапагандзе перавагі рэальнага сацыялізму, сутнасці сацыялістычнага ладу жыцця, ленін-

скай нацыянальнай палітыкі. Актыўна выкрывалася буржуазная ідэалогія, растлумачваліся актуальныя праблемы ідэалагічнай барабцы. Папулярнаасць карыстаюцца лекцыі па гэтай тэматыцы прафесара У. М. Калмыкова, дацэнтаў Т. П. Гарынай, А. П. Смялінай, Л. І. Нідзелі, А. П. Касьяненкі, Я. В. Ярэмова-Маурава, А. А. Фаськова, В. У. Матусевіча, Я. А. Семенчука і інш.

Пастаянная ўвага ў лекцыйнай прапагандзе ўдзяляецца знешняй палітыцы КПСС і савецкай дзяржавы, праблемам сувязнага рэвалюцыйнага працэсу (лектары — дацэнты А. П. Машчэрскі, Р. Р. Лазько, В. Ф. Маслоўка і інш.).

Ранэні гістарычнага красаўіцкага (1985 г.) Пленума ЦК КПСС паставілі перад арганізацыяй таварыства задачу ўсімі сродкамі і формамі лекцыйнай прапаганды садзейнічаць паспяховай рэалізацыі вызначанай партыяй праграмы ўсямернага паскарэння сацыяльна-эканамічнага развіцця краіны, пераваду народнай гаспадаркі на шлях інтэнсіфікацыі на аснове навукова-тэхнічнага прагрэсу. У гэтай справе ўжо многае зроблена.

Ва ўмовах перабудовы вышэйшай школы больш увагі стала ўдзяляцца пошуку не традыцыйных форм работы, а такіх, якія выклікаюць у слухачоў самастойнасць мыслення, актыўнасць. На ўзбраенне ўзяты даклад Генеральнага сакратара ЦК КПСС М. С. Гарбачова, з якім ён выступіў на Усеаюзнай нарадзе загадчыкаў кафедраў грамадскіх навук. Узростаючая роля чалавечнага фактара ў ажыццяўленні стратэгіі паскарэння, як вядома, паставіла задачы па інтэграцыі навукі, адукацыі і вытворчасці. Усё гэта настойліва патрабуе рашучага павароту нашай увагі да працоўных калектываў. Аднак выкладчыкі прыродазнаўчых факультэтаў, як адначасна на канферэнцыі, не заўсёды з жадаемым выступаюць у рабочых аўдыторыях, спасылваюцца на занятасць, адсутнасць распрацаваных лекцый, вузкасць спецыялізацыі. За гэтымі адвароткамі хутчэй за ўсё бачыцца баялівасць выступаць

перад масавай аўдыторыяй, вынік недастатковай метадычнай падрыхтоўкі і вопыту, нежаданне выступаць эканамічна, сацыяльны і духоўныя патрэбы калектываў, уносіць канкрэтны ўклад у іх задавальненне. Імяна гэтым тлумачыцца тая акалічнасць, што некаторыя выкладчыкі высокай кваліфікацыі атэставаны ўсяго толькі лектарамі пачатковага звання.

МАГІСТРАЛЬНЫМ напрамкам набліжэння нашай лекцыйнай прапаганды да патрэб аўдыторыі з'яўляюцца дагаворы пярвічных арганізацый таварыства з працоўнымі калектывамі і падшэфнымі вучэбнымі ўстановам. Дагаворыя адносіны забяспечваюць максімальную практычную аддачу, умацоўваюць сувязь тэорыі з практыкай. А імяна ў гэтым партыя бачыць сутнасць цэлярашняй перабудовы ўсёй ідэалагічнай, палітыка-выхаваўчай работы.

Ва ўніверсітэцкай арганізацыі таварыства першы вопыт такой дзейнасці накоплены на фізічным і матэматычным факультэтах. Іх лектары выступаюць на дагаворнай аснове ў працоўных калектывах № 132 і № 22, у СШ № 21 і № 24, у вучэбна-вытворчым камбінаце № 1. Гэты вопыт павінен стаць здабыткам усіх пярвічных арганізацый таварыства ўніверсітэта.

На канферэнцыі ішла размова і аб паліпавыні арганізацыйна-метадычнай работы. Прыкладам творчага падыходу да арганізацыі лекцыйнай прапаганды служаць пярвічныя арганізацыі кафедраў палітэканоміі (старшыня В. П. Галеў), філасофіі (А. А. Фаськоў), навуковага камунізму (В. І. Галко), гісторыі КПСС (В. М. Лебедзева), факультэта фізыкавання (А. Ф. Семікоп).

На канферэнцыі адначасна, што дзейнасць праўлення, пярвічных арганізацый і яшчэ не ў поўнай меры адказнае патрабаваннем партыі па перабудове ідэалагічнай работы. Зусім не адпавядае патэнцыялу лектарскага калектыву ГДУ колькасць лекцый прыродазнаўчанавуковай тэматыкі, якія чытаюцца ў працоўных калектывах горада і вобласці. Навяршаным пытаннем з'яўстаецца падрыхтоўка маладых лекта-

раў. Яшчэ недастаткова ўдзяляецца увагі кантролю за зместам і якасцю лекцый, часасцю фармальнае вядзенне іх праслухоўванне ў аўдыторыях. Больш сур'ёзна неабходна падыходзіць да аахвочвання лектарскага актыву.

Са справаздачай рэвізыйнай камісіі на канферэнцыі выступіў яе старшыня дацэнт В. П. Галеў.

У спрэчках па заслужаных дакладах на канферэнцыі выступілі члены таварыства Ж. А. Герасімава, У. А. Варкоў, У. С. Дайвіжа, В. А. Антропаў, І. К. Кекіш, Т. П. Гарына, А. А. Фаськоў, Ф. У. Кадол, М. І. Жыдаў. Яны прычыпова і крытычна падцілі да ацэнкі работы праўлення за справаздачны перыяд, гаварылі аб недахопах у рабоце бюро пярвічных арганізацый факультэтаў і кафедраў, выказвалі заўвагі і прапановы ў адрас вышэй стаячых арганізацый.

У прынятай на канферэнцыі пастанове работа праўлення таварыства «Веды» ГДУ за справаздачны перыяд прызнана здавальняючай. Вызначаны меры па яе далейшаму паліпавыні і ўдасканальванню.

Выбраны новы састаў праўлення арганізацыі таварыства, прэзідыума праўлення і рэвізыйнай камісіі.

НА АРГАНІЗАЦЫЙНЫМ пленуме праўлення старшынёй ўніверсітэцкай арганізацыі таварыства «Веды» выбраны І. В. Нямкевіч, яго намеснікамі — В. У. Матусевіч і Т. Д. Трацэўска, адказным сакратаром — В. І. Старакожава.

На арганізацыйным паседжэнні рэвізыйнай камісіі яе старшынёй зноў выбраны В. П. Галеў.

У рабоце канферэнцыі прынялі ўдзел адказны сакратар праўлення Гомельскай абласной арганізацыі таварыства «Веды» Э. А. Суволін, старшыня праўлення Цэнтральнай раённай арганізацыі таварыства г. Гомеля, намеснік дырэктара Беларускага навукова-даследчага інстытута лясной гаспадаркі прафесар В. С. Пабедан, сакратар парткома ГДУ М. І. Стравойтаў, інструктар аддзела прапаганды і агітацыі гаркома КПВ М. М. Халімовчыкаў.

За здарова лад жыцця

ЗАСЛОНУ — АГУЛЬНАЙ БЯДЗЕ

У Доме палітасветы абкома КПВ адбыўся семінар сакратараў партыйных арганізацый навуцальных устаноў г. Гомеля «Аб практыцы работы партыйных арганізацый навуцальных устаноў па прафілактыцы п'янства, звычайнасці і таксікаманіі сярод навуцэнцаў». Адбылася сур'ёзная размова па праблемах, пастаўленых на парадок дзя самім жыццём. Доклад аб праванарушэннях сярод студэнцкай і вучнёўскай моладзі ў бягучым годзе зрабіў пракурор горада, саветнік юстыцыі С. І. Рабцаў.

Нягледзячы на тое, што агульны ўзровень звычайнасці сёлетня значна ніжэй, чым быў летас, яна ўсё ж назіраецца сярод непаўналетніх. У гэтых адноснах асабліва незадавальняючае становішча ў Чыгуначным і Савецкім раёнах. Аналізуючы прычыны небяспечнай з'явы, дакладчык зрабіў адназнач-

ны вывад: галоўная з іх — безвагляднасць. Адсколь — вулічныя кампаніі, выпіўкі, разбэшчанасць, а нярэдка і злачыннасць.

Аб сур'ёзных праблемах, звязаных з прафілактыкай п'янства, наркаманіі і таксікаманіі сярод навуцэнцаў, гаварыла ў сваім дакладзе загадчыца падлеткавага кабинета абласнога наркалагічнага дыспансера Т. М. Цітова. Асабліваю трывогу ў апошні час выклікае рост таксікаманіі. Гэта хваравітае імкненне чалавечага арганізма да п'янога тыпу хімічных рэчываў. У іх якасці часта выступаюць знешне бяскрыўныя рэчывы — медыкаменты, прадметы бытавой хіміі, гаруча-змазачныя матэрыялы і г. д. Па медыцынскіх даных, таксікаманія больш небяспечная, чым п'янства. Малады чалавек становіцца зноўчым таксікаманам у некалькі разоў хутчэй, чым дарослы — іншы раз за тры-

чатыры «сеансы» удыхання або прыняцця названых рэчываў унутр арганізма. І калі чалавек своечасна не спыніўся, дык у большасці выпадкаў праа паўтара-два гады яго псіхіка разбураецца. Акрамя таго, вынікам дзеяння таксічных рэчываў з'яўляюцца функцыянальныя расстройствы, паражэнні сэрца, лятонкі, мозга...

Сур'ёзнымі недахопамі ў рабоце раду педагогічных калектываў горада абумоўлена і такая праблема як захворванне вучнёўскай моладзі венерычнымі хваробамі. Аб гэтым гаварыла ўрач абласнога скора-венеэралагічнага дыспансера М. З. Парошына. Настаў час наладзіць у вучнёўчых установах горада — ад школ да ВНУ — шырокую растлумачальную работу.

Удзельнікі семінара расказалі аб рабоце сваіх калектываў па ўсталяванню цяязрозага ладу жыцця, пра-

вядзенню прафілактыкі негатыўных з'яў, арганізацыі карыснага адпачынку навуцэнцаў і студэнтаў.

Нямала цікавых знаходак у рабоце пярвічнай арганізацыі таварыства барабцы за цяязрозасць Гомельскага дзяржуніверсітэта, аб чым гаварыў на семінары яго старшыня кандыдат медыцынскіх навук, загадчык кафедры грамадзянскай абароны і меднапрыхтоўкі дацэнт В. П. Дзядзічкі.

Вопытам работы сваіх падкалектываў падзіліліся сакратары партыйных бюро СШ № 39 Л. І. Пракоф'ева, СШ № 27 — С. І. Гузік, намеснік дырэктара Гомельскага політэхнікума Г. А. Уткіна, загадчык гарана В. І. Кугаеў і інш.

Семінар вяла сакратар гаркома КПВ Н. Ф. Іванова.

Ад партыйнай арганізацыі ГДУ ў семінары прыняў удзел намеснік сакратара парткома па ідэалагічнай рабоце Г. Д. Ветлугаеў.

С. БАДРУНОУ,
лектар Гомельскага гаркома КПВ.

РАСЦЕ ТЭХНІЧНАЯ АСНАШЧАНАСЦЬ

У працэсе падрыхтоўкі спецыялістаў высокай кваліфікацыі ўсё большае значэнне надаецца аснашчэнню вузавых лабараторый і кабінетаў найвышым абсталяваннем, прыборамі і вылічальнай тэхнікай. У гэтай справе многае робіцца на кафедрах тэхнічных сродкаў апрацоўкі эканамічнай інфармацыі эканамічнага факультэта. Па тэхнічнай насычанасці сваіх лабараторый яна займае адно з вядучых месцаў у ўніверсітэце. Вось і на гэтым тыдні з падмаскоўнага горада Зеленаграда суды паступіла пяць персанальных мікра-ЭВМ ДВН-2М (дыялага-вылічальныя комплексы). Яны прызначаны для практычных і лабараторных заняткаў па міні-мікра-ЭВМ, па спецыялітыкуму, аснове алгарытмізацыі і алгамовах і іншых дысцыплінах.

Прымяненне тэхнічных сродкаў дазваляе на якасны вышэйшым узроўні весці падрыхтоўку будучых інжынераў-эканамістаў.

Ламаносаўскія дні

ГЕНІЙ ЗЯМЛІ РУСКАЙ

У гісторыі кожнай нацыі ёсць людзі, якія сталі гордасцю многіх пакаленняў. Для зямлі рускай неперарывна адзначае значэнне мае Міхаіл Васільевіч Ламаносаў. Мінула 275 гадоў з дня яго нараджэння, а імя карыфея навукі і культуры з вялікай павагай, усенародным прызнаннем і сёння гучыць на розных мовах нашай планеты.

Юбілей першага рускага акадэміка шырока адзначаны ў нашым універсітэце. Яго жыццю і дзейнасці прысвячаліся даклады і гутаркі, тэматычныя выпускі нацэнных газет і бюлетэняў на факультэтах і многіх кафедрах. Асабліва шырока адзначана знамянальная дата на гісторыка-філалагічным факультэце. Тут прайшлі ламаносаўскія дні, у рамках якіх ўвайшоў шэраг змястоўных мерапрыемстваў.

Найбольш працяглай і плённай была падрыхтоўка да ламаносаўскіх чытанняў. Пад навуковым кіраўніцтвам кандыдатаў філалагічных навук, дацэнтаў Л. Р. Яцкевіч, Л. Ф. Кахоўскай, асістэнта А. В. Власава з кафедры рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства, Л. Л. Дземянцэў з кафедры рускай літаратуры, Н. А. Старасенца з кафедры беларускай мовы, іншых выкладчыкаў напісана 56 студэнцкіх дакладаў. Яны заслуханы і абмеркаваны на навукова-тэарэтычнай канферэнцыі. Лепшыя прызнаны даклады тэатрычнага аддзялення рускай мовы і літаратуры В. Дамасканава «Жыццё і асоба Ламаносава», Н. Лушчык — «Паэтычны стыль Ламаносава», тэатрыкурсыя беларускага аддзялення Л. Зайцавай — «Ламаносаў — Пётр Вялікі рускай літаратуры».

Высокую ацэнку аргумента атрымалі таксама даклады будучых філалагаў Л. Вігіннай, Л. Баранава, В. Гуцавай, А. Дземчанка, студэнта гістарычнага аддзялення С. Лысенкі.

Лепшыя даклады адзначаны граматамі і падарункамі. Студэнцкім дакладам палярэднячала «Слова аб Ламаносаве», з якім выступіў загадчык кафедры рускай літаратуры дацэнт У. М. Сабаленка.

Вялікую цікавасць выклікала гісторыка-літаратурная віктарына. Яе пераможцай стала студэнтка гр. Р-24 Т. Кляпкова.

На чале з работнікамі універсітэцкай бібліятэкі Н. П. Капшай была праведзена кніжная выстаўка твораў М. В. Ламаносава і кніг аб выдатным рускім вучоным і мысліцелі.

Прыцягнула ўвагу наведвальнікаў і тэматычная выстаўка насценных газет. Лепшай прызнана насценгазета гр. Р-24.

Даволі масавым, цікавым і разнастайным атрымаўся конкурс на лепшую літаратурна-музычную кампазіцыю, прысвечаную жыццю і дзейнасці М. В. Ламаносава. Прадстаўлены на суд глядачоў многія нумары суправяджаліся музыкай і паказам слайдаў, якія адлюстравалі эпоху XVIII стагоддзя. Сваімі праграмамі парадвалі студэнты груп Р-24, БР-21, Р-23, БР-23 і інш.

Ламаносаўскія дні сталі прызнаннем нашай любові і павагі да бессмяротнага генія рускай зямлі, вучонага, літаратара. Багатая спадчына, пакінутая ім нашчадкамі, з'яўляецца невычарпальнай крыніцай для абагачэння нашых ведаў.



І ПАМЯЦЬ, І ЗНАЁМСТВА

Сустрэчы студэнтаў гісторыка-філалагічнага факультэта з пісьменнікамі, паэтамі Беларусі — добрая традыцыя. На гэты раз гэтымі будучымі філалагаў і гісторыкаў сталі дачка вядомага беларускага паэта Аркадзя Куляшова — супрацоўніца часопіса «Вожык» Валянціна Аркадзеўна, паэт і перакладчык, блізкі сябар А. Куляшова П. Ф. Прыходзька і выпускнік ГДУ, малады паэт Міхась Башлакоў.

П. Ф. Прыходзька падзяліўся сваімі ўспамінамі пра народнага паэта, прачытаў свае вершы, напісаныя ў розныя га-

ды: пра каханне, лёс салдата Вялікай Айчыннай вайны. Аўдыторыя з задавальненнем слухала яго гумарэскі, які друкаваўся ў часопісе «Вожык».

Выступленне Л. А. Куляшова мы слухалі з асаблівай цікавасцю, бо гучалі ўспаміны аб народным паэце з вуснаў самага блізкага яму чалавека. Мы яшчэ раз дакрануліся да паэтычнай спадчыны Аркадзя Куляшова, праслухалі ўрыўкі з кнігі аб бацьку, над якой працуе цяпер Людміла Аркадзеўна.

Свае вершы чытаў на літаратурнай сустрэчы Міхась Башлакоў. Яны ўвайшлі ў яго зборнікі «Начны паром», «Зорык», «Гарманіст».

Студэнты змаглі атрымаць аўтографы гасцей, а таксама набыць кнігі беларускіх празнікаў і паэтаў, выстаўку-продаж якіх арганізавалі загадчыца і прадавец кнігарні № 19 Г. І. Нешчык і Л. Дзяглава.

Ад шчырага сэрца хочацца выказаць удзячнасць арганізатарам гэтай цікавай сустрэчы — дацэнту кафедры беларускай літаратуры В. І. Смыкоўскай і асістэнту В. С. Генаш.

Л. ПІНЧУК, студэнтка 5-га курса гістфіла.

НА ЗДЫМКАХ: аўтографы даюць паэты П. Прыходзька і М. Башлакоў; дачка А. Куляшова.

Фота А. Ульянінай.



Канферэнцыя

МІРАЛЮБІВАЯ ПАЛІТЫКА ЗНАХОДЗІЦЬ ПАДТРЫМКУ

У Маскве адбылася Усеагульная навуковая канферэнцыя замежных навукоўцаў «XXVII з'езд КПСС аб стварэнні ўсеабдымнай сістэмы міжнароднай бяспекі і барацьбе народаў за мір». Ад імя замежных студэнтаў Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта мне пашчасціла прыняць у ёй удзел.

У рабоце канферэнцыі ўдзельнічала больш 300 дэлегатаў, якія прадстаўлялі 61 краіну свету. У выступленнях студэнтаў, аспірантаў і стажораў з Рэспублікі Куба, ГДР, Афганістана, Манголіі, Чэхаславакіі, Зімбабве, Партугаліі, Польшчы, Нідаруга, Фінляндыі, Калумбіі і іншых краін прагучаў заклік да барацьбы за мір, за поўнае знішчэнне ядзернай зброі, за прадужэнне вайны. Усе выступачыя гарача падтрымалі міралюбіваю знешнюю палітыку Саветаў Саюза, новыя смелыя ініцыятывы, з якімі выступіў на сустрэчы ў Райк'явіку Генеральны сакратар ЦК КПСС М. С. Гарбачоў. Адначасова падкрэслівалася, што галоўны віноўнік міжнароднай напружанасці — імперыялістычныя краіны на чале са Злучанымі Штатамі Амерыкі.

Удзельнікі канферэнцыі таксама мелі магчымасць удзельнічаць у шэрагу цікавых экскурсій. Мы наведалі Маўзэлей У. І. Леніна, архітэктурныя помнікі на тэрыторыі маскоўскага Крамля, Маскоўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя М. В. Ламаносава. Незабыўнае ўражанне пакінула ва ўдзельнікаў канферэнцыі ВДНГ СССР, Вялікі тэатр, бібліятэка імя У. І. Леніна.

Мы, кампучыйскія студэнты, якія навукаю ў ГДУ, бачым сваю мэта ў тым, каб разам са сваім народам, з ўсімі міралюбівымі сіламі свету нястомна змагацца за мір і ўзаемааруменне паміж народамі. А зараз наша галоўная задача — старанна вучыцца, настойліва авалодваць веды для таго, каб стаць кваліфікаванымі спецыялістамі, падрыхаванымі сваёй Радзіме людзьмі.

Ван Чхан ЧХУМ (Народная Рэспубліка Кампучыя), студэнт І курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Сёння — вечар працоўнай славы

АБ ПОСПЕХАХ І ПРАЛІКАХ

Сёння — вечар працоўнай славы. Ён падумаме вынікі чарговага, 23-га па ліку трэцяга працоўнага семестра зводнага студэнцкага атрада нашай ВНУ. Будучы ўшанаваны пераможцы, тыя, хто сваёй самаадданай працай уносіў свой уклад у выкананне планаў першага года XII пяцігодкі.

Ёсць аб чым сказаць на вечары ўдзельнікам працоўнага семестра-88: дасягнуты пэўныя поспехі ў працы, грамадска-палітычнай, у ваенна-патрыятычнай, культурна-масавай рабоце.

У складзе 41 атрада выязджалі ў розныя раёны вобласці, рэспублікі 906 студэнтаў ГДУ. Адзін атрад працаваў у братаў Чэхаславакіі. Выканана будаўніча-мантажных работ на 600 тысяч рублёў. У грамадскія фонды пералічана звыш 25 тыс. руб. Сіламі агітбрыгад дадзена 132 канцэртны для сельскіх жыхароў, атрадныя лектары прачыталі 172 лекцыі аб міжнародным становішчы, жыцці нашай краіны. У час працоўнага лета байцамі атрадаў адрамантавана 13 сельскіх школ, у іх бібліятэкі перададзена звыш 100 кніг. Сваім ганаровым абавязкам удзельнікі працоўнага семестра лічылі аказанне дапамогі сем'ям ветэранаў, загінуўшых

ваінаў і партызан. Пасля работы, у выхадныя дні студэнты працавалі на нарыхтоўцы кармоў для грамадскай жывёлагадоўлі. Імі назапашана каля 250 тон зялёнай масы. Сёлетні працоўны семестр правёрыў многіх юнакоў і дзяўчат на маральную стойкасць. Многія з іх выказалі жаданне паехаць працаваць на ўзвядзенне жылля для эвакуіраваных з зоны Чарнобыльскай АЭС. З такіх добраахвотнікаў былі створаны чатыры студэнцкія атрады.

Вызначаны пераможцы — факультэты мінулага працоўнага лета. Першае месца заняў эканамічны факультэт, другое — біялагічны, на трэцім — матфак.

Разам з тым, нельга не сказаць і аб негатыўных момантах, якія праявіліся ў падрыхтоўцы і рабочы перыяды. Пакуль што хранічвай «хваробай» застаецца тое, што не ўсе байцы, якія залічваюцца ў атрад, выязджаюць на месца працы. Не ўсюды належную ўвагу ўдаляюць падбору кіраўнікоў СА — камандзіраў і камісараў. Слаба, неаператыўна, асабліва ў падрыхтоўцы перыяд, дзейнічаюць штабы працоўных спраў асобных факультэтаў. Трэба заўсёды памятаць, што асновы паспяховай работы закладаюцца загадзя, да выезду атрадаў на месцы дыслакацыі.

Аб ўсім гэтым нельга забываць, каб не паўтараць дапушчаных памылак у будучым.

РАУНЕННЕ — НА ПЕРАДАВІКОУ СТУДЭНЦКАГА ПАТРЫЯТЫЧНАГА РУХУ! УЗОРНА ПАДРЫХТУЕМСЯ ДА ЧАРГОВАГА ПРАЦОУНАГА ЛЕТА, ГОД ХХ

АТРАДЫ БУДАЎНІЧАГА НАПРАМКУ

Назва атрада	Факультэт	Аб'ём запіланых работ (тыс. руб.)	Выкананы асобны работ (тыс. руб.)	Дэўная працоўна атрада байца (руб.)
«Імпульс»	фізічны	80 тыс. руб.	80 тыс. руб.	61 руб.
«Волаты»	фізічны	51 тыс. руб.	70 тыс.	96,1 руб.
Імя Карапузы	фізічны	45 тыс.	50 тыс.	89,4 руб.
«Эканаміст»	эканамічны	80 тыс.	80 тыс.	55,6 руб.
«Карчагінец»	падрыхтоўчае аддз.л.	30 тыс.	21 тыс.	69,3 руб.
«Рамантыкі»	падрыхтоўчае аддз.л.	30 тыс.	22,8 тыс.	35 руб.
«Градыент»	матэматычны	57 тыс.	75,5 тыс.	103 руб.
«Дружба»	матэматычны	32,2 тыс.	37,3 тыс.	46,6 руб.
«Радзімчыч»	гістфіл	50 тыс.	18,8 тыс.	38,1 руб.
«Праметэй»	гістфіл	30 тыс.	15,6 тыс.	30,4 руб.
«Памяць»	біялагічны	21 тыс.	33 тыс.	127 руб.
«Алімпія»	фізыхавання	40 тыс.	40 тыс.	58,3 руб.

АТРАДЫ-ПЕРАМОЖЦЫ ПРАЦОУНАГА СЕМЕСТРА-86

СЯРОД АТРАДАУ БУДАЎНІЧАГА НАПРАМКУ

1-е месца — СБА «Эканаміст» эканамічнага факультэта (камандзір — Ю. Тарасенка, камісар В. Ігнаціў).
2-е месца — СБА «Імпульс» фізічнага факультэта (камандзір — Ю. Зотаў, камісар А. Гурык).
3-е месца — СБА «Імпульс» фізічнага факультэта (камандзір — С. Міхасёў, камісар — Э. Старгія).

СЯРОД АТРАДАУ НЕБУДАЎНІЧАГА НАПРАМКУ

1-е месца — атрад імя М. Мароза біялагічнага факультэта (камандзір — А. Пашукевіч, камісар — Р. Халадзіліна).
2-е месца — атрад «Верас» фізічнага факультэта (камандзір — Г. Янчук, камісар — А. Грышукіч).
3-е месца — атрад «Світанак» матэматычнага факультэта (камандзір — Г. Скапцова, камісар — С. Міхайлава).

ДАСЯГНЕННІ ПРАЦОУНАГА СЕМЕСТРА ПЕРШАГА ГОДА ДВАНАЦАТАЙ ПЯЦІГОДКІ ВЯДОМЫ. ВОЗЬМЕЦ З ЯГО ЛЕПШЫЯ УРОКІ, ЗРОБІМ НЕАБХОДНЫЯ ВЫВАДЫ.

З'ЕЗДА СЛАУНАГА ЛЕНІНСКАГА КАМСАМОЛА АЗНАМЯНУЕМ НОВЫМІ, ЯШЧЭ БОЛЬШ ЗНАЧНЫМІ ЗДЫЯСНЕННЯМІ НА КАРЫСЬТЬ НАШАЙ САЦЫЯЛІСТЫЧНАЙ АЙЧЫНЫ!

ДВА ВЯЛКІЯ РАМАНЫ: ПОШУК ПРАЦЯГВАЕЦЦА

У выдавецтве «Художественная литература» выйшла ў свет кніга загадка кафедры рускай літаратуры Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта У. М. Сабаленкі «Жанр рамана-эпапей (Вопыт параўнаўчага аналізу «Вайны і міру» Л. Талстога і «Ціхага Дона» М. Шалахава)».

Талстоўскі і шалахаўскі творы — гонар нашай літаратуры, зьяючыя вяршыні сусветнага мастацтва. Іх ведаюць і зьяняць на ўсіх кантынентах змянога шара. «Вайна і мір» — самы вялікі з усіх раманаў, што былі напісаны за гісторыю чалавечтва, — так гаварыў пра яго калумбійскі пісьменьнік, лаўрат Нобелеўскай прэміі Г. Маркес. Іліяда XX стагоддзя, раманаў стагоддзя называюць зараз «Ціхі Дон».

Аднак, як гэта ні парадасна, а ў савецкім літаратуразнаўстве не было да гэтага часу манаграфічнага даследавання, якое б было спецыяльна прысвечана праблеме тыпалагічнага параўнаўчага аналізу гэтых двух вялікіх кніг. Манаграфія У. Сабаленкі паўняе гэты прабел. Яна вызначаеца стройнасцю і прадуманасцю канцэпцыі, аргументаванасцю вывадаў. У арбіту навуковага даследавання ўцягнуты багаты гісторыка-літаратурны і тэарэтычны матэрыял.

У трох главах кнігі «Думка сямейная», «Думка гістарычная», «Стыль» аўтар паслядоўна даказвае палажэнне аб тым, што індывідуальная непаўторнасць іліяна-эпэічнай, сюжэтна-кампазіцыйнай і стылявой палітры «Вайны і міру» і «Ціхага Дона» з'явіліся формай мастацкага даследавання і абгульчэння ўніверсальных заканамернасцей, якія накіроўваюць рух чалавечага грамадства да новых сацыяльных гарызонтаў. Эпоха падрыхтоўкі і перамогі сацыяльных рэвалю-

Глыбокае даследаванне дацэнтам, загадчыкам кафедры рускай літаратуры У. М. Сабаленкам выдатных раманаў «Вайна і мір» Л. Талстога і «Ціхі Дон» М. Шалахава завяршылася выданнем яго манаграфіі «Жанр рамана-эпапей». Гэта кніга стала асновай падрыхтаванай ім да абароны доктарскай дысертацыі.

і магчымасці чалавечтва пераўтварыць свет на бесклававай, сацыялістычнай аснове, якія адкрыліся ў іх, далі жыццё жанру рамана-эпапей, рысы якога паўней за ўсё ўвасоблены ў «Вайне і міру» і «Ціхім Доне». І несумненна, што У. Сабаленка ўнёс свой уклад у распрацоўку пытання пра жанравую прыроду рамана-эпапей на розных этапах літаратурнага развіцця.

Вядома, што прадмет даследавання вызначае яго метады і структуру. Следуючы гэтай правілу, У. Сабаленка ў нейкай меры насуперак практыцы, што складалася ў апошні час, пачынае размову пра два шэдэўры рускай літаратуры з сямейнай думкі ў іх. Такая пастаўка пытання можа выклікаць нягэду і спрэчку. Але застаецца фактам і тое, што «Вайна і мір» і «Ціхі Дон» пачынаюцца як традыцыйныя раманы з усіх іх атрыбуткай.

Свет народных традыцый, нормаў, адносін бацькоў і дзяцей, правыя каханні і рэўнасці — тая канва, па якой у рамана-эпапей сплятаецца нітка думкі народнай і думкі гістарычнай. Менавіта ў такой мастацкай форме ярыць за ўсё увабляецца цэнтральная для эпосы думка — народная. Своеасаблівае мастацкае вырашэнне галоўнай задачы для эпосы дае магчымасць аўтару даследавання ўстанавіць эстэтычны аспект пульсуючай грамадскага развіцця, у якім ёсць эвалюцыйныя і рэвалюцыйныя моманты ў самім рамана-эпапей: «Развіццё грамадства прадстае ў ім не як ступенчатая лінія, а як крывая, з любой кропкі якой бачны перапырэдні моманты руху за ўсё перспектыве». Цікавае ў метадалагічных адносінах і гарманічнае ў сваёй стылістыцы абагульненне!

Менавіта таму ўваляецца пераканаўчым і доказным прыватны вывад аўтара пра тое, што ў гісторыі рускай грамадскай думкі не было твора, падобнага «Вайне і міру», які насуперак рэакцыйнай царскай гісторыяграфіі даказаў бы арганічнасць дэкабарызму для развіцця рускага грамадства.

Даследуючы своеасаблівае сюжэтна-кампазіцыйнае «Вайны і міру» і «Ціхага Дона», У. Сабаленка паказвае, што адбор рэальных падзей гісторыі ў раманаўны эпэс мэтаакаравана падпарадкаваны галоўным для яго задачам: раскрыццё і сьняжэнні дні герояў, у іх дзеяннях і барацьбе тое, што абяцае чалавечтву светлае заўтра. У «Вайне і міру» падзеі 1812 года як бы пытаюцца ў героя, на што ён здольны. «Ці толькі на тое, каб перамагчы Напалеона і яго армію, або яшчэ і на тое, каб зразумець, чаму ты зможаш перамагчы іх і якімі сродкамі можа быць дасягнута перамога і над Напалеонам, і над сіламі зла?»

У «Ціхім Доне» іншая праблема. Яна, на думку аўтара, у словах Рыгора: «Кроў легла паміж намі, але ж не чужыя мы!»

манты ў самім рамана-эпапей: «Развіццё грамадства прадстае ў ім не як ступенчатая лінія, а як крывая, з любой кропкі якой бачны перапырэдні моманты руху за ўсё перспектыве». Цікавае ў метадалагічных адносінах і гарманічнае ў сваёй стылістыцы абагульненне!

Менавіта таму ўваляецца пераканаўчым і доказным прыватны вывад аўтара пра тое, што ў гісторыі рускай грамадскай думкі не было твора, падобнага «Вайне і міру», які насуперак рэакцыйнай царскай гісторыяграфіі даказаў бы арганічнасць дэкабарызму для развіцця рускага грамадства.

Даследуючы своеасаблівае сюжэтна-кампазіцыйнае «Вайны і міру» і «Ціхага Дона», У. Сабаленка паказвае, што адбор рэальных падзей гісторыі ў раманаўны эпэс мэтаакаравана падпарадкаваны галоўным для яго задачам: раскрыццё і сьняжэнні дні герояў, у іх дзеяннях і барацьбе тое, што абяцае чалавечтву светлае заўтра.

У «Вайне і міру» падзеі 1812 года як бы пытаюцца ў героя, на што ён здольны. «Ці толькі на тое, каб перамагчы Напалеона і яго армію, або яшчэ і на тое, каб зразумець, чаму ты зможаш перамагчы іх і якімі сродкамі можа быць дасягнута перамога і над Напалеонам, і над сіламі зла?»

У «Ціхім Доне» іншая праблема. Яна, на думку аўтара, у словах Рыгора: «Кроў легла паміж намі, але ж не чужыя мы!»

У Сабаленка паставіў задачу ўсебакова супаставіць «Вайну і мір» і «Ціхі Дон», але не замкнуўся ў сувязі са сваёй задумай толькі на гэтых двух вялікіх творах чалавечага гения. У яго кнізе яны ўлічаны ў кантэкст развіцця сусветнай літаратуры. Аўтар вядзе грунтоўную і цікавую размову пра «Сагу пра Фарсайтаў» Д. Галсуорсі, «Жан-Крыстофа» Р. Ралана, «Жыццё Кліма Самгіна» М. Горкага, «Блуканне па пакутах» А. Талстога, «Апошняя з удзе» А. Фадзеева і іншых. Гэта, дарэчы, дапамагае аўтару зрабіць больш вывераны тэарэтычны вывад пра спецыфіку жанра рамана-эпапей.

Кніга У. Сабаленкі «Жанр рамана-эпапей» — вынік шматгадовай даследчай працы. Па розных аспектах праблемы ён выступаў з публікацыямі ў цэнтральных, рэспубліканскіх і замежных выданнях, на канферэнцыях. Як і ўсё новае, кніга абуджае думку, прымушае спрачацца, пранавасаць свае рашэнні. Нам, напрыклад, здаецца, што аўтар даследавання абмежавана ў асноўным раманаўным вытокамі новага жанра, а сувязь яго з геральдыкай і класічным эпэсам паказана недастаткова поўна. Можна было б больш увагі ўдзяліць і ролі фальклора пачатку ў пэрыяду рамана-эпапей.

У цэлым жа кніга У. Сабаленкі патрэбнае і цікавае даследаванне. Яна будзе карызнай вучоным-літаратуразнаўцам, настаўнікам школ, студэнтам-філолагам, усім, хто цікавіцца пытаннямі літаратуры.

У. КАЗЛОУ,
дацэнт кафедры рускай літаратуры,

І. АФАНАСЕВ,
аспірант кафедры рускай літаратуры.

У ВНУ краіны ПАТРАБУЕЦЦА ДЭКАН НЕ СТАРЭЙШЫ ЗА ДВАЦЦАЦЬ!

Хоць такой аб'явы ў інстытуце інжынераў чыгуначнага транспарту Растова-на-Доне не давалі, дэкан, які адпавядае незвычайнаму «ўзросту» студэнтаў, тут ёсць. Знаёмся: гэта Амаяк Саргсян з чацвёртага курса механічнага факультэта.

Ленінскі стыпендыят, на меснік сакратара камітэта ВЛКСМ, ён адкрытым выбарам студэнтаў выбраны на год грамадскім дэканам факультэта. Калі тэрмін паўнамоцтваў падыходзіць да канца, юнак будзе трымаць справядзачу перад равеснікамі.

Нарадзілася гэта ідэя па ініцыятыве саміх студэнтаў, — расказавае Амаяк. Нас не задавальняла практыка размеркавання стыпендыяў, пры якой думка адміністрацыі была рашаючай. Новы орган студэнцкага самакіравання ўлічвае дзіер і матэрыяльнае становішча студэнта, і яго грамадскую работу.

Ідэя прыжылася на ўсіх факультэтах, дзе таксама створаны грамадскія дэканаты. Яны кантралююць напяховасць і наведванне лекцый, вывучаюць і распаўсюджваюць вопыт выдатнікаў і лепшых вучэбных груп. Іх члены маюць рашаючы голас у прыёмнай і стыпендыяльнай камісіях. А ў канцы семестра студэнцкі штаб па кантролю за ходам экзаменацыйнай сесіі аналізуе прычыны поспехаў і няўдач таварышаў. Запярэджанне студэнтаў у будаўрад таксама праводзіцца дзіер толькі з ведама грамадскіх дэканатаў.

Влжэйшы крок камсамольцаў інстытута — уяўдзненне пасады грамадскага пракурора на навуцы. Так што будзе тут хутка новай выбарчай кампаніяй.

В. БАНДАРЭНКА,
кар. ТАСС,
г. Растоў-на-Доне.

ПАВЕДАМЛЕННЕ

На зімовых канікулах студэнты змогуць адправіцца ў цікавае падарожжа на туршоедзе па маршруту Гомель — Брэст — Львоў — Ужгарад — Кіеў — Гомель. Кошт пудзёўкі — 80 рублёў. Жадаючыя зрабіць падарожжа могуць падаваць заўдкі ў камітэт камсамола ўніверсітэта да 17 снежня.

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі, увесь належыць універсітэта вызнаваць глыбокае спачуванне рэктару ГДУ, акадэміку АН БССР БЮЦЮ Барысу Васільевічу з выпадку напатакшага яго гора — смерці БАЦЫ.

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, дэканат гісторыка-філалагічнага факультэта, кафедра рускай мовы вызнаваць глыбокае спачуванне асістэнту рэктару ГДУ Дзімітрыю Дзімітрыевічу з выпадку напатакшага яго гора — смерці БАЦЫ.



ВЫХОДЗЯЦЬ У СВЕТ

У канцы бягучага года выходзіць у свет кніга выдатнага славянскага паэта XVII ст. Сімеона Полацкага. У зборнік уключаны вершы пераважна беларускага перыяду творчэці Полацкага, напісаныя на старабеларускай і польскай мовах (у перакладзе на рускую), а таксама вершы маскоўскага перыяду, якія раней не выдаваліся.

У нашай кнігарні аматары таксама новы зборнік Міхаіла Башлакова «Начны паром». Аўтар жыве і працуе на гомельскім Палессі. Край легенд, паданняў, былін, дзе да сённяшніх дзён даходзяць водгукі хвалюючых падзей, натхнёна жыцьцём творчэсць маладога паэта. Вершы, якія ўвайшлі ў зборнік, расказваюць аб

партызанскім мінулым родных мясцін, аб паўсудзённых клопатах простых працаўнікоў палёў і ферм. Вершам уласцівыя тоні лірызм, музычнасць, задушэўная інтанацыя.

Нашым чытачам добра вядома імя лаўрэата Дзяржаўнай прэміі Беларусі Уладзіміра Караткевіча. Ён выступаў у прозе, пазілі, драматургіі, публіцыстыцы і крытыцы. Для шырокага кола чытачоў у наступным годзе будзе прадстаўлен яго зборнік п'ес «Старыя беларускія хронікі». У зборнік драматургічных твораў п'сьменніка ўвайшлі п'есы, якія былі пастаўлены тэатрамі рэспублікі і прыцягнулі ўвагу шырокага гледача: «Настуць Каліноўскі», «Званы Віцебска», «Кальска чатырох чараўніц», а таксама новая п'еса — «Маці ўрагану», напісаная ў апошнія гады жыцця п'сьменніка.

З цікавасцю сустранецца чытачы кнігу А. Русецкага «Ісці да чалавек». У яе ўвайшлі творчыя партрэты В. Быкава, Р. Барадуліна, Г. Бураўкіна, Я. Спакова, Е. Лось, А. Асіпенкі, А. Савіцкага і інш. Прыціпыласць ідэя пераканаўскасць, актыўная грамадзянская пазіцыя характарызуюць кнігу аўтара.

Хутка ўсе гэтыя навіні выйдуч у свет і з'явіцца на паліцах нашай кнігарні.

М. ДЗЯТЛАВА,
прадавец магазіна № 19.

ВАЗЬМІЦЕ НА ЗАМЕТКУ

- ### МУДРЫЯ ДУМКІ
- Калі, выступаючы, вы будзеце ліць ваду, не ліньце, што ўносіце свежы струмень.
 - Іншая рэпліка варта палавіны дакладу.
 - Крытыкуй асярочка: гэта можа быць вецер часу.
 - Парадокс: цякучыя справы, а ляжаць без руху.
 - Часцей за ўсё горш за ўсё чуючы гучныя словы.
 - Кіраўніцтва лепш за ўсё крытыкаваць у думках, не звязваючы на асобы.
 - Галасаванне — гэта калі тайнае становіцца сапраўдным.
 - Не кажы «гоп», пакуль не зацвердзілі.
 - Выступаючы на сходзе, не заступаіце за рэгламент.
 - Голья факты таму і больш небяспечныя, што іх няма за што ўхапіць.
 - У прычымпе мы памыляемся толькі двойчы: калі ацэньваем сябе і калі ацэньваем іншых.
 - Калі мала што ўмееш рабіць, зрабі хаця б вывады.
 - Здыўляючая ўласцівасць слова — разыходзіцца са справай.
 - Як хочацца пагаварыць, калі ўсё сказана!
 - І добрая думка страчвае сілу, калі яе расцягваюць.

ВАШ АДПАЧЫНАК

- ### СЕННЯ І ЗАЎТРА
- 13 снежня. Вечар працоўнай славы. Па заканчэнні — канцэрт мастацкай самадзейнасці, танцавальная праграма. Пачатак — у 18.30.
 - 13—14-га: вечары адпачынку ў інтэрнаце № 4. Пачатак у 19 гадзін.
 - 14-га: з 10 да 14 гадзін спартыўна-масавыя мерапрыемствы на матфаку.
 - З 14 да 16 гадзін — заняткі сямейнага спартклуба. Спартыўная зала № 1.
 - З 16 да 18 гадзін — спаборніцтва групы «Здароўе» па валеяболу. Спартыўная зала № 1.

НА НАСТУПНЫМ ТЫДНІ

16-га снежня. Дэманстрацыя дакументальнага кінафільма «Звычайны фашызм». Актава зала ГДУ. Пачатак у 19.30.

«Гомельскі ўніверсітэт» — орган парткома, рэктарата, камітэта ЛКСМБ і профмовам Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта (на беларускай мове), Гомельская фабрыка «Палесдрук» Дзяржкамтэта БССР па справах выдавецтваў, паліграфіі і кніжнага гандлю. Гомель, Савецкая, 1. Аб'ём — 1 друк. аркуш. Тыраж 2000 экз.

Наш адрас: вул. Савецкая, 104, п. 3-11, т. 57-16-52.

Аз. 13571

Заказ 895.