

М 64

ОСРБ 1-25 01 03-2008

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

Специальность 1-25 01 03 Мировая экономика

Квалификация Экономист

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ**

Спецыяльнасць 1-25 01 03 Сусветная эканоміка

Кваліфікацыя Эканаміст

**HIGHER EDUCATION
FIRST DEGREE**

Speciality 1-25 01 03 World Economics

Qualification Economist

Ответственный за выпуск *А. В. Макаров*

Подписано в печать 15.05.2008. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Гарнитура «Times». Ризография.
Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 3,69. Тираж 100 экз. Заказ № 33.

5641-00
Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
Лицензия ЛВ № 02330/0133359 от 29.06. 2004 г.
220007, Минск, ул. Московская, 15.

Министерство образования Республики Беларусь
Минск

УДК 378:1/3(083.74)

Ключевые слова: высшее образование, первая ступень, мировая экономика, экономист, квалификационная характеристика, компетенции, образовательная программа, типовой учебный план, учебная программа дисциплины, обеспечение качества, итоговая государственная аттестация, качество высшего образования, зачетная единица, знания, умения, навыки, способности, требования

МКС 03.180

Предисловие

РАЗРАБОТАН УО «Белорусский государственный экономический университет»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Шмарловская Г.А., проф., д-р экон. наук (руководитель);
Турбан Г.В., доцент, канд. экон. наук

ВНЕСЕН Управлением высшего и среднего специального образования Министерства

образования
Министерства
8 № 40

быть тиражирован и распространен
Беларусь

05.53.86

128
НСММКЭ
103
03 2008
671р.

Содержание

1 Область применения	1
2 Нормативные ссылки	1
3 Основные термины и определения	2
4 Общие положения	3
4.1 Общая характеристика специальности	3
4.2 Требования к предшествующему уровню подготовки	3
4.3 Общие цели подготовки специалиста	3
4.4 Формы обучения по специальности	3
4.5 Сроки подготовки специалиста	4
5 Квалификационная характеристика специалиста	4
5.1 Сфера профессиональной деятельности	4
5.2 Объекты профессиональной деятельности	4
5.3 Виды профессиональной деятельности	4
5.4 Задачи профессиональной деятельности	4
5.5 Состав компетенций	5
6 Требования к уровню подготовки выпускника	5
6.1 Общие требования к уровню подготовки	5
6.2 Требования к академическим компетенциям	5
6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	5
6.4 Требования к профессиональным компетенциям	6
7 Требования к образовательной программе и ее реализации	7
7.1 Состав образовательной программы	7
7.2 Требования к разработке образовательной программы	8
7.3 Требования к срокам реализации образовательной программы	8
7.4 Типовой учебный план	8
7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по дисциплинам	11
7.6 Требования к содержанию и организации практик	27
8 Требования к обеспечению качества образовательного процесса	27
8.1 Требования к кадровому обеспечению	27
8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению	28
8.3 Требования к материально-техническому обеспечению	28
8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов	28
8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы	29
8.6 Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики	30
9 Требования к итоговой государственной аттестации выпускника	30
9.1 Общие требования	30
9.2 Требования к государственному экзамену	30
9.3 Требования к дипломной работе	31
Приложение Библиография	32

436428
Установа адукацыі
"Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Францыска Скарыны"
БІБЛІЯТЭКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Высшее образование. Первая ступень
Специальность – 1-25 01 03 Мировая экономика
Квалификация – Экономист

Вышэйшая адукацыя. Першая ступень
Спецыяльнасць – 1-25 01 03 Сусветная эканоміка
Кваліфікацыя - Эканаміст

Higher education. First degree
Speciality – 1-25 01 03 World Economics
Qualification - Economist

Дата введения 2008-09-01

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт устанавливает цели и задачи профессиональной деятельности специалиста, требования к уровню его подготовки, требования к содержанию образовательной программы и ее реализации, требования к обеспечению образовательного процесса и итоговой государственной аттестации выпускника.

Стандарт применяется при разработке нормативно-методических документов и учебно-программной документации, регулирующей образовательный процесс в высшей школе, а также при оценке качества высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования (высших учебных заведениях), расположенных на территории Республики Беларусь, независимо от их принадлежности и форм собственности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

СТБ 22.0.1-96 Система стандартов в сфере образования. Основные положения;
СТБ ИСО 9000-2000 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

СТБ ИСО 9001-2001 Системы менеджмента качества требования;
ОКРБ 011-2001 Специальности и квалификации;
РД РБ 02 100.5.227-2006 Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин (с изменением № 1);

Квалификационный справочник. Должности служащих для всех отраслей экономики, утверждено Постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 3 декабря 1999 г. № 159 (в редакции Постановления Министерства труда и социальной защиты республики Беларусь от 9 октября 2006 г. № 118).

3 Основные термины и определения

В настоящем стандарте применяются термины с соответствующими определениями.

Квалификация – по СТБ 22.0.1.-96.

Внешнеэкономическая деятельность – сфера социально-экономической деятельности, определяемая совокупностью законов, правил и процедур по осуществлению хозяйственных отношений с субъектами мировой экономики.

Мировая экономика – совокупность национальных хозяйств, основанных на международном разделении труда и интернационализации производства.

Международные экономические отношения – связи многочисленных хозяйствующих субъектов стран или их групп по поводу производства и обмена в международном масштабе разного рода объектами – товарами, услугами, капиталами, рабочей силой, интеллектуальной собственностью.

Экономист-международник специалист с высшим образованием, работающий во внешнеэкономической сфере, на национальном и на международном уровнях.

Зачетная единица – мера количественного измерения учебной нагрузки студента при изучении учебной дисциплины, включающая аудиторские часы и внеаудиторную самостоятельную работу, в том числе подготовку и сдачу экзамена.

Квалификационная характеристика специалиста – обобщенная норма качества подготовки по определенной специальности (специализации) с соответствующей квалификацией, включающая сферы, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, а также состав компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в условиях социально регулируемого рынка.

Квалификация – знания, умения и навыки, необходимые для той или иной профессии на рынках труда, подтвержденные документом (СТБ 22.0.1.-96).

Компетенции – знания, умения и опыт, необходимые для решения практических и теоретических задач.

Компетентность – выраженная способность применять свои знания и умение (СТБ ИСО 9000-2000).

Обеспечение качества – скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ИСО 9000-2000).

Образовательная программа – система целей, задач и содержания образования, определяемая образовательными стандартами и разработанными на их основе учебными планами и учебными программами.

Образовательный процесс – процесс обучения и воспитания, направленный на овладение будущими специалистами компетенциями, позволяющими решать социальные, профессиональные и личностные проблемы.

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, умений и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта (ОКРБ 011-2001).

Специализация – составляющая специальности, обусловленная видом применяемых знаний и особенностями профессиональной деятельности в рамках специальности или ее направления.

Типовой учебный план – составная часть образовательной программы, регламентирующая структуру и содержание подготовки специалиста, виды учебных занятий и формы контроля знаний, которая учитывает государственные, социальные и личные потребности обучаемых, определяет степень самостоятельности вуза.

Типовая учебная программа дисциплины – учебно-методический документ, определяющий цели, задачи и содержание теоретической и практической подготовки выпускника вуза по учебной дисциплине, который разрабатывается на основе образовательного стандарта по специальности и утверждается в установленном порядке.

Учебный план специальности – учебно-методический документ вуза, разработанный на основе типового учебного плана по специальности, содержащий график учебного процесса, формы, виды и сроки проведения учебных занятий, итогового и поэтапного контроля, перечень и объем циклов дисциплин с учетом региональных и отраслевых особенностей вуза.

Учебная программа дисциплины – учебно-методический документ вуза, разрабатываемый на основе типовой учебной программы и определяющий цели и содержание теоретической и практической подготовки специалиста по учебной дисциплине, входящей в учебный план специальности, раскрывающие основные методические подходы к преподаванию дисциплины.

Экономика – система отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей.

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

4.1.1 Подготовка выпускника по специальности «Мировая экономика» обеспечивает получение профессиональной квалификации «экономист».

4.1.2 Специальность в соответствии с ОКРБ 011-2001 относится к профилю подготовки специалистов с высшим образованием «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению высшего образования «Экономика», группе специальностей «Экономика и управление» и имеет обозначение 1-25 01 03.

4.1.3. Перечень специализаций специальности «Мировая экономика» определяется ОКРБ 011-2001.

4.2 Требования к предшествующему уровню подготовки

4.2.1 Предшествующий уровень образования должен быть не ниже общего среднего образования, подтвержденный документом государственного образца.

4.2.2 Уровень подготовки абитуриента устанавливается в соответствии с утвержденными Правилами приема в высшие учебные заведения Республики Беларусь по дисциплинам:

- белорусский язык или русский язык (по выбору);
- иностранный язык;
- математика.

4.3 Общие цели подготовки специалиста

Общие цели подготовки специалиста:

- формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- подготовка для производственной, организационной, исследовательской, методической и преподавательской работы на уровне, который соответствует компетенциям, знаниям и умениям при освоении образовательной программы.

4.4 Формы обучения по специальности

Обучение по специальности предусматривает следующие формы: очная (дневная), заочная.

4.5 Сроки подготовки специалиста

Нормативный срок подготовки специалиста по дневной форме обучения составляет 5 лет и оценивается не менее чем в 300 зачетных единиц.

Нормативный срок подготовки специалиста по заочной форме обучения увеличивается на 1 год.

5 Квалификационная характеристика специалиста

5.1 Сфера профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности:

- производство;
- экономика;
- образование;
- наука;

5.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектом профессиональной деятельности является внешнеэкономическая деятельность субъектов хозяйствования.

Специалист должен быть подготовлен главным образом для работы: на предприятиях и в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; в банках и других кредитно-финансовых учреждениях, торговых представительствах, торгово-промышленных палатах и торговых домах; на иностранных и совместных предприятиях; в представительских и экономических органах Республики Беларусь и ее субъектов хозяйствования в зарубежных странах; во внешнеэкономических фирмах; в органах государственного управления и регулирования внешнеэкономической деятельности; в научно-исследовательских и учебных заведениях сферы международных экономических отношений, в зарубежных филиалах национальных и иностранных компаний, банков.

5.3 Виды профессиональной деятельности

Специалист должен быть компетентным в следующих видах деятельности¹:

- организационно-аналитической;
- планово-экономической;
- финансовой;
- учетно-контрольной;
- консультационной;
- предпринимательской;
- переводческой;
- инновационной.

5.4 Задачи профессиональной деятельности

Специалист должен быть компетентен решать следующие профессиональные задачи:

¹ При необходимости вводятся сроки адаптации.

- выработка и принятие решений;
- анализ, планирование и организация деятельности;
- обучение персонала;
- постановка задач;
- организация обеспечения деятельности;
- обучение и повышение квалификации персонала.

5.5 Состав компетенций

Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения учиться;

социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

профессиональных компетенций, включающих знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования к уровню подготовки

6.1.1 Выпускник должен иметь достаточный уровень знаний и умений в области социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, дисциплин специализации для осуществления социально-профессиональной деятельности.

6.1.2 Выпускник должен уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности.

6.1.3 Выпускник должен владеть государственными языками (белорусским, русским), одним или несколькими иностранными языками, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к академическим компетенциям

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным порождать новые идеи (креативность);
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация);
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;
- свободно владеть одним из иностранных языков в рамках специальности, знать второй иностранный язык в объеме, необходимом для работы по специальности.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- владеть навыками сбережения здоровья;
- быть способным к критике и самокритике (критическое мышление);
- уметь работать в команде;
- быть профессионально компетентным в сфере своей деятельности;
- иметь творческое мышление, чувство ответственности;
- обладать честностью, добросовестностью, работоспособностью, аккуратностью, вниманием, предприимчивостью;
- быть способным понимать и принимать уникальность любой личности, работать в коллективе, адаптироваться к изменяющимся условиям;
- быть готовым к повышению собственной квалификации;
- иметь стремление к профессиональному росту.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

организационно-аналитическая деятельность:

- работать с экономической и юридической литературой, законодательством;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- разрабатывать, представлять и согласовывать материалы;
- готовить доклады, материалы к презентациям;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- определять эффективность направлений международной специализации;
- определять и анализировать состояние национальной экономики по ее количественным и качественным характеристикам;
- осуществлять выбор оптимальных инструментов (тарифных, нетарифных, финансовых) регулирования внешнеэкономической деятельности;
- исследовать зарубежный рынок и принимать решения о стратегии работы на нем;

планово-экономическая деятельность:

- организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей;
- планировать показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;
- разрабатывать, представлять и согласовывать представляемые материалы;
- прогнозировать, планировать, осуществлять оперативное управление и анализ хозяйственной деятельности конкретных предприятий;

финансовая деятельность:

- разрабатывать внешнеторговые контракты и организовать их исполнение;
- оценивать финансовое состояние предприятий;
- организовывать договорные отношения с банками по расчетно-кассовому обслуживанию, безналичным расчетам, кредитованию и другим банковскими услугам;

учетно-контрольная деятельность:

- контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;
- * практически использовать учетно-аналитическую и контрольно-ревизионную информацию, финансовых расчетов;
- осуществлять документальные проверки финансово-хозяйственной деятельности;

консультационная деятельность:

- консультировать по перспективным направлениям внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
- консультировать по оптимальным методам регулирования ВЭД и международных экономических отношений (МЭО);

предпринимательская деятельность:

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками;
- вести коммерческие переговоры с иностранными партнерами;
- самостоятельно принимать решения;
- организовывать работу исполнителей по достижению поставленных целей и задач;
- обеспечивать поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;
- ставить цели и формировать задачи в области МЭО, определять методы их решения;
- анализировать поведение экономических субъектов;
- применять методики управления;
- оценивать эффективность управления;
- определять эффективность ВЭД;

переводческая деятельность:

- владеть современными средствами телекоммуникаций;
- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке;
- изучать литературу на иностранном языке по специальности;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод и реферирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации;

инновационная деятельность:

- осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;
- определять цели инноваций и способы их достижения;
- работать с научной, технической и патентной литературой;
- разрабатывать бизнес-планы создания новых технологий;
- оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий;
- применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

7.1.1 Образовательная программа должна включать: учебные планы, учебные программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, порядок выполнения дипломной работы, программу государственного экзамена, которые должны соответствовать требованиям настоящего стандарта.

7.1.2 Образовательная программа подготовки выпускника должна предусматривать изучение студентом следующих циклов:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- дисциплин специализации.

7.2 Требования к разработке образовательной программы

7.2.1 Максимальный объем учебной нагрузки студентов не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2 Объем обязательных аудиторных занятий студентов, определяемый вузом с учетом специальности, специфики организации учебного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, учебно-методического обеспечения, должен быть установлен в пределах 22-36 академических часов в неделю.

7.2.3 В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзаменам.

7.2.4 При разработке учебного плана вуз имеет право изменять количество часов, отводимых на освоение учебного материала: для циклов дисциплин – в пределах 5 %, для дисциплин, входящих в цикл, - в пределах 10 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студента и при сохранении требований к содержанию, указанных в настоящем стандарте.

7.3 Требования к срокам реализации образовательной программы

7.3.1 Срок реализации образовательной программы при дневной форме обучения составляет 255 недель, включая 4 недели отпуска после окончания вуза. Продолжительность обучения по видам учебной деятельности – в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 Продолжительность обучения по видам учебной деятельности

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность при сроке обучения 5 лет	
	недели	часы
Теоретическое обучение	156	8424
Экзаменационные сессии	29	1566
Практика	18	972
Дипломная работа	6	324
Итоговая государственная аттестация	4	216
Каникулы (включая 4 недели после окончания вуза)	42	X

7.3.2 При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

7.4 Типовой учебный план

7.4.1 Содержание типового учебного плана приведено в таблице 2.

Таблица 2 Содержание типового учебного плана

№ п/п	Наименование цикла дисциплин и дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		всего	из них		
			аудиторные занятия	самостоятельная работа	
1	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	1548	746/490	802	44
1.1	История Беларуси*	102	72	30	4
1.2	Философия	102	76	26	5
1.3	Экономическая теория	102	76	26	5
1.4	Социология	54	36	18	2
1.5	Политология	102	68	34	4
1.6	Основы психологии и педагогики	102	72	30	4
1.7	Основы идеологии белорусского государства	36	24	12	1
1.8	Иностранный язык	236	150	86	9
1.9	Физическая культура**	560	70	490	4
1.10	Курсы по выбору *** (культура, этика, эстетика, логика, религиоведение, права человека, белорусский язык (профессиональная лексика), другие курсы и учебные модули)	152	102	50	6
2	Цикл естественнонаучных дисциплин	1134	668	466	39
2.1	Высшая математика.	390	206	184	12
2.2	Компьютерные информационные технологии	268	188	80	11
2.3	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	90	68	22	4
2.4	Основы экологии и экономика природопользования	94	52	42	3
2.5	Основы энергосбережения	34	18	16	1
2.6	Вузовский компонент	136	72	64	4
2.7	Дисциплины и курсы по выбору студента	122	64	58	4
3	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	4748	2664	2084	157
3.1	Микроэкономика	120	68	52	4
3.2	Макроэкономика	138	86	52	5
3.3	Мировая экономика	304	164	140	10
3.4	Национальная экономика Беларуси	120	68	52	4

№ п/п	Наименование цикла дисциплин и дисциплины	Объем работы (часов)		Зачетные единицы	
		всего	из них		
			аудиторные занятия	самостоятельная работа	
3.5	Маркетинг и ценообразование	98	52	46	3
3.6	Производственные технологии	120	68	52	4
3.7	Статистика	186	102	84	6
3.8	Экономический анализ деятельности организации (предприятия)	90	52	38	3
3.9	Эконометрика и экономико-математические методы и модели	98	52	46	3
3.10	Экономика организации (предприятия)	120	68	52	4
3.11	Основы менеджмента	64	34	30	2
3.12	Финансы и финансовый рынок	154	86	68	5
3.13	Введение в специальность	12	12	—	1
3.14	Основы управления интеллектуальной собственностью	68	36	32	2
3.15	Охрана труда	64	34	30	2
3.16	Бухгалтерский учет	186	102	84	6
3.17	Деньги, кредит, банки	98	52	46	3
3.18	Основы права	154	86	68	5
3.19	Международные экономические отношения	244	132	112	8
3.20	Международный менеджмент	90	52	38	3
3.21	Конкурентные стратегии	120	68	52	4
3.22	Экономика зарубежных стран	98	52	46	3
3.23	Иностранный язык (2-ой)	688	376	312	22
3.24	Вузовский компонент	850	498	352	29
3.25	Дисциплины и курсы по выбору студента	464	264	200	16
4	Цикл дисциплин специализаций	818	448	370	26
5	Факультативы	144	-	144	-
6	Экзаменационные сессии	1566	-	1566	39
	Всего	9990	4526	5464	305
7	Практики, 18 недель	972	-	972	27
7.1	Ознакомительная (учебная) практика, 1 неделя	54	-	54	2
7.2	Организационно-экономическая (производственная) практика, 4 недели	216	-	216	6
7.3	Преддипломная практика, 13 недель	702	-	702	19
8	Дипломная работа, 6 недель	324	-	324	9
9	Итоговая государственная аттестация, 4 недели	216	-	216	6
	ВСЕГО	11502	4526	6976	347

* Включая курс «Великая Отечественная война советского народа» (в контексте Второй мировой войны).

** Включая курс по теоретико-методологическим основам физкультурно-спортивной деятельности и здорового образа жизни, профилактике СПИД и наркомании.

*** 3 курса по выбору.

7.4.2 В соответствии с типовым учебным планом, установленным стандартом, вузом разрабатывается учебный план специальности (специализации), который согласовывается с УМО, Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования и утверждается ректором вуза.

7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по дисциплинам

7.5.1 Содержание учебной программы дисциплины по каждому циклу представляется в укрупненных дидактических единицах (или учебных модулях), а требования к компетенциям по дисциплине – в знаниях и умениях.

7.5.2 Цикл социально-гуманитарных дисциплин устанавливается в соответствии с образовательным стандартом РД РБ 02 100.5.227-2006 «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», включающим требования к компетенциям.

7.5.3 Цикл естественнонаучных дисциплин

Высшая математика

Раздел I. Алгебра, аналитическая геометрия и математический анализ

Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Матрицы и системы линейных уравнений. Векторные пространства. Функция одной переменной. Пределы. Производная и дифференциал. Функция многих переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Ряды.

Раздел II. Теория вероятностей и математическая статистика

События и вероятность. Основные теоремы о вероятностях. Схема испытаний Бернулли. Случайные величины дискретного и непрерывного типов, их числовые характеристики. Функция распределения и плотность распределения вероятностей. Основные законы распределения и их числовые характеристики. Закон больших чисел и предельные теоремы. Выборочный метод и статистическое оценивание. Проверка статистических гипотез. Дисперсионный, корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел III. Математическое программирование

Линейное программирование и теория двойственности. Транспортные и сетевые задачи. Целочисленное, дробно-линейное и параметрическое программирование. Элементы динамического и нелинейного программирования.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- методику применения методов матричной алгебры и аналитической геометрии при решении конкретных задач;

- методику применения аппарата функции одной переменной, методов дифференциального исчисления функции одной и нескольких переменных при решении математических и прикладных задач;

- прикладные аспекты интегрального исчисления и дифференциальных уравнений;

- основные определения, теоремы и соотношения теории вероятностей;

- основные законы распределения случайных величин и их практические приложения;

- методы обработки и анализа статистических данных;

- содержание практических задач, подлежащих экономико-математическому моделированию;
- методы и алгоритмы решения оптимизационных экономических и производственных задач;

уметь:

- решать формальные и прикладные задачи матричной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, строить математические модели и решать задачи с экономическим содержанием;
- применять вероятностные и статистические методы при решении задач прикладного характера, осуществлять сбор и обработку статистических данных, применять методы анализа полученных данных;
- моделировать простейшие экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов;
- решать оптимизационные задачи методами математического программирования и с использованием пакетов прикладных программ на ПЭВМ;
- обосновывать оптимальное решение и проводить экономический анализ полученных результатов.

Компьютерные информационные технологии

Предмет и основные понятия компьютерных информационных технологий. Техническое обеспечение компьютерных информационных технологий. Сетевые информационные технологии. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Технологии и инструментальные средства программирования. Экономическая информация. Модели данных. Физическая организация баз данных. Проектирование базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с базой данных. Введение в язык SQL. Системы обработки многопользовательских баз данных. Корпоративные базы данных. Администрирование баз данных. Информационные системы. Информационные ресурсы корпоративных информационных систем (КИС). Прикладное программное обеспечение в предметной области. Обеспечение безопасности КИС. Технологии и системы искусственного интеллекта. Реинжиниринг бизнес-процессов. Проектирование КИС.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- базовые понятия информационных технологий;
- принципы действия и структурную организацию компьютеров и компьютерных сетей;
- назначение и особенности функционирования программного обеспечения;
- перспективы развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных информационных технологий;
- принципы организации баз данных и их проектирования;
- назначение, архитектуру, функциональные возможности СУБД и направления их развития;
- возможности языка баз данных SQL;
- технологии обработки многопользовательских баз данных;
- принципы организации корпоративных информационных систем в предметной области, структуру и требования к КИС;
- международные стандарты в области КИС;
- виды обеспечений КИС;
- моделирование бизнес-процессов;
- методики реинжиниринга бизнес-процессов;

уметь:

- формировать текстовые, табличные и графические документы, динамические презентации при решении задач;

- разрабатывать на языке VBA макросы и модули, расширяющие функциональные возможности офисного пакета;
- проектировать, создавать и использовать базы данных;
- моделировать бизнес-процессы;
- формулировать задание на проектирование КИС;
- применять функциональные возможности КИС при решении экономических и управленческих задач.

Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Республике Беларусь. Воздействие ЧС на экономику. Классификация чрезвычайных ситуаций. Мониторинг, прогнозирование, оценка и предупреждение ЧС. Оценка экономического ущерба от воздействия поражающих факторов ЧС. Способы выживания и защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Психология выживания в ЧС. Устойчивость экономики в ЧС. Действие объекта экономики по ликвидации ЧС. Источники радиационной опасности. Свойства, способы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Оценка радиационной опасности, способы радиационной защиты. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и её последствия. Радиационный контроль местности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

знать:

- системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению;
- способы выживания человека и концептуальные основы функционирования экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;
- структуру, задачи, функции государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны;
- основы радиационной безопасности человека и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения;

уметь:

- пользоваться методиками прогнозирования и оценки обстановки в МЧС;
- выживать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- работать с приборами дозиметрического, химического и экологического контроля, а также с другим оборудованием, используемым в сети наблюдения и лабораторного контроля;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Основы экологии и экономика природопользования

Теоретические основы экологии и экономики природопользования. Эколого-экономические проблемы использования и охраны природных ресурсов. Институциональные механизмы регулирования природопользования. Экономические оценки природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования. Глобальные и региональные экологические проблемы. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основные инструменты государственной экологической политики Республики Беларусь;
- методологические основы общей экологии и экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей, необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений;
- экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования;

уметь:

- на основе освоенных методик осуществлять эколого-экономический анализ и необходимые расчеты экономических показателей антропогенного воздействия на окружающую среду, экономической оценки природных ресурсов, социально-экономической эффективности экологических издержек и др.;
- использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях обеспечения реализации стоящих перед обществом задач экологизации социально-экономического развития.

Основы энергосбережения

Энергия и ее роль в жизни общества. Основные виды способы получения, преобразования и использования энергии. Традиционная энергетика, возобновляемые источники энергии, вторичные энергетические ресурсы, перспективы их использования в Республике Беларусь. Основные направления энергосбережения в нашей стране. Экономический, технологический, экологический аспекты энергосбережения. Перспективы и ориентиры энергосбережения. Государственный механизм и программы в области энергосбережения. Энергетическая политика промышленно-развитых стран, опыт и проблемы.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- приоритетные направления энергосбережения в различных сферах общественного производства;
- современные приемы управления энергоэффективностью и энергосбережением;
- технические средства контроля и рационального использования энергетических ресурсов;

уметь:

- использовать принципы энергосбережения в своей практической деятельности;
- владеть основными приемами осуществления энергетического анализа и аудита энергетического менеджмента на производстве;
- осуществлять нормирование и учет расхода энергоресурсов на производстве;
- проводить технико-экономическую оценку энергосберегающих мероприятий.

7.5.4 Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин**Микроэкономика**

Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя. Теория производства. Рыночное поведение конкурентных фирм. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ценообразование на рынках производственных ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Предпринимательская способность и экономическая прибыль. Рынок земли. Общее равновесие и общественное благосостояние. Теория внешних эффектов. Информация, неопределенность и риск в экономике. Общественные блага. Теория общественного выбора.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основы поведения потребителя и фирмы в рыночной экономике;
- механизм рыночного ценообразования на товарных и факторных рынках;
- цели и инструменты государственной микроэкономической политики;

уметь:

- анализировать поведение экономических субъектов;
- решать задачи и тесты по микроэкономике;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения микроэкономических проблем;

- творчески использовать знания для принятия рациональных экономических решений.

Макроэкономика

Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие в классической модели. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в модели совокупных доходов и расходов. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Экономический рост. Социальная политика государства. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Трансформационная экономика.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основы функционирования национальной экономики в целом;
- инструменты и направления макроэкономического регулирования;
- основы макроэкономического анализа, включая графическую интерпретацию основных макроэкономических моделей;

уметь:

- использовать макроэкономический инструментарий к анализу современных экономических проблем;
- решать задачи и тесты по макроэкономике;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения макроэкономических проблем.

Мировая экономика

Предмет и методология курса мировой экономики. Мировое хозяйство. Этапы становления, структура, показатели мировой экономики. Открытая экономика. МРТ, разделенные факторы производства, производственного процесса. Теории, показатели. Природно-ресурсный потенциал, отраслевая структура, инфраструктура. Типология стран. Интернационализация и транснационализация. Концентрация и централизация капитала. Слияния и поглощения. Теории. Стратегии развития корпоративного бизнеса. Организационно-экономические формы построения и управления корпоративными структурами (холдинг, концерн, картель, пул, трест, синдикат, консорциум, ассоциация, стратегический альянс, деловая группа, индустриальные сети). Классификация видов международных компаний. Регулирование. Интернационализация банковской сферы. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Международная конкуренция. Конкурентоспособность страны, фирмы. Интеграционные процессы. Глобализация. Национальное и международное регулирование. Внешнеэкономическая политика. Международные экономические организации: роль, сущность, классификации. Система МФО. Региональные экономические организации. Республика Беларусь в мировой экономике.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- предмет и методологию мировой экономики;
- направления, формы, интернационализации и транснационализации;
- факторы, определяющие конкурентоспособность фирмы и конкурентоспособность стран;
- особенности и формы международного разделения труда, теории;
- организационные формы международного предпринимательства;
- экономический потенциал мировой экономики;
- особенности развития развитых, развивающихся, государств с транзитивной экономикой;

- модели межотраслевого баланса; методы и модели массового обслуживания, теории игр, теории управления запасами, сетевого планирования и управления, инвестиционные модели;

уметь:

- проводить идентификацию эконометрических моделей;
- применять теоретические знания при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;
- моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов;
- решать экономические и эконометрические задачи математическими методами с использованием компьютерных и программных средств по реальным данным;
- обосновывать оптимальное решение и проводить экономический и эконометрический анализ полученных результатов и прогнозирование по реальным данным;
- применять полученные знания при научных исследованиях экономических и производственных процессов.

Финансы и финансовый рынок.

Экономическое содержание и сущность финансов. Финансовая система государства. Финансовая политика государства. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный процесс. Государственный кредит и его формы. Страхование в системе финансовых отношений. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансовый рынок и механизм его функционирования. Финансы организаций (предприятий). Финансовые результаты деятельности организаций (предприятий). Инвестиции в реальные и оборотные активы. Структура и стоимость капитала. Финансовое планирование. Анализ финансового состояния организации (предприятия). Финансовый контроль в организации (на предприятии). Элементы налогов и налоговая терминология. Методика расчёта основных налогов и сборов. Основы управления налогами в организациях в действующей налоговой системе. Ответственность плательщиков за нарушение налогового законодательства.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основные концепции современной теории финансов;
- механизм функционирования финансового рынка и его роль в финансовой системе государства;
- принципы управления финансами организации (предприятия);
- подходы к определению структуры и стоимости капитала;
- методику финансового планирования и прогнозирования в организации (на предприятии);
- основные понятия и категории налогового законодательства;
- специфику формирования и функционирования налоговой системы Республики Беларусь;
- методику расчёта основных налогов и сборов;
- инструменты и способы управления налогами в организациях в действующей налоговой системе;
- порядок применения финансовой и административной ответственности за нарушение налогового законодательства;

уметь:

- определять взаимосвязи финансов организаций (предприятий) с различными сегментами финансового рынка;
- применять методы определения стоимости и оптимизации структуры капитала;
- использовать методы финансового анализа, планирования и прогнозирования, финансового контроля в практике управления финансовым состоянием организации (предприятия);

- применять налоговую терминологию, проводить анализ действующего налогового законодательства;
- применять меры ответственности при нарушении налогового законодательства.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право Республики Беларусь). Средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности. Государственное управление интеллектуальной собственностью.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основные положения международного права и национального законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
 - толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности;
 - порядок оформления прав на объекты промышленной собственности в Республике Беларусь;
 - основные виды патентной информации и методику проведения патентных исследований;
 - способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, порядок передачи прав на использование указанных объектов;
 - положения, доктрины, точки зрения ведущих ученых-юристов о правовом регулировании отношений интеллектуальной собственности и перспективах его совершенствования;
 - механизм защиты и практику реализации исключительных прав; основы экономики интеллектуальной собственности; основы системы управления интеллектуальной собственностью;
- уметь:**
- правильно применять нормы права при решении конкретных вопросов;
 - использовать теоретические положения в практической деятельности.

Статистика

Общая теория статистики: статистическое наблюдение; сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы; система обобщающих абсолютных, относительных и средних статистических показателей; статистическое изучение вариации; выборочное наблюдение; ряды динамики; индексный метод; статистическое изучение связи социально-экономических явлений.

Социально-экономическая статистика: классификация хозяйственных объектов; система национальных счетов, показатели производства товаров и услуг, образования, распределения и использования доходов, операций с капиталом; статистика национального богатства; статистика населения и трудовых ресурсов, эффективности функционирования экономики, уровня жизни населения.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- принципы и методы организации получения и обработки статистических данных;
- сущность обобщающих показателей;
- методы анализа статистических данных;
- классификацию хозяйственных субъектов и операций рыночной экономики;

- открытую экономику, показатели, факторы и механизмы открытости экономики;
- глобальные проблемы мировой экономики;
- формы и особенности интеграционных процессов;
- процедуру присоединения к международным экономическим организациям;
- организационную структуру, сферу, принципы, механизмы функционирования международных экономических организаций и объединений;

уметь:

- осуществлять сравнительный анализ уровней развития стран;
- оценивать процессы происходящие в международной экономике, выявлять тенденции и перспективы развития;
- использовать различные концепции международного разделения труда, транснационализации, интеграции;
- рассчитывать конкурентные преимущества стран и конкурентоспособность фирм;
- применять стратегии развития корпоративного бизнеса;
- использовать различные модели внешнеэкономического развития стран;
- определять место РБ в международном разделении труда (МРТ), степень ее открытости;
- оценивать позитивные и негативные последствия сотрудничества государства с международными экономическими организациями, прогнозировать перспективы дальнейшего сотрудничества.

Национальная экономика Беларуси

Научные основы национальной экономики. Предмет и задачи дисциплины. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны. Система потенциалов национальной экономики Беларуси. Экономический рост национальной хозяйственной системы и его факторы. Моделирование экономического роста. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы. Проблемы перехода от планируемой централизованно к рыночной экономике. Перспективная модель национальной экономики Беларуси. Формирование и развитие институтов рынка. Экономическая роль государства в Республике Беларусь. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция. Национальная экономика и экономическая безопасность.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- реальные социально-экономические процессы, происходящие в хозяйственной системе Республики Беларусь;
- национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах;
- перспективную модель национальной экономики страны, ее основные черты;
- хозяйственные комплексы национальной экономической системы;

уметь:

- выявлять и анализировать ключевые проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения;
- принимать грамотные научно обоснованные решения в области управления национальной экономикой.

Производственные технологии

Роль и место технологии в обществе. Типовые (базовые) естественные процессы, используемые в современном производстве. Закономерности формирования, функционирования и развития технологических процессов и их систем. Энергетические ресурсы современного производства. Основные аспекты и направления энергосбережения в нашей стране. Технологические основы важнейших для Республики Беларусь производств, характеристика важнейших видов продукции. Прогрессивные технологии современного производства. Общие требования безопасности к оборудованию и производственным процессам. Основы производственной санитарии. Правовые и организационные основы охраны труда. Оценка экономической эффективности трудовых и энергосберегающих мероприятий.

В результате изучения дисциплины «Производственные технологии» студент должен:

знать:

- общие закономерности формирования, функционирования и развития технологических процессов и их систем;
- технологические основы важнейших для Республики Беларусь производств.
- приоритетные направления энергосбережения в различных сферах общественного производства;
- основные положения нормативных документов по обеспечению санитарно-гигиенического состояния производственных объектов;

уметь:

- использовать категории курса, технологическую терминологию и понятия в своей практической деятельности;
- оценивать состояние и контролировать выполнение требований охраны труда, оценивать экономический и социальный ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда;
- проводить технико-экономическую оценку технологических процессов, трудовых и энергосберегающих мероприятий.

Эконометрика и ЭММ

Основные понятия, предмет и область применения эконометрики и ЭММ. Теоретические основы экономико-математического моделирования. Парный регрессионный анализ. Основные положения регрессионного анализа. Модель множественной регрессии. Спецификация эконометрической модели. Методы выбора экзогенных переменных. Методы выбора вида зависимости, нелинейная регрессия. Модели с качественными переменными. Эконометрической анализ при нарушении классических предположений. Мультиколлинеарность, ее обнаружения и устранения. Системы одновременных уравнений. Экономико-математические методы и модели оптимального планирования в промышленности. Экономико-математические методы и модели оптимального планирования в АПК. Экономико-математические методы и модели финансов и кредита. ЭММ и М во внешнеэкономической деятельности. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности. Экономико-математические методы и модели в управлении социально-культурной сферой. Модели межотраслевого баланса (МОБ).

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основы эконометрического моделирования, анализа и прогнозирования;
- современные эконометрические пакеты прикладных программ;
- основные проблемы и направления развития теории и практики экономико-математического моделирования;
- область применения современного экономико-математического моделирования;

736428

- концептуальные основы знаний о системе национального счетоводства по стандартной методологии ООН;
- основы статистической методологии балансировки материально-вещественных и финансовых потоков по стадиям общественного производства;

уметь:

- правильно формировать массив исходной статистической информации;
- анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений;
- выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений;
- исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, населения и трудовых ресурсов, эффективности общественного производства и уровня жизни населения.

Маркетинг и ценообразование

Предмет и основные понятия маркетинга. Маркетинг как философия бизнеса. Маркетинг как управленческая деятельность. Среда маркетинга. Маркетинговые возможности предприятия. Цена, ценообразование, ценовая политика. Товарная политика. Политика распределения и продвижения товаров. Управление маркетингом. Прямой маркетинг.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основные понятия и задачи маркетинга;
- методологию установления маркетинговых возможностей предприятия;
- методы установления цены на товар;
- механизм разработки и реализации маркетинговых стратегий;
- роль и значимость современных информационных технологий в реализации международного маркетинга;

уметь:

- проводить анализ маркетинговой среды;
- проводить сегментирование внешнего рынка, определять целевой рынок и устанавливать способ выхода на него;
- разрабатывать маркетинговые стратегии;
- использовать современные информационные технологии в управлении маркетингом.

Экономика организации (предприятия)

Эволюция концепций оценки эффективности. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. Организационно-правовые формы организации (предприятия). Экономическая среда функционирования организации (предприятия). Организация (предприятие) - объект государственного регулирования. Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Труд и его эффективность. Основные фонды и их эффективность. Оборотные средства организации (предприятия) и их эффективность. Материальные ресурсы и эффективность их использования. Система планирования деятельности организации (предприятия). Производственная программа организации (предприятия). Производственная мощность организации (предприятия) и ее пропускная способность. Обоснование производственной программы производственными мощностями. Оплата труда: формы и системы. Издержки и себестоимость продукции. Инвестиции. Инвестиционная деятельность организации (предприятия). Инновации. Инновационная деятельность организации (предприятия). Научно-технологический потенциал организации (предприятия). Качество и сертификация продукции. Конкурентоспособность продукции и организации (предприятия). Хозяйственный риск и методы его снижения. До-

ход, прибыль, рентабельность. Оценка стоимости организации (предприятия). Природоохранная деятельность организации (предприятия).

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- механизм функционирования предприятия в условиях изменений экономической среды;
- методы и способы планирования деятельности организации (предприятия);
- методические основы оценки эффективности использования ресурсов организации (предприятия), его функционирования и развития.

уметь:

- разрабатывать и обосновывать планы организации (предприятия), обеспечивающие его эффективную текущую деятельность и стратегию развития;
- проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов и деятельности организации (предприятия);
- разрабатывать комплексные экономические обоснования для принятия управленческих решений по реализации инвестиционных и инновационных программ с учетом факторов риска и обеспечения экологической безопасности производства.

Основы менеджмента

Организация и менеджмент. Роль человека в организации. Эволюция менеджмента. Базовые теории школ и направлений. Позиции менеджмента по отношению к внутренней и внешней среде. Методы менеджмента. Функции организации и общие функции менеджмента. Разделение труда менеджеров. Проектирование организационной структуры. Организационные процессы: коммуникации, власть и влияние, принятие решений. Управление процессами адаптации человека к организации. Управление конфликтами. Управление изменениями. Основы стратегического (антикризисного) управления. Эффективность управления.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- особенности управленческих отношений в хозяйственных системах;
- функции управления организацией и их основное содержание;
- содержание организационных процессов, организационной культуры и основы управления ими;
- технику индивидуальной и групповой работы менеджера, включая технику принятия управленческих решений;

уметь:

- использовать базовые концепции, принципы и методы управления;
- проектировать организационную структуру;
- применять методики управления организационными процессами на практике;
- использовать технику индивидуальной и групповой работы менеджера, включая технику принятия управленческих решений;
- оценивать эффективность управления.

Международный менеджмент

Сущность и содержание международного менеджмента как системы в условиях глобализации. Международная компания как объект управления. Формы корпоративной интеграции в международном бизнесе. Организационные структуры управления международными компаниями. Разработка и выполнение стратегий международной компании. Кросс-культурный анализ коммуникаций. Деловая этика в международном бизнесе. Организационная культура. Международный менеджмент персонала. Правовые аспекты отношений

международной компании с принимающим государством. Управление финансами и инвестициями в международных компаниях.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- особенности международного менеджмента персонала;
- параметры и виды корпоративной культуры;
- структуру управления международными компаниями;
- стратегии международного бизнеса;
- особенности стиля управления в зависимости от страны деятельности компании;
- особенности кадровой политики в международном бизнесе;

уметь:

- проводить сравнительный анализ конкурентного законодательства;
- разрабатывать организационную структуру управления международной компанией;
- управления консультирования по проведению организационных изменений.

Основы права

Взаимосвязь права, государства и иных сфер жизни общества и человека. Общая характеристика правовой системы Республики Беларусь. Основные положения трудового права. Субъекты трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха. Правила внутреннего распорядка. Основные положения гражданского права. Основы обязательственного и договорного права. Общие вопросы предпринимательского (хозяйственного) права. Правовое регулирование различных направлений хозяйственной (предпринимательской) деятельности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- предмет и метод правового регулирования трудовых, гражданских отношений и хозяйственной (предпринимательской) деятельности;
- структуру источников правового регулирования трудовых, гражданских отношений и хозяйственной (предпринимательской) деятельности;
- основные положения общей теории, трудового, гражданского и хозяйственного права;

уметь:

- применять системный подход в изучении отраслей трудового, гражданского и хозяйственного (предпринимательского) права;
- анализировать примеры из правоприменительной практики, формулировать постановку юридических вопросов;
- готовить проекты процессуальных документов и локальных нормативных актов в сфере трудового, гражданского и хозяйственного права.

Бухгалтерский учет

Хозяйственный учет в системе управления. Цель, задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету, его нормативно-правовое регулирование в Республике Беларусь. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и содержание основных его элементов. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика предприятия. Документальное оформление и учет: денежных средств, расчетов, основных средств, производственных запасов, персонала и заработной платы, затрат на производство и расходов на реализацию, готовой продукции, работ и услуг и их реализации, финансового результата и распределения прибыли, фондов и резервов. Учет хозяйственных операций на забалансовых счетах. Содержание и

порядок составления, представления бухгалтерской отчетности. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности. Директивы ЕС, регулирующие бухгалтерский учет.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основы теории бухгалтерского учета;
- Типовой план счетов бухгалтерского учета, применяемый в коммерческих и некоммерческих организациях;
- формы бухгалтерского учета и их основные регистры;
- методики учета имущества, обязательств, доходов и расходов организаций;
- содержание и порядок составления форм промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности;

- проблемы бухгалтерского учета в республике и перспективы его развития;

уметь:

- правильно определять стоимостную оценку хозяйственных операций;
- оформлять хозяйственные операции первичными учетными документами типовых форм;
- составлять бухгалтерские записи хозяйственных операций;
- калькулировать себестоимость выпускаемой продукции работ, услуг;
- заполнять регистры бухгалтерского учета, составлять оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;
- составлять бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской отчетности, формировать учетную политику организации.

Экономический анализ деятельности организации (предприятия)

Научные основы анализа хозяйственной деятельности. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности. Метод и методики анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Методики анализа основных экономических показателей: финансового состояния организации, формирования и распределения прибыли, объема производства и реализации продукции, себестоимости продукции, основных средств, материальных и трудовых ресурсов. История, проблемы и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- экономико-логические модели формирования анализируемых показателей;
- отечественные и зарубежные методики анализа изучаемых показателей в рыночных условиях;
- бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для анализа хозяйственной деятельности;

уметь:

- рассчитать анализируемые показатели, дать оценку их состава, структуры, динамики, рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых показателей;
- проанализировать причинно-следственные связи, взаимообусловленности и взаимозависимости по формированию анализируемых показателей;
- выявить тенденции в изменения экономических показателей, оценить эффективность использования ресурсов организации и ее хозяйственной деятельности;
- обосновать и количественно соизмерить факторы изменения анализируемых показателей отчетного периода по сравнению с базисным (плановым) периодом в сопоставимых условиях;
- обосновать управленческие решения по увеличению объема реализации продукции, прибыли как основных оценочных показателей в рыночных условиях хозяйствования.

Международные экономические отношения

Сущность и формы международных экономических отношений. Предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений. Международная торговля товарами и услугами. Международное торговое посредничество. Международные товарные биржи. Международные аукционы и торги. Международный обмен технологией. Международная миграция рабочей силы. Мировой финансовый рынок. Международная миграция капитала. Международный кредит. Еврорынок. Мировая валютная система. Мировой валютный рынок. Внешнеторговая, миграционная, внешнеинвестиционная, валютная политики. Расчеты в международных экономических отношениях. Платежный баланс. Открытая экономика и стабилизационная политика. Модели открытой экономики.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- предпосылки и основные этапы становления современной системы МЭО;
- теорию и практику международной торговли и торговой политики;
- механизм функционирования мировых товарных рынков;
- современный механизм функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве;
- формы и методы национального и международного регулирования современных международных экономических отношений;
- формы и роль участия экономики Республики Беларусь в современной системе международных экономических отношений;

уметь:

- использовать механизм функционирования международного рынка товаров, услуг, технологий, рынка капиталов и мирового валютного рынка;
- использовать современные принципы организации мировой валютной системы;
- использовать методы, формы и инструменты государственного, наднационального и международного регулирования международных экономических отношений.

Конкурентные стратегии

Эволюция теории международной конкуренции. Стратегический менеджмент в условиях глобальной конкуренции. Базисные стратегии фирмы. Стратегии позиционирования по отношению к конкурентам. Корпоративные стратегии. Международные конкурентные стратегии. Инновационные стратегии. Ценовые и неценовые конкурентные стратегии. Методы анализа рынка.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- определять конкурентный статус фирмы на мировом рынке;
- исследовать внешнюю среду международного бизнеса;
- определять оптимальную конкурентную стратегию в зависимости от внешних условий;

уметь:

- определять конкурентный статус фирмы на мировом рынке;
- исследовать внешнюю среду международного бизнеса;
- определять оптимальную конкурентную стратегию в зависимости от внешних условий.

Деньги, кредит, банки

Виды и роль денег. Эмиссия. Денежный оборот. Платежная система. Денежная система, ее элементы. Методы регулирования и стабилизации денежного оборота. Валютная система и валютное регулирование. Сущность и роль кредита, его формы. Банки и их роль.

Банковские операции. Банковская система. Банковские проценты. Специализированные кредитно-финансовые организации.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального и мирового хозяйства;
- содержание, организацию денежного оборота и кредитного процесса в рыночной экономике, условия стабильности и методы регулирования денежно-кредитной сферы;
- основы функционирования денежно-кредитных отношений в международном экономическом обороте;

уметь:

- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;
- анализировать эффективность организации денежного оборота;
- обобщать зарубежный и отечественный опыт организации и функционирования банковской системы на макроуровне;
- анализировать действие инструментов денежно-кредитной политики, деятельности кредитно-финансовых организаций, их показатели.

Экономика зарубежных стран

Мировая и национальные экономики на современном этапе развития. Характеристика экономики развитых стран. Особенности экономики стран «переселенческого капитализма», развивающихся и стран с транзитивной экономикой. Экономика стран СНГ.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- общие тенденции развития мировой экономики;
- состояние, проблемы и перспективы развития ведущих стран мира, развивающихся стран, стран «переселенческого капитализма», стран с транзитивной экономикой;

уметь:

- квалифицированно разбираться в мировой и национальной статистике;
- определять важнейшие факторы экономического роста национальной модели страны.

Иностранный язык (второй)

Вводно-коррективный курс (фонетика, грамматика, устная практика). Страноведение. Пресса. Видео. Деловой иностранный язык. Деловая корреспонденция. Основы перевода.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основы грамматического строя иностранного языка;
- лексику повседневного общения;
- лексику делового общения;
- основы перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный;
- особенности деловой переписки;

уметь:

- читать на иностранном языке прессу, специальную литературу, публицистику, художественную литературу;
- выступать с сообщением, рефератом, докладом на иностранном языке;
- переводить с родного языка на иностранный и с иностранного на родной литературу по специальности;

- вести деловую переписку;
- оформлять и передавать документацию с использованием технических возможностей (Fax, e-mail и т.п.).

Введение в специальность

Сфера деятельности специалиста. Содержание и особенности будущей профессии. Структура подготовки специалиста для внешнеэкономической сферы. Организация учебного процесса. Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках специальности. Организация самостоятельной работы студентов, работы с информационными источниками. Организационная структура вуза. Правовое положение студентов. Сфера профессиональной деятельности.

Охрана труда

Правовые и организационные основы охраны труда. Управление охраной труда. Оценка экономической эффективности трудовых мероприятий. Основы производственной санитарии. Требования к организации рабочих мест специалистов по экономике и управлению. Общие требования безопасности к оборудованию и производственным процессам. Основы электробезопасности. Охрана труда при работе на ПЭВМ. Организация пожарной охраны. Средства тушения пожаров, пожарная сигнализация. В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- организацию работы по охране труда, порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- основные положения нормативных документов по обеспечению санитарно-гигиенического состояния производственных объектов;

уметь:

- оценивать состояние охраны труда на производстве, контролировать выполнение требований охраны труда, оценивать экономический и социальный ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшему, тушить пожар с помощью первичных средств пожаротушения.

7.5.5 Цикл дисциплин специализации разрабатывается вузом, утверждается Советом вуза

7.6 Требования к содержанию и организации практик

Практики являются важной частью образовательного процесса подготовки специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и проводятся на базе хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики, научных организаций и соответствующих органов государственного управления.

Практики направлены на закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе, овладение навыками решения социально-профессиональных задач, производственными технологиями.

Практики организуются с учетом будущей специальности и специализации.

7.6.1 Ознакомительная (учебная) практика

Ознакомительная практика должна быть нацелена на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по одной или группе изучаемых дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений приме-

нять их при решении конкретных экономических вопросов. Продолжительность ознакомительной практики должна составлять не более 2-х недель.

7.6.2 Организационно-экономическая (производственная) практика

Задачей организационно-экономической практики является приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также привитие профессиональных навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива. Продолжительность организационно-экономической практики должна составлять не более 4-х недель.

7.6.3 Преддипломная практика

Задачей преддипломной практики является освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных по всему курсу обучения, проверка возможностей будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломной работе. Продолжительность преддипломной практики должна составлять не более 10-и недель.

Содержание всех видов практик определяется программами практик, которые разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

8 Требования к обеспечению качества образовательного процесса

8.1 Требования к кадровому обеспечению

Научно-педагогические кадры вуза должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и, как правило, соответствующую научную квалификацию (степень, звание);
- систематически заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже 1 раза в 5 лет проходить повышение квалификации.

Вуз имеет право привлекать для осуществления образовательного процесса ведущих ученых и специалистов соответствующих отраслей.

8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическое обеспечение подготовки специалиста должно соответствовать следующим требованиям:

- все дисциплины учебного плана должны быть обеспечены: учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий; учебной, методической, справочной и научной литературой; информационными базами и доступом к сетевым источникам информации; наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.
- обеспечивать доступ каждому студенту к библиотечным фондам и базам данных, соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин учебного плана;
- иметь методические пособия и рекомендации по изучаемым дисциплинам и всем видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов.

Учебно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, адекватных компетентностному подходу в подготовке специалиста (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы студентов, учебно-методических комплексов, модульных

и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценки уровня компетенций студентов).

8.3 Требования к материально-техническому обеспечению

Высшее учебное заведение должно:

- располагать соответствующей санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных, практических и научно-исследовательских работ студентов, которые предусмотрены учебным планом;
- соблюдать нормы обеспечения учебной и методической литературой;
- располагать дисплейным временем на 1 студента в год не менее 50 часов;
- обеспечить материально-технические условия для самообразования и развития личности студента, для чего иметь соответствующие нормативам читальные залы, компьютерные классы, залы для занятий физической культурой, в том числе во внеаудиторное время; пункты питания.

Оснащение оборудованием должно обеспечивать проведение лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется деканатами, кафедрами, преподавателями вузов в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым высшим учебным заведением. Учебно-методическое управление (отдел) совместно с деканатами факультетов проводит координацию планирования, организации и контроля СРС в вузе. Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм по каждой дисциплине учебного плана. На основании бюджета времени в соответствии с образовательными стандартами, учебными планами, программами учебных дисциплин устанавливаются виды, объем и содержание заданий по СРС. По каждой учебной дисциплине разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК) с материалами и рекомендациями, помогающими студенту в организации самостоятельной работы.

Расчет учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, осуществляющего организацию самостоятельной работы студентов, проводится в соответствии с утвержденными Министерством образования Республики Беларусь примерными нормами времени для расчета объема учебной и учебно-методической работы.

Для оценки качества самостоятельной работы студентов осуществляется контроль за ее выполнением. Формы контроля самостоятельной работы студентов устанавливаются вузом (собеседование, проверка и защита индивидуальных расчетно-графических и других заданий, коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, защита курсовых проектов (работ), тестирование, принятие зачетов, устный и письменный экзамены, и т.д.).

8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Высшее учебное заведение должно проводить последовательную работу по формированию у студентов ценностных ориентаций, норм и правил поведения на основе государственной идеологии, идей гуманизма, добра и справедливости. Выпускник должен обладать гражданской зрелостью, правовой и политической культурой, уважать закон и бережно относиться к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Идеологическая и воспитательная работа со студентами организуется в соответствии с нормативным и программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса работы в высшем учебном заведении, правовую основу которого составляют Конституция Республики Беларусь, Законы Республики Беларусь, Указы Президента Республики Беларусь в области молодежной политики, соответствующие государственные социально-

значимые программы, требования и рекомендации Министерства образования Республики Беларусь.

Приоритетным направлением идейно-воспитательной работы в высшем учебном заведении является гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание обучающихся.

Важнейшими принципами осуществления воспитательной работы со студентами являются:

- согласованность требований к содержанию и методам обучения и воспитания студентов, обеспечивающих учебную и социальную активность;
- вовлечение студентов с учетом их интересов и возможностей на основе принципа самоуправления в социально-значимую работу, организацию учебно-воспитательного процесса, способствующих приобретению ими организационно-управленческих, коммуникативных умений, опыта решения задач.

- укрепление семьи и повышение ее престижа в обществе, осознание основных демографических проблем общества и формирование у молодежи установок здорового образа жизни;

- духовно-нравственное воспитание, знание культурного наследия, профилактика правонарушений.

Формирование единого процесса воспитания должно быть построено через педагогическое управление процессом развития личности и включать в себя учебно-воспитательную работу, профессиональную направленность воспитательной работы выпускающих кафедр, проведение воспитательной работы социально-гуманитарными и общеобразовательными кафедрами, деятельность института кураторов учебных групп, воспитательную работу в студенческих общежитиях, развитие студенческого самоуправления, методическое обеспечение воспитательного процесса.

Высшее учебное заведение должно быть комфортным и безопасным для пребывания студентов, отличаться благоприятным морально-психологическим климатом, соблюдением действующих санитарно-гигиенических норм и правил, а также осуществлять общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия. Ведущая роль в идеологической и воспитательной работе принадлежит профессорско-преподавательскому составу.

8.6 Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики

Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики устанавливаются вузом в соответствии с образовательными стандартами, нормативными документами Министерства образования и рекомендациями учебно-методического объединения вузов Республики Беларусь по экономическому образованию.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов вузами создаются фонды оценочных и диагностических средств, технологий и методик диагностирования.

Оценочные средства должны включать шкалу оценок с соответствующими критериями. Оценка учебных достижений студентов по итогам промежуточной и итоговой аттестации проводится по 10 балльной шкале.

Оценка текущих учебных достижений (по конкретным модулям, разделам дисциплины) может осуществляться кафедрами в соответствии с избранной вузом шкалой оценок.

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные средства:

- тесты;
- контрольные работы;
- рефераты;
- курсовые работы;
- зачеты;

- экзамены;
- коллоквиумы;
- итоговая аттестация;
- другие средства диагностики.

9 Требования к итоговой государственной аттестации выпускника

9.1 Общие требования

9.1.1 Итоговая аттестация выпускника включает государственный экзамен по специальности и специализации, защиту дипломной работы, позволяющие определить теоретическую и практическую готовность выпускника к выполнению социально-профессиональных задач.

9.1.2 Итоговая государственная аттестация выпускника проводится в соответствии с образовательной программой первой ступени высшего образования, установленной настоящим стандартом.

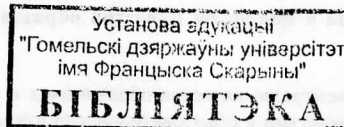
9.2 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен по специальности и специализации проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Программа и порядок проведения государственного экзамена по специальности и специализации разрабатываются вузом в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

9.3 Требования к дипломной работе

Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломной работы определяются вузом на основании настоящего образовательного стандарта и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденного Министерством образования.



Приложение (информационное)

Библиография

[1] О правилах приема в высшие и средние специальные учебные заведения. Указ Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2006 г. № 80

[2] Об образовании в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь от 29 октября 1991 г. № 1202-Х11 (в редакции Закона от 19 марта 2002г. № 95-3)

[3] О высшем образовании. Закон Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-3

[4] Об основных направлениях развития национальной системы образования. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 апреля 1999г. № 500

[5] Образовательный стандарт Республики Беларусь «Высшее образование первой ступени. Цикл социально-гуманитарных дисциплин». Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2006 г. № 89.

[6] Положение о ступенях высшего образования. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г. №1419 «Об утверждении Положения о ступенях высшего образования».