



ИНСАЙТ



Газета факультета психологии и педагогики
ГГУ им. Ф. Скорины

№ 2 (24) / 2014

Инсайт – (англ. insight – пронизательность, проникновение в суть, понимание, озарение, внезапная догадка) – интеллектуальное явление, суть которого в неожиданном понимании стоящей проблемы и нахождении ее решения

Выпуск студенческой научно-исследовательской лаборатории
«Социально-педагогический проект»
СП – проект

УМНЫЕ МЫСЛИ

Быть вместе – значит чувствовать себя так же
непринужденно, как в одиночестве,
и так же весело, как в обществе

Ш. Бронте

Самая обычная вещь начинает казаться
интригующей, когда начинаешь ее скрывать

О. Уайльд

Количество счастья и горя закладывается в нас
при рождении. Денежные превратности на него
мало влияют

Д. Фаулз

И позади у него лежало великое будущее

Д. Джойс

Главное не место, где находишься, а состояние
духа, в котором пребываешь

А. Гавальда

Что мне не нравится, то мне не нравится, и
с какой стати я должен делать вид,
что мне это понравилось!

Д. Лондон

Если не считать замужества,
всякой барышне больше всего нравится
время от времени страдать от несчастной любви.
Это занимает ее мысли и придает ей
интересность в глазах подружек

Д. Остен

Ты не несешь ответственности за то,
чего ждут от тебя другие люди. Если от тебя
ждут слишком многого, то это их ошибка,
а не твоя вина

Р.Ф. Фейнман

Судьба никогда не отворяет одной двери,
не захлопнув прежде другой

В. Гюго

Почему обручальное кольцо носят на безымянном пальце?

Обручальное кольцо носят на безымянном
пальце правой руки потому, что древние греки
считали, что это единственный палец, в кото-
ром есть вена, ведущая прямо в сердце.

Из истории афоризма

ИСТИНА В ВИНЕ

Очень часто выражение
произносится по-латыни:
«In vino veritas». Фраза при-
шла к нам из труда древ-
неримского ученого Пли-
ния Старшего (24–79 г. н. э.) «Естественная
история», где она употребляется в значе-
нии: что у трезвого на уме, то у пьяного на
языке. Сейчас это красивое выражение мо-
гут использовать в любом смысле: от осуж-
дения пьянства, до полного его оправда-
ния. Придумано даже продолжение пого-
ворки: In vino veritas, ergo bibamus!
(Истина в вине, следовательно – выпьем!)



А рядом у соседних столиков
Лакеи сонные торчат,
И пьяницы с глазами кроликов
«In vino veritas» кричат.

Александр Блок

Сегодня в номере

Их именами названы улицы Гомеля	
Улица им. И.И. Ланге.....	3
В здоровом теле – здоровый дух	
Навстречу здоровой жизни.....	4
Страничка социального педагога	
Литературу предлагают	
читать в читальном зале и Интернет.....	6
Новости факультета	
Впечатления о необычном экзамене.....	7
Общество	
О монументе «Мужество».....	8
Внимание! Социально-педагогическая проблема	
Война с собой. Исповедь наркоманки.....	9
Рекомендуем посмотреть	
«А в душе я танцую».....	11
Мудрость социума	
Притча о том, как выбрать жену.....	12



Информацию предлагает общественно-политический журнал «Планета»

Слово – серебро, а жесты – золото

Не стоит, например, путешествуя по разным странам, заводить привычку дотрагиваться до мочки уха: ведь этот жест имеет пять значений, и четыре из них – нецензурные. У испанцев, греков, мальтийцев и итальянцев прикосновение к мочке означает совершенно разные ругательства. И только португальцы таким образом показывают, что они не расслышали собеседника. Кстати, греки воспримут как личное оскорбление даже привычный для нас прощальный взмах рукой.

Диаметрально противоположным образом воспринимают и пожатие глазами с разведенными и по стороны руками. Русские так демонстрируют непонимание или неудачу, а хорваты выражают крайнее удовольствие. Даже простое прикосновение ко лбу могут истолковать по-разному. Французы или итальянцы делают так, если считают, что кто-то сказал глупость, немцы – когда хотят выразить возмущение. А британцы и испанцы тем же жестом показывают, насколько они довольны собой. Различаются и жесты, которые используют, чтобы привлечь внимание или насторожить собеседника. Например, чтобы предупредить, что сказанное надо хранить в тайне, русские или немцы прикладывают палец к губам, а англичане – к носу. У итальянцев этот же жест служит предупреждением об опасности.

Грозить кому-то пальцем за границей бесполезно: нигде, кроме бывшего СССР, вас просто не поймут. Покачивание же пальца из стороны в сторону у американцев или итальянцев может выражать осуждение или даже угрозу. В Голландии этот же жест означает отказ.

Во многих странах Ближнего Востока три пальца, сложенные в щепотку и поднятые вверх, выражают просьбу не торопиться, подождать.

Самым древним жестом считаются «рога»: мизинец и указательный палец выдвинуты вперед, а безымянный и средний – согнуты. Изображения такой руки встречаются в наскальных рисунках, на мозаиках и фресках гробниц этрусков, датированных VI–IV тыс. до н.э. Считается, что в те времена этот жест использовали для отпугивания злых духов. Сейчас этот жест означает,

Самый известный исторический инцидент с употреблением знака «ОК» произошел в 50-х гг. XX века во время визита президента США Р. Никсона в Бразилию. Сразу по прибытию в аэропорт он показал этот жест комитету и десяткам телекамер. Американский президент просто не знал, что в Бразилии продемонстрированный им жест оскорбителен. В результате принимали Никсона не слишком тепло, а сам он старался не ходить по улицам города один.

Окончание



что тот, кому его показали, – рогоносец.

Существуют жесты, которых вообще нет в нашей культуре. Например, наши студенты в немецких учебных заведениях недоумевают, когда их сокурсники приветствуют преподавателя, постукивая костяшками пальцев по партам. Точно так же немцы здороваются со знакомыми. Поблагодарить за интересную лекцию студенты могут стуком кулаков по столам. А несогласие с лектором они могут выразить шарканьем ног по полу. Желающие отвечать ученики не тянут руку, а поднимают вверх указательный палец.

Один и тот же смысл могут иметь разные жесты. Например, пригласить официанта к столу можно десятком способов. Можно поднять руку с открытой ладонью на уровень плеча или пощелкать пальцами.

Здравствуй и прощай

Существенно различаются от страны к стране традиционные приветствия и прощания. Помимо необходимых слов они практически всегда сопровождаются действиями – рукопожатием, поклоном, целованием руки, объятием. Многие из этих традиций могут показаться довольно специфическими и даже экзотическими.

Самым распространенным в мире жестом приветствия является рукопожатие. Считается, что эта традиция существует с первобытнообщинных времен, когда при встрече древние люди протягивали друг другу

раскрытые ладони, демонстрируя свою безоружность. Со временем этот жест претерпел некоторые изменения. Во многих странах при приветствии к привычно-

му рукопожатию иногда стали добавлять поклон, как в Китае, или похлопывание по спине, как в Америке. В Корее руку собеседнику жмут долго, обеими руками. Арабы, прежде чем подать руку, дотрагиваются ладонью до лба, прижимают руку к сердцу и делают небольшой поклон.

Есть немало культур, в которых приветствия и связанные с ними ритуалы трепетно сохраняются с древних времен практически без изменений. Например, в Японии, где в принципе не признают рукопожатий, существует сложная система поклонов на все случаи жизни: чтобы поприветствовать начальника, младшего товарища, родственника, женщину и т. д. А тайцы до сих пор часто пожимают руки сами себе, как при любимом политиками жесте приветствия аудитории, или складывают их перед грудью домиком.

Кое-где здороваться сложно и интересно. Например, египтяне приветствуют жестом, который напоминает отдавание чести военослужащими некоторых армий, прикладывая ладонь ко лбу не ребром, а тыльной стороной. В Лапландии в качестве приветствия принято тереться носами, а эскимосы при встрече слегка ударяют знакомого кулаком по голове и плечам. Самоанцы обнюхиваются, жители Андаманских островов садятся друг к другу на колени. У ряда африканских племен принято плевать друг на друга, причем чем обильнее плевков – тем больше уважения. И не стоит обижаться, если житель Тибета показывает вам язык: он просто поздоровался и дал понять, что он совершенно искренне желает всего хорошего.

Прощание в разных странах тоже происходит неодинаково. У нас машут рукой из стороны в сторону. А во многих странах о вас подумают, что вы привлекаете внимание или подзываете к себе. Но это движение часто применяется в слегка измененном виде: в Италии машут, обращая ладонь к себе, в Англии рукой водят очень медленно, а американцы прощаются, держа ладонь горизонтально и помахивая ею вверх-вниз.

При всем многообразии жестов каждый из них надо использовать к месту и с умом. Тогда вас правильно поймут и дома, в привычном окружении, и за границей.

По материалам журнала «Планета», 2012, №10

Страницу подготовила В.П. Горленко

В Португалии приставленные ко лбу указательные пальцы намекают на верность и измену супруги. Этот жест в июле 2009 г. послужил причиной отставки местного министра экономики Мануэля Пинью. Во время дебатов в парламенте он показал такие «рожки» оппоненту от Коммунистической партии. Этот грубый жест вызвал бурю возмущения, и министру пришлось подать в отставку, а премьер-министру – принести публичные извинения.

Их именами названы улицы города Гомеля

История одной улицы: улица имени И.И. Ланге

Знаменитая улица Ланге начинается на западе от оживленного перекрестка с Советской и упирается на востоке в улицу Пушкина и Охотничий домик. Длина ее совсем невелика - 280 метров. В конце XVIII в. она уже существовала, дома были в основном деревянными. Улица застраивалась от площади с «экономическим домом» («малым» дворцом, 1799 г.) графа Румянцева.

Как минимум дважды она подвергалась переименованиям. Есть сведения, что первоначально эта улица называлась Березовой. В середине XIX в. числилась Экономической. Отсутствие точных данных не удивительно, ведь в то время названиям улиц не придавали большого значения, их употребляли лишь с целью различения.

В конце XIX в. была официально переименована. Насчет того, в честь кого улица названа, существует два предположения. Первое - в честь барона Станислава Ивановича Нолькена, владелившего фольварком Костюковкой и бывшего в конце позапрошлого века главой Томеля. Считается, что тут находилась часть принадлежащих ему домов. Также вероятной является кандидатура могилевского генерал-губернатора Карла Станиславовича Нолькена. Так или иначе, поскольку улица носила имя человека,



Гомельский областной общественно-культурный центр (ОКЦ).

Стрекопытовский мятеж - антисоветское вооруженное выступление 24-29 марта 1919 г. в Гомеле 67-го и 68-го полков Тульской бригады 8-й стрелковой дивизии под руководством прапорщика царской армии эсера М. А. Стрекопытова.

Их выступление было подготовлено подпольной организацией «Полесский повстанческий комитет». Заговорщики использовали недовольство части солдат нехваткой продовольствия и другими трудностями. Возглавил выступление бывший царский прапорщик М. А. Стрекопытов. 24 марта мятежники захватили Гомель. Была установлена личная диктатура Стрекопытова. В городе воцарились белый террор и произвол. 29 марта подошедшие части Красной Армии и рабочие отряды разгромили мятежников. Стрекопытов с частью сторонников бежал в Польшу, а затем в Эстонию.

принадлежавшего к «неправильному» классу, то после революции, 28 апреля 1919 г. было постановлено называть улицу именем Ивана Ивановича Ланге, гомельского военкома, руководителя местного гарнизона, убитого во время стрекопытовского мятежа. Как и остальные улицы по правую сторону от Румянецкой, ее заселяли богатые гомельчане.

За несколько лет до начала Первой Мировой войны на углу улиц Румянецкой и барона Нолькена в стиле неоклассицизма было сооружено здание для гомельского отделения Русско-

Азиатского банка коммерческого кредита (архитектор - Оскар Рудольфович Муци). Оно и по сей день украшает центр города, только там разместился другой банк - Национальный (представительство по Томелю).

Сегодня на улице Ланге частично находятся корпуса дорожно-строительного техникума, а также общественно-культурный центр (ОКЦ) и Гомельский государственный медицин-

ский университет. Год за годом улица лишь хорошеет, становится краше, и не скажешь, что это - «почтенная дама» в солидном возрасте. Между улицами Ланге и Билецкого чудесным образом спрятался небольшой зеленый скверик, где гомельчане любят отдохнуть от шума большого города.



Гомельский государственный медицинский университет



НАВСТРЕЧУ ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

Счастливы ли богатый и знаменитый человек, не обладающий крепким здоровьем? Едва ли... Ведь, согласитесь, не в деньгах счастье. Недаром в народе говорят: «Здоровье не купишь». Переход к здоровому образу жизни не превратит нашу жизнь в череду монотонных дней. Наоборот, наливаясь здоровьем, словно румяное яблочко соком, мы становимся интересными другим людям, обществу, самим себе. Ведь не зря говорят: «В здоровом теле – здоровый дух». Как заботятся о своем здоровье люди в других странах, давайте узнаем.

Китай

Здесь все сложно. Половине китайцев медпомощь не по карману. Только для 10 % сельчан и 25 % горожан доступно медицинское обслуживание. Малоимущим помогает народная и традиционная медицина.

В этой стране активны все: не только работающие, но и пожилые люди. Каждое утро в парках собираются несколько десятков старичков для занятий тай-цзы. В течение дня здесь ежедневно организуются культурные мероприятия.

В рационе китайцев, каким бы скудным он ни был, мало вредных продуктов. Основные блюда – рис с овощами или мясом, обжариваемым в течение нескольких минут на дне раскаленного котла.

Китайцы умеют быстро расслабляться. Замечено, что спать где угодно и в самой неожиданной позе могут только дети, китайцы и животные. Жители Поднебесной используют даже 10-минутный перерыв для того, чтобы подергать и набраться сил.

Иглокальвание и массаж в Китае – почти повседневная практика. В

Тай цзы – это вековое китайское боевое искусство, целью которого является тренировка духа и тела посредством серии мягких, плавных поз, которые создают что-то вроде синхронного танца

любой деревушке, где нет даже электричества, имеется несколько массажных салонов для людей с разными доходами.



Флорбол (англ. floorball, от англ. floor – пол и ball – мяч) или хоккей в зале – командный вид спорта из семейства хоккеев. Играется в закрытых помещениях на твердом ровном полу пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой. Цель игры: забить мяч в ворота соперника.

Если вас интересует жизнь в одной из самых загадочных стран мира – Финляндии, советуем побывать там и убедиться, что многие финны посвящают свободное время спорту. Они ценят здоровый образ жизни и усердно эксплуатируют беговые и велосипедные дорожки, бассейны, лыжни и лесные тропинки. Согласно результатам ис-

Швеция

В Швеции люди стараются проводить как можно больше времени на свежем воздухе: если погода хоть сколько-нибудь благоприятствует моциону, они выходят на улицу, устраивают пикники или гоняют мяч на ближайшей лужайке. Жители этой страны умеют ценить природу, у которой нет плохой погоды, собственное здоровье и свободное время. Шведы не курят и не пьют. За курение в общественном месте здесь штрафуют на сумму 5000 крон, что соответствует примерно 3 млн 800 тыс. бел. руб.

Они искренне заботятся об окружающей

среде, экологии, и ответственное отношение жителей Швеции к чистоте рек, озер и лесов воздается им сторицей. Активный отдых – излюбленное занятие для всех поколений шведов – от молодежи до пожилых людей. Зимой все дружно надевают лыжи и выходят на снег. Многие отправляются в Лапландию, чтобы полюбоваться гонками собачьих упряжек. Летом большинство жителей занимаются водными видами спорта и альпинизмом. Горожане предпочитают пешие прогулки в парках и велосипедную езду.

Соединенные Штаты Америки

Об американцах часто говорят, что это нация толстых и не очень здоровых людей. Но и там большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, занятиям фитнесом (англ. fit буквально переводится как «годный»; выражение to be fit – «быть в форме»; fitness – «пригодность»). Заниматься фитнесом – это значит стремиться к оптимальному качеству жизни, хорошей физической форме и укреплению здоровья.

Специалисты из Гарвардской школы общественного здоровья (Harvard School of Public Health) в Бостоне сумели доказать, что занятия велоспортом по полчаса в день позволяют женщинам контролировать вес. Пользу фигуре приносят ходьба в интенсивном темпе и стайерский бег (бег на длинные дистанции от 3 до 20 км включительно).

Финляндия

следований, 94 % финнов в возрасте от 19 до 64 лет занимаются физкультурой, причем две трети из них – 2–3 раза в неделю. Детям и молодежи больше всего нравятся командные виды спорта, такие как футбол и флорбол. Большой популярностью пользуются сноубординг, пеший и водный туризм, катание на велосипедах по пересеченной местности, танцы и современные виды аэробики.

Справка

В Америке количество людей с лишним весом растет настолько стремительно, что, по прогнозам специалистов, к 2030 г. от ожирения будут страдать 86 % жителей страны. Для борьбы с проблемой была создана программа «Здоровые люди – 2010». Этот проект преследует две главные цели: повышение качества и продолжительности здоровой жизни; оздоровление нации и ликвидация разницы в качестве жизни разных социальных слоев.

Голландия

Существует поговорка: «Голландец рождается на велосипеде». Действительно, если швейцарец, возможно, рождается на горных лыжах, итальянец – в «Гуччи» и «Армани», то голландец – уж точно на велосипеде! Там, где другой европеец, а уж тем более американец, непременно прыгнет в автомобиль, голландец оседлает велосипед. Пара десятков километров до работы – не проблема. Выходной со всей семьей на колесах – святое дело, не говоря уже о шопинге, поездках в химчистку и т. п. Другими словами, наши голландские друзья в булочную на такси не ездят!

Не важно, где вы находитесь – в тихой деревне или шумной столице, велосипедные дорожки есть везде. Проложены они и между городами, так что теоретически всю Голландию можно проехать на велосипеде. Запахи, цвета, ветер в волосах – райское наслаждение!



Велосипедная инициация происходит приблизительно в 4-летнем возрасте. Гордые родители сообщают друг другу: их сын (дочка) сделал еще один шаг на пути к взрослости – овладел искусством сохранения равновесия на велосипеде, остается лишь до глубокой старости его совершенствовать... Поэтому не удивляйтесь, если вас лихих «сделает» 80-летняя бабуля с застенчивой улыбкой на устах...

В стране пенсионный возраст начинается с 65–70 лет. Поэтому норвежцы всеми методами стараются продлить жизнь, чтобы потом в полной мере наслаждаться ее радостями. Интересно и то, что продолжительность жизни норвежских женщин составляет в среднем около 81 года, а мужчин – 76 лет, что является одним из самых высоких показателей на планете. Согласно статистике, уровень употребления наркотиков в Норвегии самый низкий среди всех стран мира! Здесь не встретишь человека, идущего по улице с бутылкой пива. И дело даже не в том, что по законам страны это карается большим штрафом, – у норвежцев совершенно иная культура жизни. Курение в общественных местах запрещено, но они и так не особо балуются сигаретами, напротив, занимаются оздоровлением и самосовершенствованием.

Япония

Продолжительность жизни в Японии как мужчин, так и женщин – самая высокая в мире. Среди японцев мало тучных людей. Этому способствуют занятия физкультурой и спортом. Многие, кому уже за 80, не пользуются эскалаторами на вокзалах и в аэропортах. Пожилые люди регулярно проходят медицинское обследование.

Один из секретов долголетия японцев – диета. Традиционный японский стол и в настоящее время привлекает к себе внимание мирового сообщества. И неслучайно: благодаря своему рациону питания японцы замедляют процессы старения. В японскую кухню входит много здоровых, питательных продуктов: семена черного кунжута, стимулирующие мозговую деятельность, маринованные японские сливы умэбоси, очищающие кровь, и зеленый чай, помогающий предотвратить старение клеток.

Здоровье для японцев – не цель, а средство, позволяющее долго и усердно работать. Потеря работы для них – трагедия, связанная с исключением из общества и потерей социальных благ, в том числе и доступа к медицинской помощи, которая чаще всего предоставляется работодателем. Наиболее соблюдаемое правило долгожителей – заставлять свой мозг работать. Что же касается прочих привычек долгожителей – каждый выбирает для себя: пить или нет, смеяться или хмуриться.

Однажды японские ученые решили исследовать, что скрывает за собой фраза: «Япония – страна долгожителей». Они собрали информацию о привычках и образе жизни долгожителей, на основе которой составили «Правила долгой здоровой жизни». Среди них были такие: *меньше есть, больше спать, постоянно заставляя свой мозг работать, уметь расслабляться, не одеваться слишком тепло, уметь смеяться, уважать друг друга в семье, не курить и не пить.*



Норвегия

Зачастую где-нибудь в норвежском областном центре или поселке можно увидеть, как после рабочего дня или в выходные люди совершают прогулку на велосипедах, сухопутных лыжах, занимаются конным спортом, просто бегут размеренный кросс по пешеходным дорожкам или вдоль обочины дороги. Даже пожилые люди не отказываются от велосипедных прогулок и бега.

В стране пенсионный возраст начинается с 65–70 лет. Поэтому норвежцы всеми методами стараются продлить жизнь, чтобы потом в полной мере наслаждаться ее радостями. Интересно и то, что продолжительность жизни норвежских женщин составляет в среднем около 81 года, а мужчин – 76 лет, что является одним из самых высоких показателей на планете. Согласно статистике, уровень употребления наркотиков в Норвегии самый низкий среди всех стран мира! Здесь не встретишь человека, идущего по улице с бутылкой пива. И дело даже не в том, что по законам страны это карается большим штрафом, – у норвежцев совершенно иная культура жизни. Курение в общественных местах запрещено, но они и так не особо балуются сигаретами, напротив, занимаются оздоровлением и самосовершенствованием.



Народная мудрость

Мудрые люди говорят:

«Если человека часто подбадривать – он приобретает уверенность в себе»

«Если человек живет с чувством безопасности – он учится верить другим»

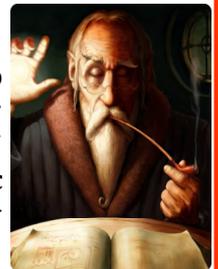
«Если человеку удастся достигать желаемого – он укрепляется в надежде»

«Если человек живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире Любовь»

«Здоровье души – смех»

«Умение посмотреть на себя со стороны и с определенной долей иронии отнестись к своим неудачам спасает от невроза»

«В сущности, для счастья надо так мало – здоровье близких, интересная работа, хорошие друзья и мирное небо над головой»



*Обзор провела Лилия Лютко, СП-24
по материалам журнала
«Здоровый образ жизни» (№1, 2012 г.)*

Страничка социального педагога

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

Ученик Игорь К. постоянно срывает уроки у учителя истории. На других уроках он ведет себя прилично. Главная цель – обратить на себя внимание. Социальный педагог пригласил этого ученика к себе.

Как построить беседу с этим учеником? От чего будет зависеть успех беседы?

В школе учатся дети другой национальности. Русский язык знают плохо. Они оказываются социально незащищенными, начинают искать поддержку в группах сверстников, разделяя с ними негативный опыт.

Как построить социальному педагогу работу с этими детьми? В чем состоит профилактика социальной незащищенности?



Одно из направлений социального педагога – организация детского досуга. Именно он формирует общую культуру ребенка, развивает задатки и способности. Все это оказывает влияние на социализацию. Двое пятиклассников отличаются гиперактивным поведением и нежеланием включаться в жизнь коллектива.

Как социальный педагог может организовать досуговую деятельность этих детей? Что необходимо учитывать при этом?



Интернет предлагает литературу к курсовым и дипломным работам



Предлагаемый курс лекций позволяет обучить молодых специалистов профессионально оказывать помощь и поддержку учащимся и их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Большое внимание уделяется социально-виктимологическим характеристикам молодежных и подростковых групп, особенностям социализации детей-инвалидов и лиц с

отклонениями в развитии, проблемам неблагополучных семей и виктимизации молодежи, вовлеченной в деятельность деструктивных религиозных сект.

Пособие содержит комплекс приложений, представленных законодательными актами Республики Беларусь, регулирующими отношения между государством и различными категориями населения в области социальной сферы.

Журлова, И. В. Социально-педагогическая виктимология : курс лекций / И. В. Журлова. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010. – 172 с.

Электронную версию издания в формате PDF можно скачать с сайта:

<http://www.pedagogy.mspu.by/katalog/viktimologia.pdf>

Т.А. Бондарь, И.Ю. Захарова, И.С. Константинова, М.А. Полющук, И.В. Яценко



Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе

В книге рассказывается, как подготовить к школе детей с особенностями развития эмоционально-волевой сферы, вызванными расстройствами аутистического спектра, нарушениями сенсорной интеграции, синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), множественными нарушениями развития и др. Без специальной подготовки такие дети не могут налаживать отношения с другими детьми и взрослыми, им сложно принимать правила школьной жизни.

Средовой подход, описанный в книге, позволяет провести ребенка с нарушениями общения по пути от индивидуальных занятий к полноценному участию в жизни группы и в дальнейшем – школьного класса. В книге подробно описываются этапы введения детей в группу; рассказывается, из каких занятий складывается день; приводятся общие законы построения занятий, позволяющие шаг за шагом включить ребенка с проблемами поведения в доста-

Читальный зал предлагает...

точно разнообразные среды – урока, перемены, музыкального занятия и т.д. Большое внимание уделено трудностям, возникающим в процессе работы, и путям их преодоления.

Для учителей, психологов, педагогов, воспитателей детских садов, специалистов психолого-педагогических и медико-социальных центров и других организаций, работающих с детьми с нарушениями развития.

Бондарь, Т. А. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе / Т. А. Бондарь, И. Ю. Захарова, И. С. Константинова [и др.]. – М. : Шервинф, 2011. – 280 с.

Читальный зал посетила Яна Панкратова, СП-34

Зимние праздники лихо пролетают перед глазами: кто-то отдыхает, кто-то празднует днями и ночами, а кто-то в панике готовится к предстоящей сессии. У многих студентов они ассоциируются с зимней сессией: бессонные ночи, строгие преподаватели, куча шпаргалок и натянутые нервы – все это неотъемлемые атрибуты скучной сессии. Однако не все экзамены – это зубрежка и написание шпор. Существуют и творческие виды экзаменов. Да-да! Вы не ослышались!

Именно такой экзамен состоялся у пятикурсников – социальных педагогов – по дисциплине «Этика и профессиональное мастерство социального педагога», которую преподает педагог-новатор, кандидат педагогических наук, доцент Людмила Дмитриевна Ермакова. Своими впечатлениями с вами делаются студенты.

ОТКРЫТЬ ГЛАЗА, ОТКРЫТЬ ЧЕЛОВЕКА, ОТКРЫТЬ СЕБЯ

Новый, творческий вариант проведения экзамена позволил студентам раскрыть свой творческий потенциал, открыть «новые истины», поразмышлять над фундаментальными трудами великих людей, включиться в процесс обсуждения заданий, научиться составлять «новые определения» уже известных понятий и категорий, освоить новые формы и модели работы.

Оценка знаний студентов и преподавателем, и «экзаменационной комиссией» обеспечили объективность «выступлений» по заданной тематике. Очень интересным элементом работы явилось «нахождение связи» между мыслями великих ученых прошлого и настоящего. Мы убедились, что их взгляды и идеи переплетаются.

На мой взгляд, такой вариант проведения экзамена является наиболее результативным, кардинально отличающимся от традиционной формы. Нам было очень интересно работать по такой модели. Большое спасибо Людмиле Дмитриевне за возможность представить образовательный процесс «в ином свете», творчески и креативно!

Юлия Соболев-Михальцова, СП-54

ЭКЗАМЕН – ПРОДУКТ СОБСТВЕННЫХ РАЗМЫШЛЕНИЙ

Я очень была удивлена условиям проведения этого экзамена, ведь до этого они, в основном, проходили в традиционной форме. Сначала, мне показалось, что выполнить индивидуальное творческое задание будет совсем просто, и не составит особого труда, но, как оказалось, чтобы его выполнить, нужно усердно поработать. Ведь каждое задание должно содержать собственный продукт размышлений, основанный на множестве прочитанного материала и базе полученных ранее знаний. На мой взгляд, у меня были весьма интересные задания, которые помогли мне раскрыть свои творческие способности, логические навыки, а также узнать что-то новое из данной области знаний. Экзамен проходил в уютной обстановке, было комфортно рассказывать педагогу и однокурсникам то новое, что я узнала, готовившись к экзамену. Не ощущалось никакой тревоги, как это обычно бывает перед экзаменом, и это очень способствовало тому, чтобы показать себя с лучшей стороны при ответе. В целом, такая форма проведения экзамена была необычной, но мне понравилась, потому что мне довелось самой привнести в эту науку что-то новое и в этом я чувствую свою значимость.

Алина Лукьянцева, СП-54

ВАЖНЫ ТВОИ ЗНАНИЯ И ТВОЕ ПОНИМАНИЕ ВОПРОСА

Такой вариант проведения экзамена сначала меня очень смущал. Было непонятно и непривычно. Однако, вникнув в суть, мое мнение кардинально изменилось. Ведь не надо было заучивать, зубрить и сидеть до полуночи над билетами. В таком варианте экзамена важны твои знания и твое понимание вопроса. Я всем доволен, хочется, чтобы подобный опыт внедрялся на другие дисциплины.

Сергей Шкоров, СП-54

КРЕАТИВ НА ЭКЗАМЕНЕ

Суть экзамена в том, что каждый студент должен был заранее подготовить 3 творческих задания. Первое – на основе различных трактовок базовых понятий курса («моральные ценности», «разум», «добро» и т. д.) составить свое современное определение и аргументировать его.

Второе задание было еще более увлекательное – представить краткие аналитические конспекты на произведения известнейших писателей и философов. Вот примеры некоторых произведений: М.М. Булгаков «Мастер и Маргарита», Ф. Ницше «По ту сторону добра и зла», В. Шекспир «Сонеты», В.С. Соловьев «Оправдание добра», А. Шопенгауэр «Две основные проблемы этики», Сенека «Нравственные письма к Луцилию» и др. Поначалу мы пришли в ужас, ведь необходимо не только прочитать, но и вникнуть в суть этих книг, а это не так легко. Особенно, если это произведение XVI в. И нет, дорогие читатели, Интернет студентам не помог... Но все студенты успешно справились с заданием и к экзамену прочитали необходимые произведения.

И в завершение необходимо было составить программу совершенствования или провести мини-исследование. Готовя такое задание, каждый студент почувствовал себя настоящим исследователем.

Но это еще не все. Сам экзамен проходил также нетрадиционно. Педагогу в оценке ответов на экзамене помогала комиссия, состоящая из трех студентов, которые активно и творчески работали на протяжении всего семестра. Итоговая отметка выставлялась средняя, с учетом результатов и активности в семестре.

На экзамене каждый проявил свои творческие способности: кто-то показывал презентацию, кто-то читал стихи, кто-то дополнил свое эссе коллажем, кто-то дискутировал по поднятой проблеме. Не было видно шпаргалок, никто не боялся и не пил успокоительные средства. Все слушали друг друга, обсуждали интересные темы и, самое главное, узнавали что-то новое, осмысливали и запоминали. В общем, «креатив на экзамене» – иначе и не назовешь.

Наталья Ермолкина, СП-54

МЕХАНИЧЕСКОМУ ЗАПОМИНАНИЮ – НЕТ!

Новый творческий вариант экзамена, предложенный доцентом кафедры педагогики Л.Д. Ермаковой, призван разрешить проблемы механического запоминания материала и, конечно, списывания. Впечатлительное отличное!!! В нашей профессии очень важно уметь анализировать, творчески подходить к поставленной задаче и, главное, уметь видеть суть проблемы. Как раз такая форма экзамена идеально подходит для развития этих умений и навыков. Побольше бы таких творческих экзаменов!

Олеся Межуева, СП-54



Нюрнбергский трибунал – международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Проходил с 10 часов утра 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 г. в Международном военном трибунале в Нюрнберге (Германия), располагавшемся в «Зале 600» здания суда присяжных в Нюрнберге.

Еще в 50-х гг. были предприняты попытки создать постоянно действующий международный уголовный суд, который бы рассматривал дела о совершении военных преступлений и преступлений против человечества в будущем, но такой орган (Международный уголовный суд) начал свою деятельность только в 2002 г.

Нюрнбергский процесс над нацистскими судьями (официально «Соединенные Штаты Америки против Йозефа Альштеттера и других») – судебный процесс по делу нацистских судей, юристов Имперского министерства юстиции, прокуроров и судей, работавших в специальных и народных судах нацистской Германии. Нюрнбергский процесс над нацистскими юристами был третьим из двенадцати Последующих Нюрнбергских процессов.

Сайт CNN включил монумент «Мужество» защитникам Брестской крепости в перечень самых уродливых, по мнению редакции, памятников в мире. Позднее на сайте появились извинения, но материал изменен не был.

«Характеристика, данная телеканалом CNN памятнику защитникам Брестской крепости, цинична и возмутительна», – заявил уполномоченный МИД России по вопросам прав человека, демократии и верховенства права Константин Долгов.

По его словам, «американским журналистам хорошо бы воскресить в памяти решения Нюрнбергского трибунала. Не стоит забывать о жертвах советского народа во имя Победы над нацизмом – нашим общим врагом», – отметил уполномоченный.

Какое значение имеет Брестская крепость?

Немецко-фашистские войска штурмовали Брестскую крепость 22 июня 1941 г. Это было одно из первых сражений Великой Отечественной войны. Организованная оборона

Общество

The Cable News Network (рус. Кабельная Новостная Сеть) или CNN (Си-Эн-Эн) – телеканал, созданный Тедом Тернером 1 июня 1980 г. Головной европейский офис CNN находится в Лондоне.

продолжалась до 30 июня, а отдельные очаги сопротивления сохранялись до 23 июля. Всего, по сведениям немецких военных архивов, в Брестской крепости было обнаружено более 2 тысяч погибших советских солдат и офицеров (по другим данным, погибли более 4 тысяч человек). Суммарные потери немцев в Брестской крепости составили до 5% от общих потерь вермахта на Восточном фронте за первую неделю войны.



Почему к шапке пришивают помпон?



Мало кто знает историю возникновения помпона на шапке. Однако, он был придуман не просто так, а для того, чтобы защищать головы французским матросам. Все дело в том, что раньше при строении кораблей мало кого беспокоил комфорт, и потолки в помещениях корабля были очень низкие. И вот именно помпон предохранял голову матроса от случайного удара головой о потолок. Прошло еще немало времени с тех пор, да и потолки сейчас делают гораздо выше, однако до наших дней шапочки французских моряков украшают красные помпоны.

Как приготовить фанту в домашних условиях

Вкусно, а главное – полезно

Ингредиенты: апельсины крупные 4 шт., лимон 1 шт., вода 700 мл., газированная питьевая вода (BonAqua) 500 мл., сахарный песок 150 гр. или по вкусу.

Приготовление. Фрукты хорошо вымыть, тонко ножом срезать с них цедру, выжать сок. Кладем цедру и сок в кастрюльку, добавляем сахар, заливаем 700 мл. кипятка, кипятим 1-2 минуты, остужаем и ставим в холодильник на 4-5 часов. Процеживаем через крупное сито, разводим газировкой и подаем.



ВНИМАНИЕ! СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Война с собой. История женщины, победившей наркотиков, ВИЧ и тюрьму

Самые страшные войны развязывают не узурпаторы. Нет ничего более дикого, чем война человека с самим собой. В рубрике «Внимание! Социально-педагогическая проблема» – рассказ бывшей наркозависимой Ирины Черкесовой о погружении на дно. О том, как изощренно, с использованием всех арсеналов она уничтожила свою жизнь и как смогла обновиться.

Вместо предисловия. На рубеже 1990-х г. Светлогорск вошел в историю Беларуси как город ужаса, грязи и порока. Вспышка наркомании, ВИЧ-инфекции, истерия в прессе – для страны новые угрозы были шокирующе-непредсказуемыми. Поколение наркоманов-первопроходцев практически полным составом ушло на кладбище. Те, кто выжил, пытаются свой опыт передать другим: фанатам спайса, агитаторам за легализацию марихуаны, иным заблудшим «овцам» и «баранам». Их истории – это не призыв к жалости, а предостережение.

Монолог «бывшей»

Меня зовут Ирина, мне 42 года, больше 12 лет я свободна. Кем я была, кто я есть?..

Я родилась в Светлогорске. Мне было 16 лет, когда я уколосась в первый раз. Многократно я пыталась анализировать, искать какие-то причины и оправдания. Потом поняла, что их нет.

У меня была полноценная, нормальная семья. Когда училась в третьем классе, произошел перелом. Умер отец – человек, которого я глубоко уважала и понимала. С матерью, а она работала в торговле, было по-другому. У нее была такая мещанская черта в характере, как выгодные знакомства, четкие цели. Когда отец «ушел», я замкнулась. Мало общалась со сверстниками.

Но у меня была цель. Я мечтала о путешествиях и хотела стать этнографом. Рисовала себе воздушные замки, не переносила местечковость, хотела быть причастной к большому миру, развернувшемуся за чертой моего маленького городка.

Разделить мечты было не с кем. Как часто случается с подростками, меня не понимали. Образно говоря, мне хотелось смотреть на небо и звезды, а приходилось жить, уткнувшись носом в землю.

Уголовной ответственности за употребление тогда не существовало. Никто из нас, молодых людей, не видел законченного наркомана, не представлял опасностей и последствий. Может, и в этом была причина...

Нет ничего значимого в первой дозе. Нет смысла ее вспоминать. Я помню лишь, что доступ к наркотикам в Светлогорске был очень простым. Почти как к алкоголю и сигаретам. Сыграло ли это свою роль? Разумеется. Но главным стал фактор значимости.

Мы, молодые, знали, что наркотиками балу-



ются люди центровые. Талантливые, креативные – художники, музыканты. С ними хотелось общаться, на них хотелось походить. Это было круто, ты чувствовал себя на гребне волны, каким-то особенным и современным. «Вот, – подумала я, – наконец-то». Наконец нашлись люди, которые стремятся к чему-то большему, чем убогое существование по схеме «дом – работа – семья». Но это была всего лишь иллюзия...

В Светлогорск сразу пришли тяжелые наркотики – опиум, «белый»... Все из них я познала полностью. Что со мной что-то не то, поняла только через три месяца. А потом уже было не остановиться.

По натуре я идеалистка и максималистка. Если я чем-то занимаюсь, то на сто процентов. Я падала в зависимость быстро и резко. Доза, еще одна, еще... Наркотикам посвятила всю себя. Для других места не осталось.

Однажды мать позвала меня и заявила: «Я не буду участвовать в твоих преступлениях». Она сказала мне убираться, закрыв дверь перед носом. И это было очень мудрое решение. Наркоманы не будут ничего менять, пока им есть куда прийти, где поесть и поспать. Менять должен тот, кого это не устраивает.

И я стала бездомной. Несколько лет болталась по притонам, скиталась по городам. Это тягостные ощущения, когда ты понимаешь, что никому не нужен. Ходишь в хлипкой осенней куртке в холодную зиму, смотришь на окна, наблюдаешь за людьми, которые приходят домой, а их там ждут. Как будто ты за стеклом, а жизнь с бешеной скоростью проносится мимо. Люди влюбляются, встречаются, рожают детей, чего-то достигают, путешествуют, а ты на обочине жизни, на дне. Ты – бездомная собака.

Тюрьма – это вовсе не самое страшное. Всего лишь камера хранения, время, чтобы обдумать жизнь. Сейчас многие матери говорят: «Слава богу, что его посадили, я спокойно сплю, а он отлучен от дури».

Самое страшное, что приносят наркотики, – это опустошение. Ты становишься равнодушным и к себе, и к обществу. Единственное, на что ты способен, – кусаться от злости. Своего сына я впервые увидела, когда ему исполнилось 10 лет. До этого мне было неинтересно, что с ним, где он.

Война с собой. Продолжение

С перерывами я принимала наркотики 15 лет. Перерывы были, когда меня сажали. Все это время, понимаю теперь, я была пленной.

Для наркомана важно, чтобы ему кто-то помог из плена выбраться. Научил, как это сделать. 50% успеха при излечении – это, несомненно, чья-то помощь, а оставшиеся 50% – это твое собственное глубокое и осознанное желание эту помощь принять и что-то изменить в лучшую сторону.

В 2002 г. я покинула «зону» и приехала домой. Я не видела мать 10 лет, не знала, зачем вернулась. Мама открыла дверь, впустила меня в квартиру. Хорошо помню, что в воздухе повисло напряжение. Я чувствовала ее страх: «Зачем приехала? Неужели все повторится...»

Я увидела визитку на столе. Там было написано: «Если ты устал от алкоголя, наркотиков, то выход есть». Я тогда особо не думала о выходе, но вдруг поняла, что действительно смертельно устала. Вскоре я попала в центр реабилитации.

Выходить из наркотического состояния было невероятно тяжело. Универсальной таблетки не существует. Наркоман не один год разрушал свою жизнь. Потребуется не один год, чтобы ее собрать.

Вырваться из плена наркотиков мне не помогли ни сила воли, ни гордость. У меня полные штаны гордости, но что толку. Мне помогло другое – осознание, что поломанные часы может починить лишь часовойщик. То есть творец.

Не то, чтобы я не знала, что такое духовность. Я долго сидела на «белом». Как и алкоголикам, таким людям иногда видятся духовные вещи.

И вот на остановке ко мне подошел человек и сказал: «Тебе нужен бог». «Возможно», – подумала я. Но зачем богу такая пропащая душа? В своей жизни я сделала много плохого. Обманывала, чтобы добыть дозу. Переступала через товарищей-наркоманов. Не думала о сыне. Но все же решила попробовать: быть может, этот самый бог и есть последняя инстанция, куда следует обратиться?

Я начала посещать храм. Кардинально поменяла круг общения. Благодаря вере и помощи специалистов центра реабилитации я смогла победить.

Я долго старалась, целых 15 лет. Я уничтожила свое здоровье. Наркотики принесли в мою жизнь ВИЧ-инфекцию, туберкулез и гепатит. 5 лет я на терапии. Могу сказать, что за это время ни разу не чихнула. У меня проявляются чудесные способности к исцелению. Если будет воля

божья, исцелюсь и от ВИЧ.

Я не курю, не употребляю алкоголь. Я счастлива, что смогла выкарабкаться с такого дна, которое вы и представить себе не можете.

Давно попросила у матери прощения. Теперь я глава семьи, присматриваю за ней. Работаю консультантом при центре реабилитации, состою в организации «Матери против наркотиков». Снова общаюсь с сыном. Он успешен, трудится главным энергетиком. Мы друзья.

А через пару месяцев я выхожу замуж. Нашла человека, с которым хочу связать свою жизнь. Он знает обо мне все. Ведь нет никакого смысла строить отношения без доверия.

Года полтора назад к нам пришел на реабилитацию мужчина. Родители умерли, он продал их квартиру. Детей отняли, жена в тюрьме, родня отстранилась. Худой, глаза потухшие, с туберкулезом, смысл жить дальше отсутствует. Спал в сквере на лавочке...

Мы начали с ним работать. Шаг за шагом он проходил реабилитацию и прошел все этапы до конца. Мужчина выкарабкался. Он съездил в Москву, заработал денег. Теперь снимает квартиру. Снова общается с женой. Надежда есть всегда!

То, что было разрушено в этой безумной войне, которую человек ведет сам с собой, скажу я вам, восстановить все же можно.

Я провожу мостик в свою молодость и вижу много общего с тем, что происходит сейчас. За исключением того, что у нас, советских подростков, не было опыта, который есть у современных парней и девушек. Например, я видела немало ребят, употребляющих спайс. Они искренне верят, что они не наркоманы, как будто не слышат, что кричат все вокруг. Но это всего лишь иллюзия, одна из форм самообмана. Смеси разрушают нервную систему и психику – быстро, грубо.

Какое бы название ни носил наркотик, концовка будет одинаковой. Вы окажетесь на дне, а может, в могиле. Уж можете мне поверить.

Белый китаец вызывает привыкание невероятно быстро. Его употребление приводит к тому, что наркоман несколько раз в день употребляет наркотик только для того, чтобы избежать ломки.

К данному наркотику толерантность возникает очень быстро, и зависимому человеку постоянно нужно увеличивать дозировку, чтобы почувствовать то же состояние блаженства, что и при первом приеме. Если наркоман по каким-то причинам не может принять наркотическое вещество, у него начинается ломка, которая выражается в ознобе, судорогах, нарушениях сна, слезо- и слюноотделении, сильной боли в суставах.

Стоимость данного наркотика в разы меньше, чем у героина. Очень часто желающие наживиться наркодилеры размешивают другие наркотические вещества с белым китайцем, а люди, покупая такую смесь, могут легко умереть от передозировки.

По материалам Интернет-сайта
<http://people.onliner.by> от 17.01.2014

Анастасия Давыденко, СП-44

РЕКОМЕНДУЕМ ПОСМОТРЕТЬ

«А в душе я танцую»



Страна: Великобритания

Жанр: драма

Год: 2004

*Жизнь – это дар,
а прожить жизнь достойно –
это талант!*

Довольно жизнеутверждающий фильм, хоть поднятая в нем тема и не проста. Это фильм о людях с ограниченными возможностями –

об инвалидах. Но это совершенно не значит, что на протяжении 104 завлеченных минут вы будете печалиться и пытаться осознать мысль о том, что «все мы под Богом ходим». Вовсе нет. На самом деле убогими и несчастными зачастую делают людей с ограниченными возможностями те, кто считает, что после трагических событий или болезни эти люди себя таковыми чувствуют.

Герои фильма как раз и доказывают, что они такие же люди, веселые парни, для которых жизнь интересна и интересны другие люди. Они не сосредотачивают свое сознание на «обмусоливании» собственной инвалидности. Потому что, если они это будут делать, то жизнь и ее радости пройдут стороной, а «мышечная дистрофия все равно ни куда не денется». А раз так, значит надо просто жить и ценить происходящее.

Я, например, поразились мудрости одного из героев. Вот есть замечательные слова, о том, что «человек должен изменить то, что он способен изменить, и принять то, чего он изменить не может». Майкл (один из героев) именно это и сделал. На самом



деле, принять то, что ты изменить не можешь на практике, невероятно сложно. Для этого нужно победить себя. И далеко не каждый физически здоровый человек способен на это, наверно именно потому, что склонен переоценивать свои силы.

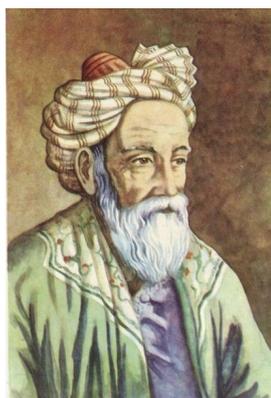
Фильм многогранен и, несмотря на непростую тему, довольно позитивен. В нем, конечно, есть и печальные моменты. Но они только подчеркивают то, что и сила и слабость – все внутри нас.

И кажется, что главный герой счастливей любого здорового человека. Хотя бы уже по той причине, что он рад тому, что просто жив. А вот некоторые здоровые люди не видят в этом никакого счастья. Наверное, так оно и есть.

Я общалась с некоторыми людьми с ограниченными возможностями. И знаете, что я скажу – в их разговоре позитив: то они собираются на какую то дружескую игру, то помогают детдомовским ребятам, то просто радостно рассказывают, какой сегодня чудный день для прогулки. А от здоровых только и слышно: «как прихватило и болит голова», «чтобы такого съесть – чтобы похудеть», «как надоела эта работа»... *И снова повторю вопрос: и кто же здесь инвалиды?*

Вопрос, естественно, риторический. А фильм полезный, мудрый и непростой, конечно же. Он заставляет думать и переживать массу эмоций. Разных эмоций. В этом фильме есть чему от души посмеяться и над чем всплакнуть. Поэтому он получился такой живой и светлый. **Этот фильм всем советую к обязательному просмотру, чтобы научиться жить и ценить именно то, что есть здесь и сейчас.**

Отзывом поделилась Наталья Ермолкина, СП-54



Одного мудреца спросили:

- Почему бедные более приветливы и менее скупы, чем богатые?
- Посмотри в окно, что ты видишь?
- Вижу, как дети играют во дворе.
- А теперь посмотри в зеркало. Что ты видишь там?
- Себя.
- Вот видишь. И окно, и зеркало – из стекла, но стоит добавить немного серебра – и уже видишь только себя...



Омар Хайям

Мудрость социума

Говорим правильно



В преддверии Дня Святого Валентина: Как мудро выбрать себе жену

Отец и сын сидели в магазине и ожидали, пока примеряли покупки их сестра и мама. На журнальном столике лежало несколько журналов, на обложках которых красовались гламурные лица девушек.

– Папа, а ведь правда, что парни обычно, когда выбирают себе девушку, то смотрят в первую очередь на лицо?

– Это только глупый в первую очередь смотрит на лицо, – ответил ему отец, видя, с какой надменностью и важностью дефилируют девушки на высоких шпильках по магазину.

– Если глупый смотрит на лицо, то на что же в первую очередь смотрит мудрый? – спросил сын.

– Если ты хочешь моего совета, то послушай:

МУДРЫЙ смотрит на сердце, ведь только оно способно слышать любимого человека, внешность же изменчива с годами.

МУДРЫЙ смотрит на РУКИ, ведь только ее руки смогут позаботиться о его благополучии.

МУДРЫЙ смотрит на то, что произносит ее ЯЗЫК, ведь только ее добрые слова смогут созидать, а не разрушать отношения.

МУДРЫЙ обращает внимание на ее жизненную МУДРОСТЬ, ведь сколько ее нужно, чтобы прожить целую жизнь!

МУДРЫЙ смотрит на ее ЛЮБОВЬ, ведь только с ней можно все прощать и посвящать всю свою жизнь без остатка любимому человеку.

А глупый смотрит на девушек, таких, как на этой обложке, но увидев содержание внутри – выбрасывает через месяц, как этот пустой бессодержательный журнал. И сам же разочаровывается в своем выборе.

– Спасибо, папа, я никогда не забуду, какой важный ты мне преподнес урок сейчас!

*Желаем, и Вам делать свой выбор
с МУДРОСТЬЮ!*

Все мы любим поговорить по телефону, но при этом совершаем грубую ошибку:

Правильно говорить: звонИть, звонИт, звонЯт.

Неправильно говорить: звонЯт, звонит, звонят.

Часто людям приходится объяснять девушкам некоторые вещи и что мы получаем в ответ?

Правильно: поняА.

Неправильно: пОняА.

Если вы хотите казать людям, чей это автомобиль, то:

Правильно: их.

Неправильно: ихний.

У многих людей есть часы, но если у вас их нет, то:

Правильно: который час, в котором часу, когда.

Неправильно: сколько времени, сколько время, во сколько.

Если вы хотите поехать в прекрасную страну со столицей городом Киев, то должны знать, что:

Правильно: украинский язык.

Неправильно: украинский язык.

Если вы получаете финансовое образование, то ваша дальнейшая жизнь может напрямую быть связана с рынком, в таком случае:

Правильно: мАркетинг.

Неправильно: маркЕтинг

Если вы часто ездите по городу на автомобиле, то можете видеть большие рекламные щиты, а название их:

Правильно: биллборд.

Неправильно: бигдорд.

Если вы хотите погулять с ребенком, то его нужно:

Правильно: одеть.

Неправильно: надеть



ИНСАЙТ

Студенческая газета
факультета психологии и педагогики
ГГУ им. Ф. Скорины
E-mail: Insight2012@mail.ru

Главный редактор и оформитель:

Наталья Ермолкина

Выпускающий редактор:

Олеся Межуева

Консультанты-преподаватели:

Н.Н. Зенько,

В.П. Горленко

Редакция газеты выражает

особую благодарность

Анастасии Давыденко,

Ольге Лазбекиной,

Лилии Лютко,

Яне Панкратовой