Учреждение образования

**«Гомельский государственный университет**

**имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Учитель математики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План - конспект**

**урока по математике на тему**

**Площадь круга. Площадь сектора**

**в 9 «А» классе**

**ГУО «Средняя школа № 11 г. Гомеля»**

Исполнитель

студентка группы М-41 Куринная А.А.

**Гомель 2019**

**Дата: 01.03.2019**

**Класс: 9 «А»**

**Тема: «Площадь круга. Площадь сектора»**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели:**

1. обучающие:

* обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Площадь круга. Площадь сектора»;
* устранить пробелы в знаниях учащихся по теме «Площадь круга. Площадь сектора»;
* совершенствовать навыки решения задач;

1. развивающие:

* развивать память, внимание, логику и математическое мышление, умения правильно и последовательно рассуждать;
* повышать интерес учащихся к изучению геометрии;
* активизировать познавательную деятельность учащихся;

3) воспитательные:

* формировать общечеловеческие ценности такие, как трудолюбие, уважительное отношение друг к другу, взаимопомощь;
* способствовать развитию кругозора учащихся;
* формировать навыки самооценки;

**Оборудование:** доска; учебник Геометрии: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения/В.В. Шлыков; Минск: «Народная асвета», 2012. – 168 с.: ил.

**План мероприятия:**

1. Вступительное слово учителя. (2 мин.)

2. Актуализация знаний учащихся. (3 мин.)

3. **Изложение нового материала. (10 мин.)**

4. **Физкультминутка. (1 мин)**

**5. Закрепление изученного материала. (25 мин.)**

6. Рефлексия. (2 мин.)

7. Заключительное слово учителя. (2 мин.)

**ХОД УРОКА**

1. **Вступительное слово учителя. (2 мин.)**

**-** Добрый день, ребята! Сегодня на уроке мы продолжаем нашу тему «Площадь круга. Площадь сектора». Если у кого-то остались вопросы по этой теме, поможем устранить пробелы в знаниях. Откройте, пожалуйста, тетради и запишите число, классная работа и тему урока. Итак, начинаем урок!

1. **Актуализация знаний учащихся. (3 мин)**

**-** Давайте вспомним, что называется площадью кругом?

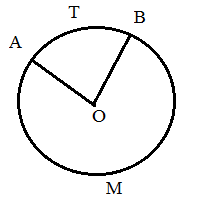
*«Площадь круга принимается число, к которому стремятся площади вписанных в окружность, ограничивающую этот круг, правильных n-угольников при неограниченном увеличении числа их сторон»*

**-** Формула круга?

*«»*

1. **Изложение нового материала. (10 мин.)**

**Определение. Сектором называется часть круга, ограниченная дугой окружности и двумя радиусами, соединяющими концы дуги с центром круга.**

**2 сектора АТВ и АМВ**

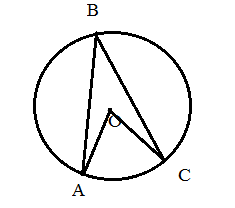
**Формула площади сектора: , где α – градусная мера дуги.**

1. **Физкультминутка. (1 мин)**

Долго тянется урок. Много вы решали. Раз глаза устали.

– Пройдите глазами по знаку бесконечности.  
– Закройте глаза.   
– Расслабьте мышцы лба.  
– Медленно переведите глазные яблоки в крайнее левое положение.  
– Почувствуйте напряжение глазных мышц.  
– Зафиксируйте положение  
– Теперь медленно с напряжением переведите глаза вправо.  
– Повторите четыре раза.  
– Откройте глаза.  
– Пройдите глазами по знаку бесконечности.

1. **Закрепление изученного материала. (25 мин.)**

**№415**

**Дано:**

**C = 6π см**

**Найти: .**

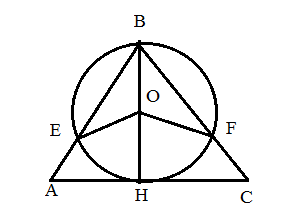
**Решение:**

***.***

***/***

***.***

**Ответ: .**

****№391**

**Дано:**

***см***

***–* диаметр**

***–* высота**

**Найти: .**

**Решение.**

**.**

***–* прямоугольный (.**

**(см).**

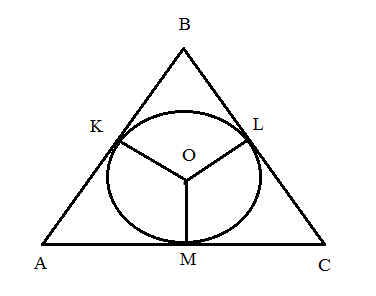
**(см).**

***–* вписанный, поэтому**

**.**

***.***

**Ответ: *.***

**№393**

**Дано:**

***см***

***–* т. касания сторон треугольника**

**Найти: .**

**Решение.**

**.**

**(см).**

**Из четырехугольника AKOM найдем**

***.***

***.***

**Ответ: *.***

1. **Рефлексия. (2 мин.)**

Учащиеся проводят самоконтроль за усвоением основного содержания урока, отвечая на вопросы:

1. Что на уроке было интересным?
2. Что нового сегодня узнали?
3. Чему научились?
4. **Заключительное слово учителя. (2 мин.)**

Выставление оценок.

Домашнее задание: № 416, №398

Спасибо за внимание. Всего доброго.